

2023 北京陈经纶中学初二（上）期中

道德与法治



一、选择题：本大题共 15 个小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，有且只有一项是符合题目要求的。

- 10 月 8 日，以“潮起亚细亚”为总主题的第 19 届亚洲运动会胜利闭幕。本届杭州亚运会主题口号是“_____”。口号中运用了全球互联网通用符号，也契合了杭州互联网之城的特征。口号意在各国人民在亚运会这个大舞台上交融，面向未来，共建人类命运共同体的良好愿望。（ ）
 - 更快、更高、更强——更团结
 - 一起向未来
 - 心心相融，@未来
 - 同一个世界，同一个梦想
- 每个人周围都有一个“小网”，这些“小网”无限延伸组成了社会这张“大网”，每个人都是这张“大网”上的一个“结点”。这说明（ ）
 - 个人是社会的有机组成部分
 - 我们的社会生活空间不断延展
 - 参与社会生活才能确定我们的身份
 - 个人与社会相互决定、相互依存
- 下列有利于养成亲社会行为的是（ ）
 - 小强为方便个人使用将共享单车搬进自家楼道
 - 小惠乘坐公交上下学时经常给需要的乘客让座
 - 小轩因上课外辅导班而不参加学校综合实践活动
 - 小芳常利用周末时间到博物馆做志愿讲解员

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
- 2019 年第六届世界互联网大会在浙江乌镇举行。围绕大会主题“智能互联开放合作——携手共建网络空间命运共同体”，聚焦“科技与技术”“产业与经济”“人文与社会”“合作与治理”四大重点板块，共设 20 个分论坛。此届互联网大会四大重点板块的内容表明网络（ ）
 - 为经济发展注入了新的活力
 - 已成为信息交流的唯一渠道
 - 打破时空限制、促进了交往
 - 为科技创新搭建了新的平台



- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

5. 在学习《网络生活新时空》这一课时，老师倡导同学们共同遵守《全国青少年网络文明公约》。此公约的意义在于（ ）

全国青少年网络文明公约
 要善于网上学习，不浏览不良信息
 要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人
 要增强自护意识，不随意约会网友
 要维护网络安全，不破坏网络秩序
 要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

- ①引导青少年自觉抵制互联网，回归现实生活
 ②帮助青少年更加便捷地利用网络参与社会生活
 ③宣传恪守道德、遵守法律这一网络生活基本准则
 ④指导青少年辨析网络信息，自觉抵制不良诱惑

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

6. 某街道综合行政执法队经常对辖区内随意停放车辆，侵占公共人行道路等行为进行执法检查，加强对学校周边的交通疏导，确保社会车辆有序通行，给学生和家长提供安全、有序的环境秩序。对此认识正确的是（ ）

- ①社会的正常运行需要秩序
 ②社会秩序是人民安居乐业的保障
 ③规则都靠强制性手段保障
 ④执法部门是维护秩序的唯一力量

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 有的同学和家人、同学面前注重穿着打扮，独自一人时却随地丢弃垃圾、不在乎个人卫生；过红绿灯时，有人值守则遵守交通规则、无人值守就闯红灯。这启示我们（ ）

- ①社会秩序是社会生活的一种有序化状态
 ②要做到行己有耻，增强自控力
 ③要通过“慎独”端正自己的行为



④遵守规则最有效的约束方式是他律

- A. ①②
- B. ②④
- C. ②③
- D. ①④

8. 交通运输部公布新《铁路旅客运输规程》，新《客规》围绕儿童票销售标准、群体优惠（待）票、改签和退票等票务重点环节进行了修订完善。其中，儿童票销售将区分车票实名制和非实名制两种情形，分别按照年龄和身高销售儿童票。这说明（ ）

