



2023 北京汇文中学初一（上）期中

历史

（时间：90 分钟 满分：100 分）

卷 I 选择题（共 40 分）

单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题意要求的）

1. 黄河，被华夏儿女誉为“母亲河”，她孕育了五千年的中华文明。下列我国的远古人类、原始居民及部落中，生活在黄河流域的有

- ①元谋人 ②北京人 ③河姆渡人 ④半坡人 ⑤炎帝部落 ⑥黄帝部落
- A. ①②③④⑤⑥ B. ②④⑤⑥ C. ②③④⑥ D. ③④⑤⑥

2. 考古发现是研究历史的重要证据，陕西西安半坡遗址出土的以下石器说明半坡原始居民（ ）



石铲（翻土）



石刀（收割）



石磨盘（谷物加工）

- A. 已从事农业生产 B. 以捕鱼狩猎为主
- C. 住半地穴式房屋 D. 会人工种植水稻
3. 在原始农业领域，我们的祖先为人类文明作出的重要贡献不包括人工栽培（ ）
- A. 稻（大米） B. 粟（小米） C. 黍（黄米） D. 玉米
4. 在原始社会的大部分时间里，整个社会呈现出“天下为公”（天下是人们共有的）局面最根本的原因是（ ）
- A. 人们依据血缘关系住在一起 B. 生产力水平极端低下
- C. 人们互相谦让 D. 没有战争，和睦相处
5. 姓氏及其附着的文化内涵是打通古今交流通道的最好载体，以一种血缘文化的特殊形式记录了中华民族的形成史。寻根问祖，中华民族的人文始祖应追溯到（ ）
- A. 元谋人 B. 炎帝黄帝 C. 尧舜禹 D. 三皇五帝
6. 《史记》记载：“禹於是遂即天子位，南面朝天下，国号曰夏后，姓姁（sì）氏。”材料反映的史实标志着
- A. 世袭制的确立
- B. 郡县制的确立
- C. 华夏族的形成
- D. 中国早期国家的产生



7. 《诗经》中的“千耦其耘”是对西周时期大规模集体耕作的形象描述。当时实行大规模集体耕作的原因主要是

- A. 劳动力充足
- B. 技术落后
- C. 生产工具简陋
- D. 农作物品料单一

由中国国家博物馆和深圳市人民政府主办、深圳博物馆承办的“吉金铸史——青铜器里的古代中国”于2019年1月18日在深圳博物馆展出。据此回答下面小题。

8. 商周时期，我国青铜文明发展到极高水平。迄今世界上出土的最重的青铜器是（ ）

- A. 妇好鸂尊
- B. 子龙鼎
- C. 西周毛公鼎
- D. 司母戊鼎

9. 本次展览的国宝子龙鼎造型雄伟，纹饰精细优美，是商末周初已知的最大圆鼎。它与著名的国宝司母戊方鼎一方一圆，合称商代重器双璧。它们都属于（ ）

- A. 酒器
- B. 食器
- C. 乐器
- D. 礼器

10. 郭沫若说：“一片甲骨惊天下”（见下图），主要因为“它”是



- A. 商代的文字
- B. 字母文字的起源
- C. 可刻在龟甲和兽骨上的文字
- D. 我国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字

11. 《吕氏春秋·上农》在描述农耕之利时不无夸张地说：一个农夫耕种肥沃的土地可以养活九口人，耕种一般的土地也能养活五口人。战国时期农业收益的增加

- A. 使经济重心开始南移
- B. 全凭兴修水利工程
- C. 加剧了当时的分裂局势
- D. 得益于牛耕和铁农具的使用

12. 战国时期，由李冰主持修建，使成都平原成为“天府之国”的著名水利工程是

- A. 永济渠
- B. 郑国渠
- C. 都江堰
- D. 大运河

13. 解读历史事件之间的内在关系，是历史学习的基本能力之一。对下图的阐述最准确的是（ ）



战国铁农具



战国牛耕图



商鞅舌战守旧贵族



- A. 铁农具和牛耕使深耕细作成为可能
- B. 铁农具和牛耕为兴修水利创造了条件
- C. 诸侯国之间的矛盾越来越尖锐
- D. 社会生产力的显著进步推动了社会的大变革

14. 二〇一九年春节团拜会上，习总书记引用了古人的一句话，“夫孝，德之本也”。习总书记用的这个典故体现了中国传统文化中的

- A. 道家思想
- B. 法家思想
- C. 墨家思想
- D. 儒家思想

15. 稷下学宫是战国时期具有代表性的学术平台，各家学派在此进行交流与论辩。稷下学宫体现的历史现象是

- A. 诸侯争霸
- B. 兼并战争
- C. 百家争鸣
- D. 统一思想

16. 孔子曾经编了一部记载当时鲁国历史的史书，名叫《春秋》，而这部史书中记载的时间跨度与东周的前期大体相当，所以，后人就将东周的前期称为春秋时期。该时期的第一位霸主是（ ）

