



北京市平谷区 2024 年学业水平考试统一练习 (一)

语文试卷

2024. 4

注意
事项

1. 本试卷共 10 页，五道大题，26 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在答题卡上准确填写学校名称、班级和姓名。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，请将试卷和答题卡一并交回。

一、基础·运用 (共 12 分)

学校开展了“寻找最佳旅游乡村”学习活动，准备由你组织收集材料并完成一本宣传图册。现在你根据小组成员的意见修改。

第一部分 卷首语

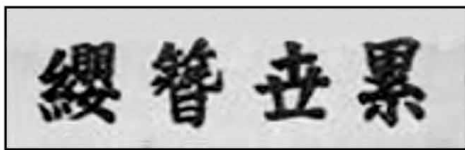
乡村是中华优秀传统文化的根基，也是中华文明传承发展、永续文脉的沃土。近年来，各地依托自身优势资源，因地制宜，打造了百花齐放的乡村旅游产业，创建出各具特色的发展模式，涌现了一大批让人向往的乡村旅游目的地，探索出一条文化和旅游深度融合、人与自然和谐共生、物质和精神共同富裕的中国式乡村发展道路。

第二部分 探访资料

皖南古村落——西递村

西递村位于安徽省黄山南麓，2000 年被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录，2021 年入选首届联合国“最佳旅游乡村”。

1. 下面是一位同学收集的西递村匾额书法图片。对这四幅书法作品的欣赏，不恰当的一项是 (2 分)



【甲】累世簪纓



【乙】三畏堂



【丙】敬爱堂



【丁】做退一步想

姓名

班级

学校



- A. 【甲】幅书法作品属于楷书，形体方正，严肃端庄，体现了西递胡氏家族数代为官的显赫地位。
- B. 【乙】幅书法作品属于隶书，字体宽扁，庄重古拙，体现了对上天、君主、圣言的敬畏之意。
- C. 【丙】幅书法作品属于行书，舒展流动，自由飘逸，启示后人互敬互爱，和睦相处。
- D. 【丁】幅书法作品属于篆书，瘦劲挺拔，古朴圆润，体现了主人谦和礼让、敦亲睦邻的生活态度。

世界梯田原乡——大寨村

大寨村坐落在龙脊梯田风景区里，有着壮观的梯田、淳朴的民风、独特的民族文化和丰富的农耕文化。这里的梯田气势恢宏，层层叠叠，从山脚盘绕到山顶，呈现出多姿多彩的景象。春天，层层梯田，宛如玉带，映衬着蓝天白云；夏天，稻浪起伏，美不胜收；秋天，稻谷成熟，像一座座金塔耸立，十分壮观；冬天，水田如镜，与周围的村庄和山峦交相辉映，构成了一幅幅美丽的画卷。

清明时节，村民在梯田上唱起开田挖地歌，开展偶耕等传统农事活动。因龙脊梯田狭长而不规则，当地一直沿用“女在前拉，男在后推”的传统耕作模式。今天，这已成为梯田中一道靓丽风景，吸引无数游客前来观光体验。

2. 小组成员对文段中加点词语的字形字音作出判断。下列说法错误的一项是（2分）
- A. 因为表达的是“诚实朴素”的意思，所以“淳朴”一词中无错字。
- B. 因为表达的是“好像”的意思，所以“宛如”一词中无错字。
- C. 因为表达的是“能够承担或承受”的意思，所以“美不胜收”中“胜”读作“shèng”。
- D. 因为是“量词，用于布帛、图画等”，所以“一幅幅”中“幅”字形无误，读音为“fǔ”。
3. 小组成员对文段中“偶耕”一词不理解，在《现代汉语词典》中查到“偶”的义项有：①用木头或泥土等制成的人形；②双数，成对的；③配偶；④姓；⑤偶然，偶尔。根据文段内容及词典释义，你认为“偶耕”在这里的意思是（2分）
- 【甲】用木质的人形犁把土翻松
- 【乙】两人一起用犁把土翻松
- 【丙】偶尔参与农耕活动

诗与远方——篁岭村

秋冬之际，漫步在篁岭的古道之上，两旁的参天古树落叶纷飞，金黄的银杏叶、火红的枫树叶灵动交织，丰收的农作物晒在房前屋后，映衬在青砖黛瓦的徽派建筑旁，宛如一幅诗意盎然的山水画。

