

2023 北京十一学校高二（上）期中

语 文

时间：120 分钟 满分：100 分

一、（10 分）

1. 下面对课文中语句的分析，不正确的一项是（ ）

- A. “只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就会是永远胜利的。”这句话的意思是“坚持……国际友人”是“永远胜利”的重要条件之一，不仅表现出强大的自信力而且还留有余地。
- B. “苏维埃！多么亲切的名字啊，见了她，像见到久别重逢的亲人。”这是一个抒情语句，一个拟人化的“她”和比喻表达了对长征胜利结束，到达吴起镇的欣喜和激动之情。
- C. “大英帝国从海上来，又从海上去。”文章结尾这句话既呼应了标题“别了，不列颠尼亚”，又在冷静客观的描写中运用对比手法渗透了情感，表现出新闻写作的情感克制性。
- D. “很多人都发现，无论开会、作报告，他经常把右腿踩在椅子上，用右膝顶住肝部。”这个细节描写极具典型性，表现了焦裕禄暗中忍受痛苦，全心全意投入到工作中的高尚品德。

2. 下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 有一言而终身行之者乎 一言：一个字。
- B. 回虽不敏，请事斯语矣 敏：聪明。
- C. 九层之台，起于累土 累：堆积。
- D. 魏王贻我大瓠之种 贻：赠送。

3. 下列句子中对于虚词作用的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 见不贤而内自省也 而，连词，表示承接，可译为“就”。
- B. 为之于未有 之，助词，起取消句子独立性的作用。
- C. 大夫各爱其家，不爱异家 其，代词，可译为“自己的”。
- D. 必知乱之所自起，焉能治之 焉，连词，相当于“则”“乃”。

4. 关于先秦诸子的语言风格，下列表述不正确的一项是（ ）

- A. 《论语》属于语录体，所以其语言一般短小，要言不烦，但精辟隽永，耐人寻味。
- B. 《孟子》善用譬喻推出结论，文章思路清晰，气势磅礴，对听者有很强的震撼力。
- C. 《墨子》为墨家学派创始人墨翟所作，语言简约冷静，论说深奥，有很强的思辨性。
- D. 《庄子》为庄周所作，长于借助寓言，婉曲达意，表现出庄子与众不同的思维方式。

5. 关于小说的分析，不正确的一项是（ ）

- A. 《大卫·科波菲尔》是英国作家狄更斯的代表作。小说中的米考伯先生是一个漫画式的人物，他虽有



些爱慕虚荣，但是他善良仁爱，有责任心，面对困难始终秉承着乐观自在的生活态度。

B. 《复活》是俄国著名作家列夫·托尔斯泰的作品，主人公聂赫留朵夫作为“忏悔的贵族”给读者留下深刻的印象。他心存善念而又有不少缺点，深陷于生活与心灵的激烈矛盾之中。

C. 《老人与海》是美国作家海明威的代表作。小说中的圣地亚哥年轻时曾在黄昏时分看到过在海滩上的狮子，后来又多次梦到狮子，这里的狮子象征着旺盛的生命力和青春。

D. 《百年孤独》是哥伦比亚作家马尔克斯的代表作，是魔幻现实主义文学的经典作品，在小说中，真实与幻想之间的界限仿佛消失了，作品呈现出一个不可思议而又颇具现实感的世界。

二、(10分)

阅读下面文章，完成下面小题。



“世界屋脊”上有这样一个山东人

——记山东籍援藏干部、阿里地委书记孔繁森

1978年，34岁的聊城地委宣传部副部长孔繁森愉快地踏上了赴西藏日喀则地区的路程，他奉调担任这一地区的宣传部副部长。

看到孔繁森的身体素质不错，前来接收干部的日喀则地委组织部的同志试探着问他：“你到岗巴县担任县委副书记怎么样？”

岗巴县海拔4750米，比日喀则整整高出1000米，而且地处偏僻，条件异常艰苦。到这里工作，对一个刚刚进藏的内地干部来说，困难可想而知。孔繁森没有丝毫犹豫：行！

孔繁森抱着这样一个信念：在落后地区工作，说一万句空话，不如干成一件实事。他很快克服了高山反应，学会了骑马，在险峻的小路上策马颠簸，到基层农牧区调查研究，了解农牧民的疾苦。仅仅一个半月的时间，孔繁森就骑马跑遍了全县所有公社，为指导全县工作积累了大量第一手材料。

孔繁森在济南军区总医院工作过，针打得很好，他看到岗巴县的农牧民群众缺医少药，决定重操旧业。每天，他白天工作、劳动，晚上背起药箱，走村串户，为病人送药打针。最多时他一晚上要走几十里路，打20多针。几年来，他治好的病人连他自己也说不清。

一次，孔繁森下乡骑马时不慎落马，摔成了严重脑震荡，昏迷不醒。当地老百姓扎起担架，抬着孔繁森走了30多里山路来到县医院。当孔繁森从昏迷中醒来，看到的是一双双焦急期盼的目光，一位老大娘还手捻佛珠，不停地为他祈祷。他的视线一下子模糊了……

1982年初，孔繁森内调回山东工作。听说这一消息后，岗巴县群众背着醇香的青稞酒，手捧洁白的哈达，赶到县委所在地，为孔繁森送行。许多群众泪流满面，难舍难分：孔书记，我们舍不得您走啊！

人的一生往往会有许多出乎意料的考验。1988年的一天，山东省委组织部找到当时已是聊城地区行署副专员的孔繁森谈话，告诉他省委已决定让他再次进藏，担任拉萨市副市长。

听到这一消息，孔繁森脑海中闪过家中的情景：老母亲年近九旬，体弱多病，爱人做过手术，不能干

重家务活；孩子们正在上学，经济上不能自立……孔繁森一走，这个家庭会遇到什么困难，可想而知。沉思片刻，孔繁森又一次作出了人生历程中重大的选择：去！

孔繁森进藏时正值深冬，寒冷、干燥、严重缺氧，使长期生活在高原的人也感到不适。然而，为了尽快掌握他分管的全市教育工作的情况，孔繁森进藏不足一个星期，就深入到基层调查研究。

到拉萨仅四个月，孔繁森就跑遍了拉萨所属八县区的每一所公办学校和一半以上的乡村民办小学，走访教职工近600人，掌握了大量第一手材料。在此基础上，他采取一系列措施，提高师资队伍整体素质，集中资金，改善办学条件，提高全民教育意识，三年来，拉萨市教育事业有了明显起色：全市达到了乡乡有学校，绝大多数村有了民办学校，儿童入学率由过去的45%提高到的近80%。

