



# 2023 北京大兴初三二模

## 语 文

2023. 05

<b>说 明</b>	1. 本试卷共 8 页，共五道大题，26 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
	2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号（ID 号）。
	3. 答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
	4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。

### 一、基础·运用（共 13 分）

为了弘扬红色文化，学校组织九年级学生到清源公园进行社会实践活动，请你完成下列任务。

1. 请你用正楷字书写“红色平南之英雄大兴”九个字作为活动主题。（2 分）

答：

#### 第一单元 英雄大兴

大兴置县于秦，定名于金。元、明、清**相继**在北京建都，大兴成为“京畿腹地”，素有“京师南大门”之称，历来是兵家必争之地。在抗日战争和解放战争中，大兴处于平津保三角地带顶端，是晋察冀边区冀中区的前哨，斗争极为**残酷**激烈。在党的领导下，大兴人民英勇斗争，用鲜血和生命**普写**了**壮丽**的诗篇。大兴作为平南地区的核心地带，新时代要以\_\_\_\_\_红色基因**为使命**，\_\_\_\_\_“红色平南英雄大兴”文化内涵，\_\_\_\_\_红色文化薪火相传。

2. 文段中加点词语有一处书写错误，下列选项中说法正确的一项是（2 分）

- A. 因为表达的是“三个朝代依次在北京建都”的意思，所以“相继”中有错字。
- B. 因为表达的是“战争残忍、冷酷”的意思，所以“残酷”中有错字。
- C. 因为表达的是“写作诗篇”的意思，所以“普写”中有错字。
- D. 因为表达的是“雄壮而美丽”的意思，所以“壮丽”中有错字。

3. 在文段横线处依次填入词语，最恰当的一项是（2 分）

- ①推动                      ② 赓续                      ③ 挖掘
- A. ②①③                      B. ②③①                      C. ③①②                      D. ③②①

#### 第二单元 烽火大兴

大兴人民为了求生存、谋发展，形成了光荣的斗争传统。**【甲】**大兴的革命武装，活跃在大兴、固安、安次、涿州等平南地区，这里是晋察冀边区冀中区革命斗争的前哨，战略地位不言而喻。

**【乙】**1930 年，平杰三建立中共黄村支部，成立“赤色工会小组”，在大兴地区人民群众中播下革命的火种。**【丙】**公园展板上的文字，诉说着先烈们在抗日、解放战争中的感人事迹。**【丁】**众多英烈埋头苦干才有了今天的大兴。

4. 文段中**【甲】【乙】【丙】【丁】**四个句子使用了成语或修辞方法，其中**不恰当**的一项是（2 分）

- A. **【甲】**句                      B. **【乙】**句                      C. **【丙】**句                      D. **【丁】**句

5. 阅读上述文段，你会想起孟子“二者不可得兼”的舍生取义，想起范仲淹“先天下之忧而忧，后



天下之乐而乐”的家国情怀，想起（ ）“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”的赤胆忠心。（1分）

### 第三单元 红色大兴

位于大兴区黄村镇清源西路南侧的清源公园内，有一座烈士纪念广场。广场由烈士雕塑、英烈墙等部分组成。烈士雕塑以大兴区6位烈士代表为原型，高度为781厘米，代表大兴区781名革命烈士；英烈墙由解放军渡江、群众支援前线、烈士英名录3部分组成，配水波纹，全长55米，象征哺育大兴人民的永定河在大兴流域的长度；在通往广场的甬路两侧，有几块黑色石碑，记录着大兴区发生的重要战斗。虽然历史风云变幻，但我们不会忘记那一个个英勇牺牲的热血生命，那一群群不曾远去的背影。

6. 你想弄明白“风云变幻”的意思。查《现代汉语词典》，“幻”的主要义项有：①没有现实根据的；不真实的；②奇异地变化。根据词典释义及文段内容，下列对“风云变幻”的理解正确的一项是（2分）

