

# 2024 北京房山高2（上）期中


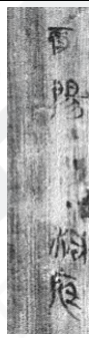
## 历史

本试卷共 8 页，满分 100 分，考试时长 90 分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

### 第一部分 选择题

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 考古人员在湖南里耶镇古井里发现大量关于地方行政的秦简，其纪年从秦王政二十五年至秦二世元年，许多简文都提及洞庭（郡）等地名（见下图）。而《史记》《汉书》等历史文献关于秦朝地方行政均未提及洞庭郡。里耶秦简的记载

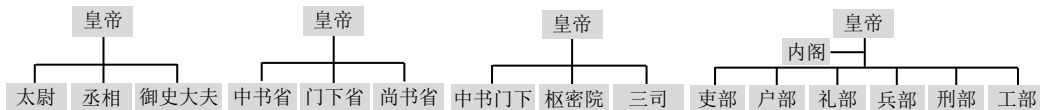
		
释文：迁陵洞庭郡	释文：迁陵以邮行洞庭	释文：酉阳洞庭

- ①反映了秦王朝中枢机构的变迁      ②因与历史文献记载不同而无价值  
③能补正《史记》《汉书》的缺失      ④说明地方已用邮驿传递行政信息
- A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④
2. 西汉政府除在张掖地区设置郡县管辖外，另设张掖属国用以安置归附的少数民族部落。西汉末年，窦融成为含张掖郡在内的河西五郡大将军，主持修缮防御设施，实施屯田，鼓励匈奴、卢水胡等民族发展农业生产。当时在张掖地区的大街小巷时常见到西域的胡商与中原的汉商。据此可知
- ①西汉政府已对张掖有效治理      ②政府屯田措施促进边疆开发  
③张掖成为西域商贸重要地区      ④少数民族放弃畜牧专事商业
- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④
3. “判”是古时官员断决狱讼的文本，也是唐朝铨选官吏的考试科目之一。唐朝的《龙筋凤髓判》是我国完整传世的一部判例集，通过模拟判例的形式陈述案例缘由，给出判决意见，并进行解释，为应试者提供了“判”的写作程式和方法。这说明唐朝
- A. 以法为教，轻视了道德礼义      B. 注重判例解读，提升官员司法素养  
C. 重视家训，教化渗透至基层      D. 强调司法实践，开创律例合编体例
4. 王安石在变法中“募饥民修水利”，以“赈救食力之农”“兴陂塘沟港之废”。与“煮粥赈灾”“开仓放粮”等赈灾方式相比，王安石此举力图
- A. 尽量减轻政府的救灾负担      B. 稳定灾区的社会秩序



- C. 长远上解决灾民生计问题      D. 建立政府抗灾救荒体系

5. 下列是中国古代部分朝代的中央行政机构示意图，对此认识正确的是



- A. 反映了秦朝、唐朝、明朝及清朝的情况  
 B. 中央集权不断加强，地方势力不断削弱  
 C. 避免形成暴政，推动古代民主政治发展  
 D. 君权不断加强，相权逐渐削弱到被废除
6. 《清史稿》记载：“大学预备科及各省高等学堂毕业最优等作为举人，以内阁中书、知州用。优等、中等均作为举人，以中书科中书、部司务知县、通判用……奏定章程规定之概要如此。”最能反映上述材料的主张是
- A. 采用时务策考科举      B. 废除科举考试制度  
 C. 设立学堂选官制度      D. 建立近代文官制度
7. 1912年，《中华民国临时约法》颁布，规定实行责任内阁制。据载，宋教仁曾谓：“改总统制为内阁制，则总统政治上之权力至微，虽有野心者，亦不得不就范。”下列选项中，与宋教仁限制总统权力意图相吻合的是
- ①临时大总统代表政府总揽政务  
 ②临时大总统统率全国陆海军队  
 ③参议院行使立法权并可弹劾临时大总统  
 ④临时大总统发布命令须由国务员副署才能生效
- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④
8. 1950年，中央人民政府派出的西南民族访问团在当地开办民族干部训练班，召开民族代表座谈会，帮助少数民族筹备自治区。《人民日报》对此发表社论：“各民族人民团结一致，共同努力，发展各民族人民大众的经济和文化教育事业。”该团旨在
- ①清除国民党政权在边疆地区的军事存在  
 ②落实《共同纲领》制定的相关民族政策  
 ③消除历史形成的国内各民族之间的隔阂  
 ④检查人民代表大会组织机构的设置情况
- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④
9. 1955年，针对中法建交，周恩来与法国议员代表团会谈时说，现在世界上有人以为中国可以容许“两个中国”的存在，“中国人民决不能接受这种情况……中国本来是统一的，中国内战的结果是中国人民取得了彻底的胜利……新的代替旧的”。这段话
- A. 强调一个中国原则是中法建交的政治基础  
 B. 阐明“求同存异”方针推动中法关系突破  
 C. 标志着和平共处五项原则的提出



