



## 语文试卷

2024. 05

考生须知

1. 本试卷共 10 页,共 27 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上认真填写学校名称、姓名和考号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
4. 选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

## 一、基础·运用(共 13 分)

为了让家长和孩子共度一个有意义的儿童节,社区计划举办一场主题为“玩转‘非遗’,乐享国潮”的亲子活动,邀请你和同学们作为志愿者共同策划。你们准备向社区提交一份活动建议文案,需要完成下面的任务。

## 【活动热身建议】

1. 同学们提议,在活动签到时请各个家庭的孩子用正楷字书写活动主题,看谁写得最工整。请你做出示范。(1 分)

玩转“非遗”,

--	--	--	--

## 【活动项目建议】

同学们推荐了一些当天可开展的活动项目,委托你整理出来,以备社区参考。

## 项目一:乐唱童谣,回归童年

童谣,陪伴我们走过美好的童年时光。2008 年被列入第二批国家级非物质文化遗产代表性项目名录的北京童谣,保留着北京方言,积 diàn 着厚重的历史,生动展现了地方风俗,诙谐幽默,lǒng lǒng 上口,在传唱中对人产生着潜移默化的作用。

北京童谣所涉及的内容很广,包含天文地理、风俗礼仪、道德意识等各个方面,是孩子们的“百科全书”与快乐源泉。童谣里有着浓浓的京味儿,儿化音的运用是最重要的语言特色。如那首广为人知的童谣“水牛儿,水牛儿,先出犄角后出头”,其中“水牛儿”是北京人对蜗牛的俗称,去掉儿化音,则是指稻田里的水牛,意思就不通了。童谣里还保存着老北京的市井民风。北京城乡百姓家都爱在墙边或篱笆旁养花,就有首说牵牛花的儿歌:“牵牛花,吹喇叭,爬上篱笆来干啥?要给篱笆来戴花。戴红花,戴紫花,乐得篱笆笑哈哈。”唱起来既充满童趣,又体现出北京人的幽默大气。

父母和孩子共唱童谣,既能增加亲子间的互动,又是对北京童谣这一瑰宝的保护和传承。

2. 下面对文段中的字音、字形、词义解说不正确的一项是(2 分)

- A. “积 diàn”,是指积累、凝聚,“diàn”写作“淀”。
- B. “lǒng lǒng”是形容声音清晰明亮,写作“琅琅”。

题 答 要 不 内 线 封 密

考 号

姓 名

班 级

学 校



C. “市井”的意思是街市或市场,这里指京城百姓的日常生活。

D. “瑰宝”的意思是贵重而美丽的宝物,这里指宝贵的文化财富。

3. 你想解说文段中“百科全书”的意思。查《现代汉语词典》,“百科全书”的解释为“比较全面系统地介绍文化科学知识的大型工具书”。根据词典解释,文段中的“百科全书”应理解为\_\_\_\_\_。(2分)

4. 童谣里“儿化”的运用带来浓浓的京味儿,这让你想到应借机把现代著名作家\_\_\_\_\_ (人名)的作品推荐给孩子们,因为在他的笔下有个永远活着的北京城。他小说里的主人公是这样出场的:“我们所要介绍的祥子,不是骆驼,因为‘骆驼’是个外号;那么我们就先说祥子,随手儿把骆驼与祥子的那点儿关系说过去,也就算了。”在初中语文课本中,孩子们还会读到他的散文名篇《②》,那亲切的京味儿语言让寒冬也倍增温情。(2分)

### 项目二:玩转游戏,重拾童趣

旧时北京城的孩子们有好多游戏可玩:踢毽子、跳房子、丢沙包、抖空竹、滚铁环、抓羊拐、捉迷藏……这些传统的游戏简单有趣,有益身心。其中最实惠的游戏要数翻花绳,一根绳子,一双巧手,就可以翻转出长方形、菱形、笤帚疙瘩、牛槽等各种花样来,让孩子们兴味盎然,乐在其中。科学家证实,手与脑有着唇齿相依的联系,手指动作越复杂,就越能促进大脑发育。翻绳式样变化无穷,这不仅能锻炼手指的灵活性,还有利于激发孩子们的创造力。

