

道德与法治试卷

班级： _____

姓名： _____

学号： _____

考
生
须
知

1. 本试卷有两道大题，共 8 页。考试时长 60 分钟，满分 100 分。
2. 考生务必在答题纸上作答，在试卷上作答无效。
3. 考试结束后，考生应将答题纸交回。

一、选择题（本部分共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项）

1. 2024 年 7 月 27 日，中国人民智慧的结晶和宝贵的文化遗产，也是中国理想都城秩序的杰作——“_____”，被列入了《世界遗产名录》，它集中展现了大国首都形象和中华文化的无限魅力。（ ）

- A. 北京中轴线 B. 大运河 C. 北京故宫 D. 天坛

2. “什么时光最值得珍爱？是这幸福的中学时代。什么时光最难以忘怀？是这美好的中学时代。”下列对中学时代理解正确的是（ ）

- ①是人生最苦恼也是最累的阶段 ②对我们的人生具有独特价值
③对我们一生的发展起决定作用 ④可以为我们的一生奠定重要基础

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

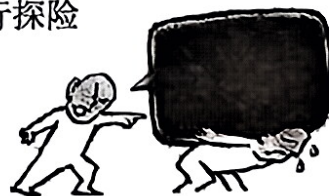
3. 生活需要规划，没有规划容易让我们陷入盲目和无序，合理的规划可以帮助我们更好地度过初中阶段。下列同学做的规划，合理的是（ ）

- A. 小明决定假期前半个月先玩，后半个月再完成寒假作业
B. 小青制订了锻炼计划，没有马拉松经验的他决定报名参加
C. 小浩制订了学习计划，对自己比较弱的科目分配了更多时间
D. 小欣制订了假期实践活动计划，准备到无人区去进行探险

4. 从右图漫画中，我们可以汲取的人生智慧是（ ）

- ①要客观冷静地对待他人的评价
②对他人的评价既不盲从，也不轻视
③我们要通过他人的评价认识自己
④他人评价比自我评价更利于认识自己

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



别因为别人一句话
就丢掉一整天的快乐



5. 在奋斗的路上,你若能看清自身的条件和特点,找到适合自己奔跑的那双鞋,也许你会跑得更快更远。对此理解正确的是()

- ①只要能认清自己就能够获得成功 ②通过他人评价可以完善自己
③正确认识自己可以促进自我发展 ④做更好的自己需要发掘潜能
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. “杂交水稻之父”袁隆平少年立志,一生追梦。有一次,学校组织学农活动,年少的袁隆平被田园的美景深深吸引,心中特别向往那种田园之美、农艺之乐。从那时起,他就想长大以后一定要学农。随着年龄的增长,愿望更加强烈,学农成为了他的人生志向。这告诉我们()

- ①少年的梦想,与个人志向紧密相连
②实现人生梦想,心动比行动更重要
③只要不断努力,就能实现人生梦想
④青少年要早立志、立大志、立长志
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. “成为跑得最快的追风少年”是苏炳添儿时的梦想。2021年8月1日他圆梦东京奥运会,成为第一个进入奥运会男子百米决赛的中国人。回顾追梦历程,苏炳添分享了三条心得:“每天训练都比以前快0.01秒;要相信自己能做到,才有机会做到;时刻保持感恩,始终胸怀祖国。”这启示我们()

- ①少年的梦想可以帮助我们确立人生目标
②梦想激励我们前行,有梦想就一定能成功
③个人梦想的实现与国家发展紧密相连
④只要树立自信,一切梦想就都能实现
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. “非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”“非学无以广才,非志无以成学。”诸葛亮在《诫子书》中对儿子的这些教诲告诉我们()

- ①宽以待人,设身处地为他人着想
②修身养性,明确自己的人生志向
③聆听教诲,对父母之言惟命是从
④发奋学习,提升个人能力和智慧
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④



9. 在田野中观察农作物的生长特点，感受人与自然和谐共生；参观科学基地，在奇妙的科学现象中激发探索意识；探寻历史古迹，感受中华优秀传统文化的魅力……中学生走出教室，走进形式多样的社会大课堂体现了（ ）

- ①到社会大课堂去读好“无字之书”，获得更多的启迪
- ②说明实践活动比书本学习更为重要，应大力进行推广
- ③浪费了宝贵的学习时间，应该更多地从书本中获取知识
- ④积极参加社会实践活动，在实践中去探究、发现与体验

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 中国古代的孟母三迁、岳母刺字、画荻教子等故事告诉我们，父母担负着教育后代的责任，对子女的影响很大，往往可以影响他们的一生。这说明了（ ）

- ①家庭是我们的第一所学校，是我们的修身之所
- ②我们在父母等家人的言传身教中学习为人处世
- ③家是我们最熟悉的地方，是血脉相连的共同体
- ④建设美好家庭，主要就是父母要承担相应责任

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 今后，课堂上，可能是一台萌萌的机器人带着同学们朗读；考场内，可能出现一台机器人组织考试……“机器人能不能完全代替老师？”同学们就此展开讨论。下列说法正确的是（ ）