- A. 晋文公
- B. 齐桓公
- C. 越王勾践
- D. 楚庄王

17. 它是中国第一帝都。两千多年前，建人从这里挥师东进，横扫六合，成就了华夏一统的泱泱帝国，并由此奠定了中国统一的历史趋势。材料中的“中国第一帝都”是（ ）

- A. 洛阳
- B. 咸阳
- C. 长安
- D. 北京

18. 秦朝时，一位来自国都的商人到山西购进一批优质小米，这位商人在交易时需要使用哪种货币进行支付（ ）

- A. 铲币
- B. 刀币
- C. 圆形方孔钱
- D. 五铢钱

19. 成语是我国语言文化的精华，下列成语与对应的历史人物不搭配的是

- A. 纸上谈兵——赵括
- B. 卧薪尝胆——吴王夫差
- C. 退避三舍——晋文公
- D. 问鼎中原——楚庄王

20. 从西周实行分封制到秦朝实行郡县制的变化，最主要的原因是（ ）

- A. 疆域拓展的需要
- B. 经济发展的需要
- C. 加强中央集权的需要
- D. 奖励功臣的需要

卷II非选择题（共60分）

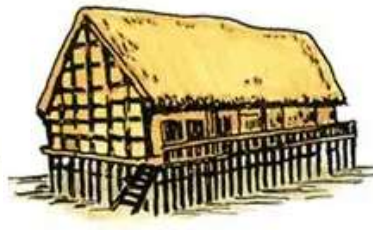
21. 阅读下列材料，回答问题



图一



图二



图三

(1) 图一所示的人类生活在距今(2019年)70万—20万年,请结合所学知识,判断这幅图片所示的是哪种远古人类。这人类的发现有何重要意义?

(2) 请写出居住在图二房屋中的居民生活在哪一流域?居住在图三所示的房屋中的是哪一原始居民?

材料二:传说贵尤善于使用刀、斧、戈作战,勇猛无比。后来,黄帝部落联合另一个部落,在涿鹿一战中打败蚩尤

(3) 当时和黄帝一起打败蚩尤的另一个部落首领是谁?这一部落首领有什么发明贡献?他和黄帝被后人尊崇为什么?

材料三:传说中是,舜,高曾活动在山西南部一带,至今在这片古老的土地上仍留下许多关于他们的传说和名胜古迹。

(4) 材料三涉及的人物,与我国原始社会末期一种民主推举部族联盟首领的制度有关,这种制度叫什么?后来被哪一制度打破?

22. 七年级(1)班的同学们在学习完先秦历史之后,开展了一次主题为“中华文明,光芒四射”的擂台赛,分为农耕文明、青铜文明、科技文化三个模块来相互考查。请你完成下列问题。

模块一农耕文明

(1) 发源于黄河流域和长江流域的中华文明源远流长,成就辉煌。请你写出这两大流域农耕文明的代表。

模块二青铜文明



图一



图二

(2) 仔细观察上列中国古代著名的青铜器,请写出它们的名称。谈谈这一时期的青铜器有何特点。

模块三科技文化

(3) 中国是一个历史悠久的文明古国,众多的世界文化遗产,闪烁着中国人民智慧和勤劳的光芒。2006年安阳殷墟被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。请你列举四个事例来说明殷墟在世界文化中的地位。



(4) 春秋战国时期出现诸子百家，这个时期的文化思想奠定了整个封建时代文化的基础，对中国古代文化有着非常深刻的影响。请结合所学知识完成下表。

学派	人物	历史时期	思想主张
儒家	孔子		“仁”，反对苛政
		战国时期	提出“春秋无义战”，反对一切非正义的战争，主张用“仁政”治国
道家	老子		一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化
		战国时期	顺应自然和民心
墨家	墨子	战国时期	
法家		战国末期	反对空谈主义，强调以法治国，树立君主的权威，建立中央集权专制统治

23. 历史虽然已经离我们远去，但总会留下一些遗迹，这些遗迹就成为我们探究历史古风遗韵的重要依据。请结合下列资料进行相关问题的探究。

【遗址中的历史】



图一 河南登封王城岗遗址



图二 殷墟遗址

(1) 图一的遗址经考古学家认定是夏朝的都城，请你说出此都城的名称。这一都城见证了谁由部落联盟首领到王的转变？

(2) 图二为殷墟遗址，此遗址是哪一个王朝的都城？哪一个王迁都到此？



图三

(3) 图三中的文物腹内底部铸有铭文，记载了武王伐纣的史实。这一事件发生于哪一年？武王伐纣决战的地点在哪里？结合所学知识说一说武王伐纣的结果。



【史书中的历史】

帝纣……好酒淫乐……以酒为池，悬肉为林……作长夜之饮。……于是纣乃重刑辟，有砲格之法。

——《史记·殷本纪》

(4) 根据史料你怎样评价商纣王的统治及其本人？这一统治最终导致了怎样的结果？

(5) 通过以上探究，请你归纳夏商时期我国历史发展的特点。

24. 改革是推动社会进步的动力。阅读材料，回答问题。

材料一 卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古（意思是治理国家不一定只用一种方法，只要对国家有利，就不必效法古代的制度）。故汤武不循（遵循）古而王，夏殷不易（政变）礼而亡。复古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。

