



2024 北京延庆初三一模

语 文

2024.04

考 生 须 知	1. 本试卷共 9 页，共五道大题，26 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和学号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------------------	--

一、基础·运用（共 13 分）

在即将迎来中华人民共和国成立 75 周年之际，同学们采访了几位参加过国庆群众游行活动的老者，完成了一份访谈记录。请你帮助修改完善。

1. 请用正楷字书写“难忘时代印记，传递精神火炬”作为访谈记录的标题。（1 分）

第一部分 访谈目标

了解历次国庆群众游行队伍队形内容、标语口号、衣着服饰等，感受国家的日新月异。

第二部分 访谈内容

【访谈人物】某报社退休编辑田老师

问：您还记得国庆群众游行队伍的队形、标语吗？和我们分享一下。

答：每个年代最大的事、最新的成就都会在国庆游行中以队形、标语的形式体现，它展示了时代主题和国家发展方向，都打上了鲜明的时代烙印。上世纪五十年代的游行队形内容，基本是以抬举表现各种主题的画像、模型为主，同时佩有一些反映党的路线和中心工作的政治标语。1984 年国庆 35 周年，大家在思想上有所解放，在队形内容、标语设计上大胆改革，表现形式上开始形象化。记得游行队伍中，“联产承包好”5 个大红字矗立在五辆拖拉机上进入天安门广场，引起了轰动。后来“时间就是金钱，效率就是生命”“科技是第一生产力”“绿水青山就是金山银山”等鲜活的标语就多起来了。

2. 小组成员对文段中加点词语的字音或字形作出判断。下列说法正确的一项是（2 分）

- A. “烙印”是“深刻地留下印象”的意思，这个词中没有错字。
- B. 因为表达的是“制作器物的范型”的意思，所以“模型”中的“模”读音为 mú。
- C. 因为表达的是“衬托、陪衬、挂着”的意思，所以“佩有”一词中没有错字。
- D. “矗立”是“高耸地立着”的意思，这个词中的“矗”读音为 zhù。

3. 文段中画横线的“上”字，意思相同的一项是（2 分）

- A. 上世纪 思想上
- B. 上世纪 拖拉机上
- C. 设计上 拖拉机上
- D. 设计上 思想上

【访谈人物】某区已退休文化局群众活动处吴爷爷

问：请您跟我们分享一下国庆群众游行活动的服装有什么变化？



答：从1949年到1979年的30年中，所有中国人的服装只有灰、黑、蓝和军绿4种颜色，裤管宽松，没有腰线，更没有款式之分。后来，在国庆表演团队里出现了旗袍、连衣裙等色彩鲜艳、款式多样的服装。35周年国庆后，国庆游行队伍的服装都由国家统一制作，布料质量提高了许多，有化纤、棉布、丝绸等，颜色也是五彩缤纷。近些年，走向天安门广场国庆游行群众的服装开始朝着开放化的方向发展。这是我们国家开放、自由的象征。服装的变化，让我们感受到在奋斗路上筚路蓝缕的中国人，尽管历经风霜雨雪，但始终没有磨灭对美的热爱与追求。

4. 你想知道文段中“筚路蓝缕”的意思。查现代汉语词典，“筚路”解释为：驾着柴车。“蓝缕”解释为：破旧的衣服。请你根据词典释义，并结合语境推断“筚路蓝缕”的意思。(2分)
5. 文段中的画线句存在问题，请你做出修改。(2分)

【访谈人物】曾参加过多次国庆游行活动的张教授

问：

答：1984年国庆时，北京大学学生队伍走过天安门广场，打出了“小平您好”的横幅。这句“小平您好”，是那么亲切自然，让好多人热泪盈眶。2019年的国庆，我印象最深的是快递小哥头上戴的小蜜蜂头盔，这应和了习总书记对小哥们的夸赞——他们是城市里的小蜜蜂。

6. 同学没有及时记录下采访张教授的问题。请你选择恰当的一项填写在横线上。(2分)
- A. 你能跟我们分享一下国庆群众游行活动中那些美好的瞬间吧？
- B. 国庆群众游行活动中令您印象深刻的记忆，可以和我们说说吗？
- C. 您把国庆群众游行活动中的具体情况，汇报一下可以吗？
- D. 您被哪些国庆群众游行活动中的好人好事触动过，可以谈谈吗？

