



北京市朝阳区 2023 ~ 2024 学年度第二学期期末检测

七年级道德与法治试卷(选用)

2024.7

(开卷 考试时间 70 分钟 满分 70 分)

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考
生
须
知

- 本试卷共 8 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。
- 开卷形式,可以参看教材,必须独立作答。
- 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题

本部分共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题列出的 4 个选项中,选出最符合题目要求的一项。

- 2024 年 2 月 7 日,中国第五个南极考察站_____开站,该站以我国地理南北分界线的重要山脉命名,填补我国在南极罗斯海区域的考察空白。
A. 秦岭站 B. 长城站
C. 昆仑站 D. 中山站
- 2024 年 4 月 25 日,我国首批舰载机女飞行学员顺利完成首次单飞,填补了海军航空兵长期无女飞行学员的空白。“原来见到的都是男飞行员,这次有机会看见女飞行员了”,网友纷纷为女飞行员们“点赞加油”。这说明
A. 向榜样学习,能够给予我们自我完善的力量
B. 我们要提高文化修养,展现青春的内在美
C. 男生女生各自拥有性别优势,我们要取长补短
D. 打破性别刻板印象,有利于个人与社会的发展



3. 早上,小明忘带作业很沮丧,课上答对问题后心情转好。吃过午饭,与好朋友聊天时又面露难色,下午拾金不昧受到老师表扬非常开心。由此可推断出

- ①我们的情绪受多方面因素的影响
- ②人与人之间的情绪会相互感染
- ③青春期的情绪反应强烈,波动大
- ④集体生活能让我们的心情愉悦

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4.“班里的男生都变声了,只有我的声音还跟小孩子一样,怎么办呢”“为什么有些女生不长痘,而我长了这么多,好丑啊”“打篮球的时候,有的男生一跳就能摸到篮板了,我再灵活也赶不上他们的高度”。以下回复能帮助他们解决烦恼的有

- ①伴随着青春期的身心发育,我们的情绪发生着微妙变化
- ②这都是青春期的正常现象,我们要正视身体的变化
- ③我们的身体发育情况各不相同,要彼此尊重,欣然接受
- ④青春期的生理和心理变化,使我们产生矛盾和困惑

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 2023年感动中国人物俞鸿儒,为了捕捉一个0.1秒的动态数据,在岗位坚守了五十年。他率领团队从零开始研制,用时七年追上国际水平,并且逐年进步,不断追求更好。他的事迹启示我们

- A. 青春有格,维护集体荣誉
- B. 勇担责任,关爱帮助他人
- C. 止于至善,追求更高境界
- D. 树立自信,保持乐观心境

6. 同学们向班主任反映了以下问题:

| | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|
| 为了给小组加分,在默写古诗的时候,有人相互抄袭。 | 为了逃避值日,有同学谎称要去找老师请教问题。 | 着急上学,有同学没有遵守交通规则。 |
|--------------------------|------------------------|-------------------|

针对以上问题,班主任召开班会的主题最可能是

- A. 行已有耻,树立底线
- B. 与人为善,相互包容
- C. 遵守法律,追求自由
- D. 团结友爱,共建集体



7. 2024年4月30日,神舟十七号航天员顺利返回地面。3名航天员在轨飞行187天,相互配合完成空间站出舱任务,还在地面科研人员大力支持下,完成了大量空间科学实验(试)验。这说明美好集体要

- A. 互相取暖,感受集体关爱
- B. 团结一致,凝聚共同愿景
- C. 共同进步,发挥独特个性
- D. 良性竞争,展现自身才能

8. 小月因违规使用手机与班长发生争执。化解这一冲突的合理路径有

- ①欣赏他人的不同,丰富自己的个性
- ②充分理解集体要求的合理性
- ③保持冷静,调节好自己的情绪
- ④相互理解、沟通,在互学共进中增长才干

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

9. 初一学生小张是省博物馆的一名志愿讲解员。流利的表达、专业的词汇,让他在掌声和鼓励中,收获了大家的认可。在他看来,做讲解员不但能丰富知识、锻炼口才,还能和同为讲解员的小伙伴分享新书,辩论观点,彼此都觉得受益匪浅。他说“我一定能把喜欢的事情坚持做下去”。这表明

- ①情感可能会随着环境的改变而不断发生变化
- ②我们要学会以恰当的方式表达自己的负面情感
- ③我们可以通过体验有意义的活动获得美好情感
- ④在与他人的情感交流中,我们可以传递正能量

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

10. 在全国第 61 个学雷锋纪念日到来之际,小秦所在的班级开展“再读雷锋日记”活动。他从中摘录了这样一段内容:“一滴水只有放进大海里才能永远不干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”下列选项与这段话主旨相符的是



- ①单丝不成线,独木难成林
- ②工欲善其事,必先利其器
- ③一人难挑千斤担,众人能移万座山
- ④桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

11. 《中华人民共和国保守国家秘密法》经第十四届全国人民代表大会常务委员会第八次会议修订通过,于 2024 年 5 月 1 日起正式施行。该法规定,非法复制、记录、存储国家秘密的;在私人交往和通信中涉及国家秘密等行为,依法给予处分,构成犯罪的,依法追究刑事责任。由此可见

