

# 历史试卷

2024. 05

考生须知

1. 本试卷共 8 页,共两部分,满分 70 分。考试时间 70 分钟。
2. 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

## 第一部分

本部分共 20 小题,每小题 1.5 分,共 30 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 20 世纪 70 年代,中国某遗址出土了骨器、陶器等生产工具、生活用品,以及人工栽培稻遗物、干栏式建筑构件等文物。该遗址是

- A. 元谋人遗址      B. 北京人遗址      C. 河姆渡遗址      D. 半坡遗址

2. 以下实物史料可作为夏、商、西周时期文明发展证据的是



①二里头遗址出土的铜鼎



②殷墟出土的甲骨



③临淄出土铸有“珷(武)征商”等铭文的利簋



④商鞅铜方量

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

3. 都江堰在修建过程中,李冰等经过精心设计,选择高山与平原的交接处,利用地势和河道建造了一座综合性的水利枢纽,发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用。这说明都江堰的修建

- A. 加快了经济重心南移      B. 加强了南北地区的联系  
C. 使君主专制达到顶峰      D. 体现了古代人民的智慧

4. 《汉书》记录了西汉初年统治者推出的举措。这些记载可用于了解

①约法省禁,轻田租,什五而税一

②故今兹亲率群臣农以劝之,其赐天下民今年田租之半

③汉兴,扫除烦苛,与民休息……孝景遵业,五六十载之间,至于移风易俗,黎民醇厚

- A. 文景之治      B. 光武中兴      C. 贞观之治      D. 开元盛世
5. 《晋书·食货志》记载,东晋后期南方的情形是:“天下无事,时和年丰,百姓乐业,谷帛殷阜,几乎家给人足矣。”上述现象出现的主要原因是
- A. 张骞通西域      B. 北民南迁      C. 科举制创立      D. 大运河开通

6. 下列文物出土于唐朝墓葬,它们共同反映了当时



大食人俑



东罗马金币



黑人俑

- A. 民族关系和睦      B. 唐朝经济繁荣      C. 科技成就突出      D. 中外友好往来

7. 17 世纪英国哲学家培根在其著作中写道:“举世皆知的印刷术、火药和磁石,人类的世界因为这三种发明而为之改观……由此,人类的文明也得到了极大的发展。”他旨在说明

- A. 儒学思想传播      B. 三大发明的特点  
C. 造纸术的影响      D. 三大发明的贡献

8. 中华文明源远流长。下列材料共同体现出



《伤寒杂病论》书影



“五禽戏”(想象画)



《本草纲目》书影

- A. 农业技术推广普及      B. 手工技艺推陈出新  
C. 传统医学成就突出      D. 文学艺术大放异彩

9. 下表呈现了清朝对某一地区管辖的措施。对此理解正确的是

册封制度	册封五世达赖和五世班禅,确立达赖和班禅的册封制度
行政管辖	设置驻藏大臣,监督西藏地方政务 设立噶厦(地方政府),授达赖喇嘛和驻藏大臣管理政教事务
颁布法律	颁布《钦定藏内善后章程》,规范地方行政体制和法规

- A. 加强对台湾地区管辖      B. 实现了清朝对全国统治  
C. 治理西藏方式多样      D. 抵御了西方的殖民侵略

10. 1842 年,清政府被迫与英国签订条约,涉及五口通商、割香港岛给英国等内容。该条约的影响是

- A. 中国的领土主权完全丧失      B. 中国开始沦为半殖民地半封建社会  
C. 列强掀起了瓜分中国狂潮      D. 清政府沦为西方列强统治中国的工具