5. 下列成语在文段中使用不恰当的一项是(2分)

- A. 兴味盎然      B. 乐在其中      C. 唇齿相依      D. 变化无穷

### 【活动筹备建议】

#### (一)发布通知,邀请家庭参与活动

为庆祝儿童节,2024年6月1日下午两点,本社区将在“活动中心”举办一场主题为“玩转‘非遗’,乐享国潮”的亲子活动。我们诚挚地邀请各位家长与孩子共同来体验“非遗”之美,探寻“非遗”背后的故事。届时,不少“非遗”传承人将亲临现场、亲传技艺,享受一场难得的精神盛宴。让我们在活动中一道感受传统文化的魅力吧!

6. 文段中的画线句存在一处问题,应修改为:\_\_\_\_\_ (2分)

#### (二)书写对联,营造活动气氛

7. 下面对联中,最契合本次活动主题的一项是(2分)

童真童趣六月童年乐

朝露朝霞九州朝日升

炎黄龙脉青烟远

华夏子孙鸿运长

童心笑颜同日起

白首慈目共春来

民俗蕴玉藏珠多趣味

国粹博观约取有传承



## 二、古诗文阅读(共17分)

### (一)默写,完成8-10题。(共4分)

8. \_\_\_\_\_, 小桥流水人家。(马致远《天净沙·秋思》)(1分)
9. 香远益清, \_\_\_\_\_, 可远观而不可亵玩焉。(周敦颐《爱莲说》)(1分)
10. 古诗中富含正能量的诗句,给予我们前进的动力。火热的六月就要到来,毕业后同学们都将进入人生的新赛道。你选择“\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_”两句诗写在班级纪念册上,与大家共勉。(本试卷中出现的诗句除外)(2分)

### (二)阅读《卖炭翁》,完成11-12题。(共6分)

卖炭翁

白居易

卖炭翁,伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色,两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营?身上衣裳口中食。可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪,晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高,市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁?黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕,回车叱牛牵向北。一车炭,千余斤,宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫,系向牛头充炭直。

### 11. 根据你的理解,在下面横线上填写恰当的内容。(2分)

《卖炭翁》的序“苦宫市也”,表明此诗是要代百姓诉疾苦。诗人善用对比手法,表达讽喻之意。如:“两鬓苍苍”与“十指黑”的颜色对比,将主人公①的形象直推到读者眼前;“一车炭,千余斤”与“半匹红纱一丈绫”在数量和重量上的悬殊,揭示了百姓“苦宫市”是因为②。

### 12. 诗中画线句与《望岳》中“岱宗夫如何?齐鲁青未了”都采用了问答的形式,但表达的内容和抒发的情感有所不同。请分别加以分析。(4分)

### (三)阅读下面的文字,完成13-15题。(共7分)

愚公移山

太行、王屋二山,方七百里,高万仞,本在冀州之南,河阳之北。

北山愚公者,年且九十,面山而居。惩山北之塞,出入之迂也,聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,①可乎?”杂然相许。其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?②且焉置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰:“甚矣,汝之不惠!以残年余力,曾不能毁山之一毛,③其如土石何?”北山愚公长息曰:“汝心之固,固不可彻,曾不若孀妻弱子。虽我之死,有子存焉。子又生孙,孙又生子;子又有子,子又有孙;子子孙孙无穷匮也,而山不加增,④何苦而不平?”河曲智叟亡以应。



操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

(节选自《列子·汤问》)

13. 下列加点字与“寒暑易节”中“易”的意思相同的一项是(2分)

- A. 移风易俗      B. 易如反掌      C. 平易近人      D. 来之不易

14. 对文中四个问句语气的揣摩，说法有误的一项是(2分)

- A. 愚公发问时态度明确，所以第①句应读出坚决的语气。  
B. 愚公的妻子信心不足，所以第②句应读出犹豫的语气。  
C. 智叟认为移山不可能，所以第③句应读出讥讽的语气。  
D. 愚公认为智叟太顽固，所以第④句应读出埋怨的语气。