——摘自《史记·商君列传》

材料二 事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效。

——《韩非子》

材料三 有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连衡而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外。

——贾谊《过秦论》

(1) 材料一中卫鞅是谁？他的变法得到哪位君主的支持而得以实行？

(2) 材料二中的韩非子是战国时期哪一学派的代表人物？根据材料二、归纳韩非子的主张。“商鞅之法”的主要内容中，哪一点最符合材料二中的主张？

(3) 根据材料三、变法给秦国带来了什么影响？

(4) 综合上述材料，谈谈“商鞅之法”对我们今天改革的启示。

25. 阅读材料，回答问题。

秦兼并六国，建立起我国历史上第一个以华夏族为主的多民族的大一统国家。让我们走近秦朝，了解这个短暂而又影响深远的王朝。

【天降大任，实现统一】

材料一



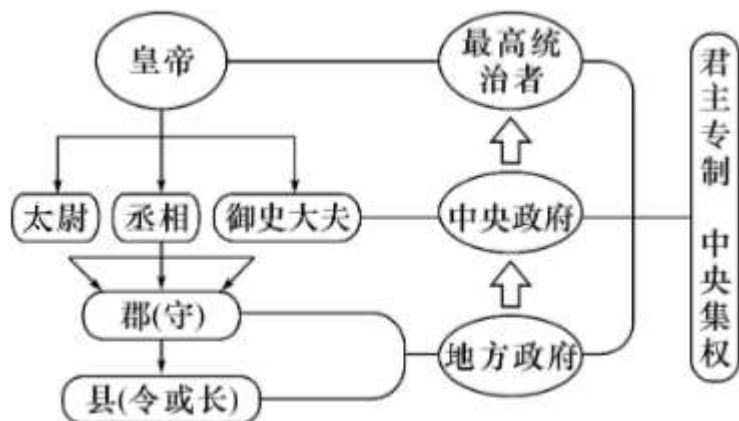
材料二 秦王嬴政任用许多能干的人……李斯原来是楚国一个小吏，被秦王拜为客卿……王翦是秦国名将，嬴政因为未采纳王翦的意见，用人失当，伐楚失败，就亲自赶到王翦家，当面检讨，再三请求他率兵伐楚。



(1) 根据材料一、二并结合战国时期的形势，指出秦王实现“威征六国，一统天下”的原因。

【制度创新，巩固统一】

材料三



材料四 一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

(2) 根据材料三、四和所学知识，完成下表中秦始皇巩固统一的措施。

项目	措施
政治	
经济	
文化	
交通	
军事	

【国家统一、泽被后世】

(3) 结合秦的统一及巩固统一的措施，谈谈其在中国历史上起到的作用。

(4) 综上所述，你认为从秦国到秦朝的变迁，体现了中国古代历史发展的什么趋势？

26. 政治制度的创新是历史演进的一种常态。阅读材料，回答问题。

材料一 秦统治者把“帝”这个头衔作为自己的专属称呼，皇帝之下是三公，三公之下是九卿，“天下事无大小皆决于上”。全国分为三十六郡，郡下辖若干县，县按大小设县令或县长。

——摘编自樊树志《国史概要》等

(1) 根据材料一、指出秦统治者在政治体制上的创新举措。

(2) 材料一中的“三公”具体指什么？秦朝在地方上以什么制度取代了分封制？

材料二 公元前 230 年到公元前 221 年，秦陆续灭了六国，采用法家为主、兼蓄并用其他学派思想的做法，追求“事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效”的格局。



(3) 概括材料二中秦统治者创新制度所具有的历史条件。

材料三 秦始皇开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国……通过统一度量衡和货币来实现经济集中化。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(4) 秦始皇最先将谁的法家学说应用到全国？

材料四 秦汉时期的中央统治者，为了有效地维护“大一统”都对统治思想进行了选择，用以规范、整齐全国上下的思想。

——《“大一统”之梦》

(5) 秦始皇是如何“规范、整齐全国上下的思想”的？



参考答案

卷 I 选择题 (共 40 分)

单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分, 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题意要求的)