第三部分 访谈结语

国庆群众游行活动，既是庆祝祖国生日的一场盛会，更是展示的窗口。透过它，我们能够看到新时代中国繁荣昌盛的面貌，看到中国人的自信乐观的态度，_____。

7. 请你用上“中华民族”“精神”“看到”三个词，在文段的横线处写一句节奏匀称的话，补全结语的内容。(2分)

二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写。（共4分）

8. 浊酒一杯家万里，_____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）（1分）
9. _____，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。（宋濂《送东阳马生序》）（1分）
10. 《曹刿论战》中曹刿评价统治者目光短浅的句子是：_____①_____，_____②_____。（2分）

（二）阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，完成11-12题。（共6分）

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

南宋 辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

11. 本词上片描述_____①_____，下片先描写战斗场面，又生动地刻画出_____②_____的勇士形象。“_____③_____”一



句由梦境转为现实，抒发了词人壮志难酬的悲慨。（3分）

12. 辛弃疾词作多用典故。请你找出本首词中的一个典故，并分析其作用。（3分）

（三）阅读下面文言文，完成13-15题。（共7分）

【甲】

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。（选自诸葛亮《出师表》）

【乙】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！（韩愈《马说》）

【丙】

小人之所好者，禄利也；所贪者，财货也。当其同利之时，暂相党引以为朋^①者，伪也；君子则不然，所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。以之修身，则同道而相益；以之事国，则同心而共济^②，此君子之朋也。故为人君者，当退^③小人之伪朋，用君子之真朋，则天下治矣。

（选自欧阳修《朋党论》）

注：①暂相党引以为朋：暂时互相勾结而成为朋党。朋：朋党，指因志趣相同或利益相同而结合起来的集团。②济：取得成功。③退：排除、排斥。

13. 下列词语中的“节”与“此悉贞良死节之臣”中的“节”意思相同的一项是（2分）

- A. 逢年过节 B. 节衣缩食 C. 高风亮节 D. 不拘小节

14. 下列对文本内容理解和分析不正确的一项是（2分）

- A. 【甲】文诸葛亮给后主推荐文臣武将，是希望陛下广开言路。
B. 【甲】文题目中的“表”是古代臣子写给皇帝陈情言事的一种文体。
C. 【乙】文寄寓了作者对人才遭屈辱、被埋没的感慨、悲愤之情。
D. 【丙】文使用对比手法，论述君子之朋与小人之朋的本质区别。

15. 以上三篇选文的作者就用人问题分别向君主提出了建议：【甲】文作者诸葛亮希望后主刘禅“①”，

【乙】文作者韩愈希望统治者②，【丙】文作者欧阳修则建议宋仁宗“③”。（3分）

三、名著阅读（5分）



16.习近平总书记说：“心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。”

请你从《钢铁是怎样炼成的》《红星照耀中国》《简·爱》《西游记》中任选一部，以习近平总书记的话为开头，结合该书具体内容，为“理想照亮前行之路”主题班会写一段100字左右的发言稿。

四、现代文阅读（共25分）

（一）阅读下列材料，完成17-19题。（共7分）

材料一

东北地区，是中国的一个地理大区和经济大区。东北地区曾是中国经济发展的重要支撑，是我国重要的工业和农业基地，维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全的战略地位十分重要。然而随着经济进入新常态，该地区发展亦陷入僵局。2003年10月，中共中央、国务院发布《关于实施东北地区等老工业基地振兴战略的若干意见》，标志着东北振兴正式启动。2023年10月，中共中央政治局会议审议《关于进一步推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》，为东北地区走出一条高质量发展、可持续振兴的新路指引了方向。

材料二

东北地区同俄罗斯、朝鲜、蒙古接壤，同日本、韩国隔海相望，同欧洲陆海通道相连，资源条件较好，产业基础比较雄厚，对外开放的潜力巨大、优势明显。但是受种种原因影响，东北地区开放进展不快，融入共建“一带一路”大格局尚未形成。存在以下主要问题：外贸依存度低，利用外资总量不多，开放环境亟待改善等。现在，东北正在不断增强开放意识、前沿意识，聚焦做好对外开放这篇大文章。_____。东北已经深刻认识到推进高水平对外开放，不仅是全面振兴取得新突破的需要，更是我国应对世界百年未有之大变局、开拓全方位高水平对外开放新格局、维护国家安全、争取实现第二个百年奋斗目标、加快中国式现代化进程的战略需要。