15. 立场坚定的人，会对他人产生巨大影响。请结合《愚公移山》和下面两则材料，用自己的话说说愚公、荀巨伯和王猛对他人产生了怎样的影响。(3分)

#### 材料

荀巨伯远看友人疾，值<sup>①</sup>胡贼攻郡。友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去。”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败<sup>②</sup>义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以吾身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国。”遂班军而还，一郡并获全。

(节选自《世说新语·德行》)

注：①[值]适逢。②[败]毁坏。

#### 材料二

秦王坚<sup>①</sup>自河东还，以骁骑将军邓羌为御史中丞。八月，以咸阳内史王猛为侍中、中书令，领京兆尹。光禄大夫强德，太后<sup>②</sup>之弟也，酗酒，豪横，掠人财货、子女，为百姓患。猛下车收<sup>③</sup>德，奏未及报，已陈尸于市。坚驰使救之，不及。与邓羌同志<sup>④</sup>，疾悉纠案<sup>⑤</sup>，无所顾忌。数旬之间，权豪、贵戚，杀戮、刑免<sup>⑥</sup>者二十余人，朝廷震栗，奸猾屏气，路不拾遗。

(节选自《资治通鉴》)

注：①秦王坚：指前秦世祖苻坚。②太后：苻坚的伯母。③收：拘捕。④同志：志趣相同。⑤纠案：举发其罪，考问其实。⑥刑免：判罪免官。

### 三、名著阅读(5分)

16. “寻求出路”是很多文学作品都会涉及的内容。请你从《西游记》《水浒传》《骆驼祥子》《海底两万里》《钢铁是怎样炼成的》中任选一部，结合人物寻求出路的原因、历程和结果，简要分析其中蕴含的写作意图。(要求：100字左右)



#### 四、现代文阅读(共25分)

##### (一)阅读下面材料,完成17-19题。(共7分)

###### 材料一

低空经济是以低空飞行活动为核心,以无人驾驶飞行、低空物联网等技术组成的新质生产力与空域、市场等要素相互作用,带动低空基础设施、低空飞行器制造、低空运营服务和低空飞行保障等领域发展的综合性经济形态。

简单说,低空经济就是把地面的路修到“低空”去。道路变“立体”后,未来的通勤可能变成“打飞的”;外卖小哥或许变身“外卖飞手”,操纵着无人机送货,即使是偏远山区也能送达;农人们通过植保无人机,可以完成数千亩“超级棉田”的水肥一体化管理;打车软件、支付软件等应用软件也会延伸到空中服务平台……低空经济将为我们带来更为快捷便利的新生活方式。

