



北京二中教育集团 2023—2024 学年度第二学期

初一历史期中考试试卷

命题人：阴思浓 审核人：孙庆申、张华宇

线
座位号
考号
封
姓名
班级
密

考查目标	
1.考查中国古代史中隋唐至辽宋夏金元时期的主干知识和基本发展线索;	
2.考查初中阶段应具备的唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释素养和家国情怀。	

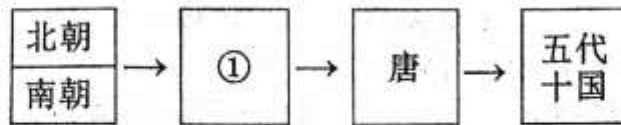
A 卷面成绩折合成百分制后的 90% (满分 90 分)	B 过程性评价 (满分 10 分)	学业成绩总评=A+B(满分 100 分)

考生须知	1. 本试卷分为第 I 卷、第 II 卷和答题卡, 共 13 页; 其中第 I 卷 4 页, 第 II 卷 6 页, 答题卡 3 页。全卷共二大题, 24 道小题。 2. 本试卷满分 70 分, 考试时间 70 分钟。 3. 在第 I 卷、第 II 卷指定位置和答题卡的密封线内准确填写班级、姓名考号、座位号。 4. 考试结束, 将答题卡交回。
------	---

第 I 卷 (选择题 共 30 分)

一、选择题 (以下每题只有一个正确的选项, 每小题 1.5 分, 共 30 分)

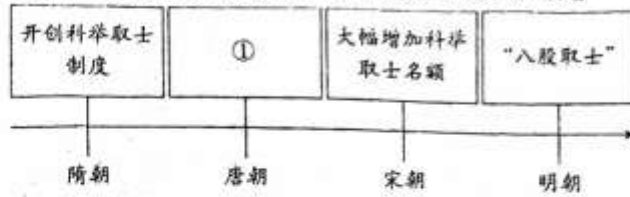
1. 以下示意图中①相关的史实是



- A. 北魏改革, 民族交融
- B. 定都建康, 开发江南
- C. 开凿运河, 创立科举
- D. 贞观之治, 开元盛世

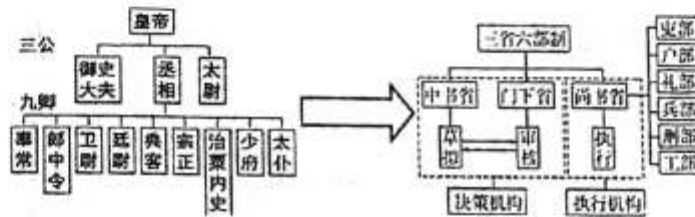


2. 以下是某一专题知识示意图，图中①处应填写的是



- A. 进一步完善三省六部制
B. 进士科成为最重要科目
C. 实行开明的民族政策
D. 实行重文轻武的政策

3. 从秦朝的三公九卿到唐朝的三省六部的演变，从君权与相权的角度看说明

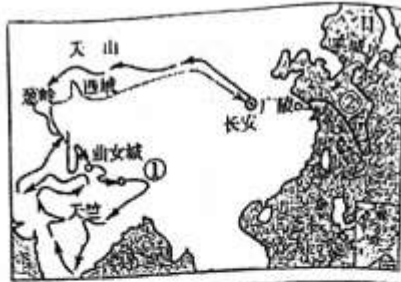


- A. 削弱相权、加强君权
B. 加强相权、削弱君权
C. 君权与相权相互牵制
D. 君权与相权相互独立
4. 唐太宗是我国古代一位有作为的君主。下列言论体现他以民为本思想的是
- A. 自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一
B. 为政之要，唯在得人
C. 以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失
D. 舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟
5. 诗歌往往能在一定程度上反映当时的重大历史事件或社会风貌，下列反映唐朝社会经济高度繁荣景象的是
- A. 故乡若问登科事，便是当初老榜官
B. 城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐
C. 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室
D. 九天阊阖开宫殿，万国衣冠（众多国家使臣）拜冕旒（唐朝天子）
6. 唐朝时期，东亚国家与中国在语言文字、思想意识、社会组织、物质文明等方面联成一体，形成一个以中国为文化源的中华文化圈。以下促成这一文化圈形成的有
- ①日本遣唐使来华
②鉴真东渡
③新罗学习唐朝政治制度
④张骞出使西域
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④