1. 【答案】B

【详解】根据所学知识可知, ①元谋人生活在云南省元谋县, ③河姆渡人生活在浙江省都属于长江流域的远古居民, 据此可排除 ACD 三个选项。②北京人、④半坡人、⑤炎帝部落、⑥黄帝部落都是生活在黄河流域, 所以 B 项符合题意; ACD 三项不符合题意; 故选 B。

【点睛】组合选择题一般排除一个错误内容即可获取正确答案, 部分题目需要经过两次排除, 但有一小部分题目所有内容都正确。

2. 【答案】A

【详解】依据题干的图片信息, 结合所学知识可知, 生活在五六千年的半坡人是原始农耕的代表, 他们会使用石铲, 石刀进行农业生产, 会种植粟, 能够使用石磨盘给谷物加工, 这些表明, 半坡人已经从事农业生产, A 项符合题意; BCD 三项不符合题意; 故选 A。

3. 【答案】D

【详解】本题为逆向选择题。结合所学知识, 我国是世界上最早种植水稻的国家, 生活在距今约七千年浙江省余姚市(长江流域)的河姆渡原始居民, 会种植水稻; 我国是世界上最早种植粟的国家, 生活在距今约五六千年陕西西安半坡村(黄河流域)的半坡原始居民, 普遍使用磨制石器和木制的耒耜、骨器, 种植粟; 黍(黄米)的原产地在中国北方的黄河流域; 而玉米原产地在美洲, 16 世纪传入中国。因此在原始农业领域, 我们的祖先为人类文明作出的重要贡献不包括人工栽培玉米, D 项符合题意, 选择 D 项; 河姆渡原始居民会种植水稻, A 项不符合题意, 排除 A 项; 半坡原始居民种植粟, B 项不符合题意, 排除 B 项; 黍(黄米)的原产地在中国北方的黄河流域, C 项不符合题意, 排除 C 项。故选 D 项。

4. 【答案】B

【详解】根据所学知识可知, 因为当时的生产力非常的低下, 原始人抵御大自然侵害的能力相当有限, 他们必须联合起来, 过群居生活, 这样才能勉强维持生存, 生产力水平极端低下是当时社会呈现出“天下为公”局面最根本的原因, B 项正确; 人们依据血缘关系住在一起不是整个社会呈现“天下为公”局面的原因, 排除 A 项; 人们之间相互谦让不是整个社会呈现“天下为公”局面的根本原因, 排除 C 项; 没有战争和和睦相处的表述与史实不符, 排除 D 项。故选 B 项。

5. 【答案】B

【详解】根据题目直接设问考查“寻根问祖”应追溯的历史。距今约四五千年, 生活在黄河流域炎帝部落和黄帝部落联合在涿鹿一战中打败蚩尤部落。从此, 炎帝、黄帝部落结成联盟, 经过长期发展形成日后的华夏族(汉族的前身, 中华民族的主干部分); 中华民族的人文始祖应追溯到炎帝、黄帝, B 项正确; 元谋人、尧舜禹、三皇五帝与题意不符, 排除 ACD 项。故选 B 项。

6. 【答案】D



【详解】根据所学知识可知，约公元前 2070 年，禹建立了夏朝，这是我国历史上第一个奴隶制王朝。夏朝的建立标志着中国早期国家的产生。所以 D 符合题意，启继承王位，世袭制开始代替禅让制，A 不符合题意，郡县制是秦始皇时期开始建立的，B 不符合题意；华夏族在黄帝炎帝时期形成，C 不符合题意；所以 D 符合题意，ABC 不符合题意，故选择 D。

【点睛】解决本题的同时注意复习夏商周建立时间、建立者、都城、灭亡时间及亡国君。归纳夏商周灭亡的共同原因。

7. 【答案】C

【详解】依据所学可知，西周时期生产工具简陋，当时实行大规模集体耕作，春秋战国时期铁器和牛耕的使用，使得“千耦其耘”状况改变，故 C 符合题意；劳动力充足、技术落后、农作物品种单一与题干无关，故 ABD 不合题意。故此题选 C。

【答案】8. D 9. D

【8 题详解】

结合所学知识可知，迄今世界出土的最重的青铜器，我国现存最大、保存最完整的青铜器是司母戊鼎，是商王祖庚或祖甲为祭祀其母戊所制，是商周时期青铜文化的代表作，D 项正确；妇好鸮尊、子龙鼎、西周毛公鼎，都不是迄今世界出土的最重的青铜器，排除 ABC 项。故选 D 项。

【9 题详解】

结合所学知识可知，司母戊鼎，是商王祖庚或祖甲为祭祀其母戊所制；子龙鼎是已发现的商代最大圆鼎，象征着商代王室贵族鼎礼制度的森严；作为中国商代青铜器中的瑰宝，它与最大的方鼎--司母戊鼎相映成辉，一圆一方，堪称青铜国宝中的绝世双璧，D 项正确；因为司母戊鼎，是商王祖庚或祖甲为祭祀其母戊所制，可知酒器、食器、乐器，都不符合题意，排除 ABC 项。故选 D 项。