篁岭不仅有浓厚的人文气息，还有美丽的自然景观，人们誉为“中国乡愁体验地”。古老的徽派建筑古朴典雅，灰瓦白墙，富丽堂皇，飞檐翘角，错落有致。古村的温婉与晒盘的灿烂在大自然的调色盘中展现到了极致，吸引着国内外游客纷至沓来。

4. 你检查文段后发现加点成语有的使用不当，你认为不恰当的一项是（2分）
- A. 诗意盎然 B. 富丽堂皇 C. 错落有致 D. 纷至沓来
5. 文段中的画线句表达欠妥，请你做出修改。（2分）

第三部分 结束语

2021年起，联合国世界旅游组织启动“最佳旅游乡村”评选。截至目前，中国入选“最佳旅游乡村”总数已达到8个，位列世界第一。“最佳旅游乡村”的评选，促进了中国乡村经济的发展，使越来越多的中国乡村走向国际舞台。在文旅深度融合背景下，中国的乡村旅游_____，不断向世人展示着中华文明的魅力，丰富着新时代美丽中国的内涵。



6. 结合前两部分内容，在横线处补写一个内容连贯、节奏均匀的句子。下列选项恰当的一项是（2分）

- A. 彰显了中华文化特色并加速乡村振兴，打开了世界看中国的窗口
- B. 成为各地彰显文化特色的亮丽名片，加快了乡村经济发展的步伐
- C. 打开了世界看中国的窗口，彰显了中华文化的特色，加快了乡村振兴的步伐
- D. 彰显了中华文化的特色，加快了乡村振兴的步伐，打开了世界看中国的窗口

二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写，完成7-9题。（共4分）

- 7. 半卷红旗临易水，_____。（李贺《雁门太守行》）（1分）
- 8. _____，无案牍之劳形。（刘禹锡《陋室铭》）（1分）
- 9. 古诗文中某些名句往往被后人反复引用，并衍生出新的意义，例如“会当凌绝顶，一览众山小”和“_____①，_____②”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》，完成10-11题。（共5分）

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李白

杨花落尽子规啼，
闻道龙标过五溪。
我寄愁心与明月，
随君直到夜郎西。

10. 根据你的理解，在下面横线上填写恰当的内容。（2分）

本诗首句写景，描绘了一幅_____①_____的画面，第二句叙事，“龙标”“五溪”写出了_____②_____；后两句由写景言事转为抒情。

11. 本诗中“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”与王维的《九月九日忆山东兄弟》中的“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”表达的都是对朋友或亲人的深厚情谊。请结合诗句内容，简要说明两位诗人是如何抒发各自内心情感的。（3分）

(三) 阅读《鱼我所欲也》(节选), 完成 12-14 题。(共 8 分)

鱼我所欲也



鱼, 我所欲也; 熊掌, 亦我所欲也。二者不可得兼, 舍鱼而取熊掌者也。生, 亦我所欲也; 义, 亦我所欲也。二者不可得兼, 舍生而取义者也。生亦我所欲, 所欲有甚于生者, 故不为苟得也; 死亦我所恶, 所恶有甚于死者, 故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生, 则凡可以得生者何不用也? 使人之所恶莫甚于死者, 则凡可以辟患者何不为也? 由是则生而有不用也, 由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者, 所恶有甚于死者。非独贤者有是心也, 人皆有之, 贤者能勿丧耳。

12. 下列词语中加点的字与“故不为苟得也”中的“故”意思相同的一项是 (2 分)

- A. 公问其故 B. 故渔者歌曰 C. 明知故犯 D. 温故而知新

13. 对“生亦我所欲, 所欲有甚于生者, 故不为苟得也; 死亦我所恶, 所恶有甚于死者, 故患有所不辟也”一句的理解, 下列选项中正确的一项是 (2 分)

- A. 选择生而恐惧死是人之常情, 因为心中有大义, 所以贤者选取生逃避死。
B. 面对生死抉择, 贤者认为, 为了生存可以不择手段。
C. 作者从“所欲”和“所恶”两方面论述了在道义面前不苟且偷生。
D. 运用比喻论证, 从“生”和“死”两方面阐释孟子的观点。