这次进藏，孔繁森一心为群众的心肠跟过去一样火热。拉萨市有55个敬老院，孔繁森在短短几年内跑了48个。每次到敬老院，他都自掏腰包，买上罐头、衣服、药品、收音机等送给老人，一次，敬老院一位老人病了，恰巧院里的汽车出了故障。孔繁森听说后，背上老人，直奔医院，看病、化验、打针……孔繁森背着老人整整转了一个上午。医生护士都误认为孔繁森是老人的儿子。老人嘴里不停地念叨着“活菩萨，活菩萨”。

孔繁森有3个子女，然而他却说他有5个孩子。原来他到拉萨后收养了两个藏族孤儿，这两个孤儿都只有10岁左右。

一方面要当公务繁忙的副市长，另一方面要做照料孩子的慈父，这双重角色使孔繁森心力交瘁，晚上孩子尿了床，要半夜起来换床单；每天下班，要急急忙忙回家为孩子做饭；几乎每天都要洗孩子的脏衣服……这些困难都没有使孔繁森后悔，孩子们在他的精心照料下健康地成长起来，孔繁森到阿里地区赴任时，又将孩子带到了那里。

那是1992年下半年，自治区领导找孔繁森谈话，准备让他担任一个厅的领导职务。正当他准备赴任时，突然又接到了让他担任阿里地委书记的任命。勇于吃苦的他把到阿里工作当成自己人生经历中又一次严峻挑战，毫不迟疑地接受了组织任命。

阿里是全国唯一一个没有通电的地区，就是地委大院每天晚上也只能用小型发电机发两三个小时电，来维持昏暗的灯光。生活的艰苦更不必说。

条件的艰苦使孔繁森消瘦了，但却丝毫没有影响他那乐观忘我的情绪，上任伊始，他就一头扎进基层，有路的地方坐车，没有路的地方就骑马。几个月的调查研究。孔繁森认清了阿里地区条件的局限性，更看清了这里得天独厚的优势。采访中，他如数家珍地摆出了阿里取之不尽的宝藏：

——金矿、水晶矿、硼砂矿等十几种矿产资源储量极为丰富，孔繁森和地委、行署研究组织各方面力量进行开发。

——阿里靠近普兰口岸和斯不气口岸，另外还有80处通向国外的山口，边贸开发前景广阔。去年阿里地区外贸纯收入达到600万元。



——阿里水资源丰富，目前正在准备投资两亿元，修建一个大型水电站，解决制约阿里经济发展的电力问题。

……

“阿里是西藏最偏僻的地方，也是潜力和希望最大的地方。现在的关键问题是要转变观念，解放思想，步子迈得再大一些。我有信心和全地区人民同舟共济，艰苦创业，把阿里建设成一个文明、富裕的社会主义新阿里！”孔繁森语气坚定地说。

孔繁森房间的墙上挂着一副迟浩田将军的题词——“心连心，同呼吸，共命运”。

这不正是孔繁森和西藏人民、西藏这块土地结下深情的最好写照吗？

是啊，孔繁森的确与二百多万西藏人民必连着心，他深深爱上了这片神奇的土地。

（选自1994年2月17日《大众日报》，有删改）

6. 下列对文章内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 孔繁森两度进藏，都事出突然且面临着艰巨的挑战，但他并未退缩，而是勇敢地接受了组织的安排。
- B. 孔繁森每来到一地任职，都迅速地了解了当地的客观情况，为接下来开展工作准备了大量一手资料。
- C. 孔繁森会打针、学骑马，在条件极度恶劣的西藏地区，他的一身本领帮他更好地完成了他的本职工作。
- D. 孔繁森与西藏人民建立了深厚的情谊，正是这份情谊让他下定决心要将阿里建设成文明富裕的新阿里。

7. 下列选项中，对材料分析不准确的一项是（ ）

- A. 第五、六两段，连用多个数字，意在突出孔繁森艰苦的工作环境与投入的工作态度。
- B. 本文主要按照时间顺序来组织材料，以孔繁森职位的变迁划分作板块，串联起全文。
- C. 大娘捻佛珠为孔繁森祈祷、老人称其为“活菩萨”等侧面描写，烘托了孔繁森高大的人物形象。
- D. 本文挑选了能够体现人物品质的典型素材，进行了适度的想象夸张，使人物的形象饱满而生动。

8. 请结合文本的具体内容分析孔繁森究竟是个怎样的人。

三、(9分)

阅读下面三则文言文，完成下面小题。

(一)

孟轲，邹人也。受业子思之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合从连衡，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒序《诗》《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。

（节选自《史记·孟子荀卿列传》）



(二)

孟子见梁惠王。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰‘利’，亦有‘仁义’而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士、庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利，而国危矣。万乘之国弑其君者，必千乘之家；千乘之国弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也；未有义而后其君者也。王亦曰‘仁义’而已矣，何必曰‘利’？”

梁惠王曰：“晋国^①天下莫强焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。寡人耻之，愿比^②死者一洒之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨^③；壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制^④梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母，父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

(选自《孟子·梁惠王上》)

(三)

孟子尝有言矣：“人能充其无欲害人之心，而仁不可胜用也。人能充其无欲为穿窬^⑤之心，而义不可胜用也。”……故曰：其道始于至粗，而极于至精。充乎天地，放乎四海，而毫厘有所必计。呜呼，此其所以为孟子欤！后之观孟子者，无观之他，亦观诸此而已矣。

(节选自苏轼《孟轲论》)

【注】①晋国：指魏国，文中梁惠王为魏国国君。②比：替。③耨(nòu)：锄草。④制：同“掣”，拿。

⑤穿窬(yú)：穿墙(偷盗)。

9. 下列对文中画线语句的理解，不正确的一项是()

A. 孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。

孟子却称述唐尧、虞舜以及夏、商、周三代的德政，因此不符合他所周游的那些国家的需要。

B. 未有仁而遗其亲者也；未有义而后其君者也。

没有讲求仁的人却遗弃自己父母的；没有讲求义的人却躲在自己君王后面的。

C. 寡人耻之，愿比死者一洒之。

对此我深感耻辱，想要为死难者尽洗此恨。

D. 充乎天地，放乎四海，而毫厘有所必计。

充满天地之间，传播于四海之内，而毫厘之间的细微事物都有所论述。

10. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是()

A. 孟子的思想主张并未被梁惠王等当时的君王采纳，因为当时各国君王信奉的是“攻伐”之道，因此他



退而与弟子著书立说。

B. 孟子面对梁惠王“利”国的急切心态，先表明自己施行仁义的观点，然后阐明施行仁义的意义，最后指出施行仁义的具体措施。

C. 孟子批评那些不实行“仁政”的君王使老百姓陷于痛苦之中，也直接指出了梁惠王“东败于齐”“西丧地于秦”“南辱于楚”的根本原因。

D. 苏轼认为孟子推崇的仁义之道，不是靠空虚的道理来支撑，而只是从最粗浅的办法做起，不害人、不偷盗而已，并不神秘高深。

11. 判断下列句中加点“以”字所属的义项，将其所在句子的序号分别填入下表对应的空格中。

①以攻伐为贤 ②何以利吾国

③壮者以暇日修其孝悌忠信 ④使不得耕耨以养其父母

义项	(1) 介词，“凭，靠”。	(2) 介词，“在……时候”。	(3) 介词，“把”。	(4) 连词，表目的，相当于“来、以便”。
序号				

12. 孟子建议梁惠王施行仁政，具体措施有哪些？请用自己的话简要概括。

四、(3分)

