

陈经纶中学 2024-2025 第一学期初二语文

期中监测试卷

考试时间： 120 分钟

满分： 100 分

学校： _____ 班级： _____ 姓名： _____ 考号： _____

一、基础·运用（共 16 分）

2024 年 9 月 30 日是我国第 11 个烈士纪念日。陈经纶中学初二年级组织同学们开展主题为“传承红色基因”的语文综合性实践活动。

任务一：阅读新闻拓视野

1. 每年的烈士纪念日，我国政府都会在天安门广场组织盛大的纪念活动。阳阳在搜集相关新闻材料时忘记抄写新闻标题了，请你阅读下面的新闻，尝试补写一个标题。

(2 分)

标题： _____

天地英雄气，千秋尚凛然。9 月 30 日上午，烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式在北京天安门广场隆重举行，习近平总书记等党和国家领导人同各界代表一起向人民英雄敬献花篮，深切缅怀为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而英勇牺牲的英雄先烈。

壮阔的天安门广场上，鲜艳的五星红旗迎风招展。广场中央，“祝福祖国”巨型花篮表达着对祖国繁荣昌盛的美好祝福。巍然耸立的人民英雄纪念碑北侧，两组花坛上镶嵌着白菊等鲜花组成的 18 个花环，寄托着全体中华儿女对英烈的深切缅怀。

临近 10 时，习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等党和国家领导人来到天安门广场，出席向人民英雄敬献花篮仪式。

少年儿童和各界群众代表也献上手中鲜花并瞻仰纪念碑。

为了了解设立烈士纪念日的意义，阳阳在“国防大学”公众号找到了一则新闻评论。请你阅读下面的评论，回答问题。

设立烈士纪念日，弘扬的是英烈精神。借助这一契机，使我们深切怀念为捍卫、建设、建立新中国英勇牺牲的革命先烈。烈士纪念日犹如一座丰碑，树立在每一个人心中，提醒我们时刻不忘今日的幸福生活从何而来；烈士纪念日犹如一轮红日，照耀在每个人心间，提醒我们不忘初心守护这一片洒满烈士热血的土地；烈士纪念日也是

一座灯塔，照亮前方的道路，提醒人们唯有努力实现中华民族伟大复兴的中国梦，才是对烈士精神最好的弘扬，对烈士遗志最好的继承。

加强对英雄烈士事迹和精神的宣传教育，在全社会营造缅怀、崇尚、弘扬英雄烈士的正气和氛围，进一步激发每个中国人心中炽热的爱国情怀，是始终保持全民族团结一心的精神纽带，是激发全民族自强不息的精神动力。正如人民英雄纪念碑正面镌刻着的八个鎏金——“人民英雄永垂不朽”，对英雄的记忆也不能褪色。

设立烈士纪念日，并不意味着仅仅把纪念局限在某一天，就像春节团聚、清明祭祖一样，一代代人的传承，积淀下的是一个民族的文化认同和精神传承。铭记烈士，是我们每一代人都不能忘却的历史责任。

2.对文段中加点词语的字音和字形作出判断。你认为下列说法正确的一项是（ ）

(2分)

- A. 因为“氛”为形声字，从气，分声，所以应读为“fèn”。
- B. “炽”本义为“火旺盛”，引申为“情感热烈”，应读为“zhì”。
- C. “镌刻”意为“把铭文刻在某种坚硬物质上或石头上”，应读为“juān kè”。
- D. 因为表达的是“牢记在心”，所以“明记”一词书写正确。

3.“灯塔”一词，在语境中的意思是_____。(2分)

4.画线的句子有两处表达欠妥，请你加以修改。(2分)



任务二：采访人物集资料

同学们在学校老师的帮助下，采访了革命烈士的后代钱爷爷。下面是根据采访资料整理的文段。

从小到大，我是听着爷爷的英雄事迹长大的。我印象最深的一件事情是，1928年10月，我的爷爷在常州被捕后，国共合作时的同僚、旧友来劝降。“别来游说了！”爷爷坚定地说①“我对共产主义的信仰，至死不变！”敌人无可奈何，最后提出，只要他写张自首书便可以释放他，但他说：“我举了红旗决不投白旗！”直至牺牲，他也没有改变自己的信仰，是一个真正坚定的共产主义者。