- A. 时间流转迅速      B. 时局变化虚幻      C. 时局变化迅速      D. 时间变化虚幻

7. 结合第三单元内容写一句话，向其他年级同学发出参观烈士纪念广场的倡议。（2分）

答：

## 二、古诗文阅读（共18分）

### （一）默写。（共4分）

8. \_\_\_\_\_，闻道龙标过五溪。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）（1分）

9. 马作的卢飞快，\_\_\_\_\_。（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）（1分）

10. 《小石潭记》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句表达了作者因被贬谪而凄凉忧伤的情感。（2分）

### （二）阅读《游山西村》，完成第11~12题。（共6分）

#### 游山西村（陆游）

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

11. 《游山西村》首联“留客”“足鸡豚”写出农家人（1）的民风；颔联描绘了优美的农村风光；颈联描写热闹又古朴的乡俗民事；尾联的“无时”“夜叩门”则流露出诗人对农村生活的（2）之情。（2分）

12. 古诗中常蕴含深刻的哲理。请结合内容分析“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”和刘禹锡的“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”各蕴含了怎样的哲理。（4分）

答：

### （三）阅读下面文言文，完成13~15题。（共8分）

#### 【甲】

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤



海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

——选自《列子·汤问》

### 【乙】

苏武者，故右将军平陵侯苏建<sup>①</sup>子也。孝武皇帝<sup>②</sup>时，以武为卒中<sup>③</sup>监<sup>④</sup>使匈奴。是时匈奴使者数降汉，故匈奴亦欲降武以取当。单于使贵人故汉人卫律说武，武不从，乃设以贵爵、重禄尊位，终不听。于是律绝不与饮食，武数日不降。又当盛暑，以旃<sup>⑤</sup>厚衣并束之日暴<sup>⑥</sup>，武心意愈坚，终不屈挠。称曰：“臣事君，由<sup>⑦</sup>子事父也。子为父死无所恨，守节不移，虽有斧钺<sup>⑧</sup>汤镬<sup>⑨</sup>之诛而不惧也，尊官显位而不荣也。”匈奴亦由此重之。武留十余岁，竟<sup>⑩</sup>不降下，可谓守节臣矣。诗云：“我心匪石，不可转也；我心匪席，不可卷也。”苏武之谓也。匈奴给<sup>⑪</sup>言武死，其后汉闻武在，使使者求武，匈奴慕义归武。汉尊武为典属国，显异于他臣也。

——节选自《汉书》，有删改

【注】①苏建：苏武之父。②孝武皇帝：汉武帝。③卒(yí)中：厩名，厩为养马场。④监：主管某一事务的官员。⑤旃：同“毡”，一种丝织品。⑥暴：同“曝”，晒。⑦由：同“犹”，像。⑧斧钺：腰斩、砍头的刑具。⑨汤镬(huò)：煮着滚水的大锅。古代常作刑具，用来烹煮罪人。⑩竟：终于，终究。⑪给(dài)：哄骗。

13. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A. 毕力平<sub>下</sub>险      何苦不<sub>下</sub>平      四海升<sub>下</sub>平      平<sub>下</sub>分秋色
- B. 以<sub>下</sub>君之力      亡<sub>下</sub>以应      如愿<sub>下</sub>以偿      全力<sub>下</sub>以赴
- C. 惧<sub>下</sub>其不已      诛而不<sub>下</sub>惧      临危不<sub>下</sub>惧      无所畏<sub>下</sub>惧
- D. 愚公移<sub>下</sub>山      守节不<sub>下</sub>移      斗转星<sub>下</sub>移      矢志不<sub>下</sub>移

14. 翻译画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是(2分)

A. 以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？

翻译：凭您的力气，连魁父这样的小山都不能削减，能把太行山、王屋山怎么样呢？

理解：愚公妻子的话说明她对移山存有疑虑，担心愚公的力量，是很关切的态度。

B. 汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。

翻译：你的思想真顽固，顽固得没法改变，连寡妇和小孩都比不上。

理解：面对智叟的担忧，愚公进行了无情地回击与讽刺，说明他移山的态度很坚决。

C. 帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。

翻译：天帝被操蛇之神的诚信感动，命夸娥氏次子背走两座大山，一座放在朔东，一座放在雍南。

理解：太行、王屋两座大山终于被移走了，从此以后，愚公出来进去再无需绕远了。

D. 于是律绝不与饮食，武数日不降。

翻译：于是卫律停止供给苏武饮食，很多天苏武都不投降。

理解：卫律以高位诱惑、不提供饮食均是希望苏武投降，目的未达成后将苏武杀死了。

15. 结合【甲】【乙】两文内容，分析愚公和苏武两个人物形象的相同点。(4分)

