



首都师大附中 2023—2024 学年第二学期期中练习

初一语文

命题人：欧阳苗 姜晓艳 王微 于浩渺 林丹 审核人：欧阳苗

第 I 卷（共 60 分）

一、基础·运用（共 18 分）

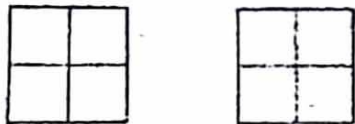
仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。从历史到现实，这份朴素的情感，始终激励着人们勇毅前行。为了更深入理解和践行“家国情怀”，初一年级开展了以“天下国家”为主题的语文综合性学习活动。

（一）下面是一位同学书写的活动序言，请阅读这段文字，完成 1-4 题。（共 8 分）

中国人自古就认识到，天下之本在国，国之本在家，每个人的成长和生活都与家国紧密相连。中华民族绵延不绝的悠久历史、灿烂文明，□（yùn）育滋养了中华儿女绵长深厚、历久□（mi）新的家国情怀。在家尽孝【甲】为国尽忠是中华民族的传统美德。

家国情怀_____。邓稼先潜心耕耘 28 载，鞠躬尽瘁，至死不懈；闻一多寻求文化药方，（沥尽心血/处心积虑），孜孜不倦【乙】红军战士万里长征，不畏艰险，乐观豪迈；志愿军勇士保家卫国，英勇无畏，淳朴坚韧……回溯既往，浓浓的家国情怀之中，都体现着民族大义。《礼记·大学》的“修身、齐家、治国、平天下”，屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”……家国情怀世代相传，成为中国人的一种文化基因。事实证明，没有伟大的国家和民族，就难言个人的尊严。因此，无论何时，我们都应将家国情怀牢记在心。

1. 根据拼音，请用楷书把填入□处的两个汉字依次书写在“田”字格内。（2分）



2. 给加点字注音和括号处填入词语，全都正确的一项是（2分）

- A. 沥尽心血 qián rèn B. 处心积虑 qián rěn
- C. 沥尽心血 qiǎn rěn D. 处心积虑 qiǎn rèn

3. 在【甲】【乙】两处填入标点符号，最恰当的一项是（2分）

- A. 【甲】逗号 【乙】分号 B. 【甲】顿号 【乙】分号
- C. 【甲】顿号 【乙】逗号 D. 【甲】逗号 【乙】逗号



4. 结合语境，填入文段横线处的语句，最恰当的一项是（2分）

- A. 既是赓续传承的文化传统，也体现为一种民族大义
- B. 不是赓续传承的文化传统，而是体现为一种民族大义
- C. 既体现为一种民族大义，也是赓续传承的文化传统
- D. 不是体现为一种民族大义，而是赓续传承的文化传统

(二)“爱国故事”组的一位同学讲述了两位航天英雄的事迹，请阅读文段，完成5-7题。（共6分）

六十多年来，在我国航天事业从无到有、从小到大的峥嵘岁月中，在向着航天强国的奋进征程中，一代又一代航天人自力更生，艰苦奋斗，创造了一个又一个中国奇迹。孙家栋、陆元九等航天功勋，就是中国航天人的杰出代表，①他们身上承载着探索苍穹的崇高梦想，也展现着航天人心怀“国之大事”。

孙家栋是最年轻的“两弹一星”元勋，也是最年长的卫星工程总设计师。在中国自主研制发射的100个航天飞行器中，由孙家栋担任技术负责人、总设计师或工程总师的就有34颗，占整个中国航天飞行器的三分之一。作为中国月球探测工程的主要倡导者之一，孙家栋为中国航天事业做出了杰出的贡献。“东方红一号”开启中国太空时代，“嫦娥一号”迈出中国深空征程，北斗开启中国卫星导航服务……可以说，孙家栋这个名字与中国航天事业的发展紧密相连。