- ①规则不是一成不变的
- ②规则随着社会不断发展而不断改进和完善
- ③我们应积极为新规则的形成建言献策
- ④规则是人们在达成默契的基础上形成的

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②③

9. 小美家的洗衣机坏了，师傅修好后提着维修箱出门，跟小美说再见，她扶着门道“再见”，直到师傅拐过楼梯口，才轻轻关上门。“晚三秒再关门”的做法是（ ）

- ①明辨是非，弃恶从善的选择
- ②尊重他人，体现修养的细节
- ③道德提倡，法律强制的责任
- ④换位思考，温暖他人的做法

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

10. 小张打算用以下新闻为背景出一期板报，最恰当的主题是（ ）

某市街头一名外卖小哥突然晕倒，交警在疏散围观群众时，发现外卖小哥还有一单外卖没有送达。在把外卖小哥送上救护车后，交警几经辗转找到订餐人，并希望其“别给差评”。

- A. 诚信是一切道德中的最高美德
- B. 宽容友善让社会更加温暖和谐
- C. 拾金不昧是中华民族的传统美德
- D. 遵守法律是每个公民的行为底线

11. 如图漫画告诉我们（ ）



- A. 要用诚信智慧，成大事者不必拘泥于小节
- B. 为人处世要做到内诚于心，坚持实事求是



- C. 自觉践行诚信，在任何情况下都不能说谎
- D. 社会诚信体系的建立，需要司法保驾护航

12. 中国自古以来就是礼仪之邦，如表下列典故与体现出的观点相一致的是（ ）

	典故	观点
A	先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中	宽容礼让
B	得黄金百斤，不如得季布一诺	诚实守信
C	千里修书只为墙，让他三尺又何妨	勇于竞争
D	程门立雪	友善待人

- A. A B. B C. C D. D

13. 某班同学对社会生活中的事件进行讨论，如表下列事件与观点解读对应正确的是（ ）

	事件	观点解读
A	赵某在线上购买了某培训机构的考研课程，后由于个人原因申请退款。赵某多次与客服沟通，对方同意退款至“机构学习卡”，但不能提取现金。赵某无奈之下将机构告上法院。在法院主持下，赵某拿到退款。	诉讼是维护合法权益的最佳方式
B	新修订的《铁路旅客运输规程》明确，实行车票实名制情况下，儿童旅客以年龄划分优惠标准，不再以身高为标准。	完善法律是为了更符合人民的利益
C	陈某为发泄私愤，多次酒后恶意拨打 110 报警电话，被公安机关依法给予行政拘留 10 日的处罚。	陈某的行为是严重违法行为
D	北京市司法局开通“12348”法律服务专线以来，通过人工服务、留言服务和智能服务相结合的方式，针对法律援助和司法鉴定等问题，为群众提供全天候的解答服务。	防止违法犯罪，依法制裁各种侵权行为

- A. A B. B C. C D. D

14. 网络发声需审慎。某网民观看电影《长津湖》后，在微博上发布侮辱志愿军英烈的帖文，引发公众强烈愤慨；还有网民借各种社会热点散布网络谣言，造成恶劣社会影响。

《互联网信息服务管理办法》
第十五条互联网信息服务提供者不得制作、复制、发布、传播含有散布谣言，扰乱社会秩序，破坏社会稳定的内容的信息。
第二十条制作、复制、发布、传播本办法第十五条所列内容之一的信息，构成犯罪的，依法追究刑事责任；尚不构成犯罪，由公安机关、国家安全机关依据相关法律、法规予以处罚。

如表，结合法律规定，对此认识正确的是（ ）

- ①散布网络谣言有社会危害性，必须承担刑事责任
- ②网络并非法外之地，公民要守住网络表达的底线



③法律是国家制定或认可，由国家强制力保证实施

④网民要提升媒介素养，共同维护好网络社会秩序

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

15. 诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段。下列属于使用诉讼手段维护合法权益的是 ()