13. 阅读下面《论语》三章，回答小题。

①子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”《为政》

②子谓子贡曰：“女与回也孰愈？”对曰：“赐也何敢望回？回也闻一以知十，赐也闻一以知二。”

子曰：“弗如也；吾与女弗如也。”（《公冶长》）

③哀公问：“弟子孰为好学？”孔子对曰：“有颜回者好学，不迁怒，不贰过，不幸短命死矣。今也则亡，未闻好学者也。”（《雍也》）

根据以上材料，请用三个四字词语分别概括颜回从师学习的三个特点。

五、(14分)

阅读下面的古诗，完成下面小题。

将进酒

李白

君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。天生我材必有用，千金散尽还复来。烹羊宰牛且为乐，会须一饮三百杯。

岑夫子，丹丘生，将进酒，杯莫停。与君歌一曲，请君为我倾耳听。钟鼓馔玉不足贵，但愿长醉不愿



醒。古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名。陈王昔时宴平乐，斗酒十千恣欢谑。主人何为言少钱，径须沽取对君酌。五花马、千金裘，呼儿将出换美酒，与尔同销万古愁。

14. 下列对诗中词语理解不正确的一项是（ ）

- A. 高堂：古代对父母的敬称
B. 会须：应当
C. 钟鼓馔玉：代指富贵生活
D. 将出：牵出，拿出

15. 全诗大起大落，由悲转乐，由愤激再转狂放，最后结于“万古愁”。请你结合诗句分析“愁”的具体内涵有哪些？

16. 在空白处填写原文。

(1) 从八方驰援的物资洪流中，人们看到了“岂曰无衣，_____”的血脉深情。

(2) 《春江花月夜》中运用想象和“鱼雁传书”的典故，含蓄地表达书信不能往来的相思之苦的句子是：“鸿雁长飞光不度，_____。”

(3) 《论语》十二章中，孔子阐释君子应勤勉做事而谨慎言谈，并向有道德的人学习以匡正自己的句子是“_____，_____”。

(4) “格物致知”这一成语出自《礼记》，意思是推究事物的原理法则而总结为理性知识，原文说：“致知在格物。_____，_____。”

(5) 《老子》四章中写到，器物实体的“有”，只是提供了便利条件；器物中空的“无”才是其发挥作用的关键。从而得出“_____，_____”的辩证观点。

六、(10分)

阅读下面的小说，完成下面小题。

一天的等待

海明威

家里的人还未起床，他走进我的房间，关上窗。他的脸色发白，全身哆嗦，好像每跨一步都十分痛苦。

“怎么啦，斯加茨？”

“我头痛。”

“你最好回到床上去。”

“不，我很好。”

“到床上去。我穿好衣服就去看你。”

当我下楼时，斯加茨装束整齐，坐在火炉旁。这孩子才九岁，似乎被病折磨得厉害。我用手摸摸他的额头，热得很。

我说：“上床吧，你病了。”



“我没病。”他说。

他终于上楼躺下了。

医生来了，他给斯加茨量了量体温。

“多少度？”我问医生。

“一百零二。”

下楼后，医生留下三种颜色胶囊的药、服药的说明。一种退热的，一种止泻的，第三种是供病情严重时吃的。他好像对流行性感冒非常内行，解释流行性感冒的病菌只在病情严重时，才威胁生命。如果体温不超过一百零四度，就不必担心了。孩子的感冒并不严重，只需防止染上肺炎，就不会有危险了。

回到斯加茨的卧室，我记下孩子的温度以及吃药时间。

“你要听我读点东西吗？”

“好吧。如果您愿意的话。”斯加茨说话时的脸色苍白，一圈很深的黑晕印在眼眶外。他躺在床上，静静的，似乎对周围的一切漠不关心。

我大声朗读《海盗》，这是霍德华·派尔写的，然而我发觉他并没有听进去。

我问他：“你有什么感觉，斯加茨？”

“还是那样。”

我呆在他床旁，一边读着书，一边等待给他服药，此时斯加茨最好能入睡，可是，我抬起头来时，他正盯住床脚，一副奇怪的神态。

“你不想睡睡？到时我会叫你吃药的。”

“我宁愿醒着。”

过了一会儿，斯加茨对我说：“您不必守着我，爸爸，如果打扰您的话。”

“一点也不。”

“不，我是说，如果这样打扰您的话，您就不必在这儿。”

也许他只是有点头晕，十一点钟，让他按医生的吩咐吃了药后，我出去了一会儿。

晴朗而又寒冷的一天，大地覆盖着一层雨雪，冻得结结实实。光秃秃的树干，矮小的灌丛，砍下的柴禾堆，并连着光光的大地，被冰雪装饰一新。我带上小猎犬，一只爱尔兰塞特种的狗，沿着冰封的小河，朝着路的一端散步。在这滑如玻璃的路面上站立或行走都很困难，红毛猎犬老是摔跤，我也重重地摔倒了两回，有一次我的枪掉了，在冰上滑出去好远。

来到泥筑的高高的堤岸下面，我高高地举起柴棒，忽地，一窝鹤鹑惊飞而起，在鹤鹑飞越堤顶，想溜过我的视线时，我举枪射中了两只，鹤鹑窝有些安在树上，大部分散布在柴禾堆上，它们在飞出窝前，要在被冰包裹着的柴堆子上跳几跳。如果你发现了鹤鹑的窝，可你还没在冰上站稳脚跟，这些鹤鹑会立刻从松软而富有弹性的柴堆里钻出来，四散飞去。我仅仅打到两只，五只从枪口下逃掉了。从外面回来时，我



欣喜地又发现一个鹌鹑窝，紧靠着我的房子。有朝一日再发现更多的鹌鹑窝，那才幸运呢。

进了家，家里人说孩子不许任何人进他的卧室。

“你不能进来，”他说道：“你可不能像我这样。”

我靠近他，斯加茨仍然是我先前在这里时的姿势，苍白的，两块颊尖上烧得通红，他目不转睛地盯住床脚。

我给他量了体温。

“多少度？”

“一百左右，”我说道。体温是一百零二点二五度。

“一百零二度，”他说。

“谁说的？”

“医生。”