答：

### 三、名著阅读（共5分）

16. 2023年4月，有着40余年历史的北京书市，如期举办。酷爱读书的你，走进“书香大兴”分会场，参与好书推荐活动。请选择你读过的一本名著，结合书中内容和自己的阅读感受，写一段推荐语。

（100字左右）

答：

### 四、现代文阅读（共24分）

#### （一）阅读下面材料，完成17~19题。（共7分）

##### 材料一

中国小型化第四代核反应堆——钍基熔盐堆，在甘肃运行成功。第四代核反应堆技术是一种非常安全可靠的核裂变技术，全球发达国家都在竞相研究。我国率先用钍做核燃料，突破了相应的关键技术，在第四代核反应堆方面取得了领先优势。

第三代核反应堆的燃料棒中必须含有“丰度在3%以上的铀-235”，由它发射中子，才能引起“核素的裂变”。这种机理带来的问题是，如果因为某些原因不能有效地控制裂变反应，就会产生可怕的核事故。再有地球上的铀资源短缺，需要开发新的能源，解决原料不足的问题。

第四代核反应堆的运行成功，解决了核素原料不足的问题。钍是稀土中的一种金属，天然存在的是钍-232。钍在地球上的含量丰富。稀土矿常见于表层沉积，更容易开采，提炼钍的成本比提炼铀低了很多。世界上已知的钍元素储量至少可以使用1万年，我国的钍资源可以满足我国至少5000年的能源需求！除此之外，裂变能利用的安全问题也得到了解决。第四代核反应堆的目标是明确的，要“用人为中子产生核裂变”“核裂变绝对可控”。因为运行设计是绝对安全的，所以系统中任何部件出现损坏，都不会发生核泄漏、核污染的事故。

##### 材料二

第四代核反应堆有4个循环系统：第一是\_\_\_\_\_系统，见图左边，简言之，把核素不断加入并让其参与裂变；第二是\_\_\_\_\_系统，见图中部，简言之，用人工控制中子，去轰击铀-233和钍-232等核素，产生裂变能；第三是\_\_\_\_\_系统，见图右中下部，简言之，用熔盐载体交换出热量，再蒸汽发电；第四是\_\_\_\_\_系统，见图右上部，简言之，把可用的核素再提取出来，并加入燃料系统再应用。

