

门头沟区 2024 年初三年级综合练习(二)

道德与法治

1.本试卷共8页,分为两部分,第一部分选择题,15个小题,共30分;第二部分非 选择题,5道题,共40分。 考

2.在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名、班级和考场。 牛

3.试卷所有答案必须填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 须

4.考试时间 70 分钟, 试卷满分 70 分。 知

5.考试结束,将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

第一部分 选择题(共30分)

本部分共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一 项. 多选则该小题不得分。

1. 今年是新中国成立75周年,是实现"十四五"规划目标任务的关键一年,也是

①京津冀协同发展上升为国家战略 10 周年 ②全国人民代表大会成立 70 周年

③共建"一带一路"倡议提出 10 周年 ④改革开放 45 周年

A.(1)(2)

B.(1)(3)

C.(2)(4)

D.(3)(4)

2. "在小组合作学习中,我的视野更开阔、思维更活跃了。""早读时,受到同学们琅琅读书声的感染, 我也情不自禁地大声朗读起来。""作为班级板报负责人,为了编好板报,我主动与同学交流合作, 感觉自己比以前开朗了许多。"同学们的表达说明

A.集体的建设需要每个人的智慧和力量

B.集体中, 我们扮演不同的角色, 承担不同的责任

C.在集体中,我们要学会处理与他人的各种关系 D.集体生活有助于我们不断提升和完善自我

3. 孟子曰: "羞恶之心,义之端也。""羞恶之心"告诉我们

A.仁者爱人,推己及人

B.闻过即改,知耻后勇

C. 见贤思齐, 止于至善

D.积少成多,积善成德

4. 某班同学对社会生活中的事件进行讨论,下列事件与观点解读对应正确的是

序号	事件	观点解读					
1	乘客手机被偷后,司机要求对车上人员进行搜身	司机侵犯了公民的财产权					
2	小李起诉某商家的"霸王条款", 并且最终胜诉	采用诉讼的方式依法维权					
3	某男子拨打 119 电话谎报险情	民事违法行为					
4	学生小王积极参加社区公益活动	是亲社会行为,也能促进自我发展					

A.(1)(2)

B.(1)(3)

C.24

D.(3)(4)



5.	打开北京市人民政府网站,点击	进入"政务公开'	"栏目,我们可以	人了解市政府各部门的	职能,知晓政		
	府最新出台的政策以及相关政策	解读等。政府网边	站开设"政务公开	-"栏目			
	①能够杜绝行政权力的滥用		②利于建设法法	台政府,规范政府的行	亍政权		
	③利于督促公民履行监督政府的	义务	④体现了政府	工作自觉接受人民监督	SZ 1		
	A.12 B.13		C.24	D.34			
6.	某中学开展"雏鹰建言"活动多	年,鼓励和引导。	中小学生关注身边	2事物,关注生活实际	、 学生采用文		
	字建言和图形建言等多种方式提	出看法和建议。	建言涉及校园生活	后、城市建设与管理、	低碳生活、便		
	捷出行、环境保护、教育卫生、	社区文化建设、	科技创新等方面。	不少建言还被人大代	表和政协委员		
	纳入提案,带上两会。"雏鹰建	言"行动					
	①有利于培养学生的社会责任感		②扩大了中小	学生的政治权利和自由	由		
	③是中小学生积极参与政治生活	的表现	④使学生能够	直接管理国家和社会	事务		
	A. 1)2 B. 1)3	3)	C. 24	D.34			
7.	2023年11月28日,世界首例曲	线钢桁斜拉桥—	一安家庄大桥实现	见"成功转体",工程	是采用技术难度		
	极高的墩顶同步转体法施工,既	保障了铁路正常	<u></u>	然环境。该桥是国道	109 新线高速		
	公路全线控制性和关键性咽喉工	程,国道 109 新	线高速公路向西连	E接河北京蔚高速,实	现太行山高速		
	与北京市高速公路连通,促进京	津冀区域交通一位	本化发展。材料表	·明			
	①国道的建设解放和发展了社会	生产力,实现了[区域经济繁荣				
	②表明攻坚克难精神是民族振兴	、社会进步的基	百				
	③安家庄大桥的成功实践,说明	我国已经进入创新	新型国家行列				
	④基础设施建设坚持创新引领、	全面协调可持续的	的社会发展				
	A. ①② B. ①	3)	C. 24	D. 34			
8.	全国两会是一扇民意的窗口,也	预示着未来社会分	发展的方向。"两	会热词"中,"就业"	'"医疗""养		
	老""教育强国"等民生保障呼	声不减,这是民人	心民意汇流激荡,	也是广大群众的民生	重托,代表委		
	员们把群众关注的热词转化为议	案、提案,通过	两会集思广益、凑	孙 心聚力,各国家机关	和广大党员干		
	部以更具体、更实在的政策与行动,让人民对 2024 年有更多期待,让民生"实景图"更色彩斑斓。对						
	此,下列认识正确的是						
	①充分彰显了中国特色社会主义	民主政治制度的位	光势				
	②证明了促进区域协调发展,有	利于实现同步富	谷				
	③党始终坚持以人民为中心,满	足人民对美好生活	舌的向往				
	④体现了人大代表是人民行使国	家权力的机关					
	A.12 B.1	3	C.24	D.30	1)		