D. 是“一国两制”方针的早期表述

10. 下表说明，随着改革开放的不断深入，中国正在着力于

发布年份	文件名称
1994 年	《爱国主义教育实施纲要》
2001 年	《公民道德建设实施纲要》
2006 年	《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》
2013 年	《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》
2018 年	《中华人民共和国英雄烈士保护法》

- A. 建设社会主义物质文明                      B. 建立中国特色社会主义法律体系  
C. 建设社会主义精神文明                    D. 培育和践行社会主义核心价值观

11. 2006 年正式施行的《中华人民共和国公务员法》总则规定：“公务员制度坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，贯彻社会主义初级阶段的基本路线，贯彻中国共产党的干部路线和方针，坚持党管干部原则。”这表明

- A. 党管干部原则是中国特色社会主义干部管理制度的根本  
B. 中华人民共和国公务员管理制度法治建设历程自此开启  
C. 中国特色社会主义制度下的精神文明建设被进一步加强  
D. 中华人民共和国开始用法律的手段来规范干部管理制度

12. 《大宪章》规定：“任何自由人，如未经其同级贵族之依法裁决，或经国法判决，皆不得被逮捕、监禁、没收财产、剥夺法律保护权、流放，或加以任何其他损害。”这表明《大宪章》

- A. 强调国王权力神圣不可侵犯              B. 注重维护新兴资产阶级利益  
C. 使英国进入君主立宪制时期              D. 为近代公民权观念奠定基础

13. 1625 年，格劳秀斯在《战争与和平法》中提出，国际法是主权者之间确定并相互认可的一套规则，此书奠定了国际法的基础。下列选项属于国际法的是

- ①《威斯特伐利亚和约》                      ②《拿破仑法典》  
③《解放黑人奴隶宣言》                      ④《联合国宪章》  
A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

14. 有学者指出，通常我们认为美国的中央政府结构是“三权分立”的。然而实际上权力的分割并不明显，三个行使权力的主体有时也有权限上的交叉，比如把某些立法权给政府，把某些行政权给立法部门。美国政府的这一做法

- A. 表明政府权责较混乱                      B. 利于避免权力垄断  
C. 创立了新的宪法体制                      D. 旨在提高国会效率

15. 英国人伯克·特伦德 1936 年毕业于牛津大学，后经考试成为公务员。某校学生依据《内阁办公厅：现代政府的诞生》一书编写了一段对话，如下栏所示。对话反映出西方文官制度的特点是



朋友：你在内阁秘书长职位上干了10年，经历了4任首相，这个职位你是实至名归啊！

特伦德：这个位置可不太好坐啊。内阁秘书长可不是首相的私人仆从，我不能在部门的斗争中选边站，又要确保每一个部门的立场都能获得平等的关注。

- A. 考试择优录用  
B. 保持政治中立  
C. 晋升机制完善  
D. 官僚习气深厚

## 第二部分 非选择题

本部分共4题，共55分。

### 16. (15分) 谏议与纳谏

#### 材料一

给事中（门下省谏官）之职，凡制敕有不利于时者，得封奏之；刑狱有未合于理者，得驳正之。天下冤滞无告者，得与御史纠理之；有司选补不当者，得与侍中裁退之。

——白居易《郑覃可给事中制》

#### 材料二

唐代谏官进谏，有专用之纸，时称“谏纸”，且有“月给谏纸”的制度。唐肃宗《令谏官言事制》云：“谏官令每月一上封事，指陈时政得失。若不举职事，当别有处分。”

