

# 2023 北京朝阳初一（下）期末

## 道德与法治（选用）

2023.7

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

|                  |   |
|------------------|---|
| 考<br>生<br>须<br>知 | <p>1.本试卷共 8 页,共两部分,20 道小题,满分 100 分。考试时间 60 分钟。</p> <p>2.在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和考号。</p> <p>3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。</p> <p>4.在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5.考试结束,请将本试卷和答题卡一并交回。</p> |
|------------------|---|

### 第一部分 选择题

本部分共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1.2023 年 5 月 30 日,神舟十六号载人飞船发射取得圆满成功。航天员乘组由景海鹏、朱杨柱、桂海潮 3 名航天员组成,这是我国

- A.首次实现空间交会对接
- B.首次多人多天载人飞行
- C.航天员乘组首次实现“太空会师”
- D.航天飞行工程师和载荷专家的首次太空飞行

2.小丽脸上有颗痣,随着身体发育,脸上的痣逐渐长大,她很苦恼。但是上了初中,班里同学说一颗痣不算什么,你乐于助人这是最可贵的,自此小丽更加自信了。这启示我们

- ①他人评价有助于我们更好的认识自己
- ②我们要正视、欣然接受自己身体变化
- ③自信能够让我们获得更多成功的机会
- ④我们应追求内在美,不必在意外在形象

- A.①②                  B.①④                  C.②③                  D.③④

3.“教你一分钟学会近代史”“考前看完这个视频,必拿满分”“把错题整理在错题本上,考前回看是最好的方法”……面对这些说法,我们应该

- ①远离他人和媒体,做出自己的判断
- ②避免盲目跟风,要有自己的见解
- ③根据实际情况,选择适合自己的方法
- ④听取不同的意见,并一一付诸实践

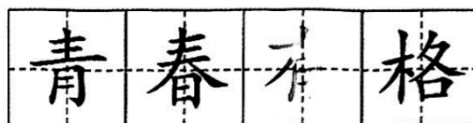
- A.①②                  B.①④                  C.②③                  D.③④

4.2023 年 1 月 1 日,新修订的《中华人民共和国妇女权益保障法》正式实施。其中规定用人单位在招录(聘)过程中,除国家另有规定外,不得限定男性或者规定男性优先;不得以性别为由拒绝录(聘)用妇女或者差别化地提高对妇女录(聘)用标准。上述规定体现了

- A.男性比女性在职业选择时更有优势

- B.男性女性的生理性别差异逐渐消失
- C.企业对女性的聘用标准要比男性高
- D.单位招录不应过于受性别刻板印象影响

5.小学时老师说田字格可以规范我们的书写，上了初中，道德与法治课上学习了“青春有格”。以下对“青春有格”的理解正确的是



- ①青春要坚守底线，做到“行己有耻”
- ②青春要有格调，弘扬高尚的德行
- ③青春要敢于突破各种界限和规则
- ④青春要主动经历苦难，磨砺意志品质

- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④

6.下列情境与观点解读相一致的是

|   | 情境  | 观点解读              |
|---|---|-------------------|
| ① | 小林总是掩饰自己的情绪，不愿意向别人表露心声                        | 青春期的情绪具有细腻性的特点    |
| ② | 小芳看到自己的数学期末试卷得了满分，激动地哭了                       | 哭泣是“哀”的情绪表达       |
| ③ | 小涵性格开朗，是班里的“开心果”，在他的影响下，沉默内敛的小楠也变得活泼开朗起来      | 人与人之间的情绪会相互感染     |
| ④ | 班级篮球比赛输了，同学们都很沮丧。小瑞说比赛让班级更加团结友爱，这才是咱们班收获的最好礼物 | 这种调节情绪的方法属于改变认知评价 |

- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④

7.右图漫画启示我们



- A.要积极面对负面情绪，做情绪的主人
- B.情绪影响人际交往，要恰当的表达情绪
- C.情绪表达会受天气等自然环境的影响
- D.负面情绪与我们的身心健康息息相关

