

道德与法治试卷

考生须知

1. 本试卷有两道大题，共 8 页。考试时长 60 分钟，满分 100 分。
2. 考生务必将答案填写在答题纸上，在试卷上作答无效。
3. 考试结束后，考生应上交答题纸。

第一部分

本部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2024 年 9 月 4—6 日，中非合作论坛峰会在北京举办。本次峰会是中国近年来举办规模最大、外国领导人出席最多的主场外交，明确了中非携手推进现代化的六大主张，包括：公正合理、开放共赢、_____、多元包容、生态友好、_____的现代化。

- ①人民至上 ②和平安全 ③民主法治 ④创新开放
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. “我去超市购买生活日用品，我骑自行车畅游什刹海，我去国家大剧院欣赏音乐会。”这些表明

- A. 个人是社会的有机组成部分
B. 人的身份在社会关系中确定
C. 社会生活绚丽多彩，人与人之间温馨和谐
D. 每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养

3. 某位同学习惯在笔记本上记录自己关注的内容。以下是他最近的笔记摘录：2023 年我国在许多领域都取得了成绩。粮食生产实现了“二十连丰”；可再生能源发电装机量历史性超过火电装机量；“九章三号”再度刷新光量子信息技术世界纪录……对此，以下说法正确的是

- A. 中学生只要关注社会变化就能助力国家发展
B. 中学生应当主动关心社会，增强社会责任感
C. 中学生要为了实现自我价值而积极关注社会
D. 关注社会发展不是亲社会行为，要投身实践



4. 教育部发布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》中明确要求，从小学一年级至高中三年级的学生都要参加综合实践活动课程的学习。了解该纲要的规定后，同学们议论纷纷，其中认识正确的是

- ①小张：“中学生学习任务非常紧，参加综合实践活动会影响学习。”
- ②小王：“中学生年龄小，社会经验不足，没有能力参加综合实践活动。”
- ③小李：“积极参加综合实践活动能让中学生开阔视野、培养能力。”
- ④小黄：“综合实践活动应该因材施教，开展一些能提高学生能力的活动。”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 中国政府网开设的“我向总理说句话”栏目，让一些好的意见和建议直接被送到了总理的办公桌上。这一举措让中国网民的电脑桌与总理的办公桌实现了零距离接触，很多好的意见和建议为国家决策提供了参考。这表明

- A. 网络促进民主政治的进步
- B. 网络为经济发展注入新的活力
- C. 网络为科技创新搭建新平台
- D. 网络是最便捷的信息检索渠道

6. 在朋友圈晒旅游地风光、晒自己与家人的合影……在收获点赞的同时，也泄露了许多个人信息。公安部门多次发布信息提醒：个人信息需谨慎发布。对此，以下做法正确的是

- ①珍爱自己，远离网络 ②难以避免，顺其自然
- ③遵守法律，保护隐私 ④恪守道德，依法律己

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 社会秩序是社会生活的一种有序化状态。下列行为中属于维护社会秩序的是

- ①工人按照操作规程工作 ②定期收拾自己的房间
- ③在指定区域停放共享单车 ④劝告他人不要随地吐痰

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. 社会生活离不开规则。有同学说，规则像道路上的斑马线，像悬崖边上的护栏，像过山车上的安全带。这一说法启示我们

- ①规则划定自由的边界，是自由的保障
- ②违反规则就会受到法律的制裁
- ③规则是在人们达成共识基础上形成的
- ④每个人要发自内心地敬畏规则

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



9. 健康生活理念深入人心，人们骑行和步行的需求日益增加。为让大家拥有更好的体验，不少公园将原有的混行道路调整为自行车专用道和步行专用道，但有个别人随意乱用，影响他人安全。对此，下列认识正确的是

- ①随着社会生活的变化，公园改进完善规则
 - ②专用道使用者应自觉遵守规则，加强自律
 - ③公园赋予骑行者和步行者平等的权利
 - ④人们有使用道路的权利，可按个人意愿任意使用
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 邀请朋友到家里聚会，有时会因为音乐声、笑闹声影响到左邻右舍的生活。某小区居民卢女士在自家单元电梯口贴出了一张致歉信，就家庭聚会可能会给大家带来的不便提前致歉。不少业主认为这种做法不仅能获得大家的理解，还能密切邻里关系。这提示我们

- ①受到他人尊重就能获得满足感、成就感
 - ②相互尊重利于减少摩擦，化解纠纷
 - ③尊重是维系良好人际关系的前提
 - ④尊重利于形成互敬互爱的融洽关系
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. “请人帮助，说‘劳驾’；麻烦别人，说‘打扰’；请人别送，说‘留步’。”这样的表达

- ①过于谦恭，不够真诚
 - ②展现了与人为善的良好品质
 - ③能够给对方亲切感、受尊重感
 - ④能够消除歧视，增进友情
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. “先看病，先拿药，后支付。”北京某区推出信用医疗服务，市民可以凭借自己的“信用”在一定额度内，免除挂号、检查、检验、取药等多环节的排队缴费流程，实现医疗付费“零排队”。市民在医疗场景下的守信、失信记录会上传至全市公共信用信息服务平台。信用医疗服务的实施

