



2024 北京延庆初二（下）期末

语 文

2024. 07

考 生 须 知	1. 本试卷共 9 页，共五道大题，27 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和学号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------------------	--

一、基础·运用（共 13 分）

八达岭长城是我区的三张金名片之一。在习近平总书记给石峡村的乡亲们回信后，学校组织同学们开展“知我长城，爱我长城”的主题活动，请你参与活动并完成相关任务。

1. 请你用正楷字书写“知我长城，爱我长城”作为标题。（1 分）

第一部分 探寻“八达岭”之名的由来

八达岭长城是中国古代伟大的防御工程万里长城的一部分，是明长城的一个隘口，也是一座备受推崇的“博物馆”。它以雄伟壮观闻（míng）于世，民间就有“中国古长城，雄伟八达岭”的说法。关于“八达岭”名字的由来有多种说法，在这里介绍三种。第一种是蒙语翻译的“险（jùn）山岭”之意。第二种说法是“把守鞑靼（蒙古的一个部族）的山岭①取其中‘把鞑岭’三个字的谐音”。第三种是由于这里南通北京，北往延庆，西面达宣化、张家口，因而得名。明代蒋一葵的《长安客话》里记载②“_____，_____，故名八达岭。”

2. 有同学对文段中加点字的字形和括号内的注音产生了疑问，请你选出正确的一项（2 分）

- A. “隘口”意为狭隘的山口，“隘”读作“ài”。
- B. “推崇”意为十分推重，“崇”读作“chǒng”。
- C. “闻（míng）”意为听到名声，“míng”写作“明”。
- D. “险（jùn）”意为山势高而险，“jùn”写作“竣”。

3. 有同学对①②两处的标点有疑问，你认为这两处的标点使用正确的一项是（2 分）

- A. ①： ②—— B. ①—— ②： C. ①： ②： D. ①—— ②——

4. 请你结合文段内容，选择填在横线处最恰当的一项（2 分）

- A. 南北东西 直达八方 B. 八方相通 岭岭相连
- C. 八方来客 四面相通 D. 路从此分 四通八达

第二部分 探究八达岭长城的价值

八达岭长城绵延万里，居高临下，其独特的地理位置使其成为古代军事防御的战略要地。而今，八达岭长城已经不再是战争的堡垒，而是成为了吸引全球游客的旅游胜地。接踵而至的游客站在这里，仿佛能感受到古代将士们的英勇与智慧。同时，八达岭长城也是一个文化的宝库，历史的见证。每一座敌楼，每

一道关口，都有其独特的历史背景和文化内涵。气势磅礴的八达岭长城更是中华民族的精神象征，它见证了中华民族坚韧不拔、自强不息的精神风貌。总之，八达岭长城在不同时代分别发扬着文化价值，经济价值和军事价值。

5. 文段中画横线的四字词语使用错误的一项是(2分)

- A. 绵延万里 B. 接踵而至 C. 坚韧不拔 D. 气势磅礴

6. 文段中画波浪线的句子有两处存在问题，请根据语境加以修改。(2分)

第三部分 推进八达岭长城的保护

5月31日延庆区教委发布了《“弘扬长城文化 培育时代新人”延庆区教育系统推进“长城文化”进校园活动实施方案》，并启动了“长城文化进校园”系列活动。延庆区各学校积极行动：职业学院的师生们用两项非遗技术制作《长城家园》景观框，用灵巧的双手表达对长城的热爱；第一中学的师生们手绘巨型长城拼图，以巧妙的构思表达对长城的赞美；_____。

7. 请你仿照文段中画横线的句子，为空白处补写一句话，说说你所在的学校（统一写我们学校）通过什么活动来推进八达岭长城的保护，或谈谈你准备为保护长城做点什么。

(2分)

二、古诗文阅读（共18分）

（一）默写。（共5分）

8. _____，禅房花木深。（常建《题破山寺后禅院》）（1分）

9. 挥手自兹去，_____。（李白《送友人》）（1分）

10. 杜甫《茅屋为秋风所破歌》一诗中，表现诗人崇高理想以及作者忧国忧民情怀的诗句是：

① _____，② _____。（1分）

11. 《虽有嘉肴》中，阐明教与学关系的句子是：_____。（1分）

（二）阅读《卖炭翁》，完成12-13题。（共6分）

卖炭翁

白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歌。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

