

道德与法治试卷

2024 年 11 月

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页, 共两部分, 17 道小题。满分为 70 分。考试时长为 70 分钟。
	2. 考试形式为开卷, 只能翻看统编《道德与法治》教材, 禁止交流和借阅。
	3. 请在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。
	4. 试题答案一律书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。
	5. 在答题卡上, 选择题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。
	6. 考试结束后, 请将答题卡交回。

第一部分

本部分共 12 小题, 每小题 2 分, 共 24 分。在每小题列出的四个选项中, 选出最符合题目要求的一项。

1. 2024 年 7 月 27 日, 在联合国教科文组织第 46 届世界遗产大会上, 我国申报的“_____中国理想都城秩序的杰作”被正式列入《世界遗产名录》, 我国世界遗产数量达到 59 项。
 A. 北京中轴线 B. 北京故宫 C. 普洱景迈山 D. 丝绸之路
2. “初中的生活甜, 又不全是甜; 酸, 又不全是酸; 苦, 又不全是苦。它让我认识新的老师、朋友, 学习新的知识, 但也提出新的要求, 让我迎接更多的挑战。这就是我丰富多彩又实实在在的初中生活。”这段感悟说明
 A. 成长的每个阶段都多姿多彩
 B. 初中生活总是让人感到快乐
 C. 初中是人生中最美好的年华
 D. 初中阶段充满了机会和挑战
3. 关于人生规划, 很多人有自己的思考。漫画启示我们要
 ①积极做好人生规划
 ②不受限制活出精彩
 ③努力实现自我价值
 ④全心追逐货币财富
- 命运是一张支票, 其中的价值由自己撰写
- 
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



- 4.“有人做不好自己,是因为总想着做别人。”这启示我们
- 人与人之间的差距不可避免,无法弥补
 - 只有向他人学习,才能知道自己的不足
 - 要忽视他人评价,他人的评价都不准确
 - 正确认识和欣赏自己有助于我们增强自信
- 5.“骏马能历险,犁田不如牛。坚车能载重,渡河不如舟。舍长以就短,智者难为谋。”下列说法与这一观点表达一致的是
- 百尺竿头,更进一步
 - 尺有所短,寸有所长
 - 音声相和,前后相随
 - 取其精华,去其糟粕
- 6.以下“微行为”与“微点评”对应正确的是

选项	微行为	微点评
A	小玲参加研学旅行,走出课堂,走进社会,收获很大	研学也是学习,比校内学习更有意义
B	小丽为提高身体素质,制订每天锻炼30分钟的计划,并请妈妈监督自己	只有妈妈监督才能让我们更好地锻炼身体
C	小龙每晚学习前都会把手机关机,收拾好桌面	手机不利于我们更好地学习和生活
D	小江参加社区举办的公益活动,发现自己动手能力很强	在生活实践中更好地认识自己

- 7.2035年,我国将基本实现社会主义现代化。歌曲《我和2035有个约》中唱道:“预见梦想的明天,我奋进的脚步,披星戴月强烈……快把青春充满电,齐心协力奔向前……唯有信念永不变,奇迹不断地涌现。”这首歌唱响青春心声,抒发青春理想。这启示中学生
- 只要自己对未来有美好的憧憬,就能达到成功的彼岸
 - 梦想激发我们对生命的热情和勇气,要编织人生梦想
 - 要努力学习,因为学习是成就梦想的唯一可行的路径
 - 我们要勤于追梦善于圆梦,用个人的贡献铸就中国梦
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



8.“心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”一个国家的繁荣昌盛，离不开每一个家庭的文明和睦。建设美好家庭，需要

- ①家庭成员间要消除彼此差异
- ②家庭成员用心体味亲情之爱
- ③家庭成员相互关爱不用回报
- ④全体家庭成员分担家庭责任

A. ①② B. ①③

C. ②④

D. ③④

9. 如右图，漫画中儿子正确的做法是

- A. 盲从妈妈决定，放弃休息时间
- B. 合理调控情绪，及时交流沟通
- C. 不屑妈妈要求，选择与她冷战
- D. 正面顶撞父母，坚定走向自主



10.“我们两个确实不是在竞争中互相成长的，而是在互相鼓励中成长。”“我们关系很好，所以很多东西比较好沟通，每天就是相互扶持地往前走。”“互相信任，敞开心扉。”这是两位跳水奥运冠军在接受采访时的发言，由此我们可以看出