8.下列古诗文与“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”所表达的情感相一致的是

- A.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B.独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲
- C.苟利国家生死以，岂因祸福避趋之
- D.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

9.

|  |   |
|--|---|
| 人物 1: 十几年间，邓小岚在山村义务支教，她用手中的“音乐魔棒”点化了贫瘠寂寥的山、冰冻寂寞的河，更点亮了闭塞羞怯的山里孩子们的美好未来。 | 人物 2: 大学毕业她就从北京来到贫瘠荒凉的西北，扎根农村医院几十年，先后为万名婴幼儿提供诊疗服务，培养了一大批青年医学人才，退休后坚持义诊。 |
|--|---|

以上人物故事共同反映的主题是

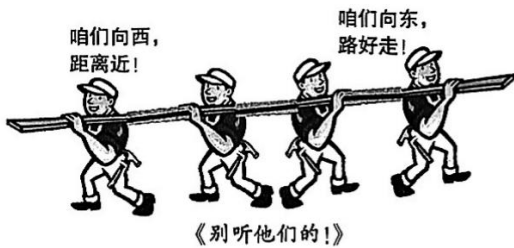
- A.医者仁心救死扶伤
- B.无私奉献止于至善
- C.热爱音乐热爱教育
- D.战胜挫折拼搏奉献

10.在集体生活中，“我”和“你”可能有着不同的诉求,有时难免发生冲突。为了解决这些冲突，小军制作了“化解冲突秘诀”，以下秘诀正确的是

- ①从自己的需要出发，以学习为主
- ②首先保证个人利益，再维护集体利益
- ③从整体利益出发，同时兼顾个人利益
- ④调整自己的节奏，并寻找解决冲突的平衡点

- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④

11.下面漫画给我们的启示是



- ①集体力量来源于成员共同的目标和团结协作
- ②学会识大体,顾大局，坚持集体利益至上
- ③当集体目标不一致时,可以激发集体中的竞争意识
- ④集体力量取决于成员数量多少,人多力量大

- A.①②
- B.①③
- C.②④
- D.③④

12.党的十八大以来,我国制定修改法律行政法规 730 余件次,如:修改个税法,支持和引导社会主义市场经济健康发展;刑法修正案,对社会关注的冒名顶替上学、就业等问题作出回应;制定黄河保护法,依法守护绿水青山等。这说明

- ①法律规定了公民的权利和义务
- ②法律已经深深嵌入我们的生活之中
- ③我国的法治建设不断推进,法律让生活更美好
- ④法律是规范社会生活的唯一准则

- A.①②
- B.①④
- C.②③
- D.③④

13.法治是现代政治文明的核心。习近平总书记多次强调，坚持全面依法治国，推进法治中国建设。下列经典名句中蕴含的道理与材料主旨符合的有

- ①国无法不治，民无法不立
- ②木受绳则直，人学法则慎
- ③治国有常，而利民为本
- ④奉法者强则国强,奉法者弱则国弱

- A.①②      B.①④      C.②③      D.③④

14.北京市朝阳区检察院未成年人检察品牌“朝阳晨钟”团队走入某校,开展“‘未’爱守护,保护少年的你”主题教育活动,用法治的力量守护青少年茁壮成长。这一活动

- ①体现了对未成年人的特殊关爱和保护  
②杜绝侵害未成年人合法权益的行为  
③有利于未成年人学会维护其合法权益  
④说明未成年人不能依法行使自己的权利

- A.①②      B.①③      C.②④      D.③④

15.卢梭说过,一切法律之中最重要的法律既不是铭刻在大理石上,也不是铭刻在铜表上,而是铭刻在公民们的内心里。这启示我们

- ①要成为社会主义法治的忠实崇尚者  
②要增强法治意识,学会依法办事  
③要发自内心的认可、遵守和服从法律  
④要学会运用法律解决生活中的一切问题

- A.①②③      B.①②④      C.①③④      D.②③④

## 第二部分 非选择题

本部分共 5 小题,共 55 分。

16.(6 分)七年级在期末召开了主题为“凡是过往,皆为序章”的活动,同学们回顾了一年来的成长点滴。请运用所学知识对下列行为进行点评。

| 行为                           | 点评         |
|------------------------------|------------|
| 考试感到紧张时,我就反复做深呼吸             | 用合理的方法调节情绪 |
| 小组交流时,我会对其他同学的观点提出质疑,阐述自己的看法 | ①          |
| 在团结的班集体中,曾经散漫的我逐渐变得自律        | ②          |
| 我积极主动参加了 12·4 国家宪法日宣传活动      | ③          |