12. 《卖炭翁》一诗第一节写 _____①_____，第二节写“宫使”对卖炭翁的掠夺，分别表达了作者对卖炭翁艰辛苦难生活的同情和 _____②_____。（2分）

13. 诗中加点词“苍苍”“翩翩”两个叠词分别刻画了卖炭翁和宫使的形象，流露出作者的情感。请你分别加以分析。（4分）

（三）阅读《北冥有鱼》，完成14-16题。（共7分）

北冥有鱼



北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

14. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 怒而飞 狂风怒号 心花怒放
B. 志怪者也 处处志之 志存高远
C. 其翼若垂天之云 比翼双飞 如虎添翼
D. 去以六月息者也 息息相关 瞬息万变

15. 翻译文中画线语句，并依据文章内容作出理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】是鸟也，海运则将徙于南冥。

翻译：这只鹏鸟啊，海水运动时将要飞到南海去。

理解：鲲不愿沉溺于幽冥北海，它化成大鹏鸟，将借助海水运动的力量飞往南海。庄子以雄奇的想象，塑造了鲲鹏的宏大形象，文笔奇幻。

【乙】野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

翻译：山野中奔腾的马，空气中飘飞的尘埃，都是生物用气息吹拂的结果。

理解：大鹏高飞九万里，要借助六月的大风和海运之力。马儿和尘埃，也需要借助气息吹拂而生存。说明世间万物无论大小，都要受到不同的限制。

16. 《北冥有鱼》开篇就浓墨重彩地描绘出一幅①的壮丽图景。李白的《上李邕》开篇以大鹏自比，写其翅膀一扇，就能“②”。一文一诗都借大鹏表达了对③的追求。

上李邕^①

李白

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。
假令风歇时下来，犹能簸却^②沧溟水。
世人见我恒殊调^③，闻余大言皆冷笑。
宣父^④犹能畏后生^⑤，丈夫未可轻年少。

注：①上：呈上。李邕：唐代书法家、文学家。②簸却：激起。③殊调：特殊论调，不同流俗的言行。④宣父：即孔子。唐太宗贞观十一年（637年）诏尊孔子为宣父。⑤畏后生：语出《论语·子罕》，“后生可畏，焉知来者之不如今也”。

三、名著阅读（5分）

17. 贝多芬曾说过，在不利与艰难的遭遇里百折不挠是卓越者的一大优点。请结合小说《钢铁是怎样炼成的》中主要人物和相关内容谈谈你对这句话的理解。（100字左右）

四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下列材料，完成18-20题。（共7分）

材料一

阳光和我们的健康有紧密的关联。暴露在阳光下能促使大脑释放血清素，血清素和情绪调节有着紧密联系。保持适当水平的血清素容易让人更加感到愉快、宁静、专注，若血清素缺乏会导致情绪障碍，如焦



虑或抑郁。其背后的生理学机制是穿过眼睛的光线照射到视网膜之后，不仅触发血清素释放，也能促进释放的血清素和血清素受体结合，进而发挥情绪调节作用。多晒太阳和增加光照还能强健骨骼。维生素 D 缺乏容易导致佝偻病、骨质疏松症、骨软化和其他骨骼疾病，而晒太阳时，阳光中的紫外线（UVB）会促进皮肤合成维生素 D，因此多晒太阳对增加骨骼强度特别重要。根据世界卫生组织的建议，每周 2-3 次，每次 5-15 分钟，晒晒手、手臂和脸，就会有不错的效果。我们需要注意的是，阳光需要直接照在皮肤上才有刺激合成维生素 D 的效果。如果在皮肤上涂防晒霜、隔着衣服晒太阳，就不利于维生素 D 合成。医学界权威《新英格兰医学杂志》建议，如果长时间宅在家里没有足够的日照，可以每天服用 800-1000 国际单位的维生素 D3，或者每两周服用 50000 国际单位的维生素 D2。