“你的体温正常，”我说，“不用为此担心。”

“我可不担心，”他说，“我总忍不住不想。”

我说：“别想。只管安心罢了。”

“我是很安心的。”他说着，两眼直直地看着正前方。很明显，他心里死死地抱着什么东西。

“把这个用水喝下去。”

“你认为它会有什么好处吗？”

“当然啦。”

我坐下，开始读《海盗》，而我能察觉他心不在焉，所以停下来。

“你以为我大约在这时候死？”他问道。

“什么？”

“还有多长时间，我就死？”

“死？你怎么啦？”

“嗯，我要死了。是的，医生说是一百零二度。”

“体温一百零二度时，人是不会死的。这简直是无稽之谈。”

“我懂，这种情况人是会死的。我在法国上学时，学校里的孩子们告诉我：体温升到四十四度，人就要死了。而我已经一百零二度了。”

从早上，整整一天，他在等待死的临头。

“可怜的斯加茨，”我说，“可怜的斯加茨，这可是驴唇不对马嘴，你不会死的。那是另一温度计，那上面的三十七度为正常，而这种温度计上九十八度才是正常。”

“你能肯定？”



“完全肯定。”我说，“这就犹如英里与公里的区别，你是清楚的，我们开车七十里，那跑了多少公里？”

“哦。”他应道。

继而，斯加茨呆滞在床脚的目光慢慢活泼起来，他那紧张的心里也松懈了。第二天，这种莫名的心理云消雾散了。他动不动就吵着要一些无用的小玩意儿。

17. 请用一个章回小说式的回目概括小说主要情节。

18. 请结合文本分析小男孩的形象。

19. 文中插入了一段父亲打猎的描写，请分析其作用。



七、语言运用（4分）

20. 在下列语段中，依次填入关联词语最恰当的一项是（ ）

学会宽容，_____能帮助我们维持亲情、友情，_____有助于事业的成功，因此，在日常生活中，_____遇到别人对你有不经意或故意的伤害，_____应该始终保持一颗宽容之心。

A. 不仅 而且 即使 也

B. 既 又 不论 都

C. 既然 那么 即使 也

D. 既 并且 不论 都

21. 唐代韩愈在《师说》中指出：“孔子曰：三人行，则必有我师。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”根据上述观点，选出以下推断正确的一项（ ）

A. 所有的老师一定贤于弟子

B. 所有的弟子一定超过老师

C. 有的老师可能不贤于弟子

D. 有的弟子必然不如老师

八、作文（40分）

从以下题目中任选一个进行作文。

22. 根据要求写作。

只要你认真观察，就会发现生活中存在着不少“小说元素”，或让人感动，或引人深思，或令人开怀……

试着从中采撷一二，以“善意的谎言”为题，写一篇小小说。

要求：思想健康、有现实意义、想象合理，有描写。不少于800字。

23. 阅读下面材料，根据要求写作。

子曰：“德不孤，必有邻。”（《论语·里仁》）

对于本章，有两种理解。一种理解是：有德者是不会孤单的，因为一定会有志同道合的人与你为邻；另一种理解是：一个人能够养成好的品德，一定有善邻的影响。

请选择其中一种作为立论的出发点，以“德不孤，必有邻”为题，写一篇议论文。

要求：能结合现实，立意明确，在论证中必须引入“虚拟论敌”、不少于800字。

参考答案

一、(10分)

1. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学生了解并掌握课文内容的能力。

A. “重要条件之一” “不仅表现出强大的自信力而且还留有余地” 错误。“只要……就……” 属于充分条件假言判断句，即有了“坚持人民民主专政”和“团结国际友人”这两个条件，就一定会有“胜利”的结果。毛泽东使用这样的判断句，说明毛泽东非常自信，给人以无限的鼓舞。

故选 A。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学生理解文言词语在文中的意义的能力。

C. “累”：通“蓐”，盛土的工具，土筐。句意：九层的高台，是从一筐土开始堆积起来的。

故选 C。

3. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

A. 正确。句意：见到不贤的人，就应该自我反省(自己有没有与他相类似的错误)。

B. 错误。之，指代事物，可译为“它(们)”，或直接译为所指事物的名称。句意：在问题没有发生时就进行处理。

C. 正确。句意：诸侯各自爱他自己的国家，不爱别人的国家。

D. 正确。句意：一定要知道混乱所起的根源，如此才能治理混乱。

故选 B。

4. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

C. “《墨子》为墨家学派创始人墨翟所作” 错误。《墨子》由墨子自著和弟子记述墨子言论两部分组成。

故选 C。

5. 【答案】A

【解析】



【详解】本题考查学生对经典名著基本内容、主旨或观点的整体把握能力。

A. “有责任心”错误。他经常负债累累，在他因欠债被关进塞德克的王座法院监狱时，他曾告诫大卫：

“一个人要是每年收入二十镑，花掉十九镑十九先令六便士，那他会过得很快活，但要是他花掉二十镑一先令，那他就惨了。”就在他刚经过这样沉痛的忏悔后，他又马上向大卫借了一先令买啤酒喝，并又变得高兴起来。这些都说明他没有责任心。

故选 A。

二、(10分)

【答案】6. C 7. D



8. ①顾全大局、无私奉献的坚强党性；②热爱人民、服务人民的公仆情怀；③艰苦奋斗、知难而进的拼搏精神；④开拓进取、求真务实的优良作风。

【解析】

【6题详解】

本题考查学生对文章相关内容的理解和分析的能力。

C. “孔繁森会打针……帮他更好地完成了他的本职工作”错，原文是说“他奉调担任这一地区的宣传部副部长”“孔繁森在济南军区总医院工作过，针打得很好，他看到岗巴县的农牧民群众缺医少药，决定重操旧业”，可见，孔繁森担任的是宣传部副部长，他会打针，帮岗巴县的农牧民群众打针治病并不是他的本职工作。

故选 C。

【7题详解】

本题考查学生对材料相关内容的概括和分析的能力。

D. “进行了适度的想象夸张”错，本文是一篇新闻报道，真实记叙了孔繁森光辉的事迹，赞美他高尚的精神品质，所挑选的典型素材都是真实的，并没有运用想象夸张来塑造人物。

故选 D。

【8题详解】

本题考查学生鉴赏作品的人物形象的能力。

(1) 根据“1978年，34岁的聊城地委宣传部副部长孔繁森愉快地踏上了赴西藏日喀则地区的旅程，他奉调担任这一地区的宣传部副部长……前来接收干部的日喀则地委组织部的同志试探着问他：‘你到岗巴县担任县委副书记怎么样？’孔繁森没有丝毫犹豫：行！”“1988年的一天，山东省委组织部找到当时已是聊城地区行署副专员的孔繁森谈话，告诉他省委已决定让他再次进藏，担任拉萨市副市长。听到这一消息，孔繁森脑海中闪过家中的情景……孔繁森一走，这个家庭会遇到什么困难，可想而知。沉思片刻，孔繁森又一次作出了人生历程中重大的选择：去”分析，孔繁森具有顾全大局、无私奉献的坚强党性；