- ①法律是由国家制定或认可的
- ②法律与我们每个人相伴一生
- ③法律是由国家强制力保证实施的
- ④法律是人们共同的生活愿景

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

12. 2024 年 1 月 1 日,《未成年人网络保护条例》正式施行,这是我国第一部专门性的未成年人网络保护综合立法。该法旨在

- ①避免未成年人受到不良因素的影响
- ②促进未成年人健康成长
- ③保障未成年人在网络空间的合法权益
- ④提高未成年人的法律地位

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④



第二部分 非选择题

本部分共 5 题,共 46 分。

13. (9 分)下面是集体生活中三个情景,请分别对其做出评价。

| | 情 景 | 评 价 |
|---|---|-----|
| ① | 小丽放弃了周末与家人游玩,参加了班级组织的垃圾分类公益宣传活动。 | |
| ② | 在语文课代表小权的带领下,班里掀起了读书热,他的组织能力、表达能力也有所提升。 | |
| ③ | 班里喜欢踢足球的几个男生是好朋友,他们不与其他人来往,为了“义气”屡次和其他同学发生冲突。 | |

某校开展了“登泰山砥砺人生”的研学活动,请你回答 14、15 题

14. (7 分)【体验攀登,管理情绪】

活动中,同学们发出不同的心声:

- ◆ “学习压力这么大,还浪费时间登山,真不理解,不想爬了!”芳芳把书包重重摔在了地上。
- ◆ 小强把第二名的奖状撕了,暴跳如雷地对大志喊道“都赖你走得太慢了,害得咱们组没拿到第一名。”



(1) 请分析两位同学的情绪状态,并推测可能产生的影响。(3 分)

(2) 运用所学,为两位同学提出调节情绪的好方法。(4 分)



15. (12 分)

【参与活动,培养能力】

泰山研学活动中,有两个镜头备受关注。

镜头一 晓楠说“之前的研学活动都是收集资料、参观游览等,从来没有和当地人对话的体验。这次我们可以设计与挑山工对话的活动,听听他们的故事。也可以把诵读诗词改为让同学们创作诗词,提高大家的积极性!”学校听取了建议,对本次活动设计进行了完善。

镜头二 诗词创作的比赛中,同学们苦思冥想。大家都写的是泰山的风景,而小凯还独特地融入了挑山工的精神,得到了同学们的广泛认可。李华却说“你这首诗中描写奇峰、怪石的内容有歧义,我查了一下,应该是描写黄山的,黄山和泰山可是不一样的风光。”小凯虚心接受建议,经过修改后,获得了比赛的第一名。

(1)结合材料和所学知识,说说我们能从同学们身上学到什么? (6 分)

【精彩瞬间,感悟反思】

同学们一起爬泰山,过程中有一些令人印象深刻的瞬间。

- ◆ 爬山的时候,男生们身上多了很多女生的书包和水瓶,女生们拿出巧克力与男生分享。
- ◆ 接近山顶,一位身材较胖的男生,每走一步都喘着粗气,班级所有的同学都在为他加油呐喊,小组同学也轮流为他背包,他在一片掌声中登顶。
- ◆ 同学们在山顶一起朗诵了《望岳》,“会当凌绝顶,一览众山小”的声音回荡在泰山上空。站在顶峰俯瞰大地,云层仿佛触手可及,人好像也变得渺小,很多同学留下了激动的泪水。

(2)研学活动圆满结束,请你结合同学们分享的精彩瞬间,写出你的感受。(6 分)



16. (8分)2024年3月25日是第二十九个全国中小学生安全教育日,某校开展了“拒绝校园欺凌,共建和谐校园”系列活动。

【问卷调查】

中学生身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害。调研结果显示,校园欺凌产生的原因也是多方面的,包括家庭环境、社会环境、学校环境和个人因素等。

(1)运用所学知识,分析上述调查结果说明的问题。(4分)

【拒绝欺凌】

拒绝校园欺凌,我要:

- ①尊重他人,拒绝任何形式的暴力、侮辱或恶意对待他人,不做残忍的欺凌者;
- ②当看到欺凌行为,_____;
- ③当遭受欺凌后,_____。

(2)请参照示例,对上面内容进行续写。(4分)



17. (10分)《中华人民共和国爱国主义教育法》自2024年1月1日起施行。某学校组织学生进行了学习。以下是同学们的学习心得。

“我了解到该法律规定了学校应当组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施,参加爱国主义教育校外实践活动,以后我要积极参加这些活动。”

“不仅如此,对我们的家长也提出了要求,规定了未成年人的父母或者其他监护人应当把热爱祖国融入家庭教育。”

“我关注到该法律规定,公民应当自觉维护国家安全、荣誉和利益,不得有侮辱国旗、国歌,否定英雄烈士事迹等行为。如有违反,依照有关法律的规定予以处罚,构成犯罪的,依法追究刑事责任。”

(1)请你结合同学们的学习心得,说说如何以法之名,激发爱国主义教育的力量。(5分)

进入新时代,中华民族伟大复兴正处于关键时期,拳拳爱国之情,何以凝练为强国之志、转化为报国之行?他们给了我们“答案”。

高寒缺氧、空气稀薄,这里有一群特别的姑娘——高原女兵。初上高原时,很多女兵走路都需要搀扶。为了迅速适应高原环境,她们从老兵身上取得真经——“多跑就不喘了”。如今全副武装地奔袭在高原上,她们用毅力战胜环境,更战胜了最初的自己,成为高原上最美丽的“格桑花”。

2003年,神舟五号载人飞行任务,聂海胜位列首飞梯队,却与飞天梦擦肩而过,之后他暗下决心:刻苦训练,决不放弃!先后3次受命备份、3次领命出征,圆满完成神舟六号、神舟十号、神舟十二号载人飞行任务。他说正是因为心中执着的飞天梦想,如果祖国还有需要,他会一如既往地追梦报国!

(2)作为中学生,请你结合他们的“答案”,说明如何书写自己的青春底色。(5分)