材料三

哈尔滨第一波火爆，缘起于冰雪大世界的“退票风波”。由于园区排队时间过长，引起游客不满。哈尔滨立即采取了一连串“以退为进”的神操作。景区各级领导现场办公，致歉，整改，退票，充分展示了哈尔滨的诚意，也成功地转“危”为“机”，实现逆袭。随后，哈尔滨为了招待全国各地的游客，更是将真诚服务做到了极致。松花江上兴起热气球，商场里演出交响乐，室外建起温暖驿站，连长年生活在深山中的鄂伦春族都牵着驯鹿为游客助兴……哈尔滨市民以客为先，以客为尊，以客为友，以客为亲，想游客所想、尽自己所能。一次悉心引路，一番热情解答，一碗姜水热茶，一段顺路搭载……他们用爱心装点城市，用行动温暖他人，让路让景让利给远道而来的朋友。哈尔滨文旅发布的数据显示，截至2024年元旦假日第3天，哈尔滨市累计接待游客304.79万人次，实现旅游总收入59.14亿元。游客接待量与旅游总收入



达到历史峰值。

17. 阅读以上三则材料，判断下列选项符合文意的一项是（2分）

- A. 东北地区是当前中国经济发展的重要支撑，是我国重要的工业和农业基地。
- B. 因为外贸依存度低于全国水平，利用外资总量不多等问题使东北发展全面陷入僵局。
- C. 哈尔滨的旅游服务，有诚意、有新意、有温度，带来丰厚回报。
- D. 2024年元旦假期第三天，哈尔滨累计接待游客数和旅游总收入再创历史新高。

18. 根据材料二的文字内容和图表，在文中横线处填写一句话，恰当的一项是（2分）

- A. 2013年—2022年东北外商投资企业投资总额逐年增加，增幅波动较大。
- B. 2013年—2022年东北外商投资企业投资总额和增幅均逐年增加。
- C. 2013年—2022年东北外商投资企业投资总额和增幅波动增加。
- D. 2013年—2022年东北外商投资企业投资总额逐年呈大幅度增加。

19. 阅读三则材料，说说东北越来越好的三点原因。（每点不超过10个字）（3分）

（二）阅读《读不尽的大运河》，完成20-22题。（共11分）

读不尽的大运河

裘山山

①大运河是一本很厚的书，厚到可以用上一个词——“卷帙浩繁”。成千上万的人是这本书的作者，他们用智慧和汗水写了两千五百年。它的读者更是数不胜数，亿万人经年累月地读，也没读完。

②我这里说的是京杭大运河。很幸运，我在童年时就遇见了这本书。

③我读的第一页是拱宸桥。小时候有一段时间，我就住在杭州拱宸桥旁的姨妈家。桥边傍河处，有个菜市场，早上五点就开市了，那是湿漉漉的一条人河。我有时起得早，就跟姨妈去买菜。瞌睡懵懂地走到那儿，瞬间就被青菜和鱼虾的气息唤醒了。去的时候竹篮是空的，我拎，回来的时候装满了东西，姨妈拎。有时候姨妈会给我买个糯米油条解馋，热乎乎、软糯糯的，非常好吃。河面上船很多，清晨时它们停在那里不动，好像还没醒。那时候只知道拱宸桥是故乡的桥，很亲切。

④后来，生活又为我翻开了第二页。我们搬迁到石家庄，又住在运河边，河上也有一座桥，就叫运河桥。从江南来到华北平原，我感觉这是另一个世界，但妈妈指着运河说，这条河是和杭州连着的。我很诧异，一条河竟然这么长？我们坐火车来都坐了三天。桥头有一家副食品商店，那时候叫服务社，是我常年打酱油的地方。是真的打酱油，一毛八一斤。桥很宽，桥下却没有船。或许是因为北方水少，河道不深，已经不通航了。但河堤是我们的乐园，我们爬到树上摘槐花，摘榆钱，折下柳枝做口哨。有时候也在树下找蟋蟀，找知了蛹。河堤就是我们的百草园，我就是运河的孩子。