10. 【答案】D

【详解】依据题干的图片信息，结合所学知识可知，图片是甲骨文，这是我国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，D 项正确；AC 项虽然描述的正确，但是不能说明“一片甲骨惊天下”，排除 AC 项；B 项说法错误，排除 B 项。故选 D 项。

11. 【答案】D

【详解】依据所学可知，牛耕和铁农具的使用在春秋战国时期产生，是我国古代农业的最主要生产方式，推动了生产力的发展，D 项符合题意；使经济重心开始南移是魏晋南北朝时期，A 项不符合题意；BC 项说法不正确，排除；故选 D。

12. 【答案】C

【详解】结合所学知识可知，战国后期，公元前 256 年，蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了都江堰。都江堰由渠首和灌溉网两大系统工程构成。渠首工程建于岷江之中，分为鱼嘴、宝瓶口和飞沙堰三个主体工程。发挥防洪、灌溉、水运等作用，建成之后，成都平原成为沃野，被称为“天府之国”。选项 C 符合题意；郑国渠位于陕西省；永济渠是大运河的一部分，开凿于隋朝；选项 ABD 不符合题意，故选 C。

13. 【答案】D



【详解】依据所学可知，战国时期，铁质工具和牛耕的使用进一步推广，社会生产力水平不断提高，新兴地主阶级的势力增强。为适应社会政治经济的变化，各诸侯国统治者实行变法改革，确立新的政治经济秩序。所以对图片的阐述最准确的是 D，D 项符合题意。由此分析 ABC 三项均不符合题意，排除，故选 D。

14. 【答案】D

【详解】依据题干信息“夫孝，德之本也”，可知，孝是德治的根本，体现的是仁政的思想，这是儒家思想主张，故 D 符合题意；法家代表人物韩非主张改革，提倡法治；墨家代表人物墨子主张兼爱非攻，提倡节俭；道家学派的代表人物庄子主张顺应自然，无为而治，故 ABC 不合题意。故此题选 D。

15. 【答案】C

【详解】依据题干“稷下学宫是战国时期具有代表性的学术平台，各家学派在此进行交流与论辩”，结合课本所学可知，战国时期成立的稷下学宫，在这里各家学派的代表人物聚众讲学，研讨学术，著书立说。他们提出各种政治主张和治国方略，希望用自己的学说解决社会问题。各学派在思想上、政治上的观点不同，学派之间展开激烈的辩论，相互抨击；同时相互影响，取长补短。这时期思想文化的繁荣局面，历史上称为“百家争鸣”。C 项符合题意。ABD 三项不合题意，故选择 C。

16. 【答案】B

【详解】根据题干信息“春秋时期的第一位霸主”，结合所学知识可知，齐桓公任用管仲为相，实行改革，发展生产，改革军制，成为春秋时期第一个霸主，B 项正确；晋文公、越王勾践、楚庄王，都是在齐桓公之后成为霸主，排除 ACD 项；故选 B 项。

17. 【答案】B

【详解】根据所学知识，由材料信息“两千多年前，秦人从这里挥师东进，横扫六合，成就了华夏一统的泱泱帝国，并由此奠定了中国统一的历史趋势”反映的是秦灭六国的史实，从公元前 230 年至前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝，定都咸阳，因此材料中的“中国第一帝都”是咸阳，B 项正确；洛阳自古被华夏先民认为是“天下之中”。周武王甫定江山即“迁宅于成周，宅兹中国”，汉魏以后，洛阳逐渐成为大都城，但与材料无关，排除 A 项；长安作为中国的政治、经济、文化中心长达千余年，先后有 21 个王朝和政权建都于此，是十三朝古都，在建都长安的诸多朝代中，周、秦、汉朝、隋朝和唐朝都是中国历史上的强盛时代，当时的长安已成为国际性大都市，但与材料无关，排除 C 项；元代时，蒙古大汗国改名元朝，自元朝起，开始成为全中国的首都，但与材料无关，排除 D 项。故选 B 项。

18. 【答案】C

【详解】依据所学知识可知，秦朝建立后，为促进经济的交流发展，秦始皇规定在全国统一使用圆形方孔铜钱。所以，这位商人在交易时需要使用圆形方孔钱进行支付，C 项符合题意；ABD 三项不符合史实。故选 C。

19. 【答案】B

【详解】根据所学知识可知，卧薪尝胆反映的是两千多年前，越王勾践卧薪尝胆，励精图治，最终雪耻灭吴，不是夫差，B 搭配错误，符合题意；纸上谈兵与赵括有关，退避三舍出自与晋文公有关的城濮之战，问鼎中原与楚庄王有关，所以 ACD 项搭配正确，不符合题意，故选择 B。