9. 行政执法工作是社会治理的重要一环,同百姓生活息息相关。我国行政执法工作做到了"三度", 得广泛好评。

"力度":从城市管理到 劳动权益保障,从保障"舌 尖上的安全"到守护"绿水 青山",执法监管工作既要 形成有力威慑, 又要从源头 上预防和化解风险。

"温度":在执法中. 人性化执法充分考虑执法 对象的切身感受, 对轻微 违法行为以说服教育代替 简单处罚。

"透明度":对行政执法 的监管查处结果及时向社会 公开,将行政执法过程、群 众监督过程、普法宣传活动 有机统一, 为社会上好每一 学生动的"法治课"。

D.(3)(4)

- "三度"做法获得广泛好评的原因是
- ①有利于公民自觉守法、严格执法,维护社会公平正义
- ②体现了依法行政,全心全意为人民服务
- ③有利于扩大公民合法权益,提高人民的获得感、幸福感

B.(1)(3)

④有利于提高政府公信力,建设法治政府

A. (1)(2)

10. 长期以来,我国是以身高作为购买未成年人优惠票的标准。随着经济社会的发展,儿童身高超高的情

况愈发常见。新修订的《铁路旅客运输规程》明确,实行车票实名制情况下,儿童旅客以年龄划分优 惠标准,不再以身高为标准。这说明

C.(2)(4)

- ①规则不是一成不变的,有些规则需要调整和完善
- ②规则一旦失去存在合理性,不需要遵守
- ③完善规则是为了更加符合人民的利益
- ④要发自内心地敬畏规则,否则就要承担刑事责任

A. (1)(2)C.(2)(4)D.(3)(4)B.(1)(3)

- 11. 近年来,北京市向乌兰察布市选派挂职干部28人,选派专业技术人才280人;北京市74所学校结对 帮扶乌兰察布市 84 所学校;北京市 73 家医院结对帮扶乌兰察布市 88 家医院;北京市 53 个经济强镇 结对帮扶乌兰察布市 62 个乡镇……从城镇到农村,从教育到医疗,首都北京与乌兰察布市紧紧联系 在一起,从"单向帮扶"到"双向奔赴",京蒙协作政策使乌兰察布活力澎湃。京蒙同行,共筑繁荣。 说明

①党和国家大力支持民族地区经济的发展 ②我国各民族形成了"交错居住"的分布格局

③我国各族人民手足相亲、守望相助、齐心奋斗 ④民族地区高度自治,促进经济快速发展

A. (1)(2)

B.(1)(3)

C.(2)(4)

D.(3)(4)



- 12. 小明要参加社区宪法宣传日活动。他准备的发言稿内容正确的是
 - ①宪法规定了国家性质、根本制度等国家生活中的所有问题
 - ②国家一切权力属于公民,这是我国宪法的基本原则
 - ③宪法是国家根本法,是治国安邦总章程
 - ④我国宪法是党的主张和人民意志的统一

A.(1)(2)

B.(1)(3)

C.(2)(4)