虽然我爷爷的生命定格在33岁的大好年华，但他那种对革命事业的无限忠诚、对党和人民的赤胆忠心，是值得当代青年学习的②虽然现在国家强盛、物质丰富，但他公而忘私③乐于奉献的高尚品格，是值得当代青年弘扬的。

5.阳阳采访完之后，内心激动，根据采访资料写了一副对联来致敬先烈，但其中有两处还推敲不定。根据语境，在对联中【甲】【乙】两处依次填入词语最恰当的一项是（ ）(2分)

上联：先烈勇捐躯，既存功绩亦存 ____【甲】____。

下联：后人常仰德，尤见风采更见 ____【乙】____。

- A. 【甲】信仰【乙】精神 B. 【甲】决心【乙】精神
C. 【甲】信仰【乙】功勋 D. 【甲】决心【乙】功勋

6. 阳阳对①②③三处使用的标点符号十分纠结，你认为这三处标点符号使用正确的一项是（ ）（2分）

- A. ①：②；③、 B. ①，②；③、
C. ①：②，③、 D. ①，②，③、



任务三：多种途径表敬意

7. 有的同学想要通过诵读红色诗词来表达对革命先烈的敬意。下列选项中，与这一句所运用的修辞方法一致的一项是（ ）（2分）

毛泽东笔下的长征诗词，没有刻意描写长征经历的苦难和牺牲，而是洋溢着高昂的革命乐观主义精神。《七律·长征》中“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”一句，写出了红军巧渡金沙江后的欢快心情和飞夺泸定桥时的惊险悲壮。

- A. 悬泉瀑布，飞漱其间。
B. 昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。
C. 树树皆秋色，山山唯落晖。
D. 单车欲问边，属国过居延。

8. 有的同学通过观阅相关题材的电影表达敬意。请你结合上下文，补全文段正确的一项是（ ）（2分）

近期热映的电影《志愿军·存亡之战》，以抗美援朝战争中的英雄群像为主角，带领我们重回那①____的战场。电影呈现了恢弘磅礴的战争场景，具有史诗气象；尤其那些用血肉之躯和钢铁意志与敌人对抗的志愿军们，为了最终的胜利，他们②____，不惜牺牲自己。他们对国家与人民所表现出来的深情大爱，令在场的观众无不③____。

- A. ①震耳欲聋 ②殚精竭虑 ③心潮澎湃
B. ①惊心动魄 ②殚精竭虑 ③心潮澎湃
C. ①震耳欲聋 ②处心积虑 ③慷慨淋漓
D. ①惊心动魄 ②处心积虑 ③慷慨淋漓

二、古诗文阅读。（19分）

（一）古诗文默写

9. 默写。（6分）

时代精神源起于千百年来文人精神的淘泽。阳阳回忆起课本里的经典古诗文，探寻着古代文人的精神内涵。

《龟虽寿》中的“①_____，志在千里；烈士暮年，壮心不已”让我们看到曹操老当益壮、自强不息的奋发；②_____（人名）自求外放，游于白堤，仰视看到“③_____，谁家新燕啄春泥”一片生机勃勃的景象，顿生愉悦之感（《钱塘湖春行》）；李白蜀地漫游，借“④_____，⑤_____”抒发奇特想象，酣畅淋漓地书写进取之意（《渡荆门送别》）；纷繁世俗中，吴均借“⑥_____，窥谷忘反”一语警醒后人，不忘淡泊名利之心，宁静方能致远（《与朱元思书》）。

（二）阅读古诗，完成下面小题。（6分）

使至塞上

王维

单车欲问边，属国过居延。
征蓬出汉塞，归雁入胡天。
大漠孤烟直，长河落日圆。
萧关逢候骑，都护在燕然。



10. 边塞诗中的地名，极具艺术表现力。《使至塞上》的首联用“居延”表现山高路远，烘托①_____的心情，而尾联中的“_____②_____”和“_____③_____”也并非实指，暗示将士们忠诚勇敢、英勇善战的形象。（3分）
11. 《使至塞上》一诗中的“大漠孤烟直，长河落日圆”两句历来为人们所称道，《红楼梦》中香菱就有过对这两句的品评，请你从炼字的角度，说说她的体味有没有道理？为什么？（3分）