A. 陈某到公证处办理遗嘱公证

B. 李某发现家中被盗，及时向公安机关报警求助

C. 法律服务站的工作人员为张某代写民事起诉书

D. 王某将刘某告到法院，状告其侵犯自己的著作权

二、主观题：本大题共 5 个小题，共 55 分。

16. (10 分) 近年来，研学旅行“行走中的课堂”在各中小学如火如荼地开展。

【学习之旅】

某校初二年级“文化南京”研学旅行活动之前，同学们共同拟定了一份《研学须知》，以下是内容节选。

<p>研学须知</p> <p>(1) ①_____。按序参观，请勿打闹，注意安全，服从管理。</p> <p>(2) 文明有礼。对人礼貌，遇事谦让，与人为善，遵守公德。</p> <p>(3) 爱护文物古迹。不在景区、古迹上乱刻乱涂。</p> <p>(4) ②</p>
--

(1) 请你参与完善《研学须知》。(在答题卡相应位置填写)

【实践感悟】

研学旅行活动结束后，同学和家长在朋友圈分享了很多感受。

小不点儿	快乐的鱼	豆豆妈妈
第一次来到南京，博物馆、夫子庙……这里浓厚的文化氛围深深吸引着我。	住在集体宿舍里，对同学的了解更深入了，互帮互助，友谊越来越深厚。	出发前自己整理行李居然没有遗漏；回来也没丢东西，还给父母带了礼物，孩子真的长大了……

(2) 结合材料和所学知识，说明开展中学生研学旅行活动的意义。

17. (6 分) 阅读情境，完成表格中对应的相关内容解读。请选择恰当的选项，将字母填入表中相应的位置

情境	学科观点解读
晓晨在班级微信群内，发布了丑化同学小林的照片，引发了嘲讽小林的跟帖。	例：网络无限、自由有界，自觉恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。
一位市民在中国政府网《我向总理说句话》互动栏目中，提出建议：在大城市每一个小区和公园内，修建体育设施。	(1)
手机“低头族”的日常：购物、看短视频、刷微博、	(2)



发朋友圈……，时间和精力被网络瓜分了。	
小芳坚持学习古琴，经常把自己弹奏的古琴曲短视频放到网上，并向网友介绍古琴知识。	(3)

- A.不可沉迷于网络，要学会信息节食
- B.积极利用互联网获取新知，完善自我
- C.充分利用网络平台为社会发展建言献策
- D.利用网络宣传中华优秀传统文化、传播正能量

18. (13分) 阅读材料，回答问题。

共享单车为市民出行带来便利的同时，混乱摆放的问题也存在，给我们的城市秩序带来了不小的困扰。北京市某区加大对共享单车的监管力度，设置禁止停放共享单车区域，安放禁停标识等。同时，该区已经在各轨道交通站点和重点区域，建设 200 多处基于蓝牙嗅探技术的电子围栏，完成 120 处“入栏结算”停放区域建设，可以实现停放区外“违停”不落锁。

了解到这一规定，同学们发表了各自的看法。



(1) 结合三位同学的观点，运用所学知识写一写你的认识。

“定点还车”模式解决了大量共享单车无序停放的问题，引导消费者规范停放车辆，也让找车、用车更加方便。但与此同时，也出现了新的“停车难”的问题：找不到停车点、找到后无法还车、停车点已满只能骑到远处继续找……

(2) 请提出两条具体建议，帮助解决共享单车“停车难”的问题。

19. (12分) 某校八(1)班组织同学评选“最美瞬间”，以下是同学们评选出的反映社会生活的三组镜头及背后的故事。

镜头一：最美路口

小区路口，公交司机看见一名女士正在等待过马路，立即减速将车停下来，挥手示意让她先行通过，并耐心等待。这名女士朝司机微微鞠躬示意，随后小跑到了马路对面。

镜头二：最美窗口

有一家“熊爪”咖啡店，没有店门和前台，只有一个一尺见方的水泥墙洞(窗口)。顾客扫码点后，



洞（窗口）里会伸出一只萌萌的毛绒“熊爪”递出咖啡，同时还会和顾客温暖互动。原来咖啡店的“熊爪”店员们都是残障人士，通过这种形式为更多残疾人提供了就业机会。

镜头三：最美谎言

环卫工人康大叔因为天气炎热口渴，到附近店里买冰茶。看到许多都是 10 元以上的价格，康大叔犹豫再三，选择了最便宜的 8 元一杯的冰茶。店员小邱想帮助康大叔，但又不想让他尴尬，于是她谎称说：“大叔，我们店里今天搞活动，您选的正正好 5 折优惠，只要 4 元一杯。”