陆元九是我国自动化科学技术开拓者之一，作为早期出国留学的博士，②新中国成立初期，他突破重重阻力毅然回到祖国怀抱，潜心研究，矢志奉献。他参与筹建中科院自动化研究所，首次提出“回收卫星”概念，创造性运用自动控制观点和方法对陀螺及惯性导航原理进行论述。他组织科研人员的专业技术学习和外语学习，并亲自讲授英语和专业课程。他还兼任中国科技大学教授和自动化系副系主任，讲授陀螺及惯性导航方面的课程。陆元九为“两弹一星”工程及航天重大工程建设做出卓越贡献。

5. “峥嵘”在《现代汉语词典》中有三个义项：①高峻；②形容才气、品格等超越平常；③不平凡。结合文段的内容，你认为“峥嵘岁月”中的“峥嵘”的意思是_____。（只填序号）（2分）

6. 请在画线句中找出表述有误的一句，并改正过来。（2分）

表述有误的是：_____（填序号）。

修改：_____

7. 下列四副对联中，不适合致敬孙家栋的一副对联是（2分）

- | | |
|-----------------------------------|---|
| A. 潜心矢志做贡献
爱科安国带新徒 | B. 星系我心，航天事业终成果
梦牵国器，探月工程既立功 |
| C. 为家国争光，汗铸卫星圆绮梦
成栋梁惊世，智通科技导航天 | D. 看满天星斗，颗颗璀璨，志向苍穹增亮彩
听探月足音，步步铿锵，情牵宇宙写人生 |



(三)“爱国诗词”组的同学搜集了一些诗歌,请根据要求完成8-9题。(共4分)

8.下面诗歌中没有体现诗人家国情怀的一项是(2分)

- A.《秋夜将晓出篱门迎凉有感》 B.《十一月四日风雨大作》
C.《黄河颂》 D.《书湖阴先生壁》

9.下列对《英雄赞歌》歌词所用修辞手法的赏析,有错误的一项是(2分)

风烟滚滚唱英雄	英雄猛跳出战壕	一声呼叫炮声隆
四面青山侧耳听,侧耳听	一道电光裂长空,裂长空	翻江倒海天地崩,天地崩
晴天响雷敲金鼓	地陷进去独身挡	双手紧握爆破筒
大海扬波作和声	天塌下来只手擎	怒目喷火热血涌
人民战士驱虎豹	两脚熊熊趟烈火	敌人腐烂变泥土
舍生忘死保和平	浑身闪闪披彩虹	勇士辉煌化金星
为什么战旗美如画	为什么战旗美如画	为什么战旗美如画
英雄的鲜血染红了它	英雄的鲜血染红了它	英雄的鲜血染红了它
为什么大地春常在	为什么大地春常在	为什么大地春常在
英雄的生命开鲜花	英雄的生命开鲜花	英雄的生命开鲜花

A.“四面青山侧耳听,侧耳听”运用拟人和反复,生动地展现出一幅“四面青山在歌唱与聆听英雄故事”的感人画面。

B.“两脚熊熊趟烈火/浑身闪闪披彩虹”运用对偶,整齐有力,勾画出战士在炮火纷飞的战场上英勇无畏的光辉形象。

C.“双手紧握爆破筒/怒目喷火热血涌”运用夸张,突出表现了人民战士对敌人的无比痛恨以及奋勇杀敌的英雄气概。

D.三段歌词中,每段最后四句运用设问和比喻,歌颂了革命英雄主义精神,表达了对人民英雄的无限敬仰和赞美之情。

二、古诗文阅读(共18分)

(一)默写。(共5分)

10.独坐幽篁里,_____。(王维《竹里馆》)(1分)

11._____,惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)(1分)

12.此夜曲中闻折柳,_____。(李白《春夜洛城闻笛》)(1分)

13.《木兰诗》中表现战争旷日持久、战斗激烈悲壮的句子是:_____,_____。(2分)



(二) 阅读《逢入京使》，完成 14-15 题。(共 5 分)

逢入京使

唐·岑参

故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干。

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

14. 下列对这首诗的理解和分析，不恰当的一项是(2分)