知识卡片

香菱笑道：“我看他《塞上》一首，那一联云：‘大漠孤烟直，长河落日圆。’想来烟如何直？日自然是圆的；这‘直’字似无理，‘圆’字似太俗。合上书一想，倒像是见了这景的。若说再找两个字换这两个，竟再找不出两个字来。”

（《红楼梦》第48回）

(三) 阅读下面两篇文言文，完成下面小题。(7分)

三峡 郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

答谢中书书 陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

12. 下列选项中加点字，意思不相同的一项是 () (2分)

- | | | |
|---------|--------|------|
| A. 沿溯阻绝 | 猿则百叫无绝 | 滔滔不绝 |
| B. 不以疾也 | 深恶痛疾 | 积劳成疾 |
| C. 春冬之时 | 欲界之仙都 | 山川之美 |
| D. 沉鳞竞跃 | 负势竞上 | 群芳竞艳 |



13. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是 () (2分)

A. 自非亭午夜分，不见曦月。

翻译：如果不是在正午，就看不到太阳；不是在半夜，就看不到月亮。

理解：这句话写出了三峡山势高大，天气多变的特点。

B. 高峰入云，清流见底。

翻译：巍峨的山峰耸入云端，明净的溪流清澈见底。

理解：这两句极力描写山之高、水之净，用笔洗练，寥寥八字，就写出了仰观、俯察两种视角，白云、高山、流水三重风物，境界清新。

C. 自康乐以来，未复有能与其奇者。

翻译：自从南朝谢灵运以来，再也没有人能够参与到这种奇丽的景色中了。

理解：这句话包含了作者对先贤的敬慕之情，对当时人们不解山水之乐的惋惜，以及自己能得山水之乐的自矜之情。

14. 阅读链接材料，完成下面题目。（3分）

【链接材料】

二十三日，过巫山凝真观，谒妙用真人祠^①。真人即世所谓巫山神女也。祠正对巫山，峰峦上入霄汉，山脚直插江中。议者谓太、华、衡、庐^②皆无此奇。然十二峰者不可悉见。所见八九峰，惟神女峰最为纤丽奇峭。……是日，天宇晴霁，四顾无纤翳^③，惟神女峰上有白云数片，如鸾鹤翔舞徘徊，久之不散，亦可异也。

（节选自《入蜀记》）

【注释】①祠：供奉祖宗、鬼神或先贤的处所。②太、华、衡、庐：泰山、华山、衡山、庐山。③翳：遮盖，这里指云。

三则材料都写到“高山”，也让我们看到了各具特色的山。三峡的群山高峻、
①（特点），链接材料描绘的巫山及其神女峰高耸入云、“②”（用原文回答）。这三则材料都抒发了③的思想感情。

三、名著阅读（6分）

阳阳阅读了纪实作品《红星照耀中国》，并在公众号分享了一篇读书心得，请帮助他完善。

历史那么远，却又那么近

——读《红星照耀中国》有感

阳阳 四季旅人

2024-08-15 13: 00

纪实的魅力

《红星照耀中国》是美国记者埃德加·斯诺所著的纪实文学，斯诺的确是一位了不起的新闻记者！

①他通过采访红军将领、深入红军生活、对话农民、拍摄照片等方式，搜集到有关长征的第一手资料，向全世界报道了这一举世无双的军事壮举。

②书中，斯诺深入分析和探究“红色中国”产生、发展的原因，对中国共产党和中国革命做出宣扬和评价，融入强烈的主观情感，从而瓦解种种歪曲、丑化共产党的谣言。

③他以毋庸置疑的事实向全世界宣告：中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且并将照耀全中国。事实证明，这一预言是非常有远见的。

闪耀的精神



纪实作品记录的都是真实发生的历史事件，让人了解那些远去的岁月，洞察历史真相。这些历史离我们那么远，又那么近——红色革命虽然离我们的时代很远，却给予我们精神上的鼓舞，书中无数先辈的优秀品质时时激励着我们前行。例如