——摘编自傅绍良《唐诗中的“谏纸”“谏书”“谏草”与唐代谏议规范》

#### 材料三

明万历十六年（1588年）某次经筵后，皇帝与内阁首辅申时行有一场讨论，其大致内容如下：

皇帝：魏征此人如何？

首辅：魏征事唐太宗，能犯颜谏诤，贤臣也。

皇帝：魏征早年追随李密，又追随李建成，后来又侍奉唐太宗，忘君事仇之人，非贤也。

首辅：魏征所著《谏太宗十思疏》，至今也被视为正直之言，不可因人废言。

皇帝：唐太宗弑兄屠弟、逼父退位，岂为贤德之君？

首辅：纳谏一事为帝王盛美，故后世贤之。

皇帝：魏征大节已亏，纵有善言，亦是虚饰，何足采择。

最终，皇帝决定经筵罢《贞观政要》。

——摘编自樊树志《重写晚明史》

注：经筵是大臣定期为皇帝讲授经史的活动，以“培养君德，成就帝业”。

《贞观政要》记录了唐太宗求谏纳谏、任贤使能等德政，是明代经筵的重要内容。

- (1) 依据材料一、二，结合所学，概括唐代谏官制度的特点和作用。（5分）  
(2) 阅读材料三，简述万历皇帝与内阁首辅的不同看法，并结合所学谈谈你的认识。（10分）

### 17. (14分) 政权建设

在长期革命与建设的实践中，中国共产党和中国人民根据自己的国情逐步推进人民民主政权的建设。

#### 材料



时间	法律	内容节选
1931年	《中华苏维埃共和国宪法大纲》	苏维埃政权是属于工人、农民、红军士兵及一切劳苦民众的，凡上述苏维埃公民在十六岁以上皆享有苏维埃选举权和被选举权……一切剥削人和反革命分子没有选派代表参加政权和政治上自由的权利
1941年	《陕甘宁边区施政纲领》	在候选名单中确定共产党员只占三分之一，以便各党各派及无党无派人士均能参加边区民意机关之活动与边区行政之管理……保证一切抗日人民（地主、资本家、农民、工人等）的人权、政权、财权等
1954年	《中华人民共和国宪法》	中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。中华人民共和国年满十八岁的公民……都有选举权和被选举权

依据材料，结合所学，阐释在中国共产党的领导下，人民民主政权是如何逐步建设起来的。（14分）

#### 18. （12分）法律与教化

##### 材料一

道德仁义，非礼不成……是以君子恭敬撙节，退让以明礼。

——《礼记·曲礼》

##### 材料二

刑过不避大夫，赏善不遗匹夫。

——《有度》

##### 材料三

编纂一部真正属于中国人民的民法典，是新中国几代人的夙愿。1979年，第三次启动编纂民法的工作。由于当时制定一部完备的民法典条件还不具备，立法机关按照“成熟一个通过一个”的思路，先制定民事单行法律。

1999年和2004年，“实行依法治国，建设社会主义法治国家”和“国家尊重和保障人权”被写入宪法。2002年，第四次民法典起草工作开始，逐步形成了比较完备的民事法律规范体系。

2015年，第五次民法典编纂工作启动，对我国现行的、制定于不同时期的民事法律规范进行全面系统的编订纂修，修改已不适应现实情况的规定，对经济社会生活的新情况作出新规定。2020年，民法总则与民法典各分编合并为一部完整的民法典草案。

——摘编自《关于〈中华人民共和国民法典（草案）〉的说明》





- (1) 概括材料一、二的观点，并指出这两个观点分属哪两个思想派别。(6分)
- (2) 依据材料三，结合所学，分析 21 世纪初中国加速民法典编撰的原因。(6分)

19. (14分) 从古罗马到近代民族国家

材料一

成书时间	古籍名称	内容摘录
东晋	《后汉纪》	“各有官曹（官曹指官吏办事机关）……皆会乃议事”
东晋	《抱朴子》	“以道使人，人以义观，不用刑辟刀刃戮罚，人民温睦”“士庶推让”“不畜奴婢”“天下珍宝所出”
五代	《旧唐书》	“有贵臣十二人共治国政……其王无常人，简贤者而立之”

材料二

14-16 世纪，是近代欧洲民族国家形成的关键时期，下列表格反映了这一时期与之相关的诸多重大历史事件。

时间	事件
1431 年	在英法百年战争中，法兰西民族英雄圣女贞德遇难
1492 年	哥伦布发现美洲新大陆，大西洋贸易从此愈加繁荣，欧洲的生产关系进而发生蜕变
1517 年	马丁·路德发布《九十五条论纲》，揭开了宗教改革的序幕
1539 年	国王弗朗索瓦一世颁布了《维莱科特雷法令》，规定法语为法国行政和法庭所用的官方语言，取代了此前使用的拉丁语