- ①友谊是一种心灵的相遇
- ②友谊是平等的、双向的
- ③朋友定会伴随我们一生
- ④友谊需要一方迁就包容

A. ①② B. ①③

C. ②④

D. ③④

11. 朋友是人生的宝藏，为我们带来无尽的快乐和回忆。朋友的点滴付出，让我们在未来的日子永远珍惜。这说明

- ①朋友让我们体验美好情感
- ②友谊让我们体悟人生美好
- ③友谊离不开物质条件支撑
- ④朋友决定我们成长的历程

A. ①② B. ①③

C. ②④

D. ③④

12. 在美好集体中，我们能够感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。建设美好集体离不开你我他。下列同学的做法有助于建设美好集体的是

- ①小浩同学总是会拒绝给同学讲题的请求
- ②小格同学在课间操时积极维持班级秩序
- ③小阳同学从不参加学校组织的集体活动
- ④小雨同学为班级参加篮球比赛建言献策

A. ①②

B. ①③

C. ②④

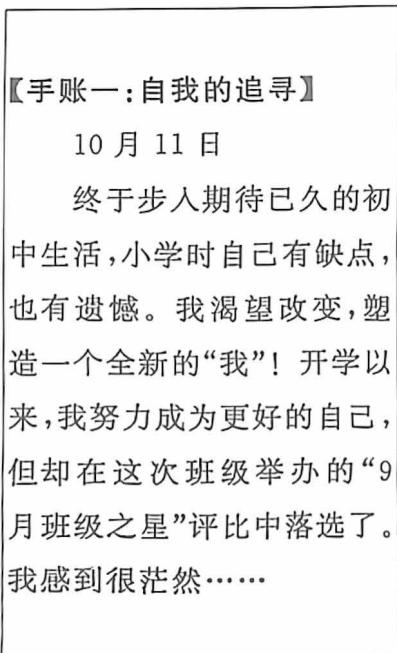
D. ③④



第二部分

本部分共 5 题,共 46 分。

13.(9分)进入中学,小辰用手账本记录生活的点点滴滴,笔尖写下的是自我成长的足迹,也是中学生涯馈赠自己美好的礼物。一页手账,一种心情;一页手账,一份回忆。



班主任老师您好,小学的我体型偏胖,性格内向,不太自信。在班级中扮演着默默无闻的角色。我十分渴望在初中实现蜕变,刻苦学习,强健体魄,团结同学,交到挚友,得到老师们的认可,但是这次评比的落选给了我很大打击,我有些难过。😊



各科老师都评价你学习很用功,别气馁,继续努力,多多参加班级活动一样可以为集体做贡献!



谢谢老师的认可,但同学们仍然没有投票给我。有同学说我性格内向,但也有同学说我积极参加班级活动。爸爸说不要气馁要相信自己,妈妈却说同学们的评价有失公允。



我感到心情很低落。我很希望通过这次评比证明自己,可还是落选了……究竟哪一个才是真正的“我”?该如何对待这些评价?谢谢老师的倾听和解答。😊

(1)结合材料,帮助班主任老师给小辰回信息。(5分)



【手账二：自勉的信件】

收到老师的回信，小辰重振信心。阅读巴黎奥运会体育赛事的解说词后，更是备受启迪。

乒乓球解说词	网球解说词	蝶泳解说词
<p>樊振东顶住压力，向全世界展现了厚重的中国力量。站在最高处从来就不是一蹴而就的事情，而是需要经过无数次的努力和坚持。樊振东的成就，是对他个人努力和付出的最好回报，荣耀的背后，是辛勤付出的汗水，是持之以恒的坚持。</p>	<p>面如平湖而心有惊雷，这个湖北姑娘身上最让人感动的特质是，她在战胜每一个对手前，都战胜了她自己。郑钦文“郑”年轻，但她身上已经具备了顶尖高手所有的气度和大将之风，未来可期。郑钦文在赛场上每一次挥拍的果敢，每一滴滑落的汗水，每一次逆境中的奋起，她在四强争夺赛中的表现，便是对女性力量最生动的诠释。</p>	<p>雨霏的铜牌，闪着金光。张雨霏，碧波中的勇者，病体之躯但仍有不屈之姿，诠释了何为真正的奥林匹克精神。2016年里约奥运会，她实力不敌国外选手，决定改变技术，尽管风险极大，她仍选择从零开始。2024年，她以顽强的表现震撼世界。哪吒，就是要脱胎换骨；蝶后，一定是蝶变之后。探索运动的极限，收割青春的金牌，冠军是胜者，更是逆境中崛起的人。</p>