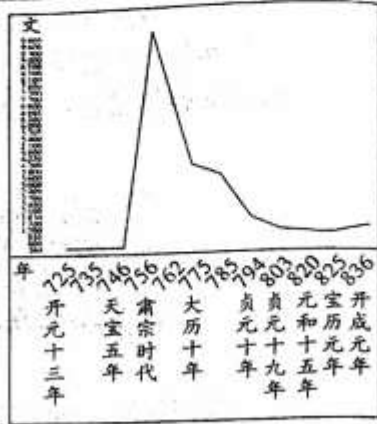
7. 右图两位历史人物的活动路线图反映了

- A. 文明交流互鉴
- B. 民族关系和睦
- C. 海外贸易繁荣
- D. 边疆管理加强



8. 某班进行“小钱币，大历史”跨学科主题学习，一位同学收集到右侧唐代一匹绢价变动图(以文为单位)，与其最高点对应的历史事件是

- A. 黄巾起义
- B. 安史之乱
- C. 陈桥兵变
- D. 澶渊之战



9. 下列措施中属于宋太祖加强中央集权的措施有

- ①解除禁军将领的兵权
- ②创立科举制度
- ③在地方设置转运使
- ④分割宰相军政大权

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

10. 宋初“始设诸州通判”，“凡兵民、钱谷、户口、赋役、狱讼听断之事，可否裁决，与守臣（知州）通签书施行”。据此推断设置通判的作用是

- A. 帮助皇帝管理中央事务
- B. 分散、监督知州的权力
- C. 协助知州收取地方税收
- D. 加强对边境地区的管理

11. 运用表格进行总结是历史学习方法之一。以下表格的名称应为：宋代_____

目的	措施	影响
改变唐末以来武将跋扈的局面	提高文官地位，文官的地位和待遇高于武将。武将受到多方面的牵制	军队战斗力减弱
	注重发展文教事业，改革和发展科举制	在全国范围营造了浓厚的读书风气

- A. 加强中央集权
- B. 重文轻武政策
- C. 三省六部制度
- D. 鼓励对外贸易

12. 文物是解读历史的密码，观察右侧图片中的货币样式，结合这一时期的历史，可以得出的结论是

- A. 宋朝推行重文轻武政策
- B. 北宋的手工业技术稳定发展
- C. 北宋加强中央集权
- D. 各个民族政权之间交流互鉴





13. 1005 年宋辽之间的澶渊之盟, 1141 年宋金之间的和议, 产生的相同影响是
 A. 维持了相当时期的和平 B. 促进了北宋经济的发展
 C. 造成了南宋偏安于江南 D. 推动了中外贸易的发展

14. 同学们进行研究性学习时搜集了以下论文。由此可知, 他们研究的主题是

- ①《泉州湾宋代海船的发掘与研究》
 ②《宋代瓷器五大名窑艺术审美研究》
 ③《略论宋代茶叶的生产与流通》
 ④《宋代农作物品种发展研究》

- A. 精巧的手工技艺 B. 繁盛的商品贸易
 C. 发达的农业生产 D. 繁荣的宋代经济
15. 观察图示, 对其分析正确的是



- ①图示中的纸币最早出现于北宋时期
 ②纸币方便携带是当时唯一的流通货币
 ③图示中的纸币最早出现于元朝时期
 ④纸币的出现反映了当时商业贸易繁荣
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

16. 以下三个时期经济格局变化的共同原因是

东晋南朝时期	→	唐朝中期	→	南宋时期
江南地区的开发		经济重心开始南移		经济重心南移完成

- A. 铁器牛耕的推广 B. 丝绸之路的开通
 C. 北方人口的南迁 D. 多民族政权并立
17. 以下引文能够反映经济重心南移完成这一历史现象的是
 ①“伐无道, 诛暴秦” ②“楚越之地, 地广人希(稀)”
 ③“苏湖熟, 天下足” ④“国家根本, 仰给东南”
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ②④
18. 南宋初年, 金军大举南下, 统帅“岳家军”在郾城大败金军主力的著名抗金将领是
 A. 祖逖 B. 完颜阿骨打 C. 岳飞 D. 文天祥

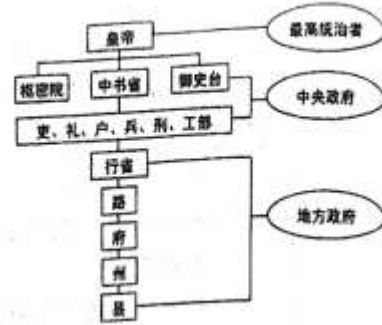
19. 下列活动与忽必烈相关的是

- ①改国号为大元 ②完成了蒙古草原的统一
 ③设置西域都护 ④“行汉法”, 设立统治机构
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④



20. 右侧是某一朝代的政治建制示意图。这个朝代是

- A. 唐朝
- B. 宋朝
- C. 元朝
- D. 清朝



第II卷 材料分析题 (4 小题, 共 40 分)