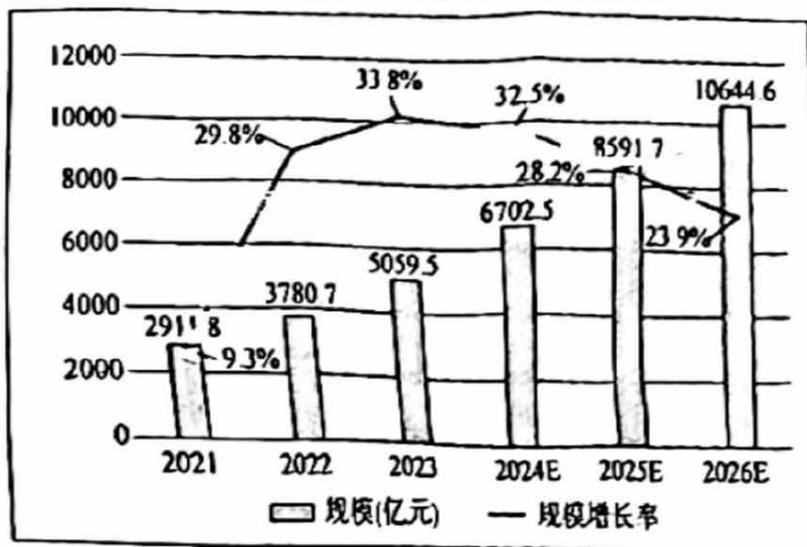
###### 材料二

2021年以来,\_\_\_\_\_。在创新驱动发展战略的引领下,全国多地积极推进低空经济发展,竞相追逐“天空之城”这一新兴领域。据统计,全国已有17个省市、自治区将“低空经济”相关内容写入2024年《政府工作报告》,多个城市出台发展低空经济的相关政策。政策、市场等利好因素的不断释放,有效激励了相关企业积极把握发展机遇,加快全产业链布局。截至2024年3月底,我国与“低空经济”相关的企业有6.9万余家,其中仅1-3月就新增1600余家;从成立时间来看,成立1-5年的企业占比最高,达到44%,成立10年以上的企业占比9.8%。可见,低空经济已“腾空而起”,成为产业发展新赛道,打造着新的经济增长引擎。

2021年以来我国发布的与低空经济相关的政策文件(部分)

2021年2月	《国家综合立体交通网规划纲要》:发展交通运输平台经济、枢纽经济、通道经济、低空经济。“低空经济”首次被写入国家规划。
2021年12月	《“十四五”民用航空发展规划》:构建运输航空和通用航空一体两翼、覆盖广泛、多元高效的航空服务体系,到“十四五”末,通航国家数量达70个。服务体系更加健全,货运网络更加完善,通用航空服务丰富多元,无人机业务创新发展。
2022年1月	《“十四五”现代综合交通运输体系发展规划》:有序推进通用机场规划建设,构建区域短途运输网络,探索通用航空与低空旅游、应急救援、医疗救护、警务航空等融合发展。
2023年10月	《绿色航空制造业发展纲要(2023-2035年)》:力争到2025年电动通航飞机投入商业应用,电动垂直起降航空器(eVTOL)实现试点运行。
2023年12月	中央经济工作会议将低空经济列为战略性新兴产业。
2023年12月	《国家空域基础分类方法》正式发布,将空域划分为A、B、C、D、E、G、W等7类,其中:A、B、C、D、E类为管制空域,G、W类为非管制空域。非管制空域的划分为eVTOL的试点运行以及商业化落地奠定基础。
2024年	自2024年1月1日起,《无人驾驶航空器飞行管理暂行条例》正式施行,标志着我国无人机产业将进入“有法可依”的新发展阶段。

2021年—2026年中国低空经济规模与增长率



## 材料三

随着低空经济的快速发展,一系列问题和挑战也逐渐浮现。比如:政策法规方面,因低空经济涉及航空、交通、城市规划等多个领域,所以需要制定相关的跨部门、跨行业政策和法规,一旦出现问题能够协同解决;基础设施方面,低空经济的发展需要起降点、充电设施、维修服务等地面基础设施的支持,这些设施的建设和完善也是一大挑战;技术创新方面,虽然低空飞行器技术取得了显著进步,但在安全性、续航能力、载重能力等方面仍有待提升;低空空域管理方面,还需要更高效的管理机制、更精确的监控技术手段;应用场景方面,还需探索如何根据不同的场景需求,提供定制化、高效率的服务。从另一角度来说,迎接这些挑战也将有力促进各行各业新的发展与提升。

17. 根据材料二的内容与容,在文中横线处补写一句话。(2分)

18. 依据材料三的内容推断,下列举措不能解决当前低空经济所面临问题的一项是(2分)

- A. 建设集飞行态势监视、航空空域管理、气象情报提供、数据管理等功能于一体的低空飞行服务平台,对低空飞行活动进行有序的管理。
- B. 出台相应政策,明确低空空域的管理主体、管理模式、协同机制等,为低空经济发展中可能遇到的监管、协同等一系列问题指明方向。
- C. 管理部门增加低空飞行活动审批流程的复杂程度,严格限制低空飞行的空域,尽量缩减飞行的数量和频次,以避免航空器间发生碰撞。
- D. 抓住低空基础设施建设这一关键,建设完备的起降场所、飞行服务基地、地面通信设施和数字空域系统,为低空经济活动提供必要保障。

