

海淀区九年级第二学期期中练习

道德与法治参考答案

2024.04

第一部分 共 15 题，每题 2 分，共 30 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	C	B	A	C	A	B	A	C
题号	11	12	13	14	15					
答案	D	A	D	B	D					



第二部分 共 5 题，共 40 分。

16. (5 分)

体悟友谊的美好，感受亲情之爱，学会守护生命；学会尊重、关心老师，感受集体的温暖和力量，积极承担社会责任；坚守理想，踏实奋斗，自信昂扬，与祖国共成长。

17. (6 分)

可以从社会主义核心价值观、关爱他人、承担社会责任、实现人生价值、传递情感正能量等角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，能够从三个及以上角度综合分析，并能联系自身实际，条理清晰。
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，能够从两个角度分析，条理较为清晰。
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，从一个角度分析，条理性差。
水平 1	没有应答，或者应答与试题无关。

示例：

邻里之间践行了和谐、友善、文明的社会主义核心价值观，互帮互助、关爱他人。老马爱岗敬业，全心全意为人民服务，主动承担社会责任。他们的行为弘扬了中华民族传统美德，传递了美好情感，有利于构建和谐社会。我们也应该主动帮助他人，积极承担社会责任，共创美好生活。

18. (8 分)

(1) 我国坚持依法治国，通过不断制定和完善相关法律，加强对未成年人的网络保护，保护未成年人的合法权益；法律通过规范人们行为，惩戒违法行为，为未成年人营造一个安全、健康的网络环境。网络是一把“双刃剑”，未成年人也要不断提升网络媒介素养，增强法治意识。(4 分)

(2) 网络发言要文明：网络发言要恪守道德、遵守法律。

网络沉迷能预防：要自觉抵制不良诱惑，学会“信息节食”。(4 分)

19. (10 分)

(1) 乡村振兴要“塑形”，就是要不断满足人民对美好生活向往，增进民生福祉，实现美丽乡村高质量发展；乡村振兴也要“铸魂”，就是要满足人民群众的精神文化需求，通过传承优秀传统文化、发展社会主义先进文化，树立文化自信，给乡村发展提供强大精神文化力量。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，乡村振兴只有既注重物质文明又注重精神文明，做到“形”与“魂”互为表里、相得益彰，才能实现真正意义上的乡村“振兴”。(6 分)

(2) 乡村振兴战略有利于协调城乡发展，实现共同富裕，促进社会公平正义，是中国特色社会主义制度优越性的重要体现。同时，这也为全球解决乡村问题贡献了中国智慧和方案，展现了大国责任和担当。(4 分)



20. (11 分)

(1) 可从坚持党的领导、完善交通基础设施建设、转变发展方式、优化经济结构、增进民生福祉、加强生态文明建设、促进区域协调发展等角度作答。

京津冀三地坚持党的领导，贯彻新发展理念；坚持以人民为中心的发展理念，补齐民生短板，增进民生福祉；政府全心全意为人民服务，努力建设人民满意的服务型政府；京津冀优势互补，转变发展方式、优化经济结构，转换增长动力；践行节约资源和保护环境的基本国策，坚持人与自然和谐共生；传承、发展中华优秀传统文化。(8 分)

(2) 发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。新质生产力以创新起主导作用，创新是引领发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。发展新质生产力，有利于释放发展新动能，推动产业升级，转变发展方式，也能够通过改革优化市场经济来实现资源有效配置，从而推动京津冀高质量发展。(其他角度言之有理，酌情给分)(3 分)