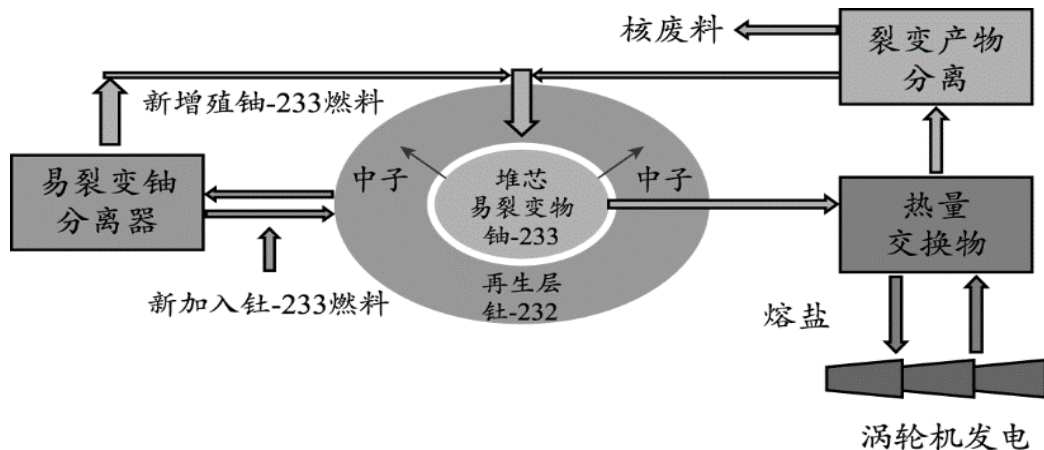


图1



第三代核反应堆几十年来产生了大量的核废料，核废料的放射性可存在几千年，危害无穷。第四代钍基熔盐反应堆最终的核废料不仅量少，处理容易，而且可以有效地再利用那些核废料，功德无量。第三代核反应堆还存在核扩散的风险，因为反应过程中能够产生“钚”，“钚”是一种放射性元素。第四代钍基熔盐反应堆将铀和钚都利用得很彻底，其最终的核废料中基本不再含有核素，放射性小。第四代核反应堆成功解决了核废料和核扩散问题。

### 材料三

第四代核反应堆的运行成功，对我国的能源战略和经济发展贡献巨大。

我国的经济迅速发展，能源需求急剧增长，加上我国承诺 2060 年实现碳中和，因而早就制定了长远的清洁能源战略。实际上我国很早就开始发展水电、风电、光伏电，尽管如此，仍然离不开大量的煤炭发电。现在我国的氢能发展迅速，特别是第四代钍基熔盐反应堆运行成功，紧跟着将大力发展清洁核能，我国碳中和目标的实现是没有问题的。

我国这座钍基熔盐堆，虽是个小型的实验型的反应堆，却可以为 1000 户普通家庭提供电能。而且，技术已经全部到位，我国正在山东、上海、广州建设商用大型的钍基熔盐堆。可以预见，我国今后将全面开建大型的钍基熔盐堆。我国的第四代核电技术很快就会在国内外商用发展，它会带动与之有关的，上游和下游的，众多的技术和企业的发展。它不仅是我国经济发展的新动力，也将是我国向全球推广清洁核能技术的新名片。

——选自知乎网徐长发《科普百篇系列》，有删改

17. 对材料一和材料三的内容理解不正确的一项是（2分）

- A. 由材料一可知，我国是世界上最早研究第四代核反应堆的国家，并且已经取得了领先优势。
- B. 由材料一可知，第四代核反应堆和第三代核反应堆相比较，不会发生核泄漏、核污染事故。
- C. 由材料三可知，钍基熔盐反应堆的运行成功，对我国碳中和目标的实现，具有积极的意义。
- D. 由材料三可知，目前只是实验型的反应堆运行成功，将来我国会全面开建大型钍基熔盐堆。

18. 根据材料二的文字和图 1，在横线处依次填入的语句，最恰当的一项是（2分）

- A. 燃料配送循环      可控裂变循环      核废料清理循环      热量交换循环
- B. 燃料配送循环      可控裂变循环      热量交换循环      核废料清理循环
- C. 可控裂变循环      燃料配送循环      热量交换循环      核废料清理循环
- D. 可控裂变循环      燃料配送循环      核废料清理循环      热量交换循环

19. 从上述三则材料可以看出，我国第四代核反应堆运行成功的意义是：\_\_\_\_\_（1）\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_（2）\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_（3）\_\_\_\_\_。（每个空限 20 字以内）（3分）

## （二）阅读《胡同里的京味儿》，完成 20~22 题。（共 10 分）

### 胡同里的京味儿

①谈起胡同里的京味儿，就不得不提起穿街走巷的三轮车夫。我搭乘人力三轮车，徜徉于北京的街巷间。三轮车转了几个弯，拐进了狭长的棉花胡同。【甲】那个微胖的车夫一边卖力地蹬着“吱呀”作响的车，一边操着一口流利的京腔，向我介绍胡同里的奇人轶事，侃侃而谈，丝毫不想被打断，像是在点数散落在时光之岸的珍宝。烈日炎炎下，我与车夫攀谈起蹬车的辛苦，师傅只是轻描淡写地说，自小就喜欢这