14. 在生与义不可兼得的情况下, 孟子提出了什么观点? 阅读下面两则材料, 说说这种精神在文天祥和周文雍身上是如何体现的。(4 分)

材料一

至潮阳, 见弘范, 左右命之拜, 不拜, 弘范遂以客礼见之, 与俱入崖山, 使为书招张世杰。天祥曰: “吾不能捍父母, 乃教人叛父母, 可乎?” 索之固, 乃以书《过零丁洋》诗与之。崖山破, 弘范遣使护送天祥至京师。天祥在燕凡三年, 上知天祥终不屈也, 召入谕之曰: “汝何愿?” 天祥对曰: “天祥受宋恩, 为宰相, 安事二姓? 愿赐之一死足矣。” 天祥临刑殊从容, 南乡拜而死, 年四十七。

(取材于《宋史·文天祥传》)

材料二 绝笔诗^①

周文雍

头可断, 肢可折, 革命精神不可灭。

壮士头颅为党落, 好汉身躯为群裂。

(取材于《革命烈士诗抄》)

注: ① [绝笔诗] 1927 年 4 月, 周文雍任中共广州地下市委的负责人。1928 年 1 月 27 日, 被捕, 拒绝投降, 在狱中墙壁上写下这首诗。2 月 6 日, 在红花岗刑场英勇就义。

三、名著阅读 (5分)

15. 唐代刘禹锡诗中写道：“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”请结合你阅读过的一部长篇小说中的主人公的经历，简要谈谈你对这两句诗的理解。(100字左右)



四、现代文阅读 (共26分)

(一) 阅读下面材料，完成16-18题。(共7分)

材料一

月球是深空探测的起点和前哨站。中国的探月工程，又名“嫦娥”工程。从1993年开始，提出了中国月球探测分为三个阶段的设想，分别是无人月球探测阶段、载人登月探测阶段和建设月球基地开发利用阶段。其中，第一阶段即无人月球探测，共包含“绕”“落”“回”三期的实施和发展规划。

2021年11月24日，长征五号准时并成功发射，之后探测器地月转移、近月制动、两两分离、平稳落月、钻表取样、月面起飞、交会对接及样品转移、环月等待、月地转移，再入返回、安全着陆，整个工程任务现在转入科学研究的新阶段。截至目前，中国已圆满完成了无人月球探测阶段既定目标，接着将如期开展下一阶段探月计划。

材料二

火星是太阳系中与地球最相似且距离第二近的行星，是月球之后的又一个深空探测热点。探测火星对研究地球、生命的起源和演变，了解火星的气候、地质和资源，为今后在其上建立人类第二个家园做准备等，都具有重要的意义。

天问一号是负责执行中国第一次火星探测任务的探测器，于2020年7月23日，进入预定轨道。历时十个月，实现地火轨道切换、着陆器着陆火星、祝融号巡视探测、环绕器开展火星全球遥感探测等任务。截至2022年9月15日，天问一号环绕器已在轨运行780多天，火星车累计行驶1921米，完成既定科学探测任务，获取原始科学探测数据1480GB。按照中国行星探测工程的整体规划，到2030年前后，中国将以火星探测为主线，开展小行星探测、火星取样返回和木星系探测等任务。

材料三

太阳是太阳系的中心天体，中国对其及更远星体的深空探测从未停止。

夸父一号，先进天基太阳天文台，是中国的综合性太阳探测专用卫星，目的是观测和研究太阳磁场、太阳耀斑和日冕物质抛射的起源及三者之间可能存在的因果关系。2022年10月9日7时43分，“夸父一号”卫星进入预定轨道，12月13日，中国科学院公布了“夸父一号”的首批科学图像。在不远的将来，中国将形成空间太阳探测的完整体系，达到每5年发射1颗中小型太阳探测卫星、每10年发射1颗大型太阳探测卫星的规模，跨入空间太阳物理领域国际先进行列。