15. 阳阳在读书心得“纪实的魅力”板块中对《红星照耀中国》的分析不正确的一句是（ ）（2分）

- A. ① B. ② C. ③

16. 请你根据阅读体会，列举书中人物的事迹，分析其精神品质以及对自己的影响，完成“闪耀的精神”板块的续写。（不少于80字）（4分）

四、现代文阅读（19分）

（一）阅读下面材料，完成下面小题。（8分）

材料一：

教育部10月16日举行的新闻发布会指出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

同时，将强化体育、美育在学生评价中的占比，提出改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值，推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究，探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

（选自《南方周末》2023年10月17日，有删减）

材料二：

2024北京中考体育评分标准及项目

2024年北京中考体育的评分标准将按照《北京市初中体育与健康学业水平考试实施方案》进行。该方案规定，体育与健康科目成绩以满分40分纳入中考总分。其中，日常考核成绩占10分，由各初中学校根据学校实际情况评定；现场考试成绩占30分，具体包括身体素质和运动技能测试两部分，分值分别为16分、14分。

在项目设置上，现场考试将按照“1+1”模式进行，即1个必考科目加1个选考科目。其中，必考科目为800米跑（女）和1000米跑（男），选考科目包括篮球运球绕杆、足球运球绕杆、排球垫球、乒乓球正手攻球等9个项目，学生可在其中任选



一项进行测试。

体育健康标准是指通过制定和实施一系列的标准和要求，来规范全民体育健身活动，提高国民体质水平，促进健康生活方式的形成和维护。它旨在从身体素质和身体健康两个方面来衡量和评价人们的健康状况。

在身体素质方面，体育健康标准包括耐力、力量、速度、柔韧性等方面的要求。这些方面的测量和评估可以反映一个人的身体素质水平。

在身体健康方面，体育健康标准涉及生理健康指标、心理健康指标、饮食健康指标等多个方面。生理健康指标包括身高、体重、血压、心率等参考值，以及肺活量、血糖、血脂等生理功能的测量。心理健康指标主要是指认知能力、情绪状况、心理压力等方面的评估。饮食健康指标包括合理的饮食结构、适量的能量摄入、营养物质的摄取等。

体育健康标准的制定和实施旨在促进人们的健康意识和健康行为，提高国民的健康水平。同时，它也为学校体育教育、体育健身活动等提供了指导和依据。

(选自《北京中考网》2024年4月17日，有删减)

材料三：

云南省教育厅12月3日向社会通报《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》，明确体育从50分提高到100分。方案明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，体育考试分三年6次进行，总分100分，其中七年级满分20分、八年级满分40分、九年级满分40分。考试采用“统一测试”和“预约测试”两种方式，“统一测试”指学校在规定时间内按每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生在规定时间内结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。竞赛加分按年度学校体育竞赛计划有序参加各项体育比赛进行加分。

云南体育分值增加到100分，媲美语数外等主课，对此，家长们有喜有忧。欢喜之处在于，孩子的身体素质会因锻炼时间增多而有所提高；忧虑之处在于，孩子升学压力可能会因体育分值增加而加大，尤其是平常锻炼较少的孩子，更让家长心里发愁，眼看寒假即将到来，不少家长便打起了体育培优的主意。

校外的体育培训机构也瞅准商机，推出各种速成班，迎合家长心态。但体育科目不同于文化科目，教师对于运动技巧的指导固然重要，但最重要的是学生培养运动习惯，勤加锻炼。其实，家长对孩子体育考试不必过度忧虑，改革后的体育考试依然聚焦基础体能和专项技能测试，长跑、跳远、引体向上等传统测试项目依然是考试重点，体育分值不会有很大区分度。对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，



加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高。

盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处，孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长弊大于利，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。校外培优机构资质如何，教学老师水平如何，家长也不易验证。家长为孩子体育培优，不应只关注到眼前的体育考试，更要有理性长远心态，做两手规划：当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯。

家长要充分考虑孩子的兴趣。如果体育培优还只是基础体能训练，孩子多半会学得索然无味，最后就是花了钱，反而没什么效果。体育培训项目很多，篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等，一开始可以让孩子都接触一下，看孩子兴趣择优报名。最初的三分钟热度非常重要，一开始“玩”得下去，以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心，身体素质自然就提上来了，完成体育考试还能是什么难事吗？最终目标则是在培优过程中让孩子掌握几项运动爱好和技能，日后受益终身。

