

首师大附中 2024 级高一语文学业质量诊断（一）

一、基础知识（共 10 分）

1. 给下列加点字注音（共 3 分）

讷讷（ ） 摆下（ ） 恹恹（ ）（ ） 忽忽（ ）（ ）

2. 根据拼音，正确书写汉字（共 2 分）

xī huáng zhě cù¹
（ ）利 张（ ） 皱（ ） 局（ ）

阅读下面短文，回答问题。

批判性思维将是人类不会允许人工智能超越自身的关键智能之一。作为人类高阶思维的一部分，批判性思维是多层次的较为复杂的一种思维。它在一阶思维的基础之上增加至少一层思考，并通过对低阶思维的分析、评价和重建，将思维提升到意识反思的水平之上。（ ）批判性思维是建立在逻辑思维基础之上的，人工智能机器人在理论上也可以获得批判性思维能力，（ ）可以通过深度学习提高这种思维能力，（ ）人工智能机器人必须无条件服从人类，这一原则本身就要求智能机器人不能具有真正独立自主的怀疑和批判能力。（ ），人类不应也不会允许智能机器人获得这种思维能力。未来在需要运用批判性思维时，人类还得亲力亲为。

3. 依次在括号内填入关联词语，最恰当的一项是（3 分）

- A. 如果 又 由于 那么
- B. 虽然 又 由于 因此
- C. 虽然 并且 但是 因此
- D. 如果 并且 但是 那么

4. 上文中画线句有语病，请指出病因并加以修改，将修改后的句子写在答题卡上。（2 分）

二、阅读下面材料，完成 5—8 小题。（共 13 分）

材料一

我在上一篇里说明了乡土社会的一个特点就是这种社会的人是在熟人里长大的。用另一句话来说，他们生活上互相合作的人都是天天见面的。

（节选自费孝通《乡土中国·文字下乡》）

历世不移的结果，人不但在熟人中长大，而且还在熟悉的地方上长大。熟悉的地方可以包括极长时间的人和土的混合。祖先们在这地方混熟了，他们的经验也必然就是子孙们所会得到的经验……他们个别的经验，就等于世代的经验。经验无需不断累积，只需老是保存。

（节选自费孝通《乡土中国·再论文字下乡》）

家族虽则包括生育的功能，但不限于生育的功能。依人类学上的说法，氏族是一个事业组织，再扩大就可以成为一个部落。氏族和部落具有政治、经济、宗教等复杂的功能。我们的家也正是这样。我的假设是中国乡土社会采取了差序格局，利用亲属的伦常去组合社群，经营各种事业，使这基本的家，变成氏族性了。一方面我们可以说在中国乡土社会中，不论政治、经济、宗教等功能都可以利用家族来担负；另一方面也可以说，为了要经营这许多事业，家的结构不能限于亲子的小组合，必须加以扩大。而且凡是政治、经济、宗教等事务都需要长期绵续性的，这个基本社群决不能像西洋的家庭一般是临时的。家必须是绵续的，不因个人的长成而分裂，不因个人的死亡而结束，于是家的性质变成了族。氏族本是长期的，和我们的家一般。我称我们这种社群



北京
学考

作小家族，也表示了这种长期性在内，和家庭的临时性相对照。

中国的家是一个事业组织，家的大小是依着事业的大小而决定的。如果事业小，夫妇两人的合作已够应付，这个家也可以小得等于家庭；如果事业大，超过了夫妇两人所能担负时，兄弟伯叔全可以集合在一个大家里。这说明了我们乡土社会中家的大小变异可以很甚。但不论大小上差别到什么程度，结构原则上却是一贯的、单系的差序格局。

（节选自费孝通《乡土中国·家族》）

5. 根据材料一，下列表述不正确的一项是（3分）

- A. 由于历世不移，在乡土社会生活的人大多相熟。
- B. 由于历世不移，每代人的生活环境都大体相似。
- C. 由于历世不移，祖先的有效经验可以世代重复。
- D. 由于历世不移，个人要为家族去经营各种事业。

6. 根据材料一，下列对中国乡土社会中“家族”的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 家族可以担负的社会功能，不仅限于生育。
- B. 家族的结构，可以从亲子扩大到邻里乡亲。
- C. 家族的大小，取决于它担负的事业的大小。
- D. 家族无论大小，原则上是差序格局的结构。