任选以上两组镜头，综合运用所学知识，分别说明他们“美”在哪里？以及被评为“最美瞬间”的理由。

20.（14 分）某校开展法制教育活动，下面是同学们探讨的问题。

【探究一】

曾经的三好学生浩浩结识了社会上的不良青年，渐渐变得无心学习……

(1) 请你分析他的行为，完成表格。

行为	违法行为的类型
与同学发生矛盾，故意摔坏同学的手机，被判赔偿损失却不以为然。	①
抽烟、喝酒，经常参与赌博，并因此被公安机关行政拘留。	②
为了筹集赌资，伙同不良青年持凶器抢劫他人财物，判处有期徒刑。	③

【探究二】

刑法修正案（十一）新设高空抛物罪规定，即“从建筑物或者其他高空抛掷物品，情节严重的，处一年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。有前款行为，同时构成其他犯罪的，依照处罚较重的规定定罪处罚。”据此，有高空抛物行为，情节严重即构成本罪，不再像以前纠结于是否危害公共安全。



案例重现：刑法修正案（十一）自 2021 年 3 月 1 日起生效施行，就在生效当日，某市法院对被告人徐某高空抛掷菜刀的行为以高空抛物罪判处其有期徒刑六个月、罚金 2000 元，成为高空抛物罪全国“首案”。本案行为人徐某因和丈夫吵架，为泄愤将菜刀从三楼扔下，在楼下居民发现质问时又扔下第二把菜刀。两次扔下菜刀都是在他人夺刀未果的情况下发生，换言之，别人都对其行为有过阻拦。所以徐某虽无造成楼下居民的伤亡、财产损失的实害后果，但是这种无视公共生活空间基本秩序、漠视楼下居民生命安危的行为已为刑法所不容。对其判处刑罚。

(2) 同学们准备到某社区开展一次关于“高空抛物入刑”法律宣讲活动，请你阅读材料，运用有关知识，帮他们列出宣讲的要点。

【探究三】

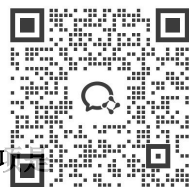
中学生小华从超市出来，门口的报警器突然鸣叫起来。保安就将小华带到走廊质问，并强迫小华脱下衣

服接受检查搜身，但没有发现任何物品。后经检查，是报警器故障发出报警器鸣叫，才让小华回家。此，小华感到非常气愤。

(3) 如果你是小华的朋友，你会建议小华怎样讨回公道？



参考答案



一、选择题：本大题共 15 个小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，有且只有一项符合题目要求的。

1. 【分析】本题考查的知识点是构建人类命运共同体。努力构建人类命运共同体，据此进行回答即可。

【解答】题干中指出以“潮起亚细亚”为总主题的第 19 届亚洲运动会胜利闭幕。本届杭州亚运会主题口号是“心心相融，@未来”。口号中运用了全球互联网通用符号，也契合了杭州互联网之城的特征。口号意在各国人民在亚运会这个大舞台上交融，面向未来，共建人类命运共同体的良好愿望，故 C 正确；ABD 不符合题意。

故选：C。

【点评】本题需要学生仔细审题，认真分析材料，结合教材中关于构建人类命运共同体的知识，进行回答即可。

2. 【分析】本题考查的主要知识点为个人和社会的关系。个人的生存离不开一定的社会条件，个人的发展依赖于社会。社会的全面发展和进步，推动着个人的全面发展和进步。个人对社会具有能动性。能够积极主动地认识、创造着社会，从而推动了社会由低级向高级发展。

【解答】题干描述“每个人都是社会这张‘大网’上的一个‘结点’”体现了个人与社会的密切关系，说明个人是社会的有机组成部分，个人离不开社会，故 A 正确，符合题意；B 排除，题文材料未涉及；C 错误，人的身份是在社会关系中确定的；D 错误，个人与社会是相互依存，相互制约，相互促进，对立统一的关系。

