

2024 北京一零一中高二（上）开学考

历史



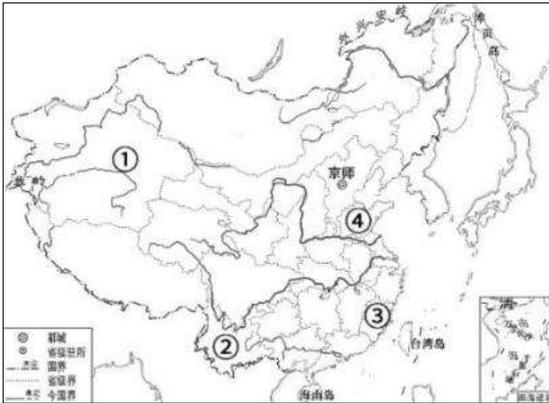
友情提示：

本试卷分为 I 卷、II 卷两部分，共 20 个小题，共 8 页，满分 100 分；答题时间为 60 分钟；请将答案写在答题纸上。

I 卷：选择题（共 45 分）

1. 考古人员在内蒙兴隆洼遗址清理出距今 8000 多年前的 170 余座半地穴式房址，这些房址排布均匀，遗址外围以围壕环绕。考古人员在遗址内筛选出 1500 多粒碳化粟和黍的种子，还发现了许多石铲、石磨盘、石磨棒、陶器等器物。据此可知当时
- A. 原始人群采集狩猎迁徙不定 B. 聚落之间军事冲突频繁
C. 居民已定居并从事农业生产 D. 阶级分化贫富差别明显
2. 岳麓书院藏秦简《尉卒律》记载：“里自卅户以上置典、老各一人。不盈卅户以下，便利，令与其旁里共典、老”。岳麓秦简也记“一里过百（户）而可隔垣益为门者，分以为里。”由此可知秦朝
- ①县以下官员由皇帝任命 ②用法律方式规范基层治理
③地方已实现了基层自治 ④对普通民众实行有效管理
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
3. 隋朝建立后，命州县官“大索貌阅”，将人口体貌与户籍登记相比较，重新核定户籍，严防不实，然后“输籍定样”，登记各户具体情况，确定各户等级纳税标准。以上举措
- A. 有利于增加财政收入，加强中央集权 B. 查清隐匿人口，消除社会矛盾
C. 将丁银平摊到田赋中，稳定社会秩序 D. 打击豪强地主，促进人口流动
4. 《明史·职官志二》载：“学士掌制诰、史册、文翰之事，以考议制度，详正文书，备天子顾问。”据此，对明朝大学士的职责解释准确的是
- A. 审议封驳朝廷政令 B. 总理全国的行政事务
C. 掌握最高监察权力 D. 参预政务并草拟意见
5. 1709 年，康熙皇帝在时任苏州织造李煦《奏进晴雨册并请安折》中朱批：“朕无可以托人打听，尔等受恩深重，但有所闻，可以亲手写折奏闻才好。此话断不可叫人知道。若有人知，尔即招祸矣。”材料反映奏折制度
- ①进一步分割宰相权力 ②使政务信息传递保密且直接
③有利于强化君主专制 ④便于六科稽查六部百司失误
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
6. 林则徐认识到，值“防夷吃紧之际，必须时常探访夷情，知其虚实，始可以定控制之方”。因此，林则徐
- A. 受命前往广州查禁鸦片 B. 编成《海国图志》一百卷
C. 提出“师夷长技以制夷” D. 汇译成《四洲志》等书稿