19. 根据以上三则材料,说说作为新质生产力的代表,低空经济的“新”体现在哪些方面。(3分)



日坛的树

① 这是一座公园，真是一处难得的静地。我们家就在日坛东门外一幢普通的楼房里，从童年到中年，我在这里生活了三十多年，对日坛有深厚的感情。

② 日坛始建于1530年，是北京著名的五大坛之一。据史料记载，朝阳门外东岳庙向南至百步就是日坛，坛外古柏万株，郁郁葱葱，非常壮观。后来由于时代的更迭，树木遭到砍伐，园中修建的场所多有淤积，红墙绿瓦上常见凄凄衰草，几乎成为荒僻的废园。直到上世纪六十年代初，日坛重新修葺，祭日圆台等一大批古建筑才得以重建，原来空旷的地方重新上新修建成园。

③ 日坛西南角有一座上山，山上有个高三十多米的清晖亭。据说以前坛东一带鲜有高大建筑，清晨站在亭上远眺东眺，能够看见太阳从地平线初升的景象，“清晖”之名由此而来。夏天，无论白天怎样酷热，只要太阳一落山，亭子周围的树很快就会驱散暑气，送来阵阵凉风。因此，亭子颇受喜欢日坛的树。

④ 对树而言，日坛的所有树都有着无穷的魅力。走进公园，漫步其中，总有惊喜的发现。这里除了两进两旁多种植的榆树、槐树、槐树和松树，更多的是散落于公园各处自然生长的树。它们在地上，望地生，肆意伸展着枝叶。朴树、卫矛、白蜡、墨马丁香、金银木、龙爪槐、榆树、桂树、冬青、银杏、枣树、元宝枫……树种繁多，简直称得上北方植物园。

⑤ 这里树龄最老的，是一棵榆树。它临近祭日圆台西南的红墙，最粗的树干只长到两米高，再往上就分出了九条枝干。这九条弯曲的枝干如劲有力地延伸着，犹如九条苍龙，故被称为“九龙柏”。此树历经1100多年的沧桑变化，如今仍有几条枝干依旧苍翠，显示着强劲的生命力。

⑥ 这里最古老的树种，是水杉。它在日坛神库西边看到三棵。它和另一古老树种银杏，都有“活化石”之称。它的叶子细长，类似针叶，却不像松针绿得那般深。每年夏天它翠绿欲滴，一派葱郁；秋天它悄无声息地落叶，树冠上只留一点小球球似的果实。

⑦ 再往前走几步，就见到一棵很大的二乔玉兰。这棵玉兰上世纪七十年代就栽在这里，如今已有十多米高。每年清明前后，枝头就会冒出一堆堆粉白的大花骨朵，多达上千朵。开花时香气扑鼻，引得很多女孩在此驻足留影。

⑧ 北京春天的光阴很短，夏天接踵而至。人们再逛公园时，就喜欢走在树荫下边溜达边聊，或者坐在有树荫的椅子上悠闲说笑。这时大伙儿自然就会想到日坛的那棵苍劲



木。你从公园北门进来，往南穿过北天门再走一点儿，一抬头说能看见那棵大树，它的树冠很大，足以覆盖三百多平方米的地方，密密匝匝的树叶，一层遮着一层，密得阳光都找不到一点缝隙。据说这棵悬铃木堪称京城之冠，其实它的树龄也就五十多年。这种落叶乔木很适合栽种在道路两旁，充分发挥遮荫挡尘的作用。

到了秋天，悬铃木脱去一树绿装，所有的枝杈都结满铃铛一样的果实。风一吹过，满树的铃铛就唰唰地撞响了秋的声音。秋风如同一支画笔，潇潇洒洒地点染出各种颜色的树叶。【甲】与子桐和元宝枫摇着火红的树叶，银杏树则换上金黄的盛装，在蓝湛湛的天空下热情地邀请人们一同赏秋。