11. 某校学生研学期间,考察了以下历史遗址(纪念馆)。其考察的主题是



秋收起义纪念馆



井冈山革命博物馆



瑞金临时中央政府大礼堂

- A. 中国共产党对革命道路的探索      B. 五四运动是新民主主义革命的开端  
C. 国民大革命的蓬勃开展      D. 中华人民共和国的成立和巩固

12. 《解放日报》撰文写道：“中华民族已经从日本帝国主义的压迫下解放出来了。半个世纪以来，中国所受到的奇耻大辱，血海深仇，现在报仇雪耻了。这的确是我中华民族百年来未有的大事。”该报道强调
- A. 抗战爆发的背景  
B. 抗战胜利的过程  
C. 抗战胜利的意义  
D. 抗战胜利的原因
13. 1947年夏，刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力，在山东西南强渡黄河天险，千里跃进大别山。这一历史事件的影响是
- A. 标志着全面内战的爆发  
B. 粉碎了国民党的全面进攻  
C. 揭开了解放军战略进攻的序幕  
D. 宣告了国民党反动统治覆灭
14. 20世纪70年代初，中国外交开创了新局面。下列能为此结论提供佐证的是
- A. 提出和平共处五项原则  
B. 恢复在联合国的合法席位  
C. 构建人类命运共同体  
D. 共商共建共享全球治理观
15. 右图是某同学制作的知识卡片。卡片中介绍的这位科学家是
- A. 巴尔扎克  
B. 牛顿  
C. 达尔文  
D. 贝多芬
- ◇ 英国科学家  
◇ 发现万有引力定律  
◇ 出版科学巨著《自然哲学的数学原理》  
◇ 近代自然科学的奠基人之一
16. 1804年，为巩固法国大革命成果而颁布实施的一部法典，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。这部法典是
- A. 《权利法案》  
B. 《独立宣言》  
C. 1787年宪法  
D. 《拿破仑法典》
17. 右图为某位同学学习笔记的一部分。他学习的内容应是
- A. 明治维新  
B. 美国内战  
C. 新经济政策  
D. 农奴制改革
1. 政治上，废藩置县，加强中央集权  
2. 经济上，“殖产兴业”，发展近代经济  
3. 社会生活上，提倡“文明开化”
18. 建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家，实现了社会主义从理想到现实伟大飞跃的历史事件是
- A. 《共产党宣言》发表  
B. 俄国十月革命  
C. 苏联社会主义建设  
D. 万隆会议召开
19. 第二次世界大战后，民族解放运动空前高涨。1945~1991年全世界有90多个国家摆脱了殖民统治获得独立。这表明
- A. 社会主义国家的发展  
B. 区域集团化的发展  
C. 世界殖民体系的崩溃  
D. 全球化进程的加快
20. 某校开展主题为“20世纪国际关系格局演变”项目式学习。下列属于这一主题的是
- ① 凡尔赛—华盛顿体系  
② 两极格局形成  
③ 世界多极化趋势发展  
④ 社会信息化持续推进
- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ②③④  
D. ①③④

## 第二部分

本部分共4题,共40分。

21. (10分)自强不息是中华民族源远流长的精神支柱。

材料一 《道德经》说“胜人者有力,自胜者强”,只有战胜自我、超越自我,才能走向真正的自强。……孔子曾经这样界定君子之“强”：“君子和而不流,强哉矫!中立而不倚,强哉矫!”在孔子看来,真正的强者不会随波逐流。……墨子主张“非命”,认为成败利害在于人事而非天命,“强必治,不强必乱,强必宁,不强必危”,人必须主动作为,把命运掌握在自己手中。

——摘编自孟尧《自强不息的历史渊源与现代传承》等

(1) 依据材料一,指出上述思想家对自强不息精神的理解。(2分)结合所学,写出春秋战国时期的时代特征。(2分)

材料二 中国近代化探索历程

	<p>①探源之策,在于自强,自强之术,必先练兵。现在国威未振,亟宜力图振兴,使顺可以相安,逆则可有备,以期经久无患。</p> <p>——《筹办夷务始末(咸丰朝)》</p>
	<p>②孙中山在《民报》发刊词中,将同盟会的政治纲领阐发为“民族”“民权”“民生”三大主义,合称“三民主义”。三民主义成为孙中山领导资产阶级革命的指导思想</p>
	<p>③西洋人因为拥护德、赛两先生……才渐渐引到光明世界。我们现在认定只有这两位先生,可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。</p> <p>——陈独秀《〈新青年〉罪案之答辩书》</p>
	<p>④变法之本,在育人才;人才之兴,在开学校;学校之立,在变科举。而一切要其大成,在变官制。</p> <p>——梁启超《论变法不知本源之害》载于《时务报》</p>

(2) 依据材料二,将四则史料所反映的历史事件按时间先后排序。(1分,写序号)概括中国近代化探索历程的特点。(2分)



材料三

		
<p>①红三十四师师长陈树湘</p>	<p>②王进喜</p>	<p>③聂海胜、刘伯明、汤洪波</p>
<p>1934年湘江战役中，陈树湘率领全师战士奋力抵抗，用血肉之躯筑起一道“城墙”，为红军渡过湘江赢得宝贵时间。伤重被俘后，敌人将他抬去邀功途中，他醒了过来，自己绞断肠子，壮烈牺牲</p>	<p>1960年，王进喜率领钻井队到大庆参加石油会战。他们用“人拉肩扛”的方法搬运和安装钻机，使大庆第一口油井得以提前开钻。当井喷险情发生时，他不顾腿伤跳进泥浆池，用身体搅拌泥浆，制服了井喷，被誉为“铁人”</p>	<p>2021年，神州十二号载人飞船发射升空，与天和核心舱交会对接，中国人首次进入自己的空间站。以聂海胜为代表的航天员群体，奋力拼搏、挑战极限，拒绝外单位的高薪聘请，无怨无悔献身祖国的航天事业</p>