故选：A。

【点评】熟练掌握教材个人和社会的关系这一知识点，结合题文中各个选项，逐项仔细分析，排除错误选项，得出正确的答案。

3. 【分析】本题考查亲近社会。亲社会行为的表现对遭遇挫折和不幸的人能够给予同情和关心；对处于困境和危难的人能够伸出援手；在共同的事业中能与他人合作；在利益面前乐于与他人分享。

【解答】亲社会行为是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为。我们要积极投身于社会实践，培养亲社会行为，我们应该看到别人遭受痛苦和不幸时，竭尽全力地去帮助；积极参加公益活动、利用周末时间到博物馆做志愿讲解员等，这都有利于培养亲社会行为，故②④是符合题意的选项；①错误，错在“搬进自家楼道”的做法上；③错误，应是学习课本知识与参加学校综合实践相结合。

故选：D。

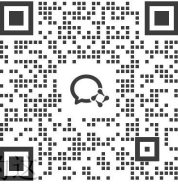
【点评】熟练掌握教材有关亲近社会的知识，仔细分析，依据题意，得出正确的答案。

4. 【分析】本题考查的知识点是新媒体及其作用。新媒体已经成为我们重要的学习工具和交往平台，我们要积极利用新媒体去获取新知、促进沟通、完善自我。

【解答】材料描述体现了网络的积极影响，说明网络为经济发展注入了新的活力，为科技创新搭建了新的平台，①④符合题意；②中的“唯一”过于绝对；③与题意不符。

故选：C。

【点评】解答本题要正确理解题意，考查了新媒体及其作用，在此基础上，结合分析各个选项，选出正



确答案。

5. 【分析】本题考查遵守网络规则。依据教材内容，恪守道德、遵守法律是网络生活基本准则。

【解答】题干中老师要求学生遵守《全国青少年网络文明公约》，有利于宣传恪守道德、遵守法律的网络生活基本准则；有利于指导青少年辨析网络信息，自觉抵制不良诱惑，③④观点正确；没有认识到网络的积极作用，①观点错误。说法正确但在题文中没有体现，②不符合题意。

故选：D。

【点评】解答此题，需要依据教材遵守网络规则的知识，在此基础上完成答题。

6. 【分析】本题考查的知识点是规则与秩序。社会生活需要秩序，秩序来自规则。在实际生活中，哪里有规则，哪里才有秩序。

【解答】题文信息涉及社会秩序的重要性，说明了社会的正常运行需要秩序，社会秩序是人民安居乐业的保障，①②正确；规则靠强制性手段和非强制性手段保障，③错误；执法部门是维护秩序的力量之一，不是唯一力量，④错误。

故选：A。

【点评】认真审题，把握规则与秩序知识点，依据题文信息，对照选项分析选择即可。

7. 【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】题干中，有些人独自一人时却随地丢弃垃圾，无人值守就闯红灯，说明了遵守规则需要自律和他律，启示我们要做到行己有耻，增强自控力，要通过“慎独”端正自己的行为，②③正确；①排除，不符合题意；④错误，“最有效”说法太绝对。

故选：C。

【点评】认真审题，把握行己有耻，止于至善知识点，依据题干信息，对照选项分析选择即可。

8. 【分析】本题考查的知识点是规则与秩序。社会生活需要秩序，秩序来自规则。在实际生活中，哪里有规则，哪里才有秩序。

【解答】交通运输部公布新《铁路旅客运输规程》，说明规则不是一成不变的，规则随着社会发展而不断改进和完善，①②正确；③④与题意不符，应排除。

故选：A。

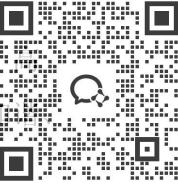
【点评】认真审题，把握规则与秩序知识点，依据题文信息，对照选项分析选择即可。

9. 【分析】本题考查与人为善的知识。我们在生活中要学会换位思考、与人为善，同时友善也是社会主义核心价值观的个人层面要求。

【解答】“晚三秒再关门”的做法是尊重他人，体现修养的细节，换位思考，温暖他人的做法，②④说法正确，符合题意；①说法正确，但题干中未体现弃恶从善的内容，不符合题意；与人为善不是法律强制的责任，③说法错误。