胡同里的味儿，蹬车走走心里舒坦。我听着车夫慢条斯理的京腔，看着一座座古朴的庭院，眼前浮现起这些院落间斑斑点点的陈年往事，感受到了一股浓郁的京味儿。下车后，我为他拍下了一张照片，记录下他那憨厚的面孔。

②想体验真正的北京韵味儿，还需走进小巷，聆听深藏巷子中的京韵大鼓。在延寿街的魁德社有位老先生，叫于小章（其祖父于德奎是著名的大鼓弦师，曲艺八老之一，魁德社的创办人）。推开魁德社窄窄的小门，进到屋里。屋内只能容下二三人而已，在昏暗的有限的空间里，一张随便搭起的破旧简易床板和一张古香古色的八仙桌就占去了大半，墙壁上简单地挂着几样乐器，其中还有副牛骨头板。老人介绍说，这大鼓是三代人传下来的技艺，如今独自一人经营小曲艺社已经15年了。墙上贴着些老照片，于老先生满面含笑，指点着照片上的人介绍，哪一个是他的父亲于少章，哪一个是他的祖父于德奎，哪一个是田汉，哪一个是某某著名的艺术家，还有和先人握手的国家领导人。我听着老人介绍着曾经的辉煌，感受着屋内的环境，不禁感慨，在综艺媒体盛行的今天，老人从艺是真的艰难。

③老先生见我来了兴致，抱起他的三弦琴，唱了一曲《击鼓骂曹》。曲罢，我执意要留下小费，老人千恩万谢婉拒了我的好意。【乙】临走前，老人热情地塞过来一张粗糙的名片，上面赫然写着：平生知音少，君子安可忘。愿君多常来，听曲换吾笑。我看着粗糙的名片，感慨老人多年来的惨淡经营，眼睛逐渐地湿润了。

④据老艺人说，京韵大鼓是由河北省河间一带的“木板大鼓”和清代流传于八旗子弟间的“清音子弟书”两者合流而形成、发展起来的。鼎盛时期形成了以刘宝全、白云鹏、张小轩为代表的三大流派，已有一百多年的历史。今天，却已经很难再听到那铿锵的鼓点和抑扬的韵致了。我拿出相机拍下了老先生与这街中的一切，将老先生记录在胶片上，将大鼓的韵味儿永远定格在这条小巷。

⑤京味儿少不了老百姓记忆中的味道。在赵府街，有一家据说是京城仅存的老式柜台副食店，主营各种传统酱制品。【丙】来到店外，这里早已排起了长队，周围的百姓都拿着空罐子，迫不及待地想打上一罐。此时微风拂过，送来缕缕清香，瞬间唤醒了我的味蕾。

⑥走进店内，李师傅非常热情地向我介绍小店的历史。这家店从1956年起就在这里，开业时100多平米，如今仅剩40平米，现在也仅剩李瑞生夫妇二人经营着。三十多年来，李师傅一直坚持着古法制酱的传统手艺。

⑦听周围的老顾客说，李师傅一直服务于周边的百姓，老味道已深入人心，他和同街的邻里都成为了朋友。听说李师傅即将退休，周围人甚是不舍……李师傅又办了返聘手续，坚守在胡同里的小店，留下了这难以割舍的传统手艺带来的美味和人情味儿。【丁】这种味道，沉浸着岁月的痕迹和历史的积淀，只在这曲径通幽的胡同里才能寻到。出了店门，我按下了快门键，将小店与周围的人与景定格在胶片上，只希望小店的味道，可以一直浸润周围的空气，直到永远。

⑧走出这条街，回望弯曲的胡同，我恍惚间出了神，仿佛看见了胡同里嬉闹着跳皮筋儿、滚铁环的身影，听见了蓝天下成群掠过的鸽子发出的哨儿声……孩子们久违的京味儿让我沉浸其中……