(3) 依据材料三并结合所学，任选一则材料，指出其时代背景。(1分) 概括以上历史人物表现出的家国情怀。(2分)

22. (11分) 创新是人类社会发展的动力。

材料一 春秋战国以来之所以会诸侯混战，连年不断，根源正在于分封制。而今终于实现了统一，若回头再搞分封，那就势必架空中央政权，重蹈诸侯割据争战的覆辙。而只有实行 ①，才能断去诸多功臣的非分之想。

——摘编自曹德本《中国政治思想史》

(1) 从以下制度中选取正确内容填入材料一中的①处。(2分，写字母) 结合所学，分析这一制度的历史作用。(2分)

- A. 郡县制                      B. 行省制度

材料二 在私人企业发展过程中，联邦政府除了不断地制定扶植政策之外，不对经济活动做任何干预，这造就了一大批企业巨头、家族财团和金融寡头。

20世纪30年代，为了应对经济危机，由政府出面，运用行政手段来监控全国市场就显得非常必要和迫切。新政是国家对经济干预走向全面化、经常化的开始。自新政实施以来，国内生产总值呈上升趋势，尤其是在1934年，国内生产总值较前一年增长了17.02%。

——摘编自沈亚男《罗斯福新政与美国现代化新模式》

(2) 依据材料二，指出20世纪30年代美国经济政策的转变。(2分) 并结合背景，分析这一转变的影响。(2分)

材料三 1978年12月,安徽省凤阳县梨园公社小岗生产队的18户农民对天盟誓立下的一份实行包干到户的契约,成为农村改革的突破口。实行包干到户的小岗生产队1979年当年就获得了粮食、油料大丰收。这个自农业合作化以来从未向国家交过一斤粮食的“三靠队”,第一次向国家交了公粮,还了贷款。安徽凤阳、肥西等县由于大部分生产队都实行了包产到户,当年粮食收成就达到了历史最好水平。得到温饱的凤阳农民曾流传着一个顺口溜:“大包干,大包干,直来直去不拐弯,交够国家的,留足集体的,剩下都是自己的”,表达出他们拥护“大包干”政策的喜悦心情。

——摘自张岂之《中国历史·中华人民共和国卷》

(3)依据材料三并结合所学,写出农村改革的创新举措。(1分)并谈谈对农村改革创新举措的认识。(2分)

23. (10分)教育的发展

材料一 宋代蒙学教材

名称	种类	简介
《三字经》	综合性教材	内容包括历史知识、名物常识、读书次序、人生哲理、勤勉好学等,熔识字、知识、道德教育于一炉。编写技巧上,文字简练,概括性较强;三字一句,句句成韵;通俗易懂,便于记诵。类似的教材还有《百家姓》、《千字文》,二者与《三字经》合称“三百千”
《启蒙初诵》、 《性理字训》	道德类教材	《启蒙初诵》以伦理内容为主。《性理字训》全文仅30条,言简意赅、浅近易懂地揭示了性理精蕴
《小学》、 《童蒙训》等	历史类教材	均以历史故事为中心内容,编写技巧上多“参为对偶,联以音韵”,使学生获得有关的历史知识
《训蒙诗》、 《小学诗札》等	诗歌类教材	流传极久远的此类读物有《千家诗》、《神童诗》等
《名物蒙求》等	名物常识类教材	以介绍天地万物自然知识为主,也兼及纲常名教

——摘自袁行霈等《中华文明史》

(1)依据材料一,概括宋代蒙学教材的特点。(3分)

材料二 1825年,普鲁士实现义务教育制度。……各邦政府还兴办了多种中等专业技术学校和职工补习学校。在普通中学中,增设了自然科学课程,在高等学校中,贯彻教育、科研与生产相结合、基础研究和应用研究相结合的方针。这些改革使国民科学文化水平普遍提高,文盲率降低到欧美各国的最低水平,还培养出一大批像西门子那样的集企业家、科学家和工程师于一身的优秀人才,获得了发电机、电炉、煤气发动机、电车、合成燃料等一系列重大发明。到19世纪70年代末,德国不仅在生产技术上消除了与英国的差距,而且在电气、化学等新兴工业方面超过了英国,走在了世界前列。

——摘自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

(2)依据材料二,指出19世纪德国教育发展的状况。(2分)结合所学,分析其产生的影响。(2分)

### 材料三

1950年	党和政府召开全国工农教育会议,确定工农教育首先以识字教育为主,以“开展识字教育,逐步减少文盲”为宗旨,指出扫盲教育应配合国家各项生产建设的开展
1986年	全国人大六届四次会议通过《中华人民共和国义务教育法》,规定“凡年满六周岁的儿童,不分性别、民族、种族,应当入学接受规定年限的义务教育”
1995年	党和政府进一步把教育事业摆在优先发展地位,提出“科教兴国”战略
2022年	中国共产党第二十次全国代表大会指出,实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