材料二

阳光中的紫外线家族有三个成员，老大紫外线 A（UVA）波长最长，老二紫外线 B（UVB）波长次之，老三紫外线 C（UVC）波长最短。UVC 最无存在感，因为它几乎被臭氧层吸收，而对人体影响较大的是 UVA 和 UVB。UVA 主要负责把你晒黑，它能穿透皮肤表皮到达真皮层和皮下组织层，是皮肤晒黑、老化、起皱纹的主要“凶手”。UVA 的强度随季节、天气、朝夕的变化都不大，可以说只要有太阳（即便它被云层遮挡住）就有 UVA 的存在。UVA 有很强的穿透力，可以穿透大部分透明的玻璃以及塑料，打伞、戴帽子甚至躲在家里都不能完全避开 UVA 的“攻击”。UVB 主要负责把你晒红，它只作用在皮肤的表层，虽然穿透力不强，但是过量的 UVB 能破坏皮肤细胞的 DNA，让皮肤红肿、晒伤、掉皮，是诱发皮肤癌的关键因子。通常在夏天和午后，阳光中的 UVB 会特别强烈。虽然其“杀伤效果”迅速而明显，但好在穿透力一般，玻璃、遮阳伞、帽子和长袖的衣服等都可以把它挡在皮肤外。

18. 阅读材料一和材料二，下列说法不符合原文意思的一项是（2 分）

- A. 人如果长时间宅在家里没有足够的日照而感到焦虑或抑郁，可以通过每两周服用 50000 国际单位的维生素 D₂ 来改善情绪。
- B. 晒太阳有不少好处，但如果吸收过多的太阳紫外线容易导致皮肤晒伤。
- C. 紫外线中的 UVC 对人体基本没影响，对人体影响较大的是 UVA 和 UVB。
- D. 阳光中的 UVB 穿透力一般，所以涂了防晒霜晒太阳，不利于维生素 D 的合成。



19. 请你依据材料二，补充完整下面的表格。（2 分）

三种紫外线的对比

	紫外线 A	紫外线 B	紫外线 C
波长（纳米）	315~400	280~315	100~280
被臭氧层吸收的程度	①	大部分被臭氧层吸收	差不多全部被臭氧层吸收
强度变化	随季节、天气、朝夕的变化都不大	②	无

20. 阅读材料一和材料二，分别概括太阳光对人体有利与不利的影。响。（3 分）

(二) 阅读《长城秋雨夕》，完成 21-23 题。(共 10 分)

长城秋雨夕

贾宝泉



①雨中登长城，秋风萧瑟无限意。

②雨是今天的雨，长城是昨日的长城。

③北国深秋的雨，点点滴滴，点点滴滴，温柔缠绵亦如南国梅子黄时雨。雨催开伞的花，红的，绿的，黄的，叫不上颜色的，八达岭的长城之上、长城之下，便蔚成伞的花圃；伞下面是人，黄皮肤的，白皮肤的，黑皮肤的，棕色皮肤的，都来了。他们在这长城之上、长城之下一起笑着，嚷着，用手指点着，谁也不肯让心神稍歇。【甲】十月的潇潇雨不曾邀来雷声，人们的笑语便是轻奏的雷鸣。

④长城又称紫塞，长城外又称塞外。幼时夜读古典诗词，“塞外”的字眼时常让我触目惊心。拖两行细长的清泪，点点滴滴，点点滴滴，落在线装书上，浸湿一片宣纸的黄土地，为筑长城的流民，为哭倒长城的孟姜女，更为去国怀乡的戍边将士。

⑤不再是“风萧萧兮易水寒”，不再是“将军白发征夫泪”，不再是“胡儿眼泪双双落”。远近的烽火台还在，东一座西一座结成抗风林。长城上依然有汉家兵将，头戴金盔身着铠甲，不过并不出征，而是笑容可掬地为中外游客导游。