⑨回过神来，环顾周围的街景，正在发生着日新月异的变化。街巷间腾退、恢复性修建、应保尽保等修复工程陆续展开，这些变化在不断地赋予街巷新的时代意义。这些修复工程都在极力留住胡同的京味儿，留住文化的传统根基，留住这份宝贵的历史遗产。让北京的胡同，能够在积淀历史的烟火气之外，承



载现代生活的便利，打造新的北京名片。

⑩我继续向前走去，走过每一条胡同，流连于灰瓦青砖间，亲手触摸着老北京的肌理，品味这胡同的京味儿。我努力地一次次按下相机的快门，想在瞬息万变的街巷间，为北京留下点儿什么。那些建筑物旁的山山水水、老城、老屋、老味道、老腔调，那些依旧传承与坚守着古老京味儿的人，一瞬间都定格在小小的胶片之上。用相机留住它们的神韵，为老一辈人留下美好的念想，为后人留下宝贵的财富。希望后人能听到他们的呼号，能够在乎他们的昨天，携手创造他们的明天。

(有删

改)

20. 文章记录了作者游览北京胡同时的所见所感，根据文章内容，完成下面表格。(4分)

胡同	见闻与所感
棉花胡同	走进棉花胡同，__(1)___，感受到了__(2)___
延寿街	__(3)___，参观老先生的房屋，体会传统艺人艰难从艺的苦涩味儿
赵府街	走进副食店，__(4)___，感受小店浓郁的人情味儿

21. 下面对文章画线句的理解与分析，有误的一项是(2分)

A. 【甲】句将胡同里的奇人轶事，比作散落在时光之岸的珍宝，生动形象地表现出三轮车夫对老北京胡同文化的热爱与珍惜。

B. 【乙】老人热情地塞给作者名片，希望作者多来听他唱曲，表达自己巧逢知音的喜悦，体现出于老先生对曲艺的痴迷与热爱。

C. 【丙】作者运用了侧面描写的手法，描写副食店前人们排队买酱的场景，是为了烘托酱香气诱人，深受周围百姓的追捧与青睐。

D. 【丁】句中“这种味道”指代的是李师傅三十多年来一直坚守古法制酱的传统手艺，给老百姓留下了难以割舍的美味。

22. 文章尾段写道：“我努力地一次次按下相机的快门，想在瞬息万变的街巷间，为北京留下点儿什么。”请结合全文，谈一谈你对作者这一行为的理解。(4分)

答：

(三) 阅读下面文字，完成 23~25 题。(共 7 分)

标题：\_\_\_\_\_

①习主席在《之江新语》一书中写道：“懂团结是真聪明，会团结是真本领。”可见，会团结既是品格境界，也是本领本事。

②会团结是一种品德。精诚所至、金石为开。团结人最重要的是真诚。战国时期，赵国名将廉颇和上大夫蔺相如化干戈为玉帛，书写“将相和”的佳话，很大程度上就在于二人都能真心实意、肝胆相照。团结人还需要有一颗公心。历史上，从大公无私、礼贤禅让的尧舜，秉公执法、不徇私情的北宋包拯，清正廉明、刚正不阿的明代海瑞，到将“天下为公”奉为至理的孙中山，他们虽然“得罪”了不少权贵，但最终赢得了人们的支持爱戴。可见，会团结能体现一个人的德行修养和品格操守。

③会团结也是一种才能。西楚霸王项羽，武功盖世、能力超群，却不善于团结人，连一直被尊为“亚父”的范增后来也离他而去。反观汉王刘邦，运筹帷幄、攻城略地虽不及张良、萧何、韩信，却能把他们



都团结起来为己所用，成就一代帝业。可见，会团结是一种真本领。

④团结人，要善于寻找共同目标。俗话说，志同才能道合。苏联作家奥斯特洛夫斯基指出：“共同的事业，共同的斗争，可以使人们产生忍受一切的力量。”马克思与恩格斯两位革命导师情同手足，合作40年，共同创立了伟大的马克思主义，结下了深厚的友谊。这源自二人高尚的品德，更源自对共产主义远大理想的笃定。