北京的秋天与冬天的交替，一夜之间就完成了。就在人们还匆匆看脸，惊异地看着蓝天衬托着一树金黄的时候，就在你踩着脚下铺了一层的落叶，琢磨着该怎么留住这美景的时候，一夜的风几乎把所有的秋叶都扯到了地上。原来世界上美好的事物都那么容易消逝！

北方的冬天显出了千冽清冷的样子，显出一派肃穆的景象。有些昏黄的天空，像是一种期待。小雪花一粒粒从天宇中飘然而降，静静地落在地上。只经过一个夜晚，就产生出一个银白色的世界。【乙】只有那些松柏依然保持着墨绿的本色，像哨兵一样守护那些古老的建筑。在一阵阵吹来的寒风面前，它们不屈地抖落树身的白雪，显示着自己的倔强。

这时候透过那些萧瑟的树木，一眼就能看到日坛公园里的红墙绿瓦和那些古建筑，祭日圆台显得空旷，高大的神库显得庄重神秘，而小巧玲珑的宰牲亭飞檐像是托着一个梦似的，它们各显神韵。那些树与公园的建筑融为一个整体，在寂静中安睡，做着春天的梦。

我爱日坛的树，一年四季各有各的景致。春有①，夏有②，秋有③，各有韵味。它们都把自己的美无私地奉献给季节。

！日坛的树是一种美，更是一种品质。

(取材于纪建国的文章，有删改)

20. 请你依据对文章的理解，补全文章结尾处的段落内容。(3分)
21. 联系上下文，说说你对第四段中“肆意”一词的理解。(2分)
22. 请你从【甲】【乙】两处画线句中任选其一，简要分析其表达效果。(3分)
23. 作者说“日坛的树有着无穷的魅力”，请联系全文，谈谈你的体会。(3分)

(三) 阅读下面的文字, 完成 24-26 题。(共 7 分)



书犹药也

①西汉经学家刘向说, 书犹药也, 善读之可以医愚。我想, “书犹药”, 还因书的脾性与中药的脾性神似。

②中药性子慢, 擅长不动声色、不温不火地从根上溯源祛病, 很少能立竿见影药到病除, 因此疗程长。读书也是一样, 中药治病急不得, 读书也急不得; 书对人产生影响是一个缓慢的做调过程, 难以在短期内见效。即使是一口气读上十本八本《红楼梦》之类的经典, 也不能一下子改变一个人的思想和气质。欲速则不达, 一个人唯有持续不断地阅读, 天长日久, 才会“【甲】\_\_\_\_\_”。

③中药煎之前需要泡, 泡过的中药再小火慢煎, 才能充分地煎出药物的有效成分。大火猛煎的中药疗效不佳, 囫囵吞枣地读书容易“消化不良”, 二者都需要充分地“泡”, 慢慢地“煎”。“【乙】\_\_\_\_\_”, 只有反气品咂, 才能领会书中之精华。靠狼吞虎咽搞突击, 想一口吃出个胖学问家, 可能性微乎其微。

④深知“泡”书之道理的不乏其人。自信“读书破万卷, 下笔如有神”的诗圣杜甫, 更赞许“群书万卷常暗诵”的读书态度。长期反复的诵读品味让他写起诗来得心应手, 语出惊人。享誉世界的数学家张广厚一次看到一篇关于亏值的论文, 觉得对研究函数值分布论很有启发, 就把这篇二十多页的论文颠来倒去地读了半年多, 觉得充分领会之后, 才拿去指导自己的工作。

⑤有人说, 读书如饮蜜糖, 是快乐的事。我认为这个观点不全对。有些专业书, 听起来还是很苦的。“【丙】\_\_\_\_\_”, 说的就是这个道理。如果只是满足感官的愉悦, 我们完全可以通过刷手机、看电影或其他娱乐方式去获得, 没必要非读书不可。中药有辛、甘、酸、苦、咸五味, 加了糖会改变其药性, 影响疗效。读书如果只贪图安逸, 一味追求“甜”, 不肯下“苦”功夫, 就会跟中药加糖一样, 读不出什么名堂。