7. 晚清时期，西方列强加紧对中国的侵略，中国边疆地区出现了严重危机。下列选项相关史事发生的空间位置与序号对应正确的是



- A. 左宗棠打败阿古柏后清政府在①建省 B. 刘永福率黑旗军在②反抗日军占领
C. 冯子材率领清军在③取得镇南关大捷 D. 北洋舰队官兵在④处重创日本舰队

8. 下图为一则近代广告，广告信息是：“注意九一八”“中国药棉纱布制造厂大赠送”“国难周年出品纪念”“商标”。该广告



- ①发布时间为中华民国二十年 ②倡导建立抗日民族统一战线
③号召民众铭记国耻支持国货 ④利于民族企业树立品牌形象
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9. 1971年10月25日，联合国2758号决议决定恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利，承认中华人民共和国政府为中国在联合国的唯一合法代表，并立即把国民党集团的代表从联合国及其所属的一切机构中驱逐出去。1971年11月15日，中华人民共和国代表团首次出席联合国大会，许多国家的代表涌上来表示祝贺，57个国家的代表登台致欢迎词，原定上午结束的会，一直开到下午，历时约6个小时。此历史事件的意义包括

- ①从法律上和政治上维护一个中国的原则
②出现与亚非新兴民族独立国家建交的高潮
③提升了新中国的国际地位和世界影响力
④中国与各大国建立起不同形式的伙伴关系
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

10. 1490年，法王查理八世颁布了《穆兰法令》，开始限制拉丁语的使用，强制要求地方司法审讯和诉讼笔录必须使用法语或地方语言（俗语）1510年，法王路易十二颁布法令，要求地方所有司法文件都要使用俗语，禁用拉丁语。1539年8月，法王弗朗索瓦一世规定法语正式取代拉丁语成为官方语言。以上法王的做法

- A. 推动了封君封臣制度的形成 B. 导致了马丁·路德的宗教改革
C. 拉开了欧洲文艺复兴的序幕 D. 增强了法兰西人民的民族意识

11. 法国史学家雅克·勒高夫在《中世纪知识分子》中记载，1277年巴黎主教艾蒂安·唐皮耶列出两百多条被判定为“异端邪说”的观点——“哲学家不应该接受未来复活这种说法，因为这种事不可能合理地得到验证”“神学建立在传说的基础之上”，基督教“有其不可信和谬误之处”并“对科学是一种阻碍”，人生“幸福存在于此世，而非彼世”等等。对此记载理解准确的是

- A. 希腊化时代思想观念的交融 B. 文艺复兴前反神学思想的萌动
C. 科学革命后形成新思维方式 D. 宗教改革动摇了罗马教廷权威

12. 1884年，14个欧洲国家及美国召开了柏林会议，经过激烈讨价还价，最终达成了协议。确定了“有效占领原则”，会议还承认刚果盆地和尼日尔河地区的贸易和航行自由。关于该会议，解释正确的是

- ①反映出列强抢夺殖民地冲突激烈 ②会议忽略了非洲国家主权
③刚果和尼日尔会议后获得了自由 ④会议加速了列强瓜分非洲

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. 20世纪70年代，联合国教科文组织提出“生态城市”概念，其特征有生态性、和谐性、理想性、可持续性。2007年欧盟《欧盟智慧城市报告》提出基于云计算、社交网络等信息技术工具，让城市更加智能、科技、环保、低碳。2012年6月，中国有320多个城市借助物联网、传感网等信息技术工具积极开展“智慧城市”建设。这说明

- A. 世界各大洲城市化发展十分均衡
B. 欧盟提出的城市发展理念凸显地域特色
C. 世界城市化以教科文组织为主导
D. 第三次科技革命影响着城市的发展方向



14. 以下是学者对三个西方国家近代宪政进程的描述，序号与国家对应准确的是

- ①就像一个对自己的作品永远难以满意的孩童，在海滩上一遍遍地、无休无止地用沙砾构筑他理想的城堡
②早期的政治分裂决定了除非诉诸强权，无法实现民族国家的统一和振兴，结果一方面是权力的强悍跋扈，另一方面是宪政力量绵软无力
③政权的外形虽没有改变，但权力的内在结构发生了根本变化，一个人的统治让位于一批人的共同执政