参加体育锻炼不仅能强身健体，还能塑造人的精气神。锻炼如同读书，坚持久了，精神和气质自然会发生改变。家长要有长远眼光，培育孩子的体育特长不应被视作另一场“不能输在起跑线上”的恶性竞争，更应该被看作孩子良性成长的助推器。

（选自《中国教育报》2022年12月23日，有删改）

17. 下列对材料一和材料三内容的理解，与原文相符的一项是（ ）（2分）

- A. 教育部指出，要立即开始实施体育在高考中计分，逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。
- B. 《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，分3年完成，总分100分。
- C. “统一测试”指学校每间隔3周组织开展一次测试，“预约测试”指学生结合自身身体状态与考务人员预约后随时进行测试。
- D. 家长为孩子体育培优要做两手规划：当下要去激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能；长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，使运动成为他们自己的终身习惯。

18. 从材料二中我们可以了解到，《2024年北京中考体育的评分标准》明确规定北京体育中考分数值设置为_____①_____；
项目设置为_____②_____；
同时，可了解到体育健康标准的意义为_____③_____。



(3分)

19. 同学们在体育考试改革背景下, 对家长和体育老师进行了采访。请结合材料三的内容, 将下面的采访提纲补充完整。(3分)

采访时间	11月9日	采访地点	校门口, 校园内
采访目的	①		
采访对象	家长	体育老师	
采访问题	(1) ② (2) 您将如何培养孩子的运动习惯?	(1) 学校会增加体育课的节数吗? (2) 学校会配置更多的体育器材吗? (3) ③	

(二) 阅读《一池荷叶衣无尽》, 完成下面小题。(11分)

一池荷叶衣无尽

①黄石的初冬, 阳光总是显得异常珍贵也异常和煦, 尤其是当它把窗外斑驳的树影映照到我办公室的时候。这天下午, 手机响了。屏幕上显示的名字“小荷”, 瞬间把我的记忆拉回到了四年前。

②那是在2018年的夏天, 我在黄石的天新公园举办了一场“百鸟展”。活动当天, 人声鼎沸, 鸟儿们也很兴奋, 啁啾婉转不已。不断有信息传给我, 活动很成功。没想到接近尾声的时候, 突然出了意外。两个老人为了给自己的孙辈拍到更好的照片抢位置, 争执起来, 其中一家的孩子被另一家的孩子推倒在地, 号啕大哭, 无论如何赖着不起来。我跟保安赶到的时候, 两家孩子的父亲也都赶来了。年轻人毕竟更冷静, 争执很快平息了。但其中一家的年轻人居然当着众人的面大声斥责老人, 不该带孙子来这里凑热闹。老人起初还辩解几句, 发现周围很多人在看他, 又尴尬又生气, 手不由自主地捂向了胸口。周围的人也很尴尬, 不知道儿子斥责父亲的时候, 该怎么去劝解。

③这时候, 一个眉清目秀的少年走过来, 后面跟着一个女人, 一手搭着他的肩膀, 一手拿着导盲棒——一看就是他妈妈; 后面搭着妈妈肩膀的, 一看就是他爸爸, 手里也拿着导盲棒。少年温柔地提醒道: “爸你扶好妈妈, 妈你抓紧我肩膀。这里人多路窄, 但是小鸟特别好看。咱们右手边正在叫的是两只玄凤鹦鹉, 黄色的身体, 脸蛋儿却红红的, 头顶上的毛像鸡冠子似的, 很威风, 一边叫还一边在笼子里跳。据说这种鸟特别友善、温顺、忠诚, 对驯养它的人更是知恩图报……”少年声音不高, 但仿佛



句句都戳中眼下情形的要害。

④不知不觉间，大家自动让出一条道来，训斥老人的年轻人也不知道啥时候不见了踪影。而我，脸上带着微笑看着这一家子，其实心里如翻江倒海般泛起巨大的愧疚——老母亲住院三天了，而我为了筹备今天的活动，总是匆匆点个卯，看一眼就走。每次走之前，我都尽量不去看母亲那舍不得的眼神。自从老父亲去世，她对我愈发依恋了，而我却总是想着这个项目、下一个项目……