【点睛】解决本题的关键是掌握成语所代表的历史典故。

20. 【答案】C

【详解】试题分析：本题主要考查学生对从西周实行分封制到秦朝实行郡县制的变化的认识。秦朝建立后，为巩固统一，秦始皇创立了一套封建专制主义中央集权制度。为了加强中央集权，秦始皇采纳了李斯的建议，废除了分封制，在地方实行郡县制，对后世影响深远。因此 ABD 不符合题意，C 符合题意，故答案为 C。

【考点定位】人教版七年级上册·统一国家的建立·秦王扫六合

卷Ⅱ非选择题（共 60 分）

21. 【答案】（1）北京人；北京人的发现为研究北京人的体格形态及劳动、生活情况，提供了宝贵的资料。通过对北京人的研究，可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律，为人类起源的研究提供了可靠的证据。

（2）黄河流域；长江流域。

（3）炎帝；传说时代的炎帝教民耕种、发明陶器、煮盐、开辟集市、发明医药，炎帝是中华原始农业和医药学的创始人；“人文始祖”。

（4）禅让制；世袭制代替了禅让制。

【详解】（1）第一问依据材料信息结合所学可知，北京人生活在距今约 70—20 万年，他们仍保留猿的特征，但是手脚分工明确，会使用打制石器，会使用天然火，并会保存火种，采集和狩猎，并形成了早期的原始社会；第二问依据所学可知，北京人的发现为研究北京人的体格形态及劳动、生活情况，提供了宝贵的资料。通过对北京人的研究，可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律，为人类起源的研究提供了可靠的证据。

（2）第一问依据所学可知，图二房屋是半地穴式房屋，距今约 6000 年的半坡原始居民，生活在陕西西安，地处黄河流域，干旱少雨，居住半地穴式房屋；第二问依据所学可知，图三所示的房屋是干栏式房屋，距今约 7000 年的河姆渡原始居民，生活在浙江余姚河姆渡村，处长江流域，多雨潮湿，住干栏式房屋。

（3）第一问依据所学可知，距今约 4000 多年前，黄河流域和长江流域已经出现部落联盟。为了扩张势力，争夺已开发的地区，不同的部落联盟之间，经常爆发惊心动魄的战争，黄帝和炎帝曾经涿鹿之战中联合打败蚩尤；第二问依据所学可知，传说时代的炎帝教民耕种、发明陶器、煮盐、开辟集市、发明医药，炎帝是中华原始农业和医药学的创始人；第三问依据所学可知，炎帝和黄帝被后人尊称为“人文始祖”。

（4）第一问依据所学可知，原始社会末期，人们采取相对和平的方式，推举贤能的人做部落联盟首领。将部落首领的位子传给贤德之人的方式被称为禅让制。舜就是通过禅让制做上部落联盟首领的；第二问依据所学可知，公元前 2070 年大禹建立夏朝，大禹死后，他的儿子启继承王位，从此，世袭制代替了禅让制。

22. 【答案】（1）黄河流域：半坡氏族。

长江流域：河姆渡氏族。



(2) 名称：图一：司母戊鼎。图二：四羊方尊。

特点：青铜器不仅种类丰富，数量众多，而且制作工艺高超。

(3) 地位：殷墟出土的甲骨文，对研究商朝的历史有重要价值，我国有文字可考的历史就是从商朝开始的。殷墟出土的司母戊鼎是迄今世界上出土最重的青铜器，象征着商朝时代灿烂的青铜文明；殷墟的宫殿宗庙遗址、王陵遗址留下了中国古代建筑的杰出范例，奠定了中国古代宫殿制度和陵园制度初期形态，具有重要意义

(4) “孔子”生存“①历史时期”是“春秋时期”。“老子”生存的“历史时期”是②“春秋时期”。墨子主张③“兼爱、非攻、尚贤、节俭”等。战国时期法家代表是④“韩非子”。