材料四

航天器的取名虽是小事，但是却见证了源远流长的民族传统文化传统，继承古代先人和求问宇宙自然的孜孜之心。宇宙承载着中国人民千百年来向往。从“嫦娥”探月问再到“夸父”，_____。这些来自诗歌、神话的典雅名字，为我国的现代航天事业增添了优美的精神意境和丰富的人文意涵，使得严肃的科学研究披上了浪漫主义的色彩，令科学事物更容易走近大众，激发社会大众关注科学研究的热情。



表1 中国深空探测器命名的文化内涵

探测工程	探测器名称	出处	内涵
“嫦娥”探月	“嫦娥”	《淮南子》中记载：“羿请不死之药于西王母，姮娥窃以奔月，怅然有丧，无以续之。”	寄托中华民族千年来奔月梦想，展示中国人要登上月球的不懈探索精神。
“天问”探火	“天问”	来源于中国古代爱国主义诗人屈原的长诗《天问》。	寄托了中华民族对未知宇宙追求，体现了中国人对自然和宇宙空间探索的坚韧与执着精神。
“夸父”探日	“夸父”	《山海经·海外北经》中记载：“夸父与日逐走，入日，渴，欲得饮，饮于河渭，河渭不足，北饮大泽，未至，道渴而死。”	寄寓了中华民族千百年来试图揭开太阳神秘面纱的不懈求索，表现中华儿女胸怀大志、探索自然、英勇顽强的精神。

16. 根据以上四则材料，下列关于深空探测的说法，不符合文意的一项是（2分）

【甲】深空探测指在等于或大于地月距离的宇宙空间进行的宇宙探测。

【乙】深空探测包括月球、行星系统、太阳及日球层以远等主要方向。

【丙】针对太阳系外的恒星、星云等星体的探测不属于深空探测。

17. 根据表1的信息，在材料四的横线处补写恰当的语句。（2分）

18. 从上述四则材料中可以看出，中国深空“探月”“探火”“探日”的下一步目标依次是：①_____，②_____，③_____。（每空限10字以内）（3分）

(二) 阅读《悼路遥》，完成19-22题。(共12分)

悼 路 遥



①我当年插队的地方，延川，是路遥的故乡。

②我下乡，他回乡，都是知识青年，那时我在村里喂牛，难得到处去走，无缘见到他，我的一些同学见过他，惊讶且叹服地说那可真正是个才子，说他的诗、文都作得好，说他而且年轻，有思想有抱负，说他未来不可限量，后来我在《山花》上见他的作品，暗自赞叹，那时我既未做文学梦，也未及去想未来，浑浑噩噩，但我从小喜欢诗、文，便十分地羡慕他，十分的美慕很可能就接近着嫉妒。

③第一次见到他，是在北京，其时我已经坐上了轮椅，路遥到北京来，和几个朋友一起来看我，坐上轮椅我才开始做文学梦，最初也是写诗，第一首成形的诗也是模仿了信天游的形式，自己感觉写得很不像话，没敢拿给路遥看。那天我们东聊西扯，路遥不善言谈，大部分时间里默默地坐着和默默地微笑，那默默之中，想必他的思绪并不停止，就像陕北的黄牛，停住步伐的时候便去默默地咀嚼，咀嚼人生。此后不久，他的名作《人生》便问世，从那小说中我又听见陕北，看见延安。

④第二次见到他是在西安，在省作协的院子里，那是1984年，我在朋友们的帮助下回陕北看看，路过西安，在省作协的招待所住了几天，见到路遥，见到他的背有些驼，鬓发也有些白，并且一支接一支抽烟，听说他正在写长篇，寝食不顾，没日没夜地干，我提醒他注意身体，他默默地微笑。我再说，他还是默默地微笑，我知道我的话没用，他肯定以默默的微笑抵挡了很多人的劝告了，那默默的微笑，料必是说，命何足惜？不苦其短，苦其不能辉煌。我至今不能判断其对错，唯再次相信“性格即命运”。然后我们到陕北去了，在路遥、曹谷溪、省作协领导李若冰和司机小李的帮助下，我们的那次陕北之行非常顺利，快乐。

⑤第三次见到他，是在电视上，“正大综艺”节目里。主持人介绍那是路遥，我没理会，以为是另一个路遥，主持人说这是《平凡的世界》的作者，我定睛细看，心重重地一沉，他竟是如此的苍老了。若非依旧默默地微笑，我实在是认不出他了，此前我已听说他患了肝病，而且很重，而且仍不在意，而且一如既往笔耕不辍奋争不已。