材料二

“聚落”一词，在我国最早出现于《汉书·沟洫志》，最初是“村落”的意思。而现代广义的“聚落”，指人类各种聚居方式，且涵盖生产、生活、政治、经济、文化等诸多因素。

每个聚落空间一般都有一个中心。以浙江省楠溪江地区的乡村聚落为例，周宅村的中心由土地庙和一个长方形广场组成；塘湾村的中心由郑氏宗祠、五桂祠及松房祠组成，宗祠也兼做戏台；芙蓉村的中心由主街南侧的芙蓉池和芙蓉亭组成，芙蓉池西邻宗族子弟读书的芙蓉书院。这些聚落中心体现了乡土社会农耕文明的特点。

聚落中的家家户户，不仅体现为空间上的紧密相邻，更体现为文化、制度、血缘等因素的共同联结。浙江兰溪的诸葛村，是迄今发现的诸葛亮后裔人數最多的聚居地。诸葛村有六七百年的历史，村中很多人从事中医药业，如今四代以上的中药世家就有十四家。地处八座小山合抱中的诸葛村，以“钟池”为聚落中心，从“钟池”向四面八方延伸出八条主巷。主巷间的住户星罗棋布，并派生出许多连环交错的窄弄堂，外人进村犹如走迷宫。有趣的是，数百年来，诸葛后人浑然不觉身在“八卦图”，直到有人揭出“八卦阵”布局的奥秘。有学者认为，这种聚落空间布局，有利于一呼百应，从四面八方打击来犯之敌，这既是对祖先的特殊纪念，也是对诸葛亮“八卦图”的变相保存。

世界其他地区也曾出现过许多以血缘、家族为纽带组成的聚落。比如十五世纪的意大利城市聚落佛罗伦萨，曾聚居了四百多个家族派别。这些家族派别之间的关系错综复杂甚至相互敌对，于是，强势家族修筑塔楼，聚族而居，追随者则聚居于塔楼周围，以增强各自家族派别的势力，彼此防御抗衡，因此当时的佛罗伦萨塔楼林立。

工业革命以后，很多乡村聚落发展为城市聚落；城市聚落则从以血缘为基础的身份社会，发展为以法理为基础的契约社会。

（取材于倪震宇等作者的文章）

北京
学考

7. 根据材料二，下列理解与推断，不正确的一项是（3分）

- A. 聚落不仅表现为空间上的聚居关系，同时也包含了文化、血缘等社会关系。
B. 楠溪江地区的乡村聚落中心，体现出农耕文明重视礼制、耕读传家等特点。
C. 佛罗伦萨曾塔楼林立，有利于聚居的四百多个家族派别一呼百应共同迎敌。
D. 很多现代城市聚落由乡村聚落发展而来，并形成以法理为基础的契约社会。

8. 兰溪的诸葛村体现出乡土社会哪些方面的特点？请综合以上两则材料简要说明。（4分）

三. 阅读下面文言文，完成9—14题。（共19分）

晋出公十七年，智伯与赵、韩、魏共分范、中行地以为邑。出公怒，告齐、鲁，欲以伐四卿。四卿恐，遂反攻出公。出公奔齐，道死。故智伯乃立昭公曾孙骄为晋君，是为哀公。当是时，晋国政皆决智伯。

智伯益骄，诸地韩、魏，韩、魏与之。诸地赵，赵不与。智伯怒，遂率韩、魏攻赵。赵襄子^①惧，乃奔保晋阳。

三家以国人围晋阳，岁余，引汾水灌其城，城不浸者三版^②；城中悬釜而炊，易子而食，民无叛意。智伯行水，魏桓子御，韩康子参乘。智伯曰：“吾乃今知水可以亡人国也。”桓子肘康子，康子履桓子之跗，以汾水可以灌魏之安邑，绛水可以灌韩之平阳也。铸疵谓智伯曰：“韩、魏必反矣。”智伯曰：“子何以知之？”铸疵曰：“以人事知之。夫从韩、魏之兵以攻赵，赵亡，难必及韩、魏矣。今约胜赵而三分其地，城不浸者三版，城降有日，而二子无喜志，有忧色，是非反而何？”