17.(14 分)“答案之书”旨在帮助人们解决困惑,可以给你答案和方向指引。七 3 班的同学们想做一本“答案之书”,请你参与编写。

### 【第一章:青春烦恼“答案之书”】

经过问卷调查发现七年级同学们面临一些青春期的困惑与烦恼。

困惑一:小哲和同桌是从小一起玩到大的异性朋友,关系很好,偶尔会打闹,但是班级同学总是说他们“在一起”了,经常在背后议论,他很苦恼。

困惑二:小东最近学习成绩下降,老师在调整座位的时候就把他放在了第一排,他觉得老师是在针对他,看他不顺眼,一怒之下,摔门走出了教室。

- (1)结合材料,运用所学,任选其一,为他编写青春烦恼“答案之书”。(6 分)

【第二章:青春奋斗“答案之书”】



“中国青年五四奖章”获得者

|     |   |
|-----|---|
| 榜样一 | 作为一名青年科学家,她长期致力于前沿磁共振成像技术研发,不断突破医学影像分辨率和成像速度的极限。她认为,科研很多时候是从0到1的事,失败是很正常的,需要一线科研工作者反复探索试错,不断将科学发展推向新的高度。      |
| 榜样  | 东京奥运会上,2000年出生的她脱颖而出,一届奥运会,勇夺两枚金牌。射击是一个孤独且枯燥的项目,10多斤的训练服冬天僵硬、夏天闷热,端着气步枪一动不动,一练就是好几个小时,还要兼顾训练和学习,几乎无缝衔接,常常到深夜。 |

(2) 结合以上材料,请你写出自己的青春奋斗“答案之书”。(8分)

18. (12分) 某校同学参加了“铸就航天梦想,弘扬航天精神”的主题研学活动,在海南文昌航天发射场观摩了天舟六号货运飞船发射的盛况。以下是两位同学参与活动的感言:

【飞船发射 感慨万分】

|   |   |
|---|---|
|   | 看着火箭徐徐升起,我激动不已,火箭成功发射离不开一代代航天人的接力与传承。我深感青年学子的使命与担当,我们要珍惜青春年华,为梦想努力学习,为强国发奋图强。 |
|  | 火箭点火发射的那一刻,看着冉冉升起的“小太阳”,听着火箭的轰鸣声,我心潮澎湃、万分激动,我感受到了祖国的强大以及祖国的发展之迅速。             |

(1) 运用所学,谈谈同学们的分享体现了哪些情感?请简要说明。(6分)

【航天精神 助力成长】

同学们从发射现场回来,心情久久不能平静,自发开展“致敬航天追梦人”的活动。有的同学给中国航天人写感谢信;有的同学制作手抄报向中国航天人表达致敬;有的同学以话剧的形式再现中国航天人艰难曲折的自主研发过程;还有同学成立航天社团……

(2) 结合材料,运用所学,说明开展这一活动的愿义。(6分)