⑥但我怎么也没料到，此后不足一年，他会忽然离开这个平凡的世界。他不是才42岁么？我们不是还在等待他在今后的42年里写出更好的作品来么？如今已是“人生九千古来稀”的时代，怎么会只给他42年的生命呢？这事让人难以接受，这不·止·是·一·个·哭·的·问·题。这事，沉重得不能够哭了。



⑦有一年王安忆去了陕北。回来对我说：“陕北真是荒凉呀，简直不能想象怎么在那儿生活。”王安忆说：“可是路遥说，他今生今世是离不了那块地方的，路遥说，他走山川川沟沟峁峁之间，忽然看见一树盛开的桃花、杏花，就会泪流满面，确实心就碎了。”我稍稍能够理解路遥，理解他的心是怎样碎的，我说稍稍理解他，是因为我毕竟只在那儿住了3年，而他的42年其实都没有离开那儿，我们从他的作品里理解他的心，他在用他的心写他的作品，可惜还有很多好作品没有出世，随着他的心，碎了。

⑧这仍然不止是一个哭的问题，他在这个平凡的世界里倒下去，留下了不平凡的声音，这声音流传得比42年要长久得多了，就像那块黄土地的长久，像年年都要开放的山涧的那一树繁花。

(取材于史铁生的文章)

19. 阅读文章，完成表格。(2分)

	地点	“我”眼中的路遥	路遥给“我”留下的印象
第一次	北京	默默地坐着，默默地微笑	①
第二次	西安	②	创作忘我
第三次	③	苍老，默默地微笑	④

20. 品味下面句子，思考并回答括号里的问题。(4分)

①我提醒他注意身体，他默默地微笑，我再说，他还是默默地微笑。

(两个“默默地微笑”在表达上有什么作用?)

②我定睛细看，心重重地一沉，他竟是如此的苍老了。

(“竟”字有什么表达效果?)

21. “不止是一个哭的问题”在第⑥段和第⑧段两次出现，解释它们各自的含义，分析它们对表达作者情感的作用。(4分)

22. 阅读全文，说说作者眼中的路遥是怎样的一个人。(2分)

(三) 阅读下面文字, 完成 23 - 25 题。(共 7 分)



①大江东去, 浪涛腾跃。唯有奋进, 才能在历史浪潮中获得笃定前行的勇气。_____

②历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者, 而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。近代以来, 中国人民在民族复兴的艰难探索中, 几经曲折反复。面对苦难, 先进的中国人没有屈服, 而是奋起抗争, 在救亡图存的道路上百折不挠、前仆后继。“一万年太久, 只争朝夕。”为了实现中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃, 无数中华儿女以永不懈怠的精神状态和迎难而上的奋斗姿态, 一路披荆斩棘、砥砺前行, 创造了令世界惊叹的“中国奇迹”, 让中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

③时间不等人! 历史不等人! 距离强国目标的实现, 还有不到 30 年的时间, 广大青年生逢其时, 要勇敢肩负起时代赋予的重任, 与祖国共奋进、与时代共发展、与人民共命运, 勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

④那么, 当代青年该如何做新时代奋进者呢?

⑤新时代奋进者坚定爱党爱国信念。从近些年的世界政局可以看到, 民族意识与国家意识正被激活和强化, 而非走向消亡。爱国主义是我们民族精神的核心, 是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。立足新时代新征程, 中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点, 就是坚定不移听党话、跟党走, 努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。“请党放心, 强国有我”, 是新时代青年的铮铮誓言。无论是在边疆建设、乡村振兴的前沿, 还是在疫情防控、抢险救灾的一线, 无数青年不畏艰险、冲锋在前、无悔无怨, 在党和人民最需要的时候站得出、顶得住。“清澈的爱, 只为中国”, 成为他们发自内心的最强音。