⑥秋雨越来越浓，转眼间就密似珠帘了，而游人反倒越来越多了。

⑦一朵又一朵的浓云依恋在长城垛口上，随着长城飘游到目力不到的远处。雨中看不远，但我推断得出，浓云下面一定是人；而云朵外，依旧是长城。

⑧长城外，【乙】高挑的白桦挺起胸脯做着雨中浴，绰约的美人松虽然给秋雨淋湿了头发，依旧练着舞功。柿树和枫分别着一身淡黄、轻红。特别是枫，岁月年年云鬓样，秋雨不改旧时妆，云雾重了它是轻红，云消散它是深红，自甘寂寞地守在立着长城的山上，年年的云雾没有漂白了它，倒是它把云雾染红了。

⑨树木间有安谧的吃草的牛羊，也有牧童吹着竹笛来往。他不用鞭，笛声隐约是他流动的鞭。牛蹄下的草，绿得深，绿得重，发射翡翠的冷光，俯俯仰仰迎送旅人；草间的野花，虞美人，波斯菊们，蓝鸽子花们，静静地编织一片云。第二天清晨挂在天上就是朝霞了：花下的蘑菇一柄柄都是白绸伞，我想，伞下一定有许多小甲虫躲雨，那些年长的甲虫们，一定会展开薄翼遮在小儿女们头上。

⑩往往，举世瞩目的古迹，都是在深重的苦难中建造的。它要求建造者准备几百吨的血，几千吨的泪，几万吨的汗，不计其数的生命。它的挺立，意味着一些人要倒下。往往，古迹的设计者和建造者只是出于一个并不繁复的设想，却在无意间为后世留下珍宝，进而为一个民族制作了图腾。

⑪秋雨渐渐停了，云隙间透出蔚蓝的天光，湿重的云团躲进山谷里养神，轻纱似的云缕还留在长城上擦拭游人的履痕。夕阳已走到山村，它的光芒并未离开，依旧穿过云阵照着八达岭的群山，以及我足下、头上的长城。长城两侧的山峦上，最美的是枫，是柿树，一株枫树就是一个红火把，一株柿树就是一个黄火把，这千千万万的火把，把八达岭内外的长城烧得黄中透紫，有如一簇簇温度不等的火焰。长城是伸向云天的旗，枫是它的红缨；长城是万里关山上的万里路，云是它的驿站。

⑫游人前方是云朵，云朵下面是人，黄皮肤的，白皮肤的，黑皮肤的，棕色皮肤的；而云朵外，依旧



是长城；长城的前方，还是云；云下，又是人……

⑬长城望不断，长城的前方是长城。

⑭长城赖以存身的，是我的——我们的黄土地。

21. 阅读文本，完成下面的表格。（3分）

时间变化	空间变化	看到的景象和想到的人或事
秋雨点点滴滴	长城上下	①
秋雨越来越浓	②	③
秋雨渐渐停了	长城上	看到雨后长城上的游人和景色，想到长城赖以存身的黄土地。

22. 文章景物描写生动传神，请从【甲】【乙】两处划线句任选一句，结合上下文，简要分析其妙处。（3分）

23. 文章第①段写到：“雨中登长城，秋风萧瑟无限意。”请你依据文章内容概括“无限意”包含了作者哪些情意。（4分）

（三）阅读下面的文字，完成 24—26 题。（共 7 分）

天下没有白费的努力

——1932 年胡适在北大毕业典礼上的演讲节选

①古代典籍里有一句话：“福不唐捐。”唐捐就是白白地丢了的意思。我们也应该说：“功不唐捐！”没有一点努力是会白白丢了的。在我们看不见想不到的时候，在我们看不见想不到的方向，你瞧！你种下的种子早已生根发叶，开花结果了！

②你不信吗！1871 年，法国被普鲁士打败之后，割了两省地，赔了五十万万法郎的赔款。这时候有一位科学家叫巴斯德，面对国难他依然研究不辍，因为他深信科学一定可以救国。

③他终日埋头在试验室里做他的化学试验和微菌学研究，用毕生精力证明了三个科学问题：每一种发酵作用都是由于一种微菌的发展；每一种传染病都是由于一种微菌在生物体内的发展；传染病的微菌，在特殊的培养之下，可以减轻毒力，使它从病菌变成防病的药苗。