⑤我主动走上去跟少年一家人介绍自己。少年听我表扬他懂事，显得很拘谨，连说：“我父母看不见，我就得做他们的眼睛，这都是应该的。”谈话中得知他叫小荷，我笑着说：“小荷可是个女生的名字呀！”他更加羞涩起来，告诉我，他家住在磁湖边上，紧挨着一片荷塘，他出生那天天下着大雨，雨点打在荷叶上“啪啪啪”响，如禾苗拔节一般清脆茁壮，父亲便取了这个名字。我给小荷留下了我的电话，说只要他需要帮助，就可以给我打电话。

⑥那天“百鸟展”活动还没结束，我就赶到医院，跟护工一起陪着老母亲，直到她出院。中间母亲不习惯，每天早上睁开眼睛都跟我说：“快去忙吧！”要怎么形容听见我说“不忙”的时候，母亲脸上的笑容呢？孩子般的、幸福的、无尽满足的……为了这种笑容，我甚至没有再跟团队的人讨论要如何到外地去开拓另一个项目。

⑦四年过去了，小荷一次也没找过我——直到看到我的书《钢的城》出版。这次他打电话给我的目的就是希望我能给他签个名。

⑧走进办公室的小荷，脸上还保持着初见时的羞涩。当我问及他的父母，他连说，都好都好。通过谈话，我得知他的经历：因为家里条件有限，没读高中，而是读了技工学校，父母有亲戚照应，毕业就去深圳打工了，如今已是厂里的高级工。我提起四年前小荷对父母的孝心，小荷不好意思地说：“我哪能跟您比。看了《钢的城》，我被祝大昌和母亲的故事深深感动，我知道您就是里面的孝子祝大昌！我要向您学习，靠自己的奋斗闯出一片天地。孝顺父母。如今我学好了手艺，不打算再去深圳了，我要留在父母身边。”

⑨我笑了，显然，我不能从“源于生活、高于生活”的角度跟他辩白，虽然祝大昌有我的影子，但不是我。不过小荷不知道的是，我之所以写下祝大昌和母亲的点滴，很大程度上是受到了他的影响。于是，我郑重地在题赠小荷的书上写下——“请相信，我的故事也是你的”。

⑩看着眼前年轻的面孔，想起小荷的名字，“一池荷叶衣无尽”这句诗涌上我的心头。

⑪那一池田田的荷叶在微风中摇动，足以荡涤人的心灵。



(取材于罗日新的文章)

20. 本文叙述了“我”与小荷两次见面发生的事情, 请根据文章内容填写表格。(4分)

时间	见面地点	见面缘起	见面影响
①	天新公园	“我”: 处理“百鸟展”中的争执 小荷: _____ ②	活动没结束, “我”赶到医院陪母亲直到出院
现在	我的办公室	“我”: _____ ③ 小荷: 来找“我”签名	_____ ④

21. 结合文章内容, 分析第③段划线句的作用。(3分)

22. “一池荷叶衣无尽”说的是荷叶之多犹如衣物充足, 暗示其生活虽然清贫, 但内心丰盈, 传达出诗人对自然生活的满足和自给自足的心态。请你结合文章内容, 说说作者引用诗句为题的作用。(4分)

五、写作(40分)

23. 从下面两个题目中任选一题, 按要求写一篇文章。

- (1) 东坡遭贬, 却在黄州迎来了他的文学闪耀时刻; 鲁迅弃医从文, 力图改变积贫积弱的中国, 黑瘦的身躯里闪耀着精神之火; “命运置你于危崖, 你馈人间以芬芳。”居里夫人在简陋的棚屋闪耀着璀璨的光芒……每个人都会在某一时间、某一地点拥有了自己的高光时刻, 这一刻, 让你铭记于心, 照亮你的前路。请以“我的闪耀时刻”为题, 写一篇记叙文。
- (2) 在我们的记忆中, 总有一些难忘的人、事和景物, 它们是我们人生旅途中的宝贵财富。请以“留在记忆里的芬芳”为题, 写一篇文章。

要求: 请将作文题目抄写在答题卡上, 作文内容积极向上, 字数在600-800之间, 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