(2) 根据“孔繁森……看到岗巴县的农牧民群众缺医少药，决定重操旧业。每天，他白天工作、劳动，晚上背起药箱，走村串户，为病人送药打针。最多时他一晚上要走几十里路，打 20 多针。几年来，他治好的病人连他自己也说不清”“他采取一系列措施，提高师资队伍整体素质，集中资金，改善办学条件，提高全民教育意识，三年来，拉萨市教育事业有了明显起色”“这次进藏，孔繁森一心为群众的心肠跟过去一样火热。拉萨市有 55 个敬老院，孔繁森在短短几年内跑了 48 个。每次到敬老院，他都自掏腰包，买上罐头、衣服、药品、收音机等送给老人”“他到拉萨后收养了两个藏族孤儿，这两个孤儿都只有 10 岁左右”“‘我有信心和全地区人民同舟共济，艰苦创业，把阿里建设成一个文明、富裕的社会主义新阿里！’孔繁森语气坚定地说”“孔繁森房间的墙上挂着一副迟浩田将军的题词——‘心连心，同呼吸，共命运’。这不正是孔繁森和西藏人民、西藏这块土地结下深情的最好写照吗？是啊，孔繁森的确与二百多万西藏人民必连着心”分析，孔繁森具有热爱人民、服务人民的公仆情怀；

(3) 根据“岗巴县海拔 4750 米，比日喀则整整高出 1000 米，而且地处偏僻，条件异常艰苦。到这里工作，对一个刚刚进藏的内地干部来说，困难可想而知。孔繁森没有丝毫犹豫：行”“他很快克服了高山反应，学会了骑马，在险峻的小路上策马颠簸，到基层农牧区调查研究，了解农牧民的疾苦”“阿里是全国唯一一个没有通电的地区，就是地委大院每天晚上也只能用小型发电机发两三个小时电，来维持昏暗的灯光。生活的艰苦更不必说。条件的艰苦使孔繁森消瘦了，但却丝毫没有影响他那乐观忘我的情绪，上任伊始，他就一头扎进基层，有路的地方坐车，没有路的地方就骑马”分析，孔繁森具有艰苦奋斗、知难而进的拼搏精神；

(4) 根据“几个月的调查研究。孔繁森认清了阿里地区条件的局限性，更看清了这里得天独厚的优势。采访中，他如数家珍地摆出了阿里取之不尽的宝藏……”“‘阿里是西藏最偏僻的地方，也是潜力和希望最大的地方。现在的关键问题是要转变观念，解放思想，步子迈得再大一些。我有信心和全地区人民同舟共济，艰苦创业，把阿里建设成一个文明、富裕的社会主义新阿里！’孔繁森语气坚定地说”分析，孔繁森具有开拓进取、求真务实的优良作风。

三、(9 分)

12. 孟子建议梁惠王施行仁政，具体措施有哪些？请用自己的话简要概括。

【答案】9. B 10. C

11. ②③①④ 12. ①在治国方针方面，少用刑罚，减轻赋税；

②在物质生产方面，(提倡)深耕细作、勤除杂草；

③在教育方面，要修养孝悌忠信的品德。

【解析】

【9 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。



B. “后”，轻慢。句意：从来没有讲求仁的人却抛弃父母的，从来没有讲求义的人却轻慢君王的。

故选 B。

【10 题详解】

本题考查学生理解和分析文章内容的能力。

C. “也直接指出了梁惠王‘东败于齐’‘西丧地于秦’‘南辱于楚’的根本原因”分析错误，从第二则材料最后一段分析，孟子未直接地批评梁惠王，而是从施行仁政就会让百姓主动归顺，不必引起战争的角度来委婉告知。

故选 C。

【11 题详解】

本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

① “以”，介词，把。句意：把能攻善伐看作贤能（的时候）。

② “以”，介词，凭，靠。句意：凭什么（怎样）有利于我的国家？

③ “以”，介词，在……时候。句意：让年轻人在耕种之余学习孝亲、敬兄、忠诚、守信的道理。

④ “以”，连词，表目的，相当于“来、以便”。句意：使百姓不能耕作来奉养父母。

故对应顺序为：②③①④。

【12 题详解】

本题考查学生分析和概括文章内容的能力。

从“王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛”可概括出在治国方针方面，少用刑罚，减轻赋税；

从“深耕易耨”可概括出在物质生产方面，（提倡）深耕细作、勤除杂草；

从“壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母，父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民”得出在教育方面，要修养孝悌忠信的品德。

参考译文：

（一）

孟轲，是邹国人。他曾跟着子思的弟子学习。当通晓孔道之后，便去游说齐宣王，齐宣王没有任用他。于是到了梁国，梁惠王不但不听信他的主张，反而认为他的主张不切实际，远离实际。当时，秦国任用商鞅，使国家富足，兵力强大；楚国、魏国也都任用过吴起，战胜了一些国家，削弱了强敌；齐威王和宣王举用孙臧和田忌等人，国力强盛，使各诸侯国都面向东朝拜齐国。当各诸侯国正致力于“合纵连横”的攻伐谋略，把能攻善伐看作贤能的时候，孟子却称述唐尧、虞舜以及夏、商、周三代的德政，因此不符合他所周游的那些国家的需要。于是就回到家乡与万章等人整理《诗经》《书经》，阐发孔丘的思想学说，写成《孟子》一书，共七篇。



(二)

孟子拜见梁惠王。惠王说：“老先生，您不远千里而来，将有什么有利于我的国家吗？”

孟子回答道：“大王，您为什么定要说到‘利’呢？只要有‘仁义’就可以了。大王说‘怎样有利于我的国家？’大夫说‘怎样有利于我的封邑？’士人平民说‘怎样有利于我自身？’上上下下互相争夺利益，那国家就危险了。在拥有万辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家，杀掉国君的，必定是国内拥有百辆兵车的大夫。在拥有万辆兵车的国家里拥有千辆兵车；在拥有千辆兵车的国家里拥有百辆兵车，不算是差不多了，如果以道义为后却以利益为先，不夺得国君的地位不会满足。从来没有讲求仁的人却抛弃父母的，从来没有讲求义的人却轻慢君王的。大王只要讲‘仁义’就可以了，何必谈利呢？”

梁惠王说：“晋国，以前天下没有哪个国家比它更强大的了，这是老先生您所知道的。（可是）等到传到我手中，东边被齐国打败，我的长子也牺牲在这里；西边又割给秦国七百里地；南边又被楚国欺侮。对此我深感耻辱，想要为死难者尽洗此恨，要怎么办才好呢？”