④这三个问题，在表面上似乎都和救国大业没有多大的关系。然而从第一个问题的证明，巴斯德研究出做醋酿酒的新法，使全国的酒醋业每年大大减小了损失。从第二个问题的证明，巴斯德教全国的蚕丝业主怎样选种防病，教全国的畜牧农家怎样防止牛羊瘟疫，又教全世界的医学界怎样注重消毒以减少外科手术的死亡率。从第三个问题的证明，巴斯德发明了疗治牲畜脾热瘟的药苗，每年替法国农家减少了二千万法郎的大损失；还发明了疯狗咬毒的治疗法，救济了无数的生命。所以英国科学家赫胥黎在皇家学会这样称颂巴斯德的功绩：“法国给了德国五十万万法郎的赔款，巴斯德先生一个人研究科学的成绩足够还清这一笔赔款了。”

⑤巴斯德对于科学有绝大的信心，所以他在国家蒙受奇辱大难的时候，终不肯抛弃他的显微镜与试验

室。他绝没想到他的显微镜底下能偿还五十万万法郎的赔款，然而在他看不见想不到的时候，他已收获了科学救国的奇迹了。

⑥朋友们，在你最悲观最失望的时候，你要深信：天下没有白费的努力。成功或许暂不属于我，而功力必不唐捐。

24. 读了这篇演讲稿，你认为作者最想表达的观点是：_____。(2分)

25. 请阅读②--⑤段，补全下面的空格。(2分)

→ → →

26. 请结合自己的生活实际，谈谈你读了这篇演讲稿获得的启示。(3分)



五、写作(40分)

27. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。

(1) 芊芊芦苇，触动了文人的心灵；巍巍“神舟”，触动了国人的心灵；眷眷亲情，触动了游子的心灵；殷殷师恩，触动了学子的心灵……同学们，相信五彩斑斓的大千世界里，一定也会有许多触动你心灵的人或事。请以“_____，触动了我的心灵”为题，写一篇文章。

(2) 如果得到一株许愿花，也许美梦就能成真；如果得到一件隐身衣，也许身体就会无形；如果得到一颗后悔药，也许一切就能重来……你想得到一个什么样的神奇道具？你会用它做什么？又会发生什么事呢？请你以“神奇的道具”为题，展开想象，写一个故事。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。