- A. ①法国 ②德国 ③英国 B. ①德国 ②意大利 ③英国
C. ①法国 ②德国 ③美国 D. ①英国 ②意大利 ③美国

15. 下表是20世纪60年代以来世界城市化发展趋势，对此分析正确的是

年份	整体		发达国家		发展中国家	
	城市人口 (亿)	城市化水平 (%)	城市人口 (亿)	城市化水平 (%)	城市人口 (亿)	城市化水平 (%)
1960年	10.32	34.2	5.72	60.5	4.60	22.2
1970	13.71	37.1	6.98	66.6	6.73	25.4

年						
1980年	17.64	39.6	7.98	70.2	9.66	29.2
1990年	22.34	42.6	8.77	72.5	13.57	33.6
2000年	28.54	46.6	9.50	74.4	19.04	39.3
2010年	36.23	51.8	10.11	76.0	26.12	46.2

①发展中国家成为战后全球城市化的推力 ②发达国家城市化水平高于发展中国家

③南北贫富差距扩大导致全球城市化放缓 ④环境恶化阻碍了发达国家城市化进程

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

II 卷 非选择题（共 55 分）

16. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 民国初年，有识之士主张“培养现代公民，推进人的独立与解放”，公民教育运动兴起。1922年，公民科正式成为中小学的讲授科目。1937年以后，国民政府加强民族主义教育、爱国主义教育对公民教育的渗透，公民教育以救亡为中心，强调奉献、牺牲、服从等集体主义精神……1949年以后，公民教育被认定为资产阶级的意识形态，被“接班人教育”和“螺丝钉教育”代替。1986年，国家以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”为目的，在初中设置公民课程，教学内容强调道德、规范、纪律、集体主义等，但尚未触及国家理念、公民意识、公民习惯和技能。2006年出版的《新公民读本》是新中国成立以来第一套针对中小学生的完整意义上的公民教育读本，涉及公民道德、公民价值观、公民知识、公民参与技能等内容。多地中小学的公民教育实验逐渐展开。

——摘编自于宁志《思想启蒙与公民塑造一百年中国公民教育运动的回顾与展望》

材料二 19世纪中后期，德国政府推行以培养顺从的臣民为目标的国民教育，灌输对帝国的爱、民族思想、虔诚信仰上帝和效忠王室的理念。……1920年，德国政府提出平等给予所有公民个体自由和培养公民政治责任感的公民教育理念。希特勒上台后，纳粹政权建立特种学校，意图把德国青年培养成对希特勒和纳粹政权绝对服从、对元首或领袖绝对忠诚、勇于为纳粹卖命的工具。……1957年，民主德国颁布新的公民学课程和教学大纲，以政治经济学、马克思列宁主义哲学、社会主义国家理论和保卫国家的爱国义务为特色。二战后，联邦德国掀起“非纳粹化”运动，将民主自由思想教育作为公民教育的首要任务，民主政治观念开始在德国扎根……德国统一后，公民教育沿袭联邦德国的教育模式，民主知识成为公民教育的核心内容。

——摘编自高霏霏《德国公民教育研究》

- (1)根据材料并结合所学知识，比较 20 世纪上半期中德两国公民教育发展的异同。
- (2)根据材料并结合学知识，分别概括 20 世纪下半期中德两国公民教育发展的背景。
- (3)根据材料并结合所学知识，简析近代以来中德两国公民教育发展的历史启示。



17. 阅读材料，回答问题。

材料 随着农业生产集约化和农艺的进步，清代的土地收获量有了提高。定额租制又逐步取代分成租制，以及押租制的推广，保证了地主可以获得比较稳定的以至额外的收益。同时，由于商业发展特别是人口飞跃增加，粮价大幅度上升，在乾隆当政的六十年间，江南米价陡涨四倍。在这种情况下，谁拥有更多土地，谁就可以拥有更多的粮食。所有这些，都驱使着人们热衷于购买土地。正如有人描述的：上自绅富，下至委巷工贾胥吏之铸，赢十百金，莫不志在良田。