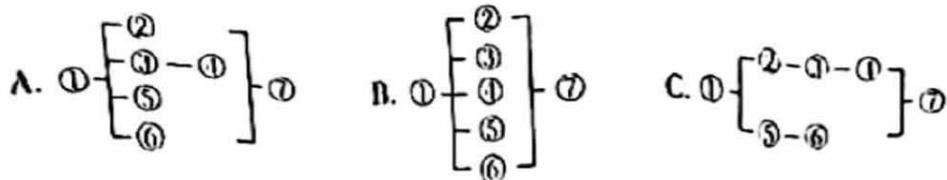
⑥中药讲究配伍组方, 正如《神农本草经》所说, “用药须合君臣佐使”, 四者相辅相成。读书也同理。一个人要想全面发展, 必须读不同类型的书, 忌偏好单一。《中藏经》写道: “实则泻之, 虚则补之; 寒者热之, 热者寒之”。说的是治病, 也可以指读书。知道自己哪方面有欠缺, 就要有意识地去读这方面的书。

⑦书犹中药。也许我们已不记得自己读过多少书, 就像记不起我们生病时喝过哪些中药。但可以肯定的是, 无论是服过的中药还是读过的书, 它们已悄无声息地融进了我们的髓骸与经脉, 改变了我们的体质与气质。

(取材于魏霞的同名文章, 有删改)



24. 下列关于文章结构关系的图示,最恰当的一项是(2分)



25. 根据文意,将下列语句分别填入文中【甲】【乙】【丙】处,恰当的一项是(2分)

①书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

②腹有诗书气自华

③书读百遍 其义自见

A. 【甲】② 【乙】① 【丙】③

B. 【甲】② 【乙】③ 【丙】①

C. 【甲】③ 【乙】② 【丙】①

D. 【甲】③ 【乙】① 【丙】②

26. 比喻论证法的运用是本文论证的一大特点。结合全文内容,分析本文通篇运用比喻论证的好处。(3分)

### 五、作文(40分)

27. 从下面两个题目中任选题目,写一篇文章。

(1) 在成长的道路上,我们都会遇到各种需要修补的情况:可能是一个磨损的物件,一段出现裂痕的友谊,抑或是自己内心的一处缺口……修补需要直面的勇气,平和的态度,化解的智慧。请将“修补\_\_\_\_\_”补充完整,构成你的题目,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

(2) 守护,是忠于职责的表现。守护温情、守护环境、守护家园……每一天,你在守护什么? 当个守护者是怎样的体验? 请以“守护者的一天”为题,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

要求:请在答题卡上将所选题目的对应序号用2B铅笔涂黑,将作文题目写在答题卡上,作文内容积极向上,字数在600-800之间,不要出现所在学校的校名或师生姓名。



## 丰台区2024年九年级学业水平考试综合练习（二）

### 九年级语文参考答案及评分说明

2024.05

#### 一、基础·运用（共13分）

- 1.（1分）乐享国潮（评分说明：书写正确、规范即可。）
- 2.（2分）B
- 3.（2分）答案示例：童谣中蕴含丰富的文化内容，能为儿童提供方方面面的知识。  
（评分说明：意思对即可。）
- 4.（2分）①老舍 ②济南的冬天（评分说明：每空1分，有错字不得分。）
- 5.（2分）C
- 6.（2分）答案示例：不少“非遗”传承人将亲临现场、亲传技艺，带我们享受一场难得的精神盛宴。  
（评分说明：不改变原意即可。）
- 7.（2分）D

#### 二、古诗文阅读（共17分）

##### （一）（4分）

- 8.（1分）枯藤老树昏鸦
- 9.（1分）亭亭净植
- 10.（2分）答案示例：①长风破浪会有时 ②直挂云帆济沧海  
（评分说明：每空1分，错字、漏字、增字该空均不得分。）