⑤团结人，要善于开展批评和自我批评。矛盾是团结的天敌，而工作和生活中难免发生这样那样的矛盾，化解矛盾的最好办法就是批评和自我批评。苏联作家高尔基曾经说：“列宁同志，你真会批评人，批评人还叫人高兴。”可见，批评和自我批评是有技巧的。要多作自我批评，严以律己宽以待人；批评要就事论事，不能伤及他人自尊；批评要注意时机场合等。

⑥团结人，还要善于在原则之下宽以待人。真正的团结必须以坚持原则为基础，以守住党性原则、政策法规为底线，同时工作中还要有温度，生活中还要有人情味。这就需要善于从政治和全局看问题，注重提高政治能力和政策水平，把握好原则性与灵活性之间的度。在坚持原则的前提下，对人的个性差异，多一些包容；对能力弱的同志，多一些关照；对非责任性过错，多一些谅解。

⑦总之，会团结是德，也是才。做到德才兼备，才能凝聚起强大合力。

23. 阅读全文，给文章拟写一个能体现作者见解或主张的题目。（限15个字以内）（2分）

答：

24. 阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（2分）

- A. 文章第③段的论证思路：首先提出观点，然后进行正反对比论证，最后得出结论。
- B. 文章第④段仅运用道理论据论证了本段的观点：团结人，要善于寻找共同目标。
- C. 文章第④~⑥段从“目标”“批评”“宽容”等三个方面论证怎样才能做到会团结。
- D. 文章第⑦段总结收束全文，再一次强调了“德”和“才”在凝聚合力方面的重要性。

25. 说出第②段画线句使用的论证方法，并分析其论证效果。（3分）

答：

## 五、作文(40分)

26. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

(1) 丰富多彩的初中生活即将画上句号，回首三载光阴，“理想、拼搏、担当、感恩、陪伴、合作……”这些词语时常闪现在脑海中。盘点这三年，你会用哪个关键词来表达自己的体验和感受呢？请把题目“\_\_\_\_\_，我的初中关键词”补充完整，写一篇作文。文体不限，诗歌除外。

(2) 打开语文书，一个个令人肃然起敬的人物从文字中走来。“两弹元勋”邓稼先、“民族魂”鲁迅、“诗圣”杜甫、女中豪杰花木兰、民间高手卖油翁、神话英雄孙悟空、绿林好汉鲁智深、国际主义战士白求恩、人道主义代表雨果……他们身上闪现着优秀品格的光辉，引导我们向善、务实、求美，给予我们前行的力量。请在初中语文书中选择一个人物，将“\_\_\_\_\_，给了我力量”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600~800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。







## 参考答案

### 一、基础与运用（共13分）

1. 评分标准：书写正确规范（2分）

2. C（2分）                      3. B（2分）                      4. D（2分）

5. 文天祥（1分）                      6. C（2分）

7. 答案示例：同学们，清源公园内的革命烈士纪念广场，记录了先烈们的名字和英勇事迹，希望同学们前来祭奠、缅怀先烈。

（共2分。“结合”1分，“倡议”1分）

### 二、古诗文阅读（共18分）

#### （一）（共4分）

8. 杨花落尽子规啼（1分）                      9. 弓如霹雳弦惊（1分）                      10. 凄神寒骨，悄怆幽邃（2分）

（共4分。每空1分。有多、少、错字，该空不得分）

#### （二）（共6分）

11. （1）淳朴                      （2）喜爱

（共2分。每空1分，意思对即可）

12. 答案示例：陆游的诗句——山重峦叠嶂，水迂回曲折，正怀疑无路可走时，又看到一个花红柳绿的村庄。通过景物的消长变化，蕴含了世间万物此消彼长的哲理。刘禹锡的诗句——沉舟旁边千帆竞发乘风破浪，病树前头万木蓬勃生长。借万物更迭交替的现象，蕴含了新事物必将取代旧事物的哲理。

（共4分。“内容”2分，“哲理”2分）

#### （三）（共8分）

13. C（2分）                      14. A（2分）

15. 愚公为移走两座大山，率领子孙，不惧寒暑，下定决心，坚持到底。苏武面对匈奴威逼利诱，拒不投降，十多年坚守节义和爱国忠国之心。他们都是无畏困难、坚毅顽强的人。