参考答案

一、基础·运用（共13分）

1. 知我长城 爱我长城 （1分）

2. A（2分）

3. B（2分）

4. D（2分）

5. A（2分）

6. 总之，八达岭长城在不同时代分别具有军事价值、经济价值和文化价值。

评分标准：本题2分。搭配1分 顺序1分。

7. 答题示例1：我们学校组织了长城文化节，借助节目的展示表达对长城的崇敬。

答题示例2：我加入了“长城上的绿飘带”志愿服务队，用踏实的行动表达对长城的爱护。

答题示例3：我想亲自登上长城，向更多游客宣传长城的历史和文化，用踏实的行动表达对长城的爱护。

评分标准：本题2分。活动1分 结果1分（2分）

二、古诗文阅读（共18分）

（一）古诗文默写（5分）

8. 曲径通幽处

9. 萧萧班马鸣

10. ①安得广厦千万间，②大庇天下寒士俱欢颜。

11. 教学相长也。

评分标准：每空1分。有错字不得分。

（二）阅读《卖炭翁》，回答问题。（共6分）

12. ①卖炭翁的艰辛生活 ②统治阶级的批判（2分）

评分标准：每空1分。意思对即可。

13. 答案示例：

“苍苍”的意思是：灰白色，形容鬓发花白。“苍苍”运用叠词描写外貌，生动具体地写出了卖炭翁的苍老和劳动的艰辛，表达了作者对卖炭翁的同情。

“翩翩”的意思是：轻快的样子，用在这里写出了宫使肆意妄为、横冲直撞、趾高气扬的动作和情态。

刻画出宫使蛮不讲理、霸道凶残的丑恶面目。表达了作者对统治阶级的批判。

评分标准：本题4分。每个人物形象1分，情感1分。

（三）阅读《北冥有鱼》，回答问题（共7分）

14. C（2分）

15. 甲（2分）

16. ①大鲲变为大鹏，大鹏扶摇直上九万里，从北海飞往南海 ②扶摇直上九万里 ③精神自由（或：逍遥生活）

评分标准：第二空用原文填写，有错不得分，第一、三空理解正确即可。



三、名著阅读（共5分）

17. 答案示例 1：卓越的人都能战胜重重苦难，百折不挠。保尔一生所遇困难无数，但从未屈服。修铁路时他遭遇了泥泞、寒冷、饥饿、病痛等多种困境，但他始终不放弃，直至完工；双腿瘫痪、双眼失明后，他也没被打倒，而是克服困难勤勉著书！其百折不挠的精神铸就了他卓越的人生。

评分标准：书中的具体内容 2 分，主题理解准确 2 分，观点明确 1 分。

四、现代文阅读（共 24 分）

（一）阅读下面材料，完成 18-20 题（共 7 分）

18. A（2 分）

19. ①紫外线 A 大部分能穿透臭氧层 或 紫外线 A 几乎不被臭氧层吸收

②通常在夏天和午后会特别强烈。

评分标准：每空 1 分，推断合理、提取准确即给分。

20. 答题示例：有利：①太阳光能发挥情绪调节的作用。

②多晒太阳能强健骨骼。

不利：③太阳光中的 UVA 会让皮肤被晒黑、老化、起皱纹。

④太阳光中存在 UVB，过量的 UVB 会让皮肤红肿、晒伤、掉皮，是诱发皮肤癌的关键因子。

评分标准：每点 1 分，答出上面任意 3 点即给满分。

（二）阅读《长城秋雨夕》，完成 21-23 题。（共 10 分）

21.（4 分）答案示例：

①看到了长城上下雨中伞、伞下游人，联想到自己幼时夜读古典诗词（或长城相关的故事、或长城相关的人物或长城相关的诗词等）。

②长城外

③看到雨中长城外边的景物，想到筑长城的人（或筑长城的苦难或到长城游览的人等）。

评分标准：每空 1 分意思对即可。

22. 答案示例：

甲句将雨拟人化，同时将人们的笑语比作了雷鸣，生动形象地写出了游览长城的人之多，体现了人们对长城的崇敬和仰慕，从侧面体现了长城的繁华热闹。

乙句所描写的对象是“白桦”“美人松”，通过运用“挺起胸脯”“练着舞功”等词语，赋予了白桦及美人松人的情态，运用拟人的修辞手法写出了它们美丽挺拔的姿态，生动地写出了长城的美丽，体现了作者对美景的赞美、喜爱之情。

评分标准：共 2 分。角度 1 分，内容分析 2 分。

23.（4 分）答案示例：

①雨中登长城，引发了对长城有关历史的感怀，抒发了对修筑长城而失去生命百姓和戍守长城将士的同情；

②感悟到长城是中华民族不朽的图腾，抒发了对长城设计者，建造者的崇敬之情；



③欣赏到长城内外的美景，抒发了对美丽景色的喜爱和赞美之情；

④作者把长城作为历史的象征民族精神的象征，表现了作为中国人的民族自豪感和爱国热情。

评分标准：共4分。每点1分。

(三) 阅读《天下没有白费的努力》，完成24-26题。(共7分)

24. (2分) 功不唐捐！ (或：天下没有白费的努力)

评分标准：观点准确、简洁即可。

25. (2分) ①巴斯德用毕生精力证明了三个科学问题。 ②巴斯德用科学问题创造了经济价值。

26. (3分) 要求：能从自身实际出发，表达对该话题的正确认识。

评分标准：启示认识正确1分，结合演讲稿1分，结合自身实际1分。

五、作文(40分)

27. 评分标准

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 (33—29)	要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29—25分	27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。
三类卷 (28—24)	要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24—20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范。
四类卷 (23—0)	要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19—0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

说明：

①不将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

②字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。



③作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣2分。