孟子回答道：“百里见方的小国也能够取得天下。大王如果对百姓施行仁政，少用刑罚，减轻赋税，（提倡）深耕细作、勤除杂草，让年轻人在耕种之余学习孝亲、敬兄、忠诚、守信的道理，在家侍奉父兄，在外敬重尊长，（这样，）可以让他们拿起木棍打赢盔甲坚硬、刀枪锐利的秦楚两国的军队了。他们（秦，楚）常年夺占百姓的农时，使百姓不能耕作来奉养父母。父母受冻挨饿，兄弟妻儿各自逃散。他们使自己的百姓陷入了痛苦之中，（如果）大王前去讨伐他们，谁能跟大王对抗呢？所以说，‘有仁德的人天下无敌。’请大王不要怀疑！”

(三)

孟子曾经说过：“每个人都能够怀着一颗没有私欲、不去害人的善良之心，这个世道上的仁德就可以用不完了。每个人都能够怀着一颗没有私欲和穿墙偷盗之心，世间的义也就用不完了。”……所以说：孟子的道理开始于非常粗浅的常识，而在精密之处又达到极点。充满天地之间，传播于四海之内，而毫厘之间的细微事物都有所论述。呜呼，这正是他能够成为亚圣孟子的原因！后世研究孟子的人，不研究其他的方面，也必须重视这一领域。

四、(3分)

13. 【答案】善于钻研 举一反三 好学上进

【解析】

【详解】本题考查学生概括归纳要点的能力。

结合材料一结合“退而省其私，亦足以发”可知：颜回能够对老师讲解的内容有发挥，说明颜回在学习上善于钻研；

结合材料二“回也闻一以知十”可知：颜回听到一件事就可以推知十件事，说明他在学习上善于举一反三



三；

结合材料三“有颜回者好学，不迁怒、不贰过”可知，颜回好学上进。

参考译文：

①孔子说：“我整天对颜回讲学，他从不提出什么反对意见，像个蠢人。等他退下，我观察他私下里同别人讨论时，却能发挥我所讲的，可见颜回他并不愚笨呀！”（《为政》）

②孔子对子贡说：“你和颜回比，谁强些？”子贡说：“我怎能和他比！他能闻一知十，我只能闻一知二。”孔子说：“你是不如他，我同意你的看法。”（《公冶长》）

③鲁哀公问：“你的学生中谁最爱好学习？”孔子回答说：“有个叫颜回的最爱学习。他从不迁怒于别人，也不犯同样的过错。只是他不幸短命死了。现在没有这样的人了，再也没听到谁爱好学习的了。”（《雍也》）

五、（14分）

【答案】14. A 15. ①人生短暂，生命渺小；②圣贤寂寞，知音难觅；③怀才不遇，壮志难酬。

【解析】

【14题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

A. 高堂：高大的厅堂。句意：在高大的厅堂面对明镜，深沉悲叹那一头白发。

故选 A。

【15题详解】

本题考查学生评价诗歌中作者的思想情感的能力。

①开头“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪”四句，表现了诗人人生短暂，生命渺小之愁。

②“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月”“古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名”，表现了诗人圣贤寂寞，知音难觅之愁。

③“钟鼓馔玉不足贵，但愿长醉不愿醒。古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名。陈王昔时宴平乐，斗酒十千恣欢谑”，表现了诗人怀才不遇，壮志难酬之愁。

16. 【答案】 ①. 与子同袍 ②. 鱼龙潜跃水成文 ③. 敏于事而慎于言 ④. 就有道而正焉
⑤. 物格而后知至 ⑥. 知至而后意诚 ⑦. 故有之以为利 ⑧. 无之以为用

【解析】

【详解】本题考查学生默写常见的名句名篇的能力。

注意容易写错的字：袍、潜、慎、焉、至、诚。

六、（10分）



【答案】17. “我”等待孩子痊愈 孩子等待“死亡”降临

18. ①懂事(关爱家人)、体谅(体贴)。不想让父母受冻,不愿给父亲带来麻烦,怕自己的病传染给他人。②坚强、勇敢。面临“死亡”时没有哭闹,独自躺着,安静地等待“死亡”的降临。③天真又脆弱。误以为自己将要死去而等待了一天,为了一点无关紧要的小事,他会动不动哭起来。

19. 写了“打猎”的情节,看起来跟主题无关,实则独具匠心。在内容上,它打破了主线的单调节奏,宕开一笔,使行文有变化。它反映了父亲的闲适自在,和此时没有直接写出的儿子的恐惧形成对比。打猎还烘托出父亲的性格是一位男子汉,在行走困难的冰面上重重摔倒两次还依然射中鹌鹑,还欣喜地发现了一个窝。

【解析】

【17题详解】

本题考查学生概括小说主要情节的能力。

由“孩子的感冒并不严重……回到斯加茨的卧室,我记下孩子的温度以及吃药时间”“让他按医生的吩咐吃了药后,我出去了一会儿”“我带上小猎犬”去打猎,回家后,“我”又给孩子量了体温,给孩子喝水,并继续读书给孩子听。当斯加茨问自己啥时死的时候,“我”耐心告诉孩子:“‘你不会死的。那是另一温度计,那上面的三十七度为正常,而这种温度计上九十八度才是正’”可知,“我”等待孩子痊愈。

由“斯加茨说话时的脸色苍白,一圈很深的黑晕印在眼眶外。他躺在床上,静静的,似乎对周围的一切漠不关心”“我大声朗读《海盗》,这是霍德华·派尔写的,然而我发觉他并没有听进去”“他正盯住床脚,一副奇怪的神态”“家里人说孩子不许任何人进他的卧室……斯加茨仍然是我先前在这里时的姿势,苍白的,两块颊尖上烧得通红,他目不转睛地盯住床脚”“‘你以为我大约在这时候死?’他问道”“还有多长时间,我就死?”“嗯,我要死了”“我懂,这种情况人是会死的……体温升到四十四度,人就要死了。而我已经一百零二度了。”从早上,整整一天,他在等待死的临头”可知:孩子等待“死亡”降临。

【18题详解】

本题考查学生对人物形象的概括分析能力。



(1) 文中讲男孩不想让父母被冻病,在已经浑身发抖、面色苍白、走路困难的情况下还要为父母关窗;不愿给父亲带来麻烦,示意他可以离开;怕自己的病传染给他人,拒绝他人进入房间。体现了男孩善良、体谅他人。