D. 34

13. 2024 年将迎来澳门回归 25 周年。澳门回归祖国以来,社会民生事业不断进步。从幼儿园至高中实现了 15 年免费教育;长者、婴幼儿、中小学生、孕妇纳入免费医疗;社会治安状况连年好转,成为世界上最安全城市之一。澳门回归后的发展表明

A.必须坚持民族区域自治制度

B. "一国两制"实践取得举世公认的成功

C.改革开放改变了中国,也影响着世界

D.国家安全是安邦定国的基石

14. 在我国人民当家作主有完善的国家制度予以保障。下列对我国民主制度理解正确的是

	民主制度	理解
1	人民代表大会制度	是我国根本制度,保障人民当家作主
2	中国共产党领导的多党 合作和政治协商制度	通过充分协商,求同存异,找到最大公约数,画出最 大同心圆
3	基层群众自治制度	发展基层民主,保障公民都能直接参与国家管理
4	民族区域自治制度	坚持各民族一律平等,铸牢中华民族共同体意识

A.(1)(2)

B.(1)(3)

C.2(4)

D.34

15.

- ★90 后的她赴老挝对当地学员进行货运培训,与海关、客户对接货运工作,为中老铁路客货两旺、惠及民生作出了贡献。
- ★他作为青年技术专家,前往中非共和国推广菌草技术,带动当地农户了解和种植 菌草。当地人也把菌草称作减贫致富的"幸福草"。
- ★80 后的他在阿拉伯半岛参加中沙联合考古队,双方队员交流技术、学习彼此的语言和文化,他们的考古发现为海上丝绸之路学术研究提供了珍贵的实物资料。

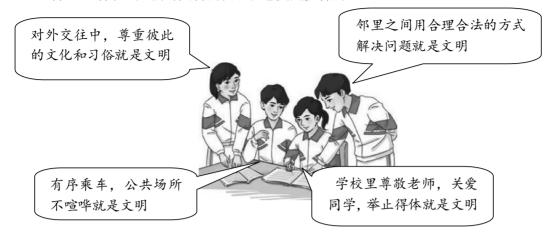
如果给上述这组新闻起一个标题,最恰当的是

- A.为推动构建人类命运共同体贡献青春力量
- B.合作共赢,中国为世界提供更广阔的市场
- C.青年以更加开放的态度参与全球规则制定
- D.当今世界, 面临着各种风险与挑战的考验



第二部分 非选择题(共 40 分)

16. (4分) 生活中, 人们对文明的认识和感受是多样的。



运用所学, 谈谈你对文明的理解。

17. (8分) 生活中总有些暖心场景令我们感动。

场景— 某小区跳舞的居民在整齐划一地跳着舞,但现场却听不到一点噪声,原来他们为了不影响到居民的生活和休息,都佩戴了一副能同步接收舞曲的耳机。居民们纷纷点赞这种"静音模式"的广场舞。

(1)运用所学,对场景一进行点评。(4分)

场景二 落坡岭,北京市门头沟区一个居民大多都是上了年纪的老人的小村庄,在暴雨倾泻,断路、断水、断电,储备物资有限,与外界断了联系的受灾之际,村民们倾其所有,给受暴雨影响、被困在附近深山里的 K396 次列车旅客分享食物、提供住处,帮助旅客们渡过难关。 整整两天,落坡岭社区几百名村民接纳并解决了近千名旅客的生存之需。这个小山村质朴的村民用守望相助的真心,诠释了人间大爱。

(2)运用所学,谈谈场景二给你的启示。(4分)



18. (10分)中国,向"新"而行

"大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力"被国务院列为2024年十大工作任务之首。 某校九年级(1)班围绕"新质生产力"展开学习,以下是同学们收集的资料,请你参与其中。

【话新质生产力促高质量发展】

资料一

2024年全国两会,发展所会,发展新质生产力成为热议创新质生产力成为热创新质生产力是创新。新质生产力是创新。新质生产力发展,发生产力发展,其有高科技、高利益、高量特征,符合为质量特征,符合为质数,发展变流。

资料二

发展新质生产力,基 和先导靠教育,通过教 育来培养拔尖创新人才。 国务院总理李强在今年 所工作报告中指出:"我 们要坚持教育优先发展, 厚植人民幸福之本, 写 国家富强之基。"