⑤后来我们再次搬迁，终于远离了运河，来到嘉陵江畔。一晃我高中毕业当了兵。探亲回杭州看望父母时，听见公交车售票员说“拱宸桥到了”，立即觉得到家了。那桥还在等我，桥下的河也在等我，无声无息的。杭州是个水系发达的城市。这些年，每每回杭州，我总会和朋友们一起去看水——去西湖，去西溪，去钱塘江。但看得最多的，还是运河。我们乘坐运河巴士，从武林门码头上船，到拱宸桥下船。也曾徒步，从武林门走到拱宸桥。反反复复地走，我才对运河有了些许了解，算是读了这本书的第三页。运河上的桥，仿佛是运河之书的插图。运河上到底有多少座桥，我没去查过。我只知道在杭州段，有卖鱼桥、



大关桥、江涨桥等。其中，拱宸桥名气最大。从它的名字来看，“拱”是拱手的意思，“宸”是皇上就寝的地方，以此二字表达对帝王的恭敬。它是一座三孔石桥，很高，尤其中间那一孔，高达16米，宽也有16米。显然是考虑到皇上的船大，矮了窄了都不行。但皇上始终没从桥下经过。拱宸桥始建于明末，几经垮塌、重建，总算没再垮塌。2005年，拱宸桥进行了一次大修固，如今它已成为大运河的标志性建筑。

⑥不过，当我来到塘栖古镇，站在广济桥头时，不知为何，觉得广济桥更可爱。不仅仅是因为它建造的时间更久远，也不仅仅因为它是运河上唯一的一座七孔石桥，还因为，它是为老百姓修建的。据说当年河面上只有一座简易桥，常有老人孩童跌落河中。明弘治二年，一位叫陈守清的僧人，四处募捐，历时九年建成这座桥。其目的不在“拱宸”，而在“广济”。有了广济桥，塘栖百姓不再受过河的困扰。我站在河边眺望，广济桥果然高峻挺拔。阳光下，人来人往，十分安详。忽然就想到了父亲。父亲是铁道兵工程师，一辈子修路架桥，也曾和战友们在朝鲜战场上，冒着生命危险，日夜抢修桥梁。他若看到在和平的日子里，暖暖的阳光下，百姓们络绎不绝地从桥上走过，一定会觉得这才是桥梁该有的样子。

⑦我很高兴自己读到了大运河这本书新的一页。我以为只要一页一页读下去，总是可以读完这本大书的。但是在临平，我突然发现运河是一本读不完的书，因为它一直在被续写，在增加新的篇章。

⑧临平是名副其实的江南水乡。它的西面、北面是京杭大运河；中间流淌的上塘河，即隋唐古运河；南部地表及地下，则横卧着曾经的“捍海长城”——钱塘江古海塘；如今，它的东边又开掘出了运河二通道。

⑨作为世界文化遗产的京杭大运河，是世界上最长、规模最大、历史最悠久的人工运河，也是唯一贯穿我国南北的水运主通道，是先人毅力、智慧与科技的集大成之作。但随着经济的高速发展，大吨位的船只越来越多，老运河的水运设施，如航道、船闸等，已难以满足通航的需求。而由于地理位置、文物保护等因素，也无法对这些设施进行改善。在这种情形下，建设者们勇于挑战，于2017年起开工建设运河二通道，2023年7月正式通航。这条运河二通道全长26.4公里，是从临平的土地上凿出来的，成为京杭大运河与钱塘江“握手”的又一通道。一艘艘庞大的千吨级船舶，满载着煤炭、粮食、油品、钢材、矿建材料等大宗物资顺水前行，将杭州内河的运力，直接提高了40%。

⑩大运河之书更厚重了。

⑪我们来到这条崭新的运河边。阳光下的新运河如古运河一样碧波荡漾，宽阔而平静。新运河汇集了建筑信息模型、数字孪生、大数据分析等现代技术。高科技不仅拓展了古运河的功能，更赋予了运河“生态环保”“智慧化”“数字化”等新特点。建设者们用智慧和双手，赋予了运河全新的面貌。