⑥新时代奋进者勇担创新创造使命。青年是常为新的, 最具创新热情, 最具创新动力。在获得中国青年五四奖章的青年和集体中, 有的为国立“芯”, 让超级计算机的“中国速度”扬威世界; 有的攻坚“卡脖子”技术, 争当 AR 领域创新的领跑者; 有的传承罗阳精神, 致力于“急难险重新”的任务攻关, 托举起航空强国的梦想。数据显示, 北斗卫星、量子科学、中国天眼 FAST 等重大科技项目研发团队成员的平均年龄, 都在 30 岁左右。青年人才弘扬科学报国的光荣传统, 在各种重大科技攻关任务中担重任、挑大梁, 书写了亮眼的青春答卷。

⑦新时代奋进者传承艰苦奋斗品格。中国农业大学在河北省曲周县探索成立科技小院以来, 一批批学生来到农业生产一线, 把课堂学习和乡村实践紧密结合起来, 为乡村振兴提供人才支持, 正是对“自找苦吃”的遵循与实践。新时代中国青年在奋进征程上, 只有脚踏实地, 把课堂学习和社会实践紧密结合起来, 练就才干本领, 才能在火热的实践中放飞人生梦想, 在拼搏的青春中成就事业华章。

⑧新时代奋进者恪守实事求是原则。坚持从实际出发、实事求是，紧密联系群众，是我国社会主义建设取得一系列重大成就的基本经验。坐而论道，不如起而行之。广大走进乡土中国深处，走到产业发展一线，才能让青春脉搏与时代同频共振；“解民生艰，育天下之英才”，了解国情民情，扎根于人民群众，才是青年奋斗的正确方向。



⑨青年兴则国家兴，中国发展要靠广大青年挺膺担当。让我们不畏一切艰难险阻，开拓前进，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出属于新时代青年的骄傲和辉煌！

23. 根据全文，在第①段横线处填写恰当的内容。(2分)

24. 阅读全文，下列说法不恰当的一项是(2分)

- A. 近代以来，中华儿女奋起抗争勇于前行的历程说明奋进才是民族复兴的必由之路。
- B. 当代青年成为中国科技创新主力的事实表明新时代奋进者要勇担创新使命。
- C. 农大学生的事例证明新时代奋进者要坚定爱党爱国信念。
- D. 广大青年走进一线的事例强调新时代奋进者要实事求是、理论联系实际。

25. 简要分析第④段画线句是如何推进本文论证的。(3分)

五、作文(40分)

26. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇作文。

- (1) 请把“我为_____唱首歌”补充完整，构成你的作文题目，写一篇作文。文体不限，诗歌除外。
- (2) 未来的某一天，在三十八万公里外的中国月球站，你作为一名宇航员，向地球上的孩子，开始第一次月球直播……在这神奇的课堂上，会发生怎样有趣的事情呢？请以“月球第一课”为题目，发挥想象，写一篇故事。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。



北京市平谷区 2024 年学业水平考试统一练习（一）

语文试卷答案及评分参考

一、基础·运用（共 12 分）

1. C

（2 分）

2. 答案：D

（2 分）

3. 答案：乙

（2 分）

4. 答案：B

（2 分）

5. 答案示例：

 崃岭不仅有美丽的自然景观，还有浓厚的人文气息，被人们誉为“中国乡愁体验地”。

（共 2 分。语序调整，1 分；语病修改，1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

6. 答案：D

（2 分）

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）（共 4 分）

7. 答案：霜重鼓寒声不起

（1 分。有错该空不得分）

8. 答案：无丝竹之乱耳

（1 分。有错该空不得分）

9. 答案示例一：

 ①落红不是无情物②化作春泥更护花

答案示例二

 ①不畏浮云遮望眼②自缘身在最高层

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分。每句中允许有个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分）



(二) (共 5 分)

10. 答案示例:

①暮春时节, 柳絮已经落尽, 杜鹃鸟不停地悲啼 ②朋友被贬之偏远

(共 2 分。共 2 空, 每空 1 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

11. 答案示例:

李白的诗运用拟人的修辞手法, 通过奇特的想象, 将明月人格化, 把明月看成知人意、达人情的友好使者, 寄托诗人的离愁和对被贬友人的同情、关切 (2 分)。

王维的诗运用联想, 不直说自己思乡念亲, 而是想象对方家人思念自己的情形, 委婉含蓄地抒发深挚的情感 (1 分)。

(共 3 分。手法分析, 2 分; 情感, 1 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

(三) (共 8 分)