##### （二）（6分）

- 11.（2分）答案示例：①年老、劳苦 ②受剥削之深重  
（评分说明：每空1分，意思对即可。）
- 12.（4分）答案示例：“卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食”，通过问答强调老翁卖炭的微薄收入，只用于解决基本的温饱问题，表达出诗人对百姓的深切同情；《望岳》的开篇问句“岱宗夫如何？”体现了诗人乍见泰山时的惊叹仰慕之情；答句“齐鲁青未了”则以泰山横跨齐鲁、青翠绵延的雄伟景象承接这一崇仰之情，表达了诗人对壮美山河的无限赞美。  
（评分说明：表达的内容各1分，抒发的情感各1分。）

##### （三）（7分）

- 13.（2分）A
- 14.（2分）D
- 15.（3分）答案示例：愚公：带动子孙、邻里积极移山，令智叟惭愧；荀巨伯：感动敌军，使其退兵；王猛：震动朝廷上下，使奸猾之辈屏声敛气，树立起良好的社会风气。  
（评分说明：每人1分，概括出主要影响即可。）

#### 三、名著阅读（5分）

- 16.（5分）答案示例：《西游记》中唐僧师徒路阻火焰山时，孙悟空三调芭蕉扇就是在寻求出路。他第一次借到假扇，火越扇越大；第二次被牛魔王变成的“八戒”骗了回去；直到第三次才借到芭蕉扇过了火焰山。作者通过这个过程的叙述，赞颂了百折不挠、勇往直



前突破困境的精神。

(评分说明：人物寻求出路的原因、历程和结果各1分，写作意图1分，语言表达1分。)

#### 四、现代文阅读(共25分)

(一)(7分)

17. (2分) 答案示例：我国出台一系列政策文件，有力支撑低空经济的发展，使其规模增长迅速。

(评分说明：“政策支撑”1分，“规模增长迅速”1分，意思对即可。)

18. (2分) C

19. (3分) 答案示例：为我们带来更为快捷便利的新生活方式；成为产业发展新赛道；打造着新的经济增长引擎；促进各行业新的发展与提升。

(评分说明：每点1分，答出三点即可。)

(二)(11分)

20. (3分) 答案示例：①花香 ②浓绿 ③多彩

(评分说明：每空1分，意思对即可。)

21. (2分) 答案示例：“肆意”在本句中有任意、自由的意思，表现出树自然生长的姿态、旺盛的生命力。

(评分说明：词语理解1分，结合语境解说1分。意思对即可。)

22. (3分) 答案示例一：【甲】运用拟人的修辞，“摇着”“换上盛装”写出柿子树和元宝枫随风摇曳的姿态，银杏树秋天叶子金黄；用“火红”“金黄”等鲜明色彩的词语写出树叶的绚烂多彩。这些都充分表达出作者对日坛的树的喜爱之情。

答案示例二：【乙】运用比喻、拟人的修辞，把松柏比作哨兵，“守护古老的建筑”，“不屈抖落白雪”，生动形象地写出松柏的挺拔、倔强，表达对树的品质的赞美。

(评分说明：手法1分，景物特点1分，表达效果1分。)

23. (3分) 答案示例：①日坛公园生长着朴树、金银木、柿树等各种树，树种繁多，简直称得上北方的植物园；②日坛公园有历经1100多年仍苍翠的侧柏，有被誉为“活化石”之称的古老树种水杉、银杏，显示着强劲的生命力；③日坛的树，一年四季各有各的美；④日坛的树把自己的美无私地奉献给季节；⑤日坛的树能与公园的建筑融为一个整体。

(评分说明：答出任意一点给1分，答出三点给3分。)

(三)(7分)

24. (2分) A

25. (2分) B

26. (3分) 答案示例：本文通篇围绕“应如何读书”展开议论，以“书犹药也”作喻，借中药的脾性论述读书的方法及其道理，分别从中药性子慢、需要泡和慢熬、药性苦、讲究配伍组方等几个方面入手，类比读书的道理，引出读书需持续不断地阅读、反复品味、下苦功夫、读不同类型书的论证，说理生动形象、通俗易懂，令人乐于接受。

(评分说明：共3分。解说设喻1分，结合内容1分，效果1分。)



## 五、作文（共 40 分）

27.

项目 等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

- 说明：
1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。
  2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
  3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。