(2)结合奥运解说词帮助小辰写一封自勉的信件，让他在初中生活中做更好的自己。(4分)

14.(10分)“家是我们最熟悉的地方”“家是幸福开始的地方”，家里有温暖的牵挂、真切的关怀和守候，也有甜蜜的碰撞。

【捕捉亲情瞬间】

背后的故事
每到欢聚一堂的日子，我们全家都要拍照记录下来，从一张张照片中我看到了自己的成长，满满都是美好的回忆……
父母平时不仅会辅导我学习，还经常给我讲他们小时候的故事，总是告诉我一定要为人正直，有责任担当……
父母误会我不学习，偷偷玩游戏，我跟他们大吵一架。但是爸爸在了解真实情况后给我道了歉，我也很后悔我的态度……

(1)结合材料和所学，谈谈你对“家是幸福开始的地方”的理解。(6分)



【爱要这样表达】

在习近平总书记的办公室里，常年摆放着这样一张照片：他紧紧握着母亲的手，两人一起悠闲地在公园里散步。这定格的温情瞬间，直抵无数人的内心。每个人表达爱的方式不一样，有些人把爱挂在嘴边，有些人用礼物表达，有些人用照片定格温暖，让爱一直在眼前，为此特推出“爱的表达——亲情卡”活动，让大家表达亲情之爱。

亲情卡

表达对象：_____

表达方式：_____

亲情留言：_____

(2)结合材料和所学，填写亲情卡。(4分)



15.(8分)阅读材料,回答问题。

李明和张华是同班同学,他们因为共同的兴趣爱好——篮球,成为好朋友。在一次篮球比赛中,李明因为一个关键球的失误导致球队输掉比赛,张华虽然心里失望,但他并没有责怪李明,反而鼓励他说:“没关系,我们下次再努力。”李明对此非常感激。

李明帮助张华克服学习上的困难,在张华遇到挫折时给予鼓励和支持。他们互相帮助,共同进步。然而,在一次小组讨论中,李明和张华因为对某个问题的看法不同而产生争执。李明坚持自己的观点,而张华则认为李明的想法不够全面。争执逐渐升级,两人开始互相指责,甚至不理对方,形同陌路。

“朋友因共鸣而相遇,因相助而情深,因珍惜而长久。”结合李明和张华的故事,谈谈如何让友谊伴随我们成长。

16.(9分)某校心理社团围绕“集体生活伴成长”推出以下主题活动,邀你参与其中。

【感悟集体力量】

物品	记忆	感悟
羽毛球拍	我拿着球拍与同学们一起锻炼,一副球拍让我结交很多好朋友,欢声笑语充斥整个校园。	集体生活让我学会与人交往
粉笔	作为班级的宣传委员,我精心组织宣传团队,用心做好每一次黑板报编辑工作。	集体生活让我懂得责任与担当
①	②	③

(1)结合自身和所学知识,完成表格填写。(5分)

【解答交往困惑】

心理社团的朋友们:

我喜欢绘画,我喜欢用作品表达自己的喜怒哀乐和对未来的美好憧憬,也用作品描绘祖国的大好河山,美术课上,我的作品经常得到老师的肯定与表扬。一次,音乐课上,我偷偷在下面画画,被音乐老师发现,狠狠批评了一顿,我心里很不舒服,我不知道如何更好的和老师交往,请为我答疑解惑,谢谢。

你的朋友:张晓

2024年9月10日

(2)结合所学为张晓答疑解惑。(4分)

17.(10分)下面是七年级学生小君学习《少年有梦》后制订的计划书节选,请结合社会需要和自身发展需求完成你的行动计划书。

小君行动计划书(部分)
(1)理想目标:成为一名军人
(2)选择理由:一方面,我的体能素质比较好,掌握一定的运动技能;另一方面,依法服兵役也是公民的光荣义务。
(3)现状分析:目前我的优点是对运动保持很高的兴趣,但对于学习科学文化知识的主动性不强,需要老师和父母的提醒,对于参加实践活动积极性也不高。
(4)行动策略:当下我需要……;初中毕业后我会……