【小问 1 详解】

黄河流域：据所学可知，生活在黄河流域的半坡人，种植粟等农作物。

长江流域：据所学可知，生活在长江流域的河姆渡人会种植水稻等作物。

【小问 2 详解】

名称：图一：据所学可知，图一是商朝的司母戊鼎。图二：据所学可知，图二是商朝时期的青铜器精品四羊方尊。

特点：据所学可知，商朝的青铜器不仅种类丰富，数量众多，而且制作工艺高超。

【小问 3 详解】

地位：据所学可从殷墟出土的甲骨文、殷墟出土的司母戊鼎是、殷墟的宫殿宗庙遗址、王陵遗址等角度回答。

【小问 4 详解】

历史时期：据所学可知，“孔子”生存的“①历史时期”是“春秋时期”。

历史时期：据所学可知，“老子”生存的“历史时期”是②“春秋时期”。

主张：据所学可知，墨子是战国时期墨家的代表，主张③“兼爱、非攻、尚贤、节俭”等。

人物：据所学可知，战国时期法家代表是④“韩非子”，其主张以法治国等。

23. 【答案】(1) 名称：阳城；人物：禹。

(2) 王朝：商朝；人物：盘庚。

(3) 时间：公元前 1046 年，地点：牧野，结果：周武王率领周军攻入商都，商纣逃到鹿台自焚而死，商朝灭亡，武王建立西周，定都镐京。

(4) 评价：商纣王是商朝的最后一个王，他对外征伐，耗费国力，同时修筑豪华宫殿，对百姓征收繁重的赋税，还施用酷刑，残害人民，因此历史告诉我们，明君兴邦，暴君亡国；得民心者的天下。结果：商朝亡国。

(5) 特点：早期国家的产生和发展。

【小问 1 详解】

名称与人物：根据图一“河南登封王城岗遗址”，经考古学家认定是夏朝的都城，结合所学知识可知，约公元前 2070 年，禹建立了我国历史上第一个王朝夏，都城在阳城。可知此都城的名称是阳城。这一都城见证了禹由部落联盟首领到王的转变。



【小问 2 详解】

王朝与人物：根据图二为殷墟遗址，结合所学知识可知，公元前 1600 年，汤建立商朝，都城建在亳。商朝受战乱、环境变化等因素的影响，多次迁都，商王盘庚把都城迁到殷，此后保持了相对的稳定。可知此遗址是商朝的都城，是盘庚迁都到此。

【小问 3 详解】

时间、地点与结果：根据图三中的文物腹内底部铸有铭文，记载了武王伐纣的史实，结合所学知识可知，公元前 1046 年，武王联合各地势力，组成庞大的政治联盟，与商军在牧野决战，商军倒戈，周军占领商都，商朝灭亡。周武王建立周朝，定都镐京，史称西周。因此武王伐纣发生于公元前 1046 年，地点在牧野，结果是商军纷纷在阵前倒戈，引导周军攻入商都，商纣逃到鹿台自焚而死，商朝灭亡，武王建立周朝，定都镐京。

【小问 4 详解】

评价与结果：根据史料，结合所学知识可知，商纣王是商朝的最后一个王，他对外征伐，耗费国力，同时修筑豪华宫殿，对百姓征收繁重的赋税，还施用酷刑，残害人民，因此历史告诉我们，明君兴邦，暴君亡国；得民心者的天下。这一统治最终导致商朝亡国的结果。

【小问 5 详解】

特点：结合所学知识可知，夏商属于我国早期国家的产生和发展时期，因此夏商时期我国历史发展的特点是早期国家的产生和发展。

24. 【答案】(1) 人物：商鞅；君主：秦孝公。

(2) 学派：法家；主张：主张改革，提倡法治，建立君主专制的中央集权制。内容：建立县制，由国君直接派官吏治理。

(3) 影响：使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯，为以后秦国统一全国奠定了基础。

(4) 启示：改革要顺应时代的发展，是社会发展的动力；改革是强国之路，国家要坚定不移的坚持改革开放，实现中华民族的伟大复兴。

【小问 1 详解】

人物与君主：根据材料一“治世不一道，便国不法古（意思是治理国家不一定只用一种方法，只要对国家有利，就不必效法古代的制度）”，结合所学知识可知，战国时期，公元前 356 年以求富国强兵，在兼并战争中获胜，秦孝公任用商鞅进行变法，可知卫鞅是商鞅；他的变法得到秦孝公的支持而得以实行。

【小问 2 详解】

学派与主张：根据材料二“事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效”，意思是政事分给地方官员来做，大权集中在中央，圣明的君主独掌大权，四方的官员都来效力，结合所学知识可知，战国末期的韩非是法家的集大成者，主张改革，提倡法治，建立君主专制的中央集权制。可知韩非子是战国时期法家学派的代表人物。韩非子主张改革，提倡法治，建立君主专制的中央集权制。

内容：根据材料三“事在四方，要在中央。圣人执要，四方来效”，意思是政事分给地方官员来做，大权集中在中央，圣明的君主独掌大权，四方的官员都来效力，结合所学知识可知，材料表明要加强中央集权，



建立县制，可知“商鞅之法”的主要内容中，建立县制，由国君直接派官吏治理，最符合材料二中的主张。

【小问 3 详解】

影响：根据材料三“有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连衡而斗诸侯。于是秦人拱手而取西河之外”，像席子一样把天下卷起来，用行囊将疆域包起来，拥有四海，并有吞八方、统一中国的雄心，结合所学知识可知，变法给秦国带来的影响是使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯，为以后秦国统一全国奠定了基础。