（共4分。“结合”2分，“分析”2分。）

【乙】译文：苏武是已故的右将军、平陵侯苏建的儿子。汉武帝时，任命苏武为卒中监，派他出使匈奴。当时匈奴派到汉朝的使者有很多都归降了汉朝，所以匈奴也想使苏武投降，以便取得相当的补偿。单于派显贵大臣归降的汉人卫律劝说苏武，苏武不答应。于是（卫律）设立显贵的爵位、丰厚的俸禄、重要的官职（来诱惑苏武），（苏武）最终不答应，于是卫律停止供给苏武饮食，很多天苏武都不投降。又遇上盛夏酷暑，给他穿上用毡制成的厚毛衣服并且把他捆起来在太阳下面暴晒，苏武的意志更加坚定，始终不肯屈服。（他）说：“臣子为君主效劳，就像儿子为父亲效劳。儿子为父亲而死没有什么遗憾，坚守节义毫不动摇，即使被大斧砍死，被放在沸水的大锅里煮死也无所畏惧，高官显爵也不以为荣。”匈奴也因此而敬重苏武。苏武被拘留了十多年，始终不肯降服，可以说是坚守节义的忠臣了。《诗经》说：“我的心不是石头，不可以转动；我的心不是席子，不可以卷起来。”说的就是苏武这样的人。匈奴欺骗（汉朝）说苏武已经死了，后来汉朝了解到苏武还活着，就派使者去寻求苏武，匈奴倾慕苏武的大义，就放还了他。汉



朝推崇苏武，委任他为典属国，他的尊贵显荣远远超过别的大臣。

### 三、名著阅读（共5分）

16. 答案示例：我选择《朝花夕拾》，书中《阿长与〈山海经〉》介绍了一个为作者买《山海经》的淳朴善良的保姆，《藤野先生》介绍了一位治学严谨、为作者排忧解难的老师。阅读此书，我了解了鲁迅的生活经历和心路历程，相信你会有更多的收获。

（共5分。“内容”2分，“感受”2分，“语言”1分）

### 四、现代文阅读（共24分）

#### （一）（共7分）

17. A（2分）

18. B（2分）

19. （1）解决了核素原料不足和安全问题      （2）解决了核废料和核扩散问题      （3）对我国的能源战略和经济发展贡献巨大

（共3分。每点1分）

#### （二）（共10分）

20. 答案示例：（1）听车夫的京腔儿，看古朴的庭院    （2）一股浓郁的京味儿    （3）走进魁德社  
（4）听说李师傅即将退休，又选择返聘

（共4分。每空1分）

21. D（2分）

22. 答案示例：作者拍下了老街巷、老房屋与坚守着古老京味儿的人。用相机留住京味儿，留住胡同文化的根基，留住历史遗产，体现了他对京味儿文化的痴迷与热爱。同时作者希望用自己的行为，给老一辈人留下念想，希望后来人能够感受北京古韵，赋予它新的时代精神，并将其发扬光大。

（共4分。“行为”2分，“理解”2分）

#### （三）（共7分）

23. 答案示例：会团结既是品格境界也是本领本事

（共2分）

24. B（2分）

25. 答案示例：运用了举例论证的论证方法，列举尧舜、包拯等人虽然“得罪”了权贵，但最终赢得了人们支持爱戴的事例，具体地证明了团结人需要有一颗公心，增强了说服力。

（共3分。“方法”1分，“效果”2分）

### 五、作文（40分）

#### 作文评分参考标准

项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷	符合题意，内容具体，中心明确；条	以33分为基准分	4分



(40~34)	理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36~30 分	上下浮动，然后加书写项的得分。	书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33~29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3~4 处语病。 赋分范围：29~25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写工整，标点大体正确，错别字 3~4 个，格式规范。
三类卷 (28~24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5~6 处语病。 赋分范围：24~20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5~7 个，格式大体规范。
四类卷 (23~0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19~0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1~0 分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。