二、材料分析题

21. (10 分) 某历史社团开展大运河考察活动。

【手绘示意图】

材料一



隋朝大运河示意图

春秋时期, 吴国最初出于军事需要, 在扬州附近开凿了一条沟通长江和淮河的“邗沟”。秦以后, 改建了邗沟新道, 为以后大运河的发展奠定了基础。隋朝, 为了转运江淮地区粮草, 加强东北地区边防, 开始统一规划南北运河。隋炀帝北伐高句丽, 为转运粮草需要, 开凿永济渠, 重修江南河。

——摘编自蓝勇《中国历史地理学》



隋朝大运河手绘图

(1) 依据材料一, 将手绘地图补充完整; (2 分) 依据材料一并结合所学, 说出隋朝开凿大运河的条件。(2 分)



【文献探究】

材料二 元代定都北京，为巩固全国统治和满足对南方粮食、货物的需求，先后开通了会通河、济州河和通惠河等河道，对隋朝大运河进行裁弯取直，改进后的大运河全长 1794 公里，较隋朝大运河缩短了约 700 公里。

——摘自景萌《大运河历史演变及运河古桥分析》

(2) 依据材料二，说出元朝大运河对比隋朝大运河的变化；(2分)指出元朝运河开通的目的。(2分)

【实地考察】

材料三 2014 年中国大运河加入《世界文化遗产名录》，其中包括北京段的两处遗产、两处河道。

世界遗产委员会评价(部分):

- ① 它促进了中国南北物资交流和领土的统一管辖。
- ② 反映出中国人民高超的智慧、决心和勇气，以及东方文明在水利技术的杰出成就。
- ③ 大运河直到今天仍发挥着重要的交通、运输、行洪、灌溉、输水等作用。

考察地点	简介
地点一： 澄清主 闸、澄清 中闸	为调节水位落差，元代在通惠河什刹海段，设置澄清上闸与澄清中闸，通过在两闸间放水、充水、调节水位，提高运河航运效率。这标志我国水利工程技术已达到相当高水平。元代运河上的闸与桥不分离，澄清上闸即万宁桥，如今万宁桥依然保留交通功能，见证川流不息的车流和行人。
地点二： 通惠河通 州段	元、明、清三代京城的粮食、古建木材等经大运河通惠河从南方运送进京。清末漕运废弃后，此段河道就用作北京城内排水行洪的水道。现部分河道已改为北京城市景观河道，通州区将疏挖整治通惠河河道、完善绿化工程，未来将打造国际化滨水景观岸线。

(3) 结合材料三，仿照示例，任选 1 条世界遗产委员会评价，从大运河北京段遗址、河道考察中，为其找出证据。(2分，示例除外)

示例：澄清上闸、澄清中闸的复闸技术，证明了评价②中我国古代在水利技术上的杰出成就。



22. (11分) 盛世唐朝

材料一

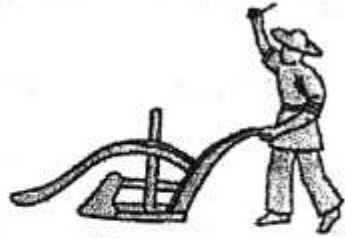
唐代皇帝的统治(部分)

人物	① _____	唐玄宗
用人方面	广纳贤才, 知人善任	重用贤能(姚崇、宋璟)
政治方面	完善三省六部制; 制定律法, 减轻刑罚; 完善科举制度; 严格考察各级官吏政绩	整顿吏治、裁撤冗员
经济方面	鼓励发展农业生产, 减轻劳役负担	发展经济, 改革税制
局面	贞观之治	② _____

(1) 依据材料一并结合所学, 把空白处填写完整, ①是____; ②是____。

(2分) 并分析唐朝兴盛的原因。(2分)

材料二



图一



图二

(2) 工具的创新促进了唐朝经济的繁荣。观察上面两幅图片, 说出唐朝出现的这两种工具的名称和用途。(4分)

材料三

《旧唐书·高丽传》记载, 中国的围棋、蹴鞠等传入高丽。唐初, 马球运动从西域等地传入国内, 遇有重大节日, 常会举办马球赛活跃气氛; 唐朝有的皇帝还在军队中用马球训练军队。唐代墓葬中出土了类似罗马人的拳击俑和摔跤俑, 而东罗马则吸收唐 15 柱球这项体育运动。

——摘编自李重申《中国马球史》等

(3) 依据材料三, 概括唐朝体育活动的特点。(2分) 并据此分析唐朝的时代特征。(1分)