(3)依据材料三,谈谈对我国教育发展的认识。(3分)

24. (9分)北京商业的发展与现代化

材料一



前门街市图(局部)

(乾隆时期)“珠市当正阳门(前门大街)之冲,前后左右计二三里,皆殷商巨贾,列肆开廛(店铺)。凡金银珠玉以及食货如山积,酒榭歌楼,欢呼酣饮,恒日不休。京师之最繁华处也。”

大栅栏也是很多商业老字号的诞生地。同仁堂(1669年)、六必居(1530年)、都一处(1738年)等数十家最具北京商业文化底蕴的特色名店当年云集于此。

——摘自齐大芝《北京商业史》

- (1)依据材料一,概括清代前期北京前门地区商业发展的表现。(3分)结合所学,写出这一时期的时代特征。(2分)

材料二 1950年底,北京市登记注册的私营商业26573户,从业人员99150人。1956年,北京市私营商业19497户,从业人员64679人,全部被批准实行公私合营。大栅栏、花市、西单商场等地区,形成了规模较大的商业中心,旧商业网严重不平衡和不合理的现象得以改变,原来赔钱的公私合营店绝大部分转亏为盈。1980年,北京市逐步给零售单位和三级批发企业下发了商品自行采购权。1986年,企业经营全面实行“四放开”,即放开经营、价格、用工和分配。

——摘编自《北京工商行政管理志》等

- (2)依据材料二并结合所学,从政策角度分别指出20世纪50年代与80年代北京商业变化的主要原因。(2分)

材料三 近年来,北京商业在移动互联网技术的驱动下出现新变化。北京王府井百货、菜百等纷纷开通电子商务业务,打造线上线下全渠道销售体系。北京老字号企业与电商平台合作,在京东商城上线。京东商城推出“京东到家”项目,整合社区生鲜、超市产品、鲜花、外卖送餐等各类生活服务项目,基于移动端定位实现2小时内快速送达。小米科技在当代商城开设小米之家商场体验店,探索电商与传统零售融合新模式。

——摘编自闫立刚《以“互联网+”创新北京商业发展》

- (3)互联网技术促进北京商业创新发展。依据材料三并结合自己的生活,对这一观点进行说明。(2分)



## 历史试卷参考答案

2024.05

## 第一部分（每题 1.5 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	A	B	D	D	C	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	B	B	D	A	B	C	A

## 第二部分（共40分）

## 21.（10分）

- (1) 自强不息的理解：自立自强、不随波逐流、积极进取、主动作为等。（2分）  
时代特征：整个社会处于动荡与巨变之中，兼并战争、制度变革和思想学术繁荣。（2分）
- (2) ①④②③（1分）  
特点：从技术到制度再到思想文化，由表及里，层层递进。（2分）
- (3) 时代背景：①第五次反“围剿”失败，红军开始长征。②进入社会主义建设时期。  
③进入中国特色社会主义新时代。（1分）  
家国情怀：热爱祖国、信念坚定、无私奉献等。（2分）

## 22.（11分）

- (1) ① A（2分）  
作用：确立中央集权制度；加强中央对地方的管理；开创了我国历代王朝地方行政的基本模式。（2分）
- (2) 转变：采用国家干预经济的手段。（2分）  
影响：缓解了经济危机，促进了经济的恢复与发展，维护了资本主义制度；对资本主义世界产生了深远的影响，但无法解决美国社会的根本矛盾。（2分）
- (3) 举措：家庭联产承包责任制。（1分）  
认识：激发了农民的劳动热情，带来了农村生产力的大解放，农业生产和农民收入均有很大发展等。（2分）

## 23.（10分）

- (1) 特点：种类齐全；注意突出儿童特点；句式短，句子结构简单；注重对偶押韵，便于记诵；将知识性、教育性和趣味性融为一体。（3分）
- (2) 状况：实行义务教育，创办各级各类学校，注重理论与实践相结合。（2分）  
影响：提高国民素质和科学文化水平；培养优秀人才，使德国在第二次工业革命中走在世界前列；促进了社会发展。（2分）
- (3) 从我国教育发展的原因、特点、影响等角度作答。（3分。言之成理可酌情赋分）  
示例：从新中国成立初期的扫盲教育，到义务教育，再到科教兴国，是与时俱进、稳步推进的。党中央高度重视教育工作，提出了符合时代发展的中国教育政策。不同时期的教育方略，都体现了中国共产党“执政为民”的初心与使命。

## 24.（9分）

- (1) 表现：店铺林立，商品丰富，特色名店多。（3分）  
阶段特征：统一多民族国家的巩固与发展（2分）
- (2) 原因：资本主义工商业的社会主义改造；城市经济体制改革，增强企业活力。（2分）
- (3) 言之有理即可。（2分）