19. (11分) 集体,是一个温暖的词语。一个个“我”构成了若干个“我们”。集体生活是我们青春成长的必经之路,同学们围绕“在集体中成长”开展了主题班会。

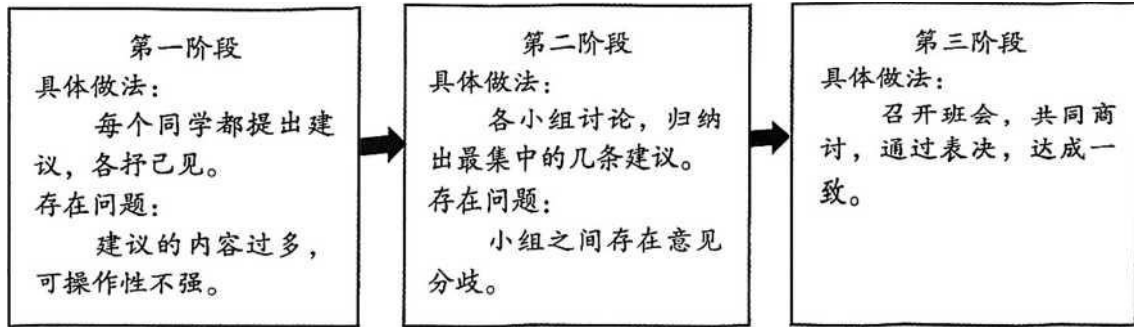
【感受集体温暖】

| 片段一                                  | 片段二                              | 片段三 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 班级里成立了学习互助小组,同学们互相帮助、互相勉励,彼此传递关心和支持。 | 小李演讲比赛失利,心情很难平复,班长带领同学们给他写了加油卡片。 |     |

(1) 请你结合自身经历,补充片段三。(3分)

### 【共建美好集体】

班级要制定一份《美好集体成长手册》，以下是他们完成这一任务的过程。



(2) 根据《美好集体成长手册》制定过程，请你提炼出美好集体建设良方，并谈谈制定过程给你的启示。(8分)

20. (12分) 北京是一个缺水的城市，加强节水是缓解水资源紧张的重要举措。某校开展“节水条例进校园”主题活动。

### 【学习节水条例依法依规用水】

《北京市节水条例》于2022年11月25日通过，自2023年3月1日起施行。

#### 《北京市节水条例》节选

第二十八条居民用水户应当自觉遵守下列规定：

.....

(三) 选用节水型生活用水器具并保障良好运行，不购买国家明令淘汰的落后的、耗水量高的设备和产品；

(四) 积极配合节水改造，发现跑冒滴漏等情况及时维修。

第六十条违反本条例第二十八条第二款规定，居民生活用水变更为非居民用水未及时向供水单位报告的，由水务部门责令限期改正，按照相应的水价限期补缴水费；逾期不改正的，处应补缴水费一倍以上三倍以下罚款。

(1) 学习了《北京市节水条例》后，有同学产生了疑问：“节水这点小事靠自觉就行，不需要法律监督吧。”运用所学，结合材料帮助他解决困惑。(8分)

### 【与法同行携手共护水资源】

同学们在活动中深刻认识到了节水的重要性，计划设计节水宣传海报，希望将节水“种子”传播到整个社会。

(2) 请你根据他们搜集到的漫画资料，补充完成宣传海报。(4分)

节水护水 你我同行



落实《北京市节水条例》，我们要：

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

节水是我们义不容辞的责任。让我们积极投身到节水的实际行动中去，为节水尽一份力

## 参考答案

### 1.【答案】D

【解析】2023年5月30日，搭载神舟十六号载人飞船的长征二号F运载火箭，在酒泉卫星发射中心点火升空，成功将航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮顺利送入太空。此次神舟十六号航天员乘组首次包含“航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家”3种航天员类型，也是我国航天飞行工程师和载荷专家的首次太空飞行。故D符合题意；ABC不符合题意。

故选：D。

本题考查时事政治。具体涉及神舟十六号载人飞船。

解答该题要多关注时事，平时要注意养成关心国家大事的习惯，多了解时事。

### 2.【答案】A

【解析】根据题干，启示我们他人评价有助于我们更好的认识自己，我们要正视、欣然接受自己身体变化，故①②正确，符合题意；③题中没有体现，故不符合题意；④不必在意外在形象，说法错误，故不符合题意。