(2) 恐惧死亡却能坚强、勇敢地面对。恐惧死亡:男孩苍白的脸色、异样的神情、死盯着床脚的眼睛、对听故事漠然,以及对吃药表示怀疑都表现了对死亡的恐惧感。

面对死亡的坚强、勇敢:虽然病痛难忍却坚持说“我没事”;面临死亡时没有哭闹,也没有将内心的恐惧透露给父亲;不让父亲陪伴,独自躺着,安静地等待死亡的降临。

(3) 天真而又脆弱。“天真”表现在男孩因不懂华氏温度与摄氏温度的区别，误以为自己将要死去而等待了一天；“脆弱”表现在男孩得知自己不会死亡、精神松弛下来后“为了一点无关紧要的小事，他会动辄哭起来”。

【19 题详解】

本题考查学生分析文章重要情节的作用的能力。

小说写“打猎”的这一情节，属于插叙。文中插进父亲外出“打猎”的场景，看起来跟主题无关，实则独具匠心。

在情节上，故事不再围绕人物面对生病一事，而是转入其它事情。这样就打破了主线的单调节奏，宕开一笔，使行文有变化，增强读者的阅读兴趣。

内容上，主要描写了天气、环境和打猎一事，让人物从一个平静的生活场所一下子进入冰天雪地之中，在绮丽的自然风光中漫游。

从“晴朗而又寒冷的一天，大地覆盖着一层雨雪，冻得结结实实。光秃秃的树干、矮小的灌丛、砍下的柴禾堆，连着光光的大地，被冰雪装饰一新。我带上小猎犬，沿着冰封的小河，朝着路的一端散步”的语句中，能够读到父亲没有太在意儿子的病情，而是在享受着打猎的闲适自在，这也暗示了儿子的病并不严重，和此时没有直接写出的儿子的恐惧形成对比。

从“这滑如玻璃的路面上站立或行走都很困难，红毛猎犬老是滑跤，我也重重地摔倒了两回。有一次我的枪掉了，在冰上滑出去好远”“可你还没在冰上站稳脚跟”“我仅仅打到两只，五只从枪口下逃掉了。从外面回来时，我欣喜地又发现一个鹌鹑窝”等语句中，可知在当时的环境下打猎是一件很困难的事。这就烘托出父亲的性格是一位男子汉，父亲的这种形象也和儿子斯加茨等待死亡时表现出来的一致，暗示了父亲对孩子的巨大影响。

七、语言运用（4分）

20. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查学生正确使用关联词语的能力。

“能帮助我们维持亲情、友情”和“有助于事业的成功”之间是递进关系，应该用表递进关系的关联词语，“不仅……而且”和“既……并且”都表递进，排除选项 BC；

“遇到别人对你有不经意或故意的伤害”是假设的情况，所以此处应该用表假设关系的连词，“即使”表假设关系，“不论”表条件关系，排除选项 D。

故选 A。

21. 【答案】C

【解析】



【分析】

【详解】本题考查逻辑推理的能力。

“孔子曰：三人行，则必有我师。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”的意思是“孔子说：‘几个人一起走，其中一定有可以当我的老师的人。’因此学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能，听到的道理有早有晚，学问技艺各有专长，如此罢了。”由此可知，“有的老师可能不贤于弟子”推断正确。

故选 C。

八、作文（40分）

从以下题目中任选一个进行作文。

22. 【答案】例文：



善意的谎言

11月的阳光依旧毒辣辣地蒸烤着大地。

800米长跑，一圈圈的跑道，似老树的年轮，数也数不清。我迷茫，倦怠极了。两圈之后，我再也提不起脚了，步子也不由自主地慢下来。心里有个声音在喊“停下来吧，我坚持不住了！”看着那些挥动的手，我知道呐喊声很响，而此时我的耳边早已被自己沉重而急促的呼吸声所占据，像正处于撒哈拉大沙漠的龙卷风之中，绝望一步步向我逼近，放弃的念头动摇着我。我把嘴巴张得很大，想要吞没掉周围所有的氧气，但喉咙却越来越干燥。

这时，我看到一个白色的身影向我跑来，近了些，发现是A，她边跑边喊：“加把劲啊！最后一圈啦，最后一圈……快啊！”我将信将疑地加快步子，但鞋子好像装满了水，沉甸甸地抬不起来。其实，我心里是明白的，这只是第三圈，难道是老师临时变卦，或者这只是一个善意的谎言。我知道希望越大，失望也就越大。

果然，跑过第三圈，我依然还得拖着身子“走”完最后一圈。A依旧沿着内圈跑着，还有好些同学也跟着加油鼓劲，而我竟不知好歹地边跑，边骂A是个大骗子。他们也都不说话，就在边上跑着，而加油声却伴着我一直跑完了全程。这一圈让我知道了什么是筋疲力尽、举步维艰。

结束了，解脱了，而兴奋之感却没有出现在我的脸上。我被几个同学挽着，浑身无力，双脚麻木疼痛，眼泪也跟着不争气地快要落下来了，断断续续地从干旱的喉咙里吐出几个字来“水……水……”，吓得一大班子人，左跑右跑、东转西转，问我要不要喝葡萄糖，接着我就看见一双套着蓝色帆布鞋的脚丫子三步并作一步地向我跨过来。我直直地盯着那双脚的主人，把水倒进我的喉咙，只觉那水好像不怎么愿意在我嘴里呆下去，就流了下去。

A问：“很难受吗？”

B说：“我扶你去医务室吧。”

C见我哭丧着脸，摸着我的潮湿的刘海，道：“平时得多锻炼呀。老师也真是，一点准备也没有，就叫咱跑。”

D“欠揍”地喋喋不休：“鬼让你在头两圈的时候，像火箭一样啊，半路没油了吧。”尽管语调依旧轻快，但说完之后，他却没有像平日里讲笑话时习惯地顶一顶眼镜，然后奸笑。取而代之的是他对我关切的眼神。

.....

在你一言我一语的安慰与调侃中，我身体渐渐放松。我感觉眼泪涌到了眼眶里，湿湿的、热热的，心里像被一种柔软的物质轻轻触动着。被同学搀回看台的途中，我扬起嘴角，微笑着。

我懂得了，友谊不是一个无情无性的名词，她是一个会哭会笑的动词，是陪伴身边的鼓动，是善意的调侃，是筋疲力尽后有力的搀扶。

这个寒气初袭的冬日，站在呼啸的北风里，我却倍感温馨。

因为，这善意的谎言，如阳光般纯净温暖，轻轻地触动着我的心。

【解析】

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道全命题作文题。

结合试题提示语分析，可知这是一则思考“小说元素”的作文题目。考生要抓住材料的中心话题“小说元素”，理解“小说元素”的内涵。小说是以刻画人物形象为中心，通过完整的情节和环境描写来反映社会生活的文学体裁。人物、情节、环境是小说的三要素。小说按照篇幅及容量可分为长篇、中篇、短篇和微型小说（小小说）。本次作文要求“创作一篇小小说”，小小说一般指微型小说，是小说的样式之一，亦称“一分钟小说”或“超短篇小说”。它的显著特点是篇幅短小、人物少、故事情节简单，只截取生活中具有特殊意义的某个片断或某个场景进行横断面的描写。在艺术处理上，对情节、环境不做精雕细刻，只集中精力描绘人物、深化主题。而“或让人感动，或引人深思，或令人开怀……”则说明，这些事件应当能够引发我们的情感共鸣，让我们有所触动、有所成长，而不是毫无意义的流水账。对此，考生可以选择生活中“或让人感动，或引人深思，或逗人发笑……”的题材，来反映多彩的社会生活。