- (1) 指出材料一对古罗马的认识符合史实和不符合史实的各一处，并加以解释。(6分)
- (2) 依据材料二，结合所学，说明 14-16 世纪影响近代欧洲民族国家形成的因素。
- (8分)

(考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效)



# 参考答案

## 第一部分选择题（每小题3分，共45分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	C	D	C	D	C	A	C
11	12	13	14	15					
A	D	B	B	B					

## 第二部分 非选择题（共55分）

16. (15分)

(1) **特点：**对谏官管理规范、严格；谏官职责范围广，涉及监察、决策和行政等多方面；谏官与其他机构和官员存在协作关系。(3分)

**作用：**有助于澄清吏治；一定程度上约束皇权，减少决策和行政等方面的失误。(2分)

(2) **看法：**内阁首辅认为魏征是直言极谏的贤臣，唐太宗是虚怀纳谏的明君，对他们持肯定态度。(2分)

万历皇帝认为魏征几次易主，唐太宗胁父弑兄，均道德有亏，对他们持否定态度。(2分)

**认识：**内阁首辅肯定魏征和唐太宗，是秉承了崇德尚贤的传统，也是委婉规劝皇帝虚心纳谏，以更好发挥内阁辅政作用。(2分) 而万历皇帝指责魏征和唐太宗的道德问题，实则否定魏征的犯颜直谏，强调皇帝的权威。(2分) 这场讨论的过程和结果，都体现出明代皇权进一步强化。(2分)

17. (14分)

**示例：**中国共产党在中国革命的不同历史时期，不断进行人民民主政权建设的探索。

土地革命战争时期，国共对峙。《中华苏维埃共和国宪法大纲》确立了苏维埃政权的性质，保障了工农劳苦大众、红军的政治权利，是创建人民革命政权的尝试。(4分)

抗日战争时期，民族矛盾突出。《陕甘宁边区施政纲领》创立抗日民主政权，通过“三三制”原则，建立边区政府，最大限度团结社会各阶层，扩大政权基础。抗日民主政权巩固了抗日民族统一战线，壮大了力量。(4分)

1949年，中华人民共和国成立。1954年，第一届全国人民代表大会通过了《中华人民共和国宪法》，确立人民代表大会制度，推行民主集中制，使人民当家作主的权利有了可靠的制度保障。至此，人民民主政权正式确立。(4分)

综上，在人民民主政权的建设过程中，中国共产党依据国情，与时俱进，始终将人民利益放在首位，确保人民当家作主。(2分)

18. (12分)

(1) **观点：**材料一主张德治，用道德礼义教化民众；材料二强调法治，主张君主要赏罚分明。(史论结合4分)

**派别：**材料一观点属于儒家学派；材料二观点属于法家学派。(2分)



(2) **原因：**依法治国，建设社会主义法治国家的需要；中国加入世贸组织，社会主义市场经济体制建成，中国经济迅速发展；中国社会主要矛盾的变化。(6分)

19. (14分)

(1) **符合史实之处：**“各有官曹”“皆会乃议事”“有贵臣十二人共治国政”反映了罗马共和国实行贵族寡头政治；“王无常人”“士庶推让”“简贤者而立之”反映出执政官由选举产生，有任期；“以道使人，人以义观”反映出重视教化。(任意一点即可，史论结合3分)

**不实之处：**“不畜奴婢”与古罗马奴隶制度社会的史实不符；古罗马重视法律在国家治理中的作用，非“不用刑辟刀刃戮罚”，但材料未提法治；“天下珍宝所出”通过丝绸之路，商人们把各地奇珍异宝输往欧洲，非本地所产。(任意一点即可，史论结合3分)

(2) **因素：**经济上，新航路开辟与殖民扩张促进了西欧商品经济和资本主义的发展；政治上，英法等国致力于削弱封建割据势力，加强中央集权，促进了王权国家的形成；军事上，战争刺激了民族意识的觉醒；宗教上，宗教改革打击了罗马教会势力，强化了世俗权力，国家和民族认同日益显现；文化上，各国重视本民族语言的发展，强化了民族认同。(任意四点，言之成理即可)(8分)

帝利学术  
Beijing Study Examination