故选：A。

本题考查正确对待他人评价。我们要正确认识自己，需要通过正确的方法。正确认识自己，可以通过自我观察、与他人的比较、他人对自己的态度、评价来实现。

本题属基础知识题，考查正确对待他人评价，根据教材知识，依据题意分析，选出正确答案。

### 3.【答案】C

【解析】题干中指出面对诸多的学习经验和方法，我们应该根据实际情况，选择适合自己的方法，避免盲目跟风，要有自己的见解，故②③正确；①错误，不能远离他人和媒体；④错误，不可能一一付诸实践。

故选：C。

本题考查的知识点是明辨是非。学会明辨是非，有自己的见解，据此进行回答即可。

本题需要学生仔细审题，认真分析材料，结合教材中关于明辨是非的知识，进行回答即可。

### 4.【答案】D

【解析】根据题干可知单位招录不应过于受性别刻板印象影响，故D正确，符合题意；ABC说法错误，不符合题意。

故选：D。

本题考查的知识点是性别角色的认识。性别角色，是指在特定社会中被认为典型的男性和女性的行为模式。这些模式表现出最基本的男性和女性差异。对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。

本题属逆向选择题，考查性别角色的认识，结合材料，仔细分析，依据题意，得出符合要求的答案。

### 5.【答案】A

【解析】青春有格”就是青春要坚守底线，做到“行己有耻”，树立底线意识，触碰道德和法律的事情坚决不做，青春要有格调，弘扬高尚的德行，①②正确；③错误，要青春有格，不能为所欲为；④错误，说



法太绝对。

故选：A。

本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

本题需要学生仔细审题，认真分析材料，结合教材中关于行己有耻，止于至善的知识，进行回答即可。

#### 6.【答案】D

【解析】小林总是掩饰自己的情绪，不愿意向别人表露心声，体现出情绪的闭锁性，①错误；小芳看到自己的数学期末试卷得了满分，激动地哭了，体现出喜的情绪表达，②错误；小涵性格开朗，是班里的“开心果”，在他的影响下，沉默内敛的小楠也变得活泼开朗起来，体现出人与人之间的情绪会相互感染，③正确；小瑞说比赛让班级更加团结友爱，是通过改变认知评价来调控情绪，④正确。

故选：D。

本题考查情绪的类型及特点。人的情绪是复杂多样的，除了常见的喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪。

把握情绪的类型及特点的知识，理解题干主旨，做出正确的选择。

#### 7.【答案】A

【解析】漫画中的人产生迷茫、绝望等负面情绪，启示我们要积极面对负面情绪，做情绪的主人，A说法正确；BCD与题意不相符。

故选：A。

本题考查的知识点是调控情绪。积极情绪和消极情绪对人的身体健康、智力发展、学习效率有着完全不同的作用。情绪是把双刃剑，情绪需要调节。

解答本题要认真分析漫画内容，把握好学会调控情绪的要求，选出正确答案。

#### 8.【答案】C

【解析】题干中，“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”表达了爱国主义情感。分析可知，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”表达了热爱自己祖国的情感，C符合题意；A强调的是积极参加社会实践的重要性，B涉及思念亲人的感情，D涉及友情的重要性，都不符合题意。

故选：C。

本题考查爱国主义。爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土国家、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣辱感的统一。

审清题意，把握爱国主义知识点，依据诗句所表达的情感，对照选项分析选择即可。

#### 9.【答案】B

【解析】分析材料可知，她们能够活出自己的人生，积极承担起自己的责任，无私奉献、止于至善，实现自我价值，B正确；ACD排除，不符合题意。

故选：B。

本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至

善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

仔细审题，联系行己有耻、止于至善等有关内容作答。

#### 10.【答案】D

【解析】当个人意愿与集体规则发生矛盾时，个人意愿应服从集体的要求，从整体利益出发，同时兼顾个人利益，调整自己的节奏，并寻找解决冲突的平衡点，③④是正确的选项；①②错误，要以集体利益为重，兼顾个人利益。

故选：D。

本题考查了化解冲突的方法、集体利益与个人利益的关系。当个人利益与集体利益发生矛盾时，我们要坚持以集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益。从长远看，坚持集体主义是对个人利益的最大保护。解答本题要正确理解题意，明确考查了化解冲突的方法、集体利益与个人利益的关系，在此基础上，结合分析各个选项，选出正确答案。