资料三

发展新质生产力, 发展新质生产力, 发展新质生产力, 发挥, 发挥, 发挥, 发挥, 发挥, 发挥, 发挥, 大力中的重要作用, 有力中国建设与科技 强国建设的深度融合, 发现, 推进中国式经济现代化释 放出更加强劲的动能。

(1) 结合上述材料及所学知识,分析我国如何才能更好的打造新质生产力? (6分)

【新质生产力中的年轻人】

人物一

人物二

从梦想"成为全厂最好的炼钢工",到获得世界级技能大奖,再到当选党的二十大代表,85 后唐笑宇在炼钢厂里追逐梦想。他不断摸索创于上城东工艺,为企业节本增效,从上届学人。在第十二成长为技术带头人。在第十二届关系,将积业组冠军。他表示,"要不不以排狱,以知来取少里加'创新料',以钢铁不定破'卡脖子'技术难题,以钢铁报国之志扛起建设钢铁强国重任。"

发展新质生产力,需要大量创新型人才。奋斗是青春最亮丽的底色,青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。

(2) 结合上述人物事迹, 谈谈你将如何释放青春活力。(4分)



19. (6分)流动的中国充满活力

2023年这个冬天, 哈尔滨旅游火了。春节期间累计接待游客 1009.3万人次, 实现旅游总收入 164.2 亿元,均创下历史新高。

哈尔滨火爆出圈

"冷"与"热"——哈尔 滨的冷,与生俱来,但这个冬 天这个城市热了起来。中央大 街为地下通道铺地毯, 暖心志 愿者免费提供红糖姜茶, 景区 之间乘地铁免费, 冻梨切盘, 地瓜配勺, 豆腐脑撒糖……种 种"操作"让人应接不暇、冰 雪旅游市场呈现"井喷"之 象。"

"土"与"洋"——因为来自 南方的客人多,我们给客人准备 了花棉袄拍照,晚上一起点篝火, 唱歌跳舞,包大馅儿饺子,民宿 里每天都是过年的味道。伴随着 第40届中国•哈尔滨国际冰雪节 | 一个兼具文化底蕴和商业潜力 启幕, 俄罗斯音乐剧巡演版《安 娜·卡列尼娜》在哈尔滨大剧院 登场, 让游客大饱眼福。

"闯"与"创"——"想过 上好日子, 等靠要是不行的, 还 得拿出父辈们'闯关东'的精神。 靠实干'创'出新世界。"一家 策展书店负责人说,自己打造了 的小商铺,开发"滨滨有礼"、 冰雪服饰等 100 多种工艺品和 纪念品,来打卡购买的游客络绎 不绝。

结合材料,运用所学,分析哈尔滨旅游火爆出圈的流量密码是什么?

20. (12分)以法之名,筑军爱国情怀

《中华人民共和国爱国主义教育法》于 2024 年 1 月 1 日起正式施行,这部法律是我国第一部规 范爱国主义教育活动的专门法律。某校学生开展了"爱国有'法'"的主题学习活动。

活动一 立法探究

制定爱国主义教育法,以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育,对于振奋民族精神、凝聚 人民力量, 推进强国建设、民族复兴, 具有十分重大而深远的意义。

立

我国宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育。2022年7月,根据党中央决 策部署,落实宪法关于开展爱国主义教育、维护国家统一和民族团结等规定,中 共中央宣传部和全国人大常委会法工委共同牵头启动爱国主义教育法起草工作。

法 过

2023年6月26日、《中华人民共和国爱国主义教育法(草案)》提请四届全 国人大常委会第十三次会议审议, 28 日起公开征求意见。

程

2023年10月20日,十四届全国人大常委会第六次会议对爱国主义教育法草案 进行二次审议,对社会公众的意见进行了充分研究和吸收采纳。10月24日,十四 届全国人大常委会表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》, 自 2024年1月 1日起施行。

(1) 结合材料,运用所学,说说《中华人民共和国爱国主义教育法》立法过程所蕴含的道理? (4分)



第十五条 国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。

各级各类学校和其他教育机构应当按照国家规定建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容,采取丰富适宜的教学方式,增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力。

第十六条 各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合,把爱国主义教育内容融入校园文化建设和学校各类主题活动,组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施,参加爱国主义教育校外实践活动。