- A. 教师只传授知识，机器人完全可以代替
- B. 只要能让学生开心，机器人就能完全代替老师
- C. 如果机器人不具备塑造学生心灵的本领，就不可能完全替代老师
- D. 只要机器人能教学生做题、批改学生作业，就可以完全替代老师

12. 墨子对弟子耕柱子要求非常严格，耕柱子很委屈地说，“我不比别人差，为何老师对我这么严格呢？”墨子拍拍他的肩膀说，“假如我要去太行山，坐一辆由黄牛或快马拉的车，我是鞭策黄牛还是鞭策快马呢？”耕柱子不假思索地回答，“当然是快马呀！因为快马经得起鞭策。”这个故事告诉我们（ ）

- ①要尊重并适应不同风格的老师
- ②要以勤学好问、积极主动的态度和老师交流
- ③老师的批评可以帮助我们反省自己，完善自我
- ④把注意力放在批评的内容上，理解老师的良苦用心

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



13. 彼此尊重、教学相长、携手共进，是师生交往理想而美好的状态。以下行为中与之相符的是（ ）

- A. 老师讲错了，学生视而不见以保全老师的“颜面”
- B. 课堂上与老师观点存在分歧，一直“据理力争”
- C. 在自己不感兴趣的课上，安静写作业不扰乱课堂
- D. 遇到问题和困惑要及时表达和请教，师生积极交流

14. 为了从经济上支持马克思的研究，恩格斯违心地接受了父亲的经商要求并把挣来的钱不断地寄给马克思。当马克思还没有精通英文时，恩格斯就帮他翻译；当恩格斯写文章时，马克思也放下自己的工作，帮他写作有关部分。马克思和恩格斯的友谊故事告诉我们（ ）

- ①友谊是平等的、双向的
- ②友谊是一种心灵的相遇
- ③友谊需要理性辨别、慎重对待
- ④要学会处理朋友间的矛盾和冲突

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 学习了“友谊之树常青”一课后，老师要求以“友谊”为题写一个总结发言提纲。以下观点可以采纳的是（ ）

- ①友谊是双向的，并非单方面的给予
- ②朋友之间要诚实，不能有任何隐瞒
- ③只要是在青少年时期建立的友谊就不会改变
- ④呵护友谊需要体会朋友的需求，表达关心和支持

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. “珠玉不如善友，富贵莫如仁友”意思是真心的朋友比金钱更有用，就是说不要沉迷于金钱财富这种物质享受，而要多交一些真诚知心的好朋友，这样可以过得更快乐一些。下列与该句表达的主题不同的是（ ）

- A. 海内存知己，天涯若比邻
- B. 钟子期死，伯牙终身不复鼓琴
- C. 同是天涯沦落人，相逢何必曾相识
- D. 寂寞空庭春欲晚，梨花满地不开门



17. 学校要召开运动会了，同学们纷纷报名。“我负责设计班徽。”“我来写宣传稿。”“我报名 1000 米跑步。”“我可以给大家看衣服、打扫卫生。”同学们的表现体现了（ ）

- ①美好集体是善于合作的，大家能相互帮助
- ②集体的力量来源于每个人有着不同的角色
- ③从集体利益出发，积极承担对集体的责任
- ④明确各自的任务分工，民主制定集体规则

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

18. “从小学升入中学后，我住在学校的宿舍，寄宿生活大大提高了我的生活自理能力和人际交往能力。”“学校开运动会，我报名参加了 1000 米长跑，赛场上，运动员的拼搏和拉拉队员的呐喊声，让我充分感受到集体的力量。”同学们的描述说明了（ ）

- ①集体就是个体的简单相加 ②美好集体需要他人的参与和努力
- ③每个人都有过集体生活的需要 ④集体生活有助于我们不断完善自己

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

19. 下列名言警句体现“个人与集体关系”的是（ ）

- A. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还
- B. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才
- C. 古之立大事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志
- D. 人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立

20. 七年级下学期，小刚从外地转学来到这个新的班集体。这个班班风正、学风浓，同学之间团结友爱、竞争互助。在这个班里，他感到心情舒畅，学习带劲。并且小刚的父母发现小刚原来的一些缺点也渐渐改掉了。对此，下列认识不正确的是（ ）

- A. 美好集体可以影响甚至改变一个人
- B. 在美好集体中，个人能在其中获得丰富的精神养料
- C. 个人能否健康成长，取决于集体是否优秀
- D. 美好的集体会使人感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量



二、非选择题（共 60 分）

21. 国庆假期结束，七年级（2）班的同学们返校后收到如下通知：

通 知

七年级（2）班的同学们：
经班委会讨论决定，全班同学于 10 月 9 日下午 3 点到学校阶梯教室，参加“初中三年个人成长规划”活动，届时请大家准时参加。

初一（2）班班委会
10 月 8 日

看到通知的小军与本班的几名同学说：“其实初中生活意义不大，我们没有必要进行成长规划，所以我不想参加这次活动。”