12. 答案: B

(2 分)

13. 答案: C

(2 分)

14. 答案示例一:

在生与义不可兼得的情况下, 孟子提出了“舍生取义”的观点。文天祥积极抗元, 被俘后宁死不事二主, 从容服刑, 体现了他“舍生取义”的精神。周文雍投身革命, 为了建立新中国, 拒绝投降, 以诗明志, 英勇就义, 体现了他“舍生取义”的精神。

(共 4 分。观点, 1 分; 如何体现, 3 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

三、名著阅读 (5 分)

15. 答案示例:

诗句比喻人必须经过艰难的努力才能获得成功。保尔·柯察金出身贫困, 历经苦难。参加红军后, 他经历了战场上的搏杀、感情上的波折、工地上的磨难和伤病的摧残。他克服种种困难坚持文学创作, 最后成长为一名意志如钢铁般坚强的革命战士和伟大作家。

(共 5 分。诗句理解, 1 分; 主要经历, 2 分; 分析合理, 2 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

四、现代文阅读 (共 26 分)

(一) (共 7 分)

16. 答案: 丙

(2 分)

17. 答案示例:

中国人民把对遥远星空和未知宇宙的无尽憧憬和不懈求索的精神寄托在这些美好的名字之中

(2 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

18. 答案示例:

①实施载人探测 ②取样返回 ③建成空间探测体系

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分。有其他答法, 视其合理程度给分)



(二) (共 12 分)

19. 答案示例:

- ①不善言辞
- ②驼背、白发，默默的笑
- ③电视上
- ④笔耕不辍、奋斗不已

(共 2 分。共 4 空，每空 0.5 分。有其他答法，视其合理程度给分)

20. 答案示例:

- ① 两个“默默地微笑”体现了路遥们面对朋友的规劝感激而又坚持自己的做法，反映了他性格执着。
 - ② “竟”字写出了作者对于路遥如此苍老、身体状态如此之差的意外之情和沉重心情。
- (共 4 分。共 2 问。答对 1 问，2 分。有其他答法，视其合理程度给分)

21. 第⑥段:

除了哭之外还有更深的情感要表达；更要表达惊诧、惋惜、悲痛之情，这事让人难以接受，太沉重的不能哭。

第⑧段:

除了哭之外还有更重要是要做；更要去怀念他、歌颂他、赞美他，记住他给世界带来的贡献。

(共 4 分。共 4 点。含义，2 分；作用，2 分。有其他答法，视其合理程度给分)

22. 答案示例:

不善言辞、为人友善、性格执着、坚强乐观、内心平和

(共 2 分。答出 1 点，1 分。答出两点即可。有其他答法，视其合理程度给分)

(三) (共 7 分)

23. 答案示例:

我们当代青年，应该不畏艰难、做时代的奋进者。

(2 分。有其他答法，视其合理程度给分)

24. 答案: C

(2 分)

25. 答案示例:

本句用设问，引出新时代奋斗者的具体表现，从四个方面阐释了“奋进”的内涵，即“坚定爱党爱国信念”“勇担创新创造使命”“传承艰苦奋斗品格”“恪守实事求是原则”。承接前文“当代青年必须做新时代奋进者的必要性”的论述，进一步指明新时代奋斗者的实现路径。

(共 3 分。明确作用，1 分；阐释过程，2 分。有其他答法，视其合理程度给分)



五、作文（40分）

26. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达（36分）	说 明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上 下浮动，然后加书 写项的得分。	4分
			书写正确、工整， 标点正确，格式 规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中 心比较明确；想象比较丰富、比较 合理；条理比较清楚，结构比较合 理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上 下浮动，然后加书 写项的得分。	3分
			书写基本正确、 工整，标点大体 正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心 基本明确；想象不够丰富、不够合 理；条理基本清楚，结构基本完整； 语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上 下浮动，然后加书 写项的得分。	2分
			书写错误较多， 字迹不够清楚， 标点错误较多， 格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明 确；缺乏想象；条理不清楚，结构 不完整；语言不通顺，有7处以上 语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上 下浮动，然后加书 写项的得分。	1-0分
			书写错误很多， 字迹潦草，难以 辨认，标点错误 很多，格式不规 范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。