(2)运用所学,说明国家将爱国主义教育纳入国民教育体系的原因?(4分)

活动三 开展"爱国有我"演讲比赛

尊敬的各位评委、老师, 亲爱的同学们:

大家好! 今天我演讲的主题是"爱国有我"。

爱国主义自古以来是流淌在中华民族血脉之中,是中华儿女最自然、最朴素的情感,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义是中华民族精神的核心,深深植根于中华民族全体儿女心中,是中华民族的精神基因。当代中国,爱国主义的本质就是

作为中学生			
-			

(3) 运用所学,请你完成演讲稿。(4分)

门头沟区 2024 年初三年级综合练习(二)



道德与法治答案及评分参考

2024.5

第一部分(选择题 每小题2分,共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	В	С	С	В	D	В	С	В	В	D	В	С	A

第二部分(非选择题 共40分)

16. (4分)

文明是个人立身处世的前提,展示个人的良好素质,赢得他人的尊重与认可;促进社会和谐,有助于形成安定有序、文明祥和的社会;体现国家形象,有利于维护民族尊严,树立良好的国家形象。

17. (8分)

(1) **场景一** 可从权利和义务相统一、依法行使权利、依法履行义务、行己有耻、尊重他人等角度作答。 (4分)

示例: 法律角度: 权利和义务相统一; 公民有跳舞的自由,但在行使自由和权利时,不得损害其他公民合法的自由和权利; 该小区舞民享有权利的同时自觉履行义务,避免噪声污染。

道德角度:行己有耻,要有知耻之心,提高辨别"耻"的能力,小区舞民做出正确的行为选择;懂得尊重他人,做到换位思考,与人为善,设身处地为他人着想等。

(2) **场景二** 可从关爱他人、乐于助人、民族精神、传统美德、亲社会行为、生命价值、平凡与伟大、核心价值观等角度(4分)

示例:落坡岭的乡亲们在自己受灾之际,还倾其所有的助人善举,彰显了扶危济困,守望相助,团结一心,众志成城的伟大民族精神,体现了中华民族互助友爱的传统美德。践行了友善、奉献的社会主义核心价值观,他们先人后己、无私的奉献精神值得我们学习。

18. (10分)

- (1) 国家坚持创新驱动发展战略,积极转变发展方式,优化经济结构,寻求新的经济增长点;坚定不移的走中国特色自主创新道路,深入实施科教兴国战略,人才强国战略,将科技和教育摆在在经济社会发展的重要位置;国家全面贯彻依法治国的基本方略,厉行法治,为提升新质生产力提供法律保障。(6分)
- (2) 培养创新意识和能力;将个人理想和祖国需要相联系;青少年要学习楷模,热爱科学;敢于质疑,主动实践,参与科技创新等。(开放性试题言之有理亦可。每点2分,共4分)
- 19. (6分)在于政府推动与支持,不断满足消费者对美好生活的向往,提高旅游体验感;立足本国文化,也从不同文明中汲取营养,注重文明的交流互鉴;发扬实干精神,勇于创新,用劳动创造美好生活等。20. (12分)
- (1) 坚持法治与德治相结合;宪法是国家的根本法;依法治国首先要依宪治国;党领导立法,科学立法、 民主立法;全国人大行使国家立法权;党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。(4分)
- (2) 可从民族精神、社会主义核心价值观、中国力量、中国特色社会主义文化建设、依法治国、法治和 德治相结合等角度作答。

等级水平	等级描述
水平4(3~4分)	观点明确,知识运用恰当,条理清晰
水平3(2分)	观点较为明确,知识运用较为恰当,条理较为清晰
水平2(1分)	观点不明确,知识运用不恰当,条理性差
水平1(0分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答

示例:①百年大计,教育为本,教育是民族振兴、社会进步的基石。②爱国主义是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。③爱国是社会主义核心价值观的公民个人层面价值要求④是加深



人民的爱国情感的需要,有利于凝聚中国力量⑤是弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的需要等。

(3) 爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。(1分)坚持中国共产党的领导,跟党走;将个人理想与国家命运相结合;增强担当意识,厚植爱国主义情怀,发扬实干精神;弘扬以爱国主义为核心的民族精神。(开放性试题言之有理亦可,3分)