假如你当时在场，请你劝说小军参加此次活动。（6 分）

22. （17 分）“世间万物，各有其美，做好自己，便是最好”。

材料一 午休时间，同学们在教室里聊天，以下是聊天内容：



小丽

进入中学，同学们都说我是一个内向的人，可我觉得我很开朗啊。我常在想，“我到底是一个怎样的人？”“怎样才能更好地认识自己呢？”为此，我感到很困惑。

初中生活虽然丰富多彩，但是太辛苦了！放学后我都是先玩再写作业，经常晚上 11 点才把作业写完，但英语单词我怎么也背不下来，我该怎么办啊？



小龙

（1）结合材料，运用所学知识，请你为小丽、小龙解决困惑。（8 分）



材料二 爬上高脚架、拿着劈刀铲刀，凹凸不平的腻子在“95后”女孩佳佳手下变成了一幅幅浮雕山水画。为了创作更好的作品，爬十几米的高脚架作画成了她的家常便饭，累了在装修工地席地坐卧，饿了凑合着吃外卖……她说：“我热爱画画，希望通过自己的努力，让越来越多的人看到更好的作品。”

(2) 每个人都是自己的作品，我们应怎样精心雕刻这幅作品，让世人看到一个“更好的自己”？（9分）

23. (23分) 家人和朋友是我们成长历程的见证者和陪伴者。

材料一 在增进友谊的主题班会上，同学们说出了自己的交友困惑，希望得到你的建议。

交友困惑	我的建议
我想主动与周围的新同学交朋友，可又担心万一对方不理我，那样会很没有面子。	示例：交友需要真诚和热情。友谊是用心培育的结果。敞开心扉，主动表达朋友才不会彼此错过。
我和好朋友小兰一起进入了“校园歌手大奖赛”的决赛。我最后胜出得了冠军，而小兰落选了，我再和她说话时，她就有点不爱理我了。我有些伤心。	①
最近，我发现朋友小刚有心事，问他怎么了，他总是不肯说。今天放学后我一定要问个明白，看怎么做能帮助他。	②

(1) 运用所学知识，针对两位同学在交友中遇到的困惑，提出合理化建议。（10分）



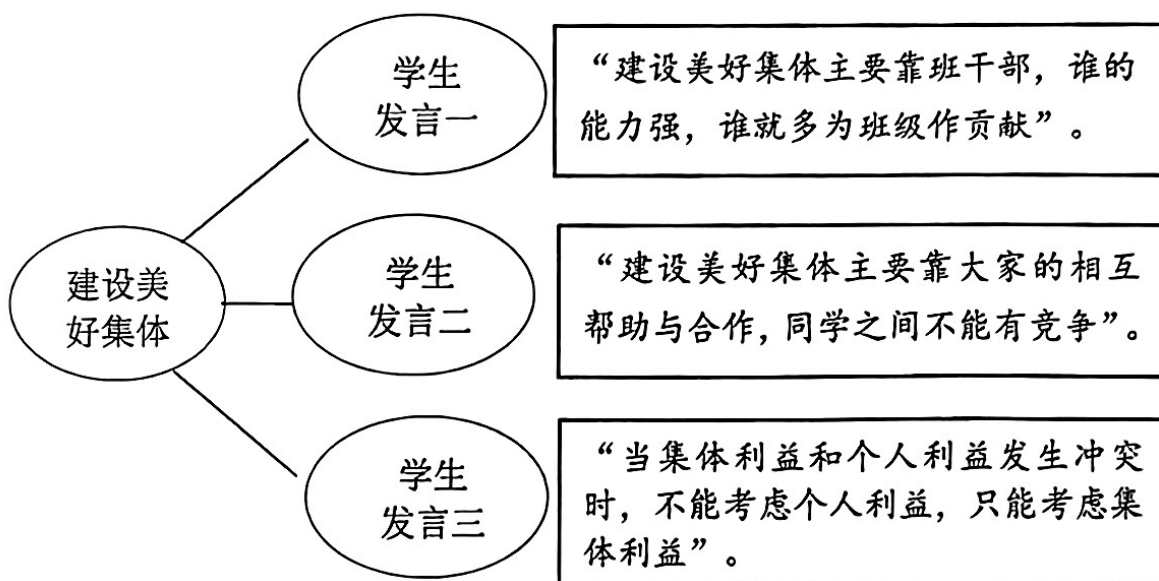
材料二 中华传统文化中蕴含着良好的家风。

中华传统文化	蕴含的家风思想
人而无信，不知其可也	诚信
孝悌也者，其为人之本也	①
一日为师，终身为父	②

(2) 运用所学知识，将以上表格填写完整，并说明传承所填家风的意义。

(13分)

24. (14分) 如何共建美好集体，下列是同学们的一些发言。



(1) 任选两位同学的发言，结合所学，谈谈你的认识。(8分)

班会课上，班主任刘老师请同学们谈谈两个月以来，生活在新集体中的感受。小丽说：“我学习能力较弱，在班级小组合作学习中，通过与同学们的交流，我的思维更活跃了”。小刚说：“在学校的运动会上，运动员的拼搏和同学们的助威呐喊声，让我充分感受到集体的力量”。

(2) 结合材料，运用所学知识，说明集体生活对我们成长有什么作用。(6分)