故选：C。

【点评】本题考查与人为善的知识，依据题文信息，对照选项分析选择即可。



10. 【分析】 本题考查的知识点是中华民族传统美德。中华传统美德熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是代代相传、世世发展的民族智慧，是建设富强、民主、文明、和谐美丽的社会主义中国的精神力量。

【解答】 依据题文的表述，材料启示我们宽容友善让社会更加温暖和谐，B 正确，符合题意；A 错误，“一切”的表述过于绝对；C 观点正确，但不符合题意；D 遵守法律是每个公民的行为底线在题干中没有体现，不符合题意。

故选：B。

【点评】 仔细读题，在理解中华民族传统美德的基础上，做出符合题意的选择。

11. 【分析】 本题考查诚信做人。我们所做的大事、小事，都要认真面对，在做人方面实质上没有大事小事之分。生活是点点滴滴的小事构成的，诚信做人就体现在一点一滴的小事之中。我们做大事的同时也要拘小节，把做事与做人有机地统一起来。

【解答】 漫画告诉我们为人处世要做到内诚于心，坚持实事求是，B 符合题意；A 错误，成大事也需要注意小事和细节；C 错误，在有些情况下，需要运用诚信智慧；D 错误，社会诚信体系的建立，需要法治保驾护航

故选：B。

【点评】 把握诚信做人的知识，理解题干主旨，做出正确的选择。

12. 【分析】 本题考查社交礼仪。礼仪是指在社交过程中要遵守基本的社交礼仪，表现为：举止文明、工作优雅，姿态潇洒，收拾得当，表情自然，行为检点，仪表端庄，着装得体，讲究卫生等方面。

【解答】 依据所学知识，A 错误，体现的是刘备对诸葛亮的尊重；B 正确，季布一诺千金体现了诚实守信；C 错误，体现的是宽容礼让；D 错误，程门立雪体现的是尊敬老师。

故选：B。

【点评】 仔细审题，联系社交礼仪的有关内容作答。

13. 【分析】 本题考查政治常识。日常学习中，我们要善于归纳、整理一些常见的概念、观点、原理，并学会运用。

【解答】 某班同学对社会生活中的事件进行的讨论可知，赵某的经历体现了诉讼是维护自身合法权益的最有效方式，A 观点解读错误；新修订的《铁路旅客运输规程》明确，实行车票实名制情况下，儿童旅客以年龄划分优惠标准，不再以身高为标准，体现了完善法律是为了更符合人民的利益，B 观点解读正确；陈某受到的处罚，体现了陈某的行为是行政违法行为，C 观点解读错误；北京市司法局开通“12348”法律服务专线以来的做法，体现了全心全意为人民服务，D 观点解读错误。

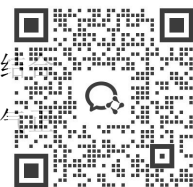
故选：B。

【点评】 本题属基础知识题，考查政治常识，根据教材所学，结合题意分析，选出正确答案。

14. 【分析】 本题考查了遵守网络规则。我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；要学会“信息节食”，要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。

【解答】 题干中某网民观看电影《长津湖》后，在微博上发布侮辱志愿军英烈的帖文，导致该帖文在网

络上广泛传播，引发公众强烈愤慨；还有网民借各种社会热点散布网络谣言，造成恶劣社会影响。法律规定可知，互联网非法外之地，公民要守住网络表达的底线，传递网络正能量，才能营造风清气正的网络环境，故②④正确；①错误，散播网络谣言需要承担法律责任；③材料没体现。