- ①方便市民就医，增进社会互信
 - ②说明企业诚信经营才能够赢得客户
 - ③引导市民珍惜个人的信用记录
 - ④表明恪守诚信与保护隐私是对立的
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



13. 结合《中华人民共和国民法典》关于见义勇为条款的立法精神，以《中华人民共和国法律援助法》为依据，重点围绕见义勇为人员，将其纳入公证法律援助范围，公证申请人为见义勇为人员或其家属因见义勇为行为主张相关民事权益，需要办理公证的，可以向公证机构申请减免公证费用，鼓励公证机构为见义勇为人员及其家属提供优质高效的法律援助。北京市司法局发布的这一公证行业便民举措

- A. 明确了见义勇为是我们最重要的责任
- B. 启示我们在依法维权时向公证处起诉
- C. 强化了对见义勇为行为的保护和鼓励
- D. 助力未成年人直接同违法犯罪作斗争

14. 苏某驾车时因斗气多次超速追车、别车、急刹车，甚至向对方车辆前风挡玻璃泼洒咖啡以影响对方车辆行驶。人民法院认定，苏某的行为构成危险驾驶罪，判处拘役 3 个月，罚金 6000 元。这一案例警示我们

- ①珍惜美好生活，认清犯罪危害
- ②调控不良情绪，自觉遵纪守法
- ③缺乏规则意识，必然走向违法犯罪
- ④违法行为即犯罪，法律后果是刑罚

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

15. 快递员小张送快递到某出租屋时发现，屋里的几个人显得特别神秘。在签收快递的时候，小张悄悄观察了屋内的情况，发现他们正在利用手机和电脑实施电信诈骗。小张不动声色地离开出租屋后，及时拨打电话报警，为公安机关侦破案件提供了可靠的信息。对小张的行为，下列认识中正确的是

- ①同违法犯罪作斗争，只是成年公民的责任
- ②见义勇为是高尚的品格，值得褒扬和敬佩
- ③采用机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争
- ④维护正义，要不顾一切同违法犯罪作斗争

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④



18.“文明交通 你我同行”。阅读材料，回答问题。（26分）

材料一 近期，北京多处路口的“电子警察”增加可记录机动车“遇行人通过人行横道未停车让行”交通违法行为的功能，交管部门将对违法行为人依法处以200元罚款，记3分。



《中华人民共和国道路交通安全法》
第四十七条 机动车经人行横道时，应当减速行驶；遇行人正在通过人行横道，应当停车让行。

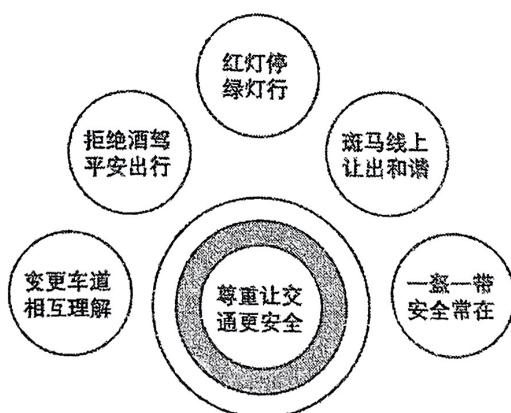
行人说：这个举措太好了，这样老人和小孩过马路就安全多了。以前对待这种犯罪行为，就是罚的不狠，要想让大家遵守规则只能靠罚！

司机说：礼让斑马线是法也是礼，一条斑马线，一脚刹车，能够折射出一座城市的温度与文明，我也要这么做。

（1）综合运用所学，点评行人的观点。（8分）

（2）运用“以礼待人”的知识，分析司机的观点。（8分）

材料二 每年12月2日是全国交通安全日。某班同学设计了宣传板报。



（3）请以“尊重让交通更安全”为主题，为该宣传海报写一篇解说词。（10分）



19. 好的学习方法使我们的学习效果事半功倍。小文在道德与法治学科上颇有心得，以下是他的两个学习方法，与你分享。（16分）

方法一：用表格整理相近概念

分类 比较	①			犯罪
	民事违法行为	行政违法行为	刑事违法行为	
区别	触犯法律 (列举典型)	《民法典》	《治安管理处罚法》	《刑法》
	法律责任	民事责任、 民事处罚	行政处分 或行政处罚	刑罚处罚
	承担法律责任内容	停止侵害，返还财产，恢复原状等	警告、罚款、 行政拘留等	主刑和附加刑
	典型表现	违反民事法律规范，如欠债不还等		违反治安管理处罚法，扰乱社会治安等
	危害程度	对社会危害程度相对轻微		②
联系		都是违法行为；都具有社会危害性；都要承担③_____；有一般违法行为的人，若任其发展下去，很可能发展为犯罪。		

（1）请你填写表格。（6分）

方法二：与好友讨论所思所悟

小文与好友小方、小圆一起讨论道德与法治课中的“智慧”。



小文

当尊重他人隐私和对人诚实发生冲突时，需要我们用“智慧”去化解两难的选择。



小方

见义勇为是高尚的品质，但作为未成年人的我们要采用机智灵活的方式，这需要“智慧”。



小圆

真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，并给予积极的评价是一种“智慧”。