23. (9分) 我国是一个统一的多民族国家，民族问题关系到国家的稳定和社会的发展。古代的统治者在处理民族关系上为我们留下了许多经验。

材料一

唐朝处理民族关系的史实

- ① 贞观年间，唐朝先后击败了东、西突厥，加强了对西域的控制。
- ② 唐玄宗时期，封渤海国首领为渤海郡王，封回纥首领为怀仁可汗，封南诏首领为云南王。
- ③ 唐朝先后设置了安西都护府和北庭都护府，管辖西域的天山南北地区。
- ④ 吐蕃首领松赞干布派人入唐求亲，641年文成公主入藏，带去了蔬菜种子、茶叶、丝绸、工艺品以及佛经、医药、立法、科学技术等方面的书籍。

(1) 依据材料一，完成下表。(4分，填写序号)

唐朝处理民族关系的方式	序号
和亲	
册封少数民族首领	
设置机构管辖	
战争	

材料二

图一



一般来说，中原王朝和边疆民族关系的发展模式主要有以下几种：第一种是中原政权覆灭，各边疆地区少数民族进入中原，基本上会出现混乱局面。但在混乱中，各民族却相互融合。第二种是边疆民族的强大导致与中原王朝势均力敌，于是各民族政权之间呈现相互并立之势，形成割据分裂局面。但在割据中却有不少交往，有统一的愿望、因素和趋势。第三种是统一的中原王朝非常强大，各边疆民族以中原民族和地区为中心相互交往，直至融入中原民族，呈现统一局面下的民族大融合状况。

——摘编自刘宗绪主编《历史新知识创新能力培养》

(2) 结合所学，将图一中的A、B处政权名称补充完整；(2分) 依据材料二，判断图一显示时期中原王朝与边疆民族关系的发展属于第___种模式。(1分)



材料三

辽、夏、金、元在边疆开拓方面取得了显著成绩，而元朝不仅版图辽阔，对边疆的控制也在前朝的基础上更为强化。对东南、云南、吐蕃等边远地区，元朝都因地制宜地实施了有效的行政管理。

——摘编自袁行霈、严文明主编《中华文明史》

(3) 依据材料三并结合所学知识，举例说明元朝“因地制宜”的边疆管理措施。(2分)

线

座位号

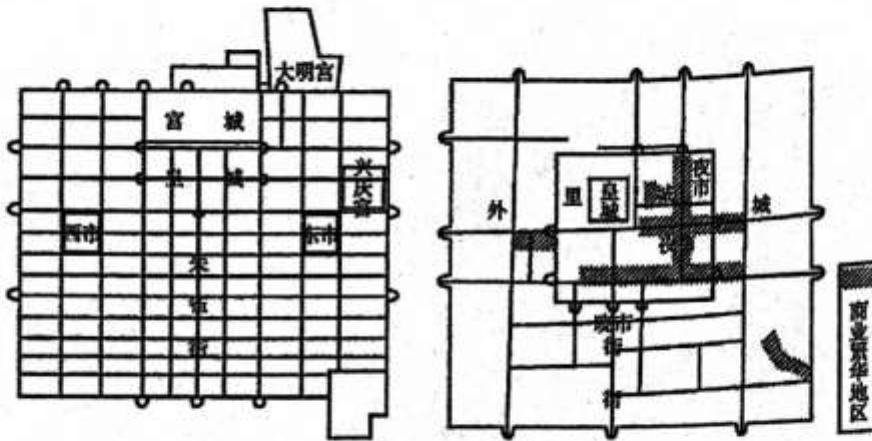
24. (10分) 城市发展·历史印记·社会进步

考号

材料一

唐宋都城平面示意图

封



图一 唐朝长安城

图二 北宋东京城

姓名

(1) 比较图一和图二，从中提取唐朝长安和北宋东京在经济发展方面的变化。(2分)

班级
密



材料二

宋代城市分布图



(2) 依据材料二，在横线上写出两宋时期不同类型的城市（2分）。对比南方和北方，说出宋代商业城市分布的特点及其背景（2分）。

①政权统治中心：东京、_____ ②外贸港口城市：明州、_____

材料三

<p>燕蓟地区是秦汉帝国通往东北道路的中枢，主要服务于军事活动。以交通为基础，燕蓟地区商贸活跃，进一步巩固了其北方军事重镇的地位。</p>	<p>金朝定都中都后，以其为中心修整北方主干道。金中都作为当时北方的统治中心，城市人口日益增多，为满足中都对粮食的需要，金朝开始建设运河。</p>	<p>元大都作为统一王朝的都城，由以前的区域交通枢纽上升为全国交通中心。每年有数百万石粮食和物资通过漕运从江南运抵大都，运河成为维系都城政治稳定和经济繁荣的大动脉。</p>
---	---	--

秦汉时期——燕蓟地区

金代——金中都

元代——元大都

(3) 依据材料三并结合所学，填写以下北京城市地位变化示意图。（2分）说明北京城市发展及交通之间的关系。（2分）

秦汉时期：北方军事重镇→金代：_____①_____→元代：_____②_____