⑫大运河之书，一本读不尽的书。我愿意成为它永远的读者。

（取材于作者同名文章）

20. 阅读全文，完成下面表格。（4分）

地点	事件
杭州	①
石家庄	②
③	在广济桥头产生许多联想
临平	④



21. 文中第⑦段画线句说：“我很高兴自己读到了大运河这本书新的一页。”结合文章内容，说说句中“新的一页”指的是什么。（3分）

22. 结合全文，谈谈你对文章最后一段话的理解。（4分）

（三）阅读《怎样看待关于压岁钱的争议》，完成 23-25 题。（共 7 分）

怎样看待关于压岁钱的争议

【编者按】在万家团圆的春节，压岁钱历来以满满的“仪式”感，传递着亲情和祝福；但也有人反映，近年不断上涨的压岁钱让一些老人甚至中青年难堪重负。怎样看待这一问题？欢迎大家和我们一起探讨。

观点一：压岁钱寄托祝福，心意特别宝贵

压岁钱在我国由来已久，最初是压“祟”钱，有辟邪驱鬼，保佑平安之义。新春佳节，长辈给晚辈派发压岁钱，将好运和祝福带给晚辈，希望他们能够健康成长，压岁钱里饱含着满满的祝福和爱护，无论压岁钱数额多少，心意特别宝贵。给压岁钱环节是过年期间最欢乐的环节，有孩童的期待，有老人的祝福，它是一个家庭传递温暖和爱的纽带。

观点二：

压岁钱的逐年上涨，已经让不少人感到了压力。尤其是经济条件较弱的人，比如农村老年人，大多已经失去赚钱能力，如果再赶上儿孙众多，想放开手脚发压岁钱真的力不从心。压岁钱过高，不但增加经济负担，还可能引发攀比浪费现象。“人家拿这么多，你拿少了，也不好看。”在这种心理支配下，长辈们打肿脸充胖子有苦只能往肚里咽；而孩子也在错误价值观的引导下，学会盲目攀比和“炫富”，给整个社会风气带来负面影响。

观点三：压岁钱要“减负”，应该量力而为

每个家庭的经济状况、思想观念各有不同，应尊重差异化选择，对压岁钱不宜搞“一刀切”，每个家庭应该量力而为。给晚辈压岁钱，这是长辈对晚辈的爱，是美好祝福，不能异化为另一种“啃老”，更不该搞攀比、裹挟杂念。不妨参照他山之石。比如，广东地区有“派利是”的习俗，“利是”金额一般不大，主要为了传递吉祥如意的美好祝愿，人们更在意的是讨个好彩头。这样的形式有助于营造反对奢靡浪费、崇尚勤俭节约的社会风尚。

23. 根据“观点二”下面的内容，在横线处填写一个恰当的观点。（不超过 15 个字）（2 分）

24. 阅读“观点三”下面的文字，说说这段话的论证过程。（3 分）

25. 请从下列关联词语中选择一组，说说你对于“压岁钱”这一争议问题的看法。（2 分）

- A. 虽然……但是…… B. 因为……所以……

五、写作（40 分）

26. 从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。

（1）请你以“水滴石穿”为题写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

（2）打开语文书，一个个令人肃然起敬的人物从文字中走来。“诗圣”杜甫、民间高手卖油翁、神话英雄孙悟空、民主战士闻一多、“两弹元勋”邓稼先……他们身上闪现着优秀品格的光辉，引导我们向善、务实、求美，给予我们前行的力量。请在初中语文书中选择一个人物，将“_____，给了我力量”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓

名。





参考答案

一、基础·运用（共13分）

1.（1分）难忘时代印记，传递精神火炬

评分标准：本题1分。多字、少字、写错字，不是楷书等情况均不得分。

2.（2分）A

3.（2分）D

4.（2分）在困境中艰难创业

评分标准：意思正确即可。

5.（2分）删去“走向”