#### 11.【答案】A

【解析】分析漫画可知，启示我们集体力量来源于成员共同的目标和团结协作，学会识大体，顾大局，坚持集体利益至上，①②正确；③排除，漫画未体现；④错误，集体力量来源于成员共同的目标和团结协作。

故选：A。

本题考查集体凝聚力。集体凝聚力是指集体对成员的吸引力，成员对集体的向心力，以及集体成员之间的相互吸引力。集体凝聚力在外部表现为集体成员对集体的荣誉感及集体的地位。集体凝聚力在内部表现为集体成员之间的融合度和集体的士气。

运用教材中关于集体凝聚力的基础知识，紧扣题意，紧密联系实际即可解答。

#### 12.【答案】C

【解析】分析材料可知，题干说明了我国的法治建设不断推进，法律让生活更美好，法律就在我们的身边，我们的生活需要法律规范和调整，法律已经深深嵌入到我们的生活之中，②③正确；①排除，材料未体现；④错误，“唯一”说法太绝对。

故选：C。

本题考查法律的作用。法律是惩治犯罪、保护人民的有力武器。

本题需要学生仔细审题，认真分析材料，结合教材中关于法律的作用的知识，进行回答即可。

#### 13.【答案】B

【解析】题干信息涉及法治的重要性。分析选项可知，国无法不治，民无法不立，奉法者强则国强，奉法者弱则国弱，都体现了法治的重要性，①④是正确的选项；②③不符合题意。

故选：B。

本题考查了建设社会主义法治国家。建设社会主义法治国家，是建设中国特色社会主义的重要目标，是党领导人民治理国家的基本方略。法治是助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。

解答本题要正确理解题意，明确考查了建设社会主义法治国家，在此基础上，结合分析各个选项，选出正

确答案。

#### 14.【答案】B

【解析】北京市朝阳区检察院未成年人检察品牌“朝阳晨钟”团队的做法，体现了对未成年人的特殊关爱和保护，有利于保护未成年人的合法权益，有利于未成年人学会维护其合法权益，①③是正确的选项；②④错误，观点太绝对。

故选：B。

本题考查的知识点是法律保护未成年人健康成长。未成年人的健康成长关系着国家的前途和命运，需要国家和社会给予特殊关注。因此，保护未成年人是国家和全社会的责任。

解答本题要正确理解题意，明确考查了法律保护未成年人健康成长，在此基础上，结合分析各个选项，选出正确答案。

#### 15.【答案】A

【解析】联系教材知识分析卢梭的话，法律铭刻在公民的心里是说公民都要学法、知法、守法、用法；要增强法治意识，学会依法办事；要树立法律信仰；要尊重法律、敬畏法律、信赖法律、捍卫法律；知道法不可违，守住法律底线，①②③是正确的选项；④错误，说法太绝对。

故选：A。

本题考查的是树立法治观念。只有人人树立法治观念，养成守法习惯，善于用法维权，才能有效地保护社会稳定，才能维护国家、集体利益和公民的合法权益。守法用法，是健全社会主义法制的一个重要环节。

审清题意，明确主旨，把握树立法治观念，结合具体的题意分析即可。

16.【答案】具有批判精神，思维的批判性表现在对事情有自己的看法，并且敢于发表不同的观点，敢于向不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。在集体中能发展个性，在集体这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更是参与者和推动者。

【解析】本题考查对材料的点评。依据教材知识，分析①“对其他同学的观点提出质疑，阐述自己的看法”，从思维的批判性表现方面来回答。分析②“在团结的班集体中，曾经散漫的我逐渐变得自律”，从在集体中能发展个性方面来回答。分析③“我积极主动参加了12•4国家宪法日宣传活动”，从青少年不仅是法治中国建设的受益者，更是参与者和推动者方面来回答。

故答案为：

①具有批判精神，思维的批判性表现在对事情有自己的看法，并且敢于发表不同的观点，敢于向不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。②在集体中能发展个性，在集体这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。③青少年不仅是法治中国建设的受益者，更是参与者和推动者。