故选：D。

【点评】遵守网络规则一直是考试热点和重点内容，在分析时，一定要把题目要求分析透彻，然后再做出正确的选择即可。

15. 【分析】本题考查诉讼的含义及类型。诉讼包括民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

【解答】“陈某到公证处办理遗嘱公证”体现的是提高公证维护合法权益，A 不符合题意；“李某发现家中被盗，及时向公安机关报警求助”体现了通过公安机关维护合法权益，B 不符合题意；“法律服务站的工作人员为张某代写民事起诉书”体现了通过法律服务所维护合法权益，C 不符合题意；“王某将刘某告到法院，状告其侵犯自己的著作权”属于使用诉讼手段维护合法权益，D 符合题意。

故选：D。

【点评】解答本题要认真阅读题干，把握诉讼的含义及类型，结合选项确定答案。

二、主观题：本大题共 5 个小题，共 55 分。

16. 【分析】本题以材料为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，涉及的知识点有规则与秩序、积极参与社团活动等。

【解答】（1）本题考查参与完善《研学须知》。解答时，横线部分必须符合本条具体内容，且不与其他条目重复，言之有理即可。如：①遵守纪律；②爱护环境，不随便丢垃圾。

（2）本题考查开展中学生研学旅行活动的意义。答案具有开放性，解答时，可从个人、社会两个角度结合具体情境分析意义，合理即可。

故答案为：

（1）①遵守纪律。

②爱护环境，不随便丢垃圾。

（2）“小不点儿”：①研学旅行促进人的社会化。②能够丰富知识，开拓视野，获得精神滋养。

“快乐的鱼”：①有助于关注和了解社会，增强人际交往能力，培养负责任的态度和能力。

“豆豆妈妈”：①研学旅行有助于培养亲社会行为。②有助于养成良好的行为习惯，学会承担责任，塑造健康人格。

【点评】认真阅读材料及设问，把握规则与秩序、积极参与社团活动等知识点，找到设问与教材知识的结合点，进而分析作答。

17. 【分析】本题以典型材料为背景，涉及到善用新媒体等知识，考查学生分析问题，解决问题的能力，以材料分析题形式呈现，依据所学和题意解答。

【解答】（1）本题考查善用新媒体的知识。网友建议“在大城市每一个小区和公园内，修建体育设施”，这是利用网络平台为社会发展建言献策，故 C 入选。

（2）本题考查善用新媒体的知识。“购物、看短视频、刷微博、发朋友圈……，时间和精力被网络瓜分了”，这说明手机“低头族”不可沉迷于网络，要学会信息节食，故 A 入选。



(3) 本题考查善用新媒体的知识。题文材料中的小芳“坚持学习古琴，经常把自己弹奏的古琴曲视频放到网上，并向网友介绍古琴知识”，这是利用互联网获取新知，不断完善自我，故 B 入选。

故答案为：

(1) C。

(2) A。

(3) B。

【点评】解答此题的关键是审清题意，明确此题的考查方向是善用新媒体等，依据题意结合教材知识作答即可。

18. 【分析】 本题考查的知识点是规则与秩序。社会规则明确社会秩序的内容，社会规则保障社会秩序的实现。

【解答】(1) 该题考查规则与秩序。小静与小浩能认识到使用共享单车不能乱停乱放，观点正确，小秦没有认识到社会秩序的重要性，观点错误。理由结合教材知识，从社会秩序的重要性、社会规则对社会秩序的作用、遵守规则，维护秩序的要求等方面考虑作答，言之有理即可。

(2) 该题要求帮助解决共享单车“停车难”的问题。可从政府制定完善相关法规、企业承担起社会责任、公民提高自身修养等角度分析作答。

故答案为：

(1) 小静与小浩的观点正确，小秦的观点错误。社会正常运行需要秩序，有了良好的社会秩序，社会才能正常运转；社会秩序是人们安居乐业的保证，有序、整洁、安全的社会环境，让我们感受到生活的美好，激发我们对生活的热情。社会规则明确社会秩序内容，保障社会秩序实现；我们要自觉遵守社会规则，文明使用共享单车，不乱停乱放，维护社会秩序。

(2) ①政府应制定完善相关法规，为治理乱停乱放提供法律依据；提高公共服务水平，完善基础设施建设，适当增设停车位和停车区。②企业应承担起社会责任，加强对单车的维护管理，实现可持续发展。③公民应提高自身修养，维护社会秩序，文明停放。