明日，智伯以铸疵之言告二子，二子曰：“此夫谗人，欲为赵氏游说，使主疑于二家而懈于攻赵氏也。不然，夫二家岂不利朝夕分赵氏之田，而欲为危难不可成之事乎！”二子出，铸疵入曰：“主何以臣之言告二子也？”智伯曰：“子何以知之？”对曰：“臣见其视臣而趋疾，知臣得其情故也。”智伯不悛。铸疵请使于齐。

赵襄子使张孟谈潜出见二子，曰：“臣闻唇亡则齿寒。今智伯率韩、魏以攻赵，赵亡则韩、魏为之次矣。”二子曰：“我心知其然也，恐事未遂而谋泄，则祸立至矣。”张孟谈曰：“谋出二主之口，入臣之耳，何伤也！”二子乃潜与张孟谈约，为之期日而遣之。

襄子夜使人杀守堤之吏，而决水灌智伯军。智伯军救水而乱，韩、魏翼而击之，襄子将卒犯其前，大败智伯之众，遂杀智伯，尽灭智氏之族。三家分智氏之田。

晋烈公十九年，周威烈王赐赵、韩、魏，皆命为诸侯。晋静公二年，魏武侯、韩哀侯、赵敬侯灭晋后而三分其地。静公迁为家人，晋绝不祀。

（取材于《史记》《资治通鉴》）

注释：【1】赵襄子：晋国臣子，赵地之主。后文的魏桓子、韩康子分别为魏地之主和韩地之主。

【2】城不浸者三版：版，筑土墙用的夹板。城墙未被水浸泡的部分只剩下三块夹板的高度。

9. 下列对句中加点词语的解释，不正确的一项是（3分）

- A. 难必及韩、魏矣 难：难免
B. 而二子无喜志 志：心思
C. 智伯不悛 悛：悔改
D. 晋绝不祀 绝：灭亡

10. 下列对句中“以”字的解释，不正确的一项是（3分）

- | | |
|---------------|-------|
| A. 欲以伐四卿 | 以：凭借 |
| B. 以汾水可以灌魏之安邑 | 以： |
| C. 主何以臣之言告二子也 | 以：把、将 |
| D. 子何以知之 | 以：依据 |



北京
学考

11. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（3分）

- | | |
|-------------|-----------------|
| A. 是非反而何 | 这种情况不是要造反又是什么呢 |
| B. 臣见其视臣而趋疾 | 我看到他们一见到我就快步走开了 |
| C. 为之期日而遣之 | 为此确定了具体日子后送走了他 |
| D. 襄子将卒犯其前 | 赵襄子将最后攻击智伯军的正面 |

12. 根据文意，下列理解和推断，不正确的一项是（3分）

- | |
|----------------------------------------|
| A. 春秋时晋国的臣子智伯，一度掌控了晋国的大权，并不断扩张自己的势力范围。 |
| B. 臣子绨疵见微知著，预见韩、魏必反，向智伯进言反被怀疑，只好求救于齐国。 |
| C. 张孟谈用唇亡则齿寒的道理说服韩、魏二子，瓦解了智伯阵营，致使智氏灭族。 |
| D. 韩、赵、魏分别得到了诸侯封号，瓜分了晋国的国土，历史的格局发生了改变。 |

13. 将下面语句译为现代汉语。（2分）

二家岂不利朝夕分赵氏之田

14. 依据结合文章，概括智伯失败的原因，并写出你从中得出的启示（不少于两点）。（5分）

三. 古诗默写。（每空1分，共8分）

15. 在横线处填写作品原句。

- (1)《沁园春·长沙》这首词上半阙着重写景，写景的角度多样。远看：“万山红遍，_____”；近观：“_____，百舸争流”。
- (2)_____，悠悠我心。但为君故，沉吟至今。
- (3)_____，依依墟里烟。狗吠深巷中，_____。
- (4)羽扇纶巾，_____。
- (5)_____ 百年多病独登台。_____，潦倒新停浊酒杯。

四. 写作（50分）

16. 在我们身边，有着许许多多的普通劳动者。他们在平凡的岗位上默默奉献，虽是凡人，但我们要发现这些凡人身上的微光，这些微光聚集在一起会照亮整个世界。

请选择一位身边的普通劳动者，写一篇题为“凡人微光”的记叙文（或者小说），不少于700字。将题目抄在答题卡上。