——许涤新、吴承明《明清商人及商人资本》

作为历史的观察者，分析清代人们为何热衷于投资土地，并谈谈由此带来的利与弊？

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 明中叶，广东福建地区为了稳定地方局势，转变地方风气，在地方社会中进行了大量的社学建设，成为国家统合东南边疆、加强其对地方社会控制力的软性工具。弘治十七年，正式将儒家日常礼仪列入社学教学内容，对社学童生进行礼仪教育。这种转变意味着明代社学的政治教化模式，完成了由“重法”向“重礼”的转变。通过社学教育，使得国家意识形态能潜移默化的影响基层社会，以达减少诉讼，端正风俗的效果，最终巩固国家在地方社会的统治基础。随着社会的发展，明中叶闽粤地区的儒学事业逐渐步入正轨，涌现出了一大批优秀的儒家知识分子。

——摘编自张昂霄《明清闽粤地区的社学与地方社会》

材料二 在中世纪很长的一段时间里，西欧国家没有建立起相应的管理机构，国家的权力，甚至是领主的权力都无法直接影响到下属的农村地区。德意志王国的国王们只能通“巡游制”来管理自己的领土。由于外族入侵，大量村庄被纳入庄园之中，使得中世纪德意志地区的乡村组织有了基本的框架。长期的战乱促使庄园体系扩展，农民出于自身保护的需求不得不接受庄园制度的管理。在中世纪社会中，按照基督教会的理念，人被分为专门从事劳动的农民、从事军事的贵族以及从事祈祷的教士，中世纪中期教会的改革也深刻影响到了村庄的地位。

——摘编自陈若毅《中世纪中晚期德意志乡村组织的变迁》

(1)根据材料一并结合所学知识，归纳明朝乡村治理的措施，并分析其影响。

(2)对比明朝与中世纪欧洲乡村治理的异同，并分析造成不同的原因。

(3)从明朝和中世纪欧洲的乡村治理中，能为现代乡村治理提供哪些启示？



19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 近代中国主要在做两件事：一是中国社会的全面近代化，从农业社会向工业社会转型，这是世界各国均要行走的历程，向外部世界学习则是后进国家的必经之路；二是争取中国在国际社会中的平等地位，中国在原有的地区注国际体系中占有中心地位，近代以来逐渐沦落为一个失去诸多主权的弱国，中国要努力恢复平等地位，这一过程并非每个国家所必经的。这两件事中，本应以第一件事为根本，为要务，但在近代中国(也不限于中国，若干后进国家也经历了这一过程)，这两件事紧密地交织在一起，第二件事则成为第一件事的前提条件，不解决好第二件事，第一件事就无法做好。因此，在相当长的时间内，努力去做第二件事竟成为历史发展主线争取国家的独立平等被置于比兼取社会发展更为优先的地位。

——摘编自王建朗等主编《两岸新编中国近代史》

从材料中提炼近代中国发展的主要线索，并结合所学知识分析近代中国“不解决好第二件事，第一件事就无从做好”的原因。

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料 第一、它的发生不能在任何帝国主义的国家，也不能在任何帝国主义直接统治的殖民地，必然是在帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地的中国。因为这种奇怪现象必定伴着另外一件奇怪现象，那就是白色政权之间的战争……第二、中国红色政权首先发生和能够长期地存在的地方，不是那种并未经过民主革命影响的地方，而是在一九二六和一九二七两年资产阶级民主革命过程中工农兵士群众曾经大大地起来过的地方……第三、小地方民众政权之能否长期地存在，则决定于全国革命形势是否向前发展这一个条件……第四、相当力量的正式红军的存在，是红色政权存在的必要条件。

——毛泽东《中国红色政权为什么能够存在》

(1)根据材料，概括中国“农村中心论”成功的原因。

(2)根据材料并结合所学知识，运用唯物史观的基本观点，对中国“农村中心论”的主张进行阐释。