【点评】解答本题要认真分析人物观点，把握好规则与秩序的相关知识，运用所学，具体分析作答。

19. 【分析】 本题考查文明礼貌、尊重他人、换位思考、与人为善、关爱他人等。解答时，结合题干材料内容，联系对应的课本知识作答。

【解答】选择镜头一：能够从文明有礼、尊重他人、友善待人等角度回答。评选理由：能够从对个人、社会或国家等角度表述。如：礼让斑马线这种文明有礼、尊重他人的行为，有利于体现一个人尊重、谦让、与人为善等良好品质等。

选择镜头二：能够从尊重他人、平等待人、友善待人等角度回答。评选理由：能够从对个人、社会或国家等角度表述。如：“熊爪”咖啡店做到尊重他人，尊重残障人士的人格和权利等。

选择镜头三：能够从换位思考、尊重他人、诚信、友善待人等角度回答。评选理由：能够从对个人、社会或国家等角度表述。如：店员小邱能够设身处地为他人着想，体会他人的感受，理解他人的难处等。

故答案为：

镜头一：公交司机和这位女士都做到了文明有礼、尊重他人、友善待人。理由：礼让斑马线这种文明有



礼、尊重他人的行为，有利于体现一个人尊重、谦让、与人为善等良好品质，是一个内在素养的外在表现；有利于赢得他人的尊重与认可，促进社会和谐，形成安定有序、文明祥和的社会环境，维护国家形象。

镜头二：顾客和店员都做到了尊重他人、平等待人、友善待人。理由：“熊爪”咖啡店做到尊重他人，尊重残障人士的人格和权利，不轻视不歧视，让他们觉得自己有价值、有能力、有用处，增强自尊和自信，获得满足感和成就感。促进了良好的人际关系，使社会生活和谐融洽，提高社会文明程度，践行友善的社会主义核心价值观。

镜头三：小邱能够换位思考、尊重他人、运用诚信智慧、友善待人。理由：店员小邱能够设身处地为他人着想，体会他人的感受，理解他人的难处；运用善意的谎言，保护他人的尊严，促进良好的人际关系，构建和谐社会，践行友善的社会主义核心价值观。

【点评】仔细审题，结合题干材料内容，把握文明礼貌、尊重他人、换位思考、与人为善、关爱他人等知识作答。

20. 【分析】本题以探究活动的形式，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，涉及的知识点有违法行为及种类、犯罪行为、预防违法犯罪、维护自身合法权益等。

【解答】（1）本题考查违法行为的类别。依据教材知识，违法行为根据违反的法律，可分为行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为。分析可知，①属于民事违法行为，②属于行政违法行为，③属于刑事违法行为。

（2）本题考查为“高空抛物入刑”法律宣讲活动列出宣讲要点。解答时，可从“高空抛物”的行为性质、“高空抛物入刑”的意义、我们每个人的做法等方面作答。

（3）本题考查小华怎样维权。解答时，结合材料信息，可从由小华的父母向有关部门进行投诉、向人民法院起诉等方面作答。

故答案为：

（1）①民事违法行为；②行政违法行为；③刑事违法行为。

（2）“高空抛物”这种行为具有严重社会危害性；“最高法”明确它是触犯刑法的行为，是犯罪行为；这种行为应受到刑罚处罚；“高空抛物入刑”一方面有利于规范一些人的行为，另一方面保护公民的合法权益；我们每个人都要知法、守法、护法。

（3）保安的行为侵犯了小华的合法权益，小华应该通过合理合法的方式维护自己的合法权益。可以由小华的父母向有关部门进行投诉，要求超市保安赔礼道歉并赔偿损失。也可以向人民法院起诉，通过打官司讨回公道等。

【点评】本题涉及的知识点较多，解答时，需认真阅读材料及设问，把握违法行为及种类、犯罪行为、预防违法犯罪、维护自身合法权益等知识点，找到设问与教材知识的结合点，进而分析作答。