评分标准：本题2分。改对得2分，改错不得分。

6.（2分）B

7.（2分）看到中华民族昂扬奋发的精神。

评分标准：本题2分。句式1分，句子准确1分。

二、古诗文阅读（共17分）

（一）古诗文默写（4分）

8. 燕然未勒归无计

9.（又）患无硕师名人与游

10. 肉食者鄙，未能远谋

评分标准：每空1分。有错字不得分。

（二）阅读《破阵子》，回答问题。（共6分）

11.（3分）①军营生活（军旅生活） ②骁勇善战、英姿勃发、勇往直前、雄姿英发、奋勇杀敌
③可怜白发生

评分标准：每空1分。意思对即可。

12.（3分）答案示例一：“八百里”是良牛名，作者用“八百里”的典故写出了将士们分食牛肉的场景，表现将士们的豪迈之气。

答案示例二：“五十弦”指素女鼓五十弦的瑟，作者用此典故写出了军乐的激越昂扬，表现出将士们的豪气冲天，烘托豪迈热烈的气氛。

答案示例三：“的卢”指刘备的坐骑（宝马），写出骏马在战场上飞奔速度之快，衬托了将士们杀敌的英勇无畏。

评分标准：典故1分，分析作用2分。

（三）阅读文言文，回答问题（共7分）

13.（2分）C

14.（2分）A

15.（3分）①亲贤臣，远小人 ②发现人才，正确培养人才 ③退小人之伪朋，用君子之真朋

评分标准：第一个空和第二个空用原文填写，有错不得分，第二个空理解正确即可。



三、名著阅读（共5分）

16.（5分）答案示例一：习近平总书记说：“心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。”正如《西游记》中，唐僧为了实现求取真经的理想，虽然遇到白骨精等妖魔鬼怪，经历了九九八十一难，但是他从来不曾停下西行的脚步，最终取得了真经。理想就是唐僧坚持前行的明灯，就是他克服千难万险的力量。

答案示例二：习近平总书记说“心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。”正如《钢铁是怎样炼成的》一书中，保尔坚定革命理想信念，执着追求。在战场上，面对生与死的考验，他没有后退；双目失明、疾病缠身，他仍没有屈服。终于从一个出身贫苦的少年，成长为一名共产主义战士。我们要像保尔那样坚定理想信念，矢志不渝，迎接美好的人生！

评分标准：能结合具体内容2分，表述准确2分，体现发言稿特点1分。

四、现代文阅读（共25分）

（一）阅读下面材料，完成17-19题（7分）

17.（2分）C

18.（2分）A

19.（3分）答案示例

①国家政策支持 ②做好对外开放 ③将旅游服务做到极致

评分标准：每点1分。

（二）阅读《读不尽的大运河》，完成20-22题。（共11分）

20.（4分）答案示例：①在拱宸桥旁的菜市场买东西

②在运河桥边愉快地玩耍

③塘栖古镇

④在运河二通道感受高科技带来的新面貌

评分标准：要求概括表述，意思对即可。

21.（3分）答案示例：作者对大运河上的桥有了新的认知：为老百姓修建的桥，才是最有价值的桥；大运河留下的不仅是河、是桥，更为我们留下了先辈的精神，值得我们后人永远铭记。

评分标准：共3分。本义1分，引申义两点，每点1分。

22.（4分）答案示例：①“读不尽”，指对大运河的认知是难以穷尽的，大运河是不断发展的，作者对大河的未来有无限憧憬。②“愿成为它永远的读者”，表达出作者对大运河的热爱和继续深入理解大运河的愿望。

评分标准：共4分。每点2分。

（三）阅读《怎样看待关于压岁钱的争议》，完成23-25题。（共7分）

23.（2分）答案示例：压岁钱逐年上涨，使人压力增大；压岁钱增加经济负担，引发攀比浪费

评分标准：意思1分，句式1分。

24.（3分）答案示例：作者首先指出压岁钱不宜搞“一刀切”，要量力而为；接着又论述了要正确认识压岁钱的含义，而不能变了味儿；最后举广东“派利是”的例子引导人们正确对待压岁钱。



评分标准：意思1分，句式1分。

25. (2分) 答案示例：虽然长辈们给的压岁钱有多有少，但是都承载着长辈对晚辈的祝福爱护。

评分标准：意思正确1分，关联词语使用正确1分。

五、作文(40分)

26. 评分标准

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36—30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 (33—29)	要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。 赋分范围：29—25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3—4个，格式规范。
三类卷 (28—24)	要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。 赋分范围：24—20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5—7个，格式大体规范。
四类卷 (23—0)	要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19—0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

说明：

①不将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

②字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

③作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣2分。