【小问 4 详解】

启示：结合所学知识可知，“商鞅之法”对我们今天改革的启示，是改革要顺应时代的发展，是社会发展的动力；改革是强国之路，国家要坚定不移的坚持改革开放，实现中华民族的伟大复兴。

25. **【答案】**（1）原因：商鞅变法使秦国一跃成为最强盛的诸侯国，具备统一六国的条件；秦王雄才大略、善于用人；人民希望结束战乱，过上安定生活。

（2）措施：政治方面：秦朝创立了大一统的中央集权制度。国家的最高统治者称为皇帝，总揽全国的一切军政大权。皇帝之下，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，最后的决断权由皇帝掌控。在地方上，建立由中央直接管辖的郡县制；经济方面：统一货币、统一度量衡；文化方面：统一文字；交通方面：统一车辆和道路的宽窄，并修筑贯通全国的道路；开凿灵渠；军事方面：派蒙恬北击匈奴，并修筑长城。

（3）作用：秦的统一，结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。其创立的中央集权制度，在我国沿袭了两千多年，影响十分深远。郡县制的实行，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。秦统一文字，货币，度量衡，对我国以后文化、经济的发展和维护国家统一，有极为重要的影响等等。

（4）

趋势：由分裂走向统一。

【分析】

【小问 1 详解】

原因：根据材料一图片“商鞅变法”和结合所学知识可知，商鞅推行一系列改革措施，使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。根据材料二可知，秦王雄才大略、善于用人。根据所学知识可知，人民希望结束战乱，过上安定生活。

【小问 2 详解】

措施：根据材料三可知，秦始皇巩固统一在政治方面：秦朝创立了大一统的中央集权制度。国家的最高统治者称为皇帝，总揽全国的一切军政大权。皇帝之下，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，最后的决断权由皇帝掌控。在地方上，建立由中央直接管辖的郡县制；根据四可知，经济方面：统一货币、统一度量衡；文化方面：统一文字；交通方面：统一车辆和道路的宽窄，并修筑贯通全国的道路；开凿灵渠；根据所学知识可知，军事方面：派蒙恬北击匈奴，并修筑长城。

【小问 3 详解】



作用：根据材料三和结合所学知识可知，学生可从“秦的统一，结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。其创立的中央集权制度，在我国沿袭了两千多年，影响十分深远。郡县制的实行，开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式等”角度回答问题。根据材料四和结合所学知识可知，学生可从“秦统一文字，货币，度量衡，对我国以后文化、经济的发展和统一，有极为重要的影响”角度回答问题。

【小问 4 详解】

趋势：根据材料和结合所学知识可知，秦结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家，这体现了中国古代历史发展的趋势是，由分裂走向统一。

【点睛】

26. 【答案】(1) 首创皇帝制度、三公九卿，建立中央集权的官僚制度

(2) 中央设丞相、太尉、御史大夫； 郡县制；

(3) 国家统一；百家争鸣提供了多种治国学说。 (4) 韩非子 (5) 焚书坑儒

【分析】

【小问 1 详解】

政治体制上的创新举措：根据材料一“秦统治者把“帝”这个头衔作为自己的专属称呼，皇帝之下是三公，三公之下是九卿”和所学知识可得出，秦始皇统一天下后，建立中央集权制度，规定最高统治者是皇帝，实行三公九卿。

【小问 2 详解】

三公：根据材料一“皇帝之下是三公，三公之下是九卿”和所学知识可得出，秦在中央设立三公九卿，三公主要指管理行政事务的丞相、进行监察的御史大夫还有管理军事的太尉加强了皇权。

地方制度：根据材料一“全国分为三十六郡，郡下辖若干县，县按大小设县令或县长。”和所学知识可得出，秦朝在地方上废除分封制，推行郡县制，加强了中央集权。

【小问 3 详解】

历史条件：根据材料二“公元前 230 年到公元前 221 年，秦陆续灭了六国，采用法家为主、兼蓄并用其他学派思想的做法”和结合所学知识可知，秦统治者创新制度所具有的历史条件是国家统一；百家争鸣提供了多种治国学说。

【小问 4 详解】

法家人物：根据材料三“秦始皇开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国”的信息”和所学知识可知，秦始皇最先将韩非子的法家学说应用到全国，实行依法治国。

【小问 5 详解】

措施：根据材料四“为了有效地维护‘大一统’，都对统治思想进行了选择，用以规范、整齐全国上下的思想”和所学知识可知，秦始皇为了加强思想控制，实行焚书坑儒，除了医药、种植、占卜的书之外，都要烧毁，还坑杀了很多儒士，给中华文化的发展带来了很大的消极影响。