试题要求以“善意的谎言”为题写一篇小小说（也就是记叙文）。对此，要注意文章主人公可以是与自己现实生活有关的人物，也可以是由现实人物虚拟、升华而来。事件的主要情节，应围绕“谎言”而展开，比如



可适当叙述故事的背景（即为什么会产生这个“谎言”），为了产生这个“谎言”，大家说了什么、做了什么，以及可根据需要适当叙述发现这是一个“善意的谎言”后，大家有怎样的反应。同时，根据标题中“善意的”这一形容词，可知在行文最后，最好能揭开悬念，说明人物行为背后的情感逻辑，说明为何我们能发现这是“善意的谎言”。

立意：

1. 叙述家里突发困境，母亲却骗自己吃饱穿暖专心学习的事件。（善意的谎言，让我无忧前行）
2. 叙述自己在某次比赛中被“善意的谎言”鼓励的事件。（善意的谎言，给我信心）
3. 叙述因“善意的谎言”而送出的“麦琪的礼物”。（谎言背后，是一片真心）



23. 【答案】例文：

德不孤，必有邻

孔子曰：“德不孤，必有邻。”花雅丽因香飘十里而群蝶纷至，木参天因高大坚实而百鸟栖之。水清而鱼跃，山深而兽居。同样的，人若美德，必有芳邻。

德者行，众人随，无往而不利。

力拔山兮气盖世，千古风流一声叹。项羽，乱世英豪，巨鹿称雄，诸侯战栗，荡涤强秦称霸天下。或曰：此亦帝王之姿，千古英雄，只因天不佑之，无颜江东，错失良机。然其武功卓著，弱于德行，置“楚猴沐冠”之提醒于不顾而烹杀韩生，视陈平、韩信良才不见而拱手让人，弃亚父苦心劝诫不听而放虎归山，以致自刎于乌江，留下千古慨叹。此乃不知武力可以抢得天下，唯仁德才能赢得繁华。反观高祖，求贤若渴，礼贤下士；出身低贱，心怀黎民；辗转奔波不弃家小，颠沛流离不忘旧友；广施仁德于苍生，遍播信义于群臣，乃至天下归汉，威镇寰宇。

德亏则人亡，德隆则望尊。

强秦合六国并天下，然则不过三世；大唐承五代合十国，浩然长存近三百载。秦者，千古伟业也，然则穷兵黩武不恤黎民，广修行宫不怜苍生，焚书坑儒不容百家，亲信奸邪不近忠良。暴政之中，仁德何在？德如中天之日，失之如坠黑暗深渊。唐朝，乃中华之盛世，东渡扶桑西往天竺结四海之友邦，内修政治君臣十思怀社稷百姓；彰显佛法之慈悲，弘扬诗赋之精彩。胸怀广博，容李白之潇洒，杜甫之沉郁，颜真卿之稳健，柳公权之雄奇……仁德乃包容并蓄，体察万民，德如初生之阳，光耀大唐。

德丧则国失，德兴则国强，古时如此，今日亦然。观吾中华之崛起，乃立德兴国之典范也。中华人民共和国成立伊始，美帝围堵于周边，恐吓于四野，孤立中国于联合国之外，欲使中国不战而屈。然而，先辈秉中华之刚毅，威武不能屈；承中华之骨气，自立而更生。近结苏联之好以增强实力，远交非洲拉丁美洲之兄弟以博取支持，缓收香港澳门以保留通向世界之窗口，援朝援越救人水火以显我国威，免除唇亡齿寒之忧。立德突围，才有乔冠华之笑，才有“亚非拉兄弟把我们抬进联合国”之说。撬动磐石，打破封堵，此乃中华美德之功力也。德生智慧，德生谋略，德生胆识。

观今日之世界，我中华民族步入世界舞台中央，全民脱贫，奔向小康，共建绿色家园。政府心系百姓，此乃仁德之本；一带一路，海陆相通，互利共赢，此乃仁德之基。盛世当思反哺人民，强国应念团结友邦，此乃时代仁德之新篇章。

德者，德立而自兴，德盛而自信，德播于天下，必同志齐聚，福泽苍生，业传万代！

【解析】

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

本题是一道命题作文题。

材料由两段文字构成。第一段文字引用了《论语·里仁》中的一句话，第二段文字对这句话进行了两种解读：有德者一定会有志同道合的人与你为邻，一个人好品德的养成一定有善邻的影响。可见，解读孔子的这句话是审题的关键。材料中的关键词有二，一是“德”，二是“邻”。所谓“德”，这里指的是有道德的人，“不孤”，就是不会感到孤单；就是说，有道德的人是不会感到孤单的。为什么呢？孔子说，这是因为“必有邻”。从字面上来理解，“邻”就是“邻居”，可以引申为邻居之间互相亲近的关系，这里的“邻”没有时空的局限。同心同德者之间，或许时空距离很近，或许很远，但是不管是近是远，最终他们都会产生共鸣。所以“德不孤，必有邻”的意思就是说，有道德的人是不会孤单的，一定会有志同道合的人因为仰慕其德行来和他相伴。也可以理解为要跟有德行的人交朋友，近朱者赤，耳濡目染，以提升自我的品行。前者从“德”的角度切入，后者从“邻”的角度切入。当然，综合起来说，孔子真正想要告诉我们的并不是简单的交朋友的道理，而是强调用自己的德行去影响身边的人。即首先要砥砺品行，努力使自己成为一个有德行的人，立于“仁道”之中，再用自己的涵养去影响自己身边的人，耳濡目染，以成大境。从个人到家庭再到国家之间的交往皆是如此。

文体是议论文，题目要求“选择其中一种作为立论的出发点”“在论证中必须引入‘虚拟论敌’”，所以考生首先要从材料的两种理解中选择立论的角度，然后围绕这个角度运用层进式结构分析其原因，阐述我们应该如何磨砺自己的品行，以与优秀者同行（或者如何向品行优秀者学习）。行文过程中，考生一定要注意引入“虚拟论敌”，在辩驳中让自己的观点更鲜明。

立意：

1. 你若德美，蝴蝶自来。
2. 为善必有邻。
3. 与德高者同行，与心美者为邻。