本题考查学会调控情绪。生活中产生消极情绪是正常的，关键是要学会调控：主要有改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练。

解答时注意认真研究题目，明确题目要求和答题方向是学会调控情绪，综合运用基础知识作答，做到准确无误，思维发散，多角度多方面作答。

17.【答案】【小题1】困惑一：学会与异性交往要把握分寸，做到内心坦荡、言谈得当、举止得体。

困惑二：我们要学会调控情绪，运用改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练等方法调节情绪，做

情绪的主人。

**【小题 2】**培养科学探索精神，开发创造潜力；用坚强的意志、进取的精神和持久的坚持，培养自强品质。

**【解析】**本题考查的知识点是学会与异性交往、学会调控情绪、珍惜青春等，解答时要紧密联系教材相关知识，综合作答。

解答本题要认真分析材料及问题，把握好学会与异性交往、学会调控情绪、珍惜青春等知识点，具体分析作答。

18. **【答案】** **【小题 1】**同学们为我国火箭发射成功激动不已，感受到祖国的强大，体现了民族自豪感；深感青年学子的使命和担当，体现了使命感和责任感；为祖国发愤图强，体现了爱国情感。

**【小题 2】**有利于激发同学们爱国情感，驱使同学们作出行动；有利于促进同学们精神发展；有利于同学们更全面的观察事物，探索未知，培养创新精神；有利于同学们传递美好的情感，传递生命的正能量等。

**【解析】**本题考查的知识点是情感的类型与作用、体味美好的情感等，解答时要紧密联系教材相关知识，综合作答。

解答本题要认真分析材料及问题，把握好情感的类型与作用、体味美好的情感等知识点，具体分析作答。

19. **【答案】** **【小题 1】**我生病了，在家休息。同学打来电话问候，并为我辅导当天的功课。

**【小题 2】**

**【解析】**（1）本题考查请你结合自身经历，补充片段三。如：我生病了，在家休息。同学打来电话问候，并为我辅导当天的功课。

（2）本题考查了建设美好集体的做法、启示。结合材料及教材知识，第一问可从需要每个人的智慧和力量、各尽其能，发挥所长、维护集体荣誉、勇于担责等方面考虑作答；第二问启示言之有理即可。

故答案为：

（1）片段三：我生病了，在家休息。同学打来电话问候，并为我辅导当天的功课。

（2）①集体的建设需要每个人的智慧和力量。②为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。③维护集体的荣誉。④勇于担责，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。启示：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作；形成一致的目标和追求是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力。

本题考查了建设美好集体等。依据课本知识分析问题，依据材料实际组织答案。

解答时注意认真研究题目，明确题目要求和答题方向是建设美好集体等，综合运用基础知识作答，做到准确无误，思维发散，多角度多方面作答。

20. **【答案】**宣传节水知识,一水多用，随时关闭水龙头

**【解析】**（1）本题考查评析“节水这点小事靠自觉就行，不需要法律监督吧”。首先明确观点错误。依据教材知识，水是生命之源、生产之要、生态之基，是经济社会可持续发展的基础，为营造全社会的节水意识，之前我们节水更多的是依靠大家的自我意识和宣传引导，现在有法可依，约束人们浪费水的行为等方面作答。

（2）本题考查落实《北京市节水条例》，我们的做法。言之有理即可。

故答案为：

(1) 观点错误。税是生命之源、生产之要、生态之基，是经济社会可持续发展的基础，为营造全社会的节水意识，之前我们节水更多的是依靠大家的自我意识和宣传引导，现在有法可依，约束人们浪费水的行为，在未来一定更好地在全社会范围内培养全民节水意识，保障税安全，促进经济社会高质量发展。

(2) ①宣传节水知识。②一水多用，随时关闭水龙头。

本题以材料为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，涉及的知识点有自觉履行保护环境的义务。

本题涉及的知识点较多，解答时，需认真阅读材料及设问，把握自觉履行保护环境的义务等知识点，找到设问与教材知识的结合点，进而分析作答。