- A. 首句“漫漫”巧用叠词，暗示诗人已经离开故园多日，东望家乡路程又远又长。
- B. “双袖龙钟泪不干”一句，用夸张的手法再现诗人泪眼滂沱的情态。
- C. “马上相逢无纸笔”中“逢”字，点题的同时又交代了与返京使者的不期而遇。
- D. 本诗以华丽的语言，含蓄凝练地描写了一闪而过的生活片段，真实而感人。

15. 《逢入京使》《送崔子还京》两首诗都写到了“泪”，但流泪的原因不尽相同，请结合诗歌简要分析。(3分)

送崔子还京

唐·岑参

匹马西从天外归，扬鞭只共鸟争飞。

送君九月交河北，雪里题诗泪满衣。

答：_____

(三) 阅读文言文，完成 16-18 题(共 8 分)

【甲】

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我的油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

【乙】

城有虎暴，伤猎户数人，不能捕。邑人请曰：“非聘徽州唐打猎，不能除此患也。”

乃遣吏持币往，归报唐氏选艺至精者二人，行且至。至则一老翁，须发皓然^①，时咯咯^②作嗽，一童子十六七耳，大失望，姑命具食^③。

老翁察中涵^④意不满，半跪启曰：“闻此虎距城不五里，先往捕之，赐食未晚也。”遂命役导往。役至谷口，不敢行。老翁哂曰：“我在，尔尚畏耶？”入谷将半，老翁顾童子曰：“此畜似尚睡，汝呼之醒。”

童子作虎啸声，果自林中出，径搏老翁，老翁手一短柄斧，纵八九寸，横半之^⑤，



奋臂屹立，虎扑至，侧首让之，虎自顶上跃过，已血流仆地，视之，自颌下至尾闾^⑥，皆触斧裂矣。乃厚赠遣之。

老翁自言炼臂十年，炼目十年。其目以毛帚扫之，不瞬^⑦；其臂使壮夫举之，悬身下缒^⑧不能动。《庄子》曰：“巧者不过习者之门。”

(选自纪昀《阅微草堂笔记》，有删改)

【注释】①皓然：形容年老发白。②咯咯：咳嗽的声音。③具食：准备食物。④中涵：纪中涵，当地的县令。⑤横半之：宽四五寸。⑥尾闾：尾巴根部。⑦瞬：眼睛转动。⑧缒：把人或物由上往下放。

16. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是 (2分)

- | | | |
|-------------|---------|------|
| A. 发矢十中八九 | 须发皓然 | 千钧一发 |
| B. 但微颌之 | 但当涉猎 | 但求无过 |
| C. 以钱覆其口 | 其目以毛帚扫之 | 严阵以待 |
| D. 见其发矢十中八九 | 见往事耳 | 见异思迁 |

17. 翻译文中画线句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是 (2分)

【甲】康肃笑而遣之。

翻译：陈尧咨笑着让他走了。

理解：这句话传达出陈康肃公对卖油翁技艺的不屑、嘲笑，进而将其打发离开。

【乙】奋臂屹立，虎扑至，侧首让之。

翻译：举起右臂，屹立不动，老虎半空里扑来，老翁侧头避过。

理解：这句话突出了老翁的自信、从容和超群的捕虎技术。

18. 结合【甲】【乙】两文的具体内容，说说你对《庄子》“巧者不过习者之门”这句话的理解。(4分)

答：_____

三、名著阅读 (共6分)

19. 下列关于《骆驼祥子》的说法，有误的一项是 (2分)

- A. 小说以旧中国北平为背景，描写了人力车夫祥子的悲惨遭遇。
- B. 虎妞难产而死是压倒祥子的最后一根稻草，此后，祥子屈服于命运。
- C. 祥子命运的三部曲是“精神向上——不甘失败——自甘堕落”。
- D. 小说语言生动明快，具有浓厚的生活气息，书写了老北京的世态风情。

20. 有人说，性格会决定命运；也有人说，经历会影响性格。请你从两个观点中任选其一，选取《骆驼祥子》中的一个人物，结合情节说说你的理解。(100字左右)(4分)

答：_____

四、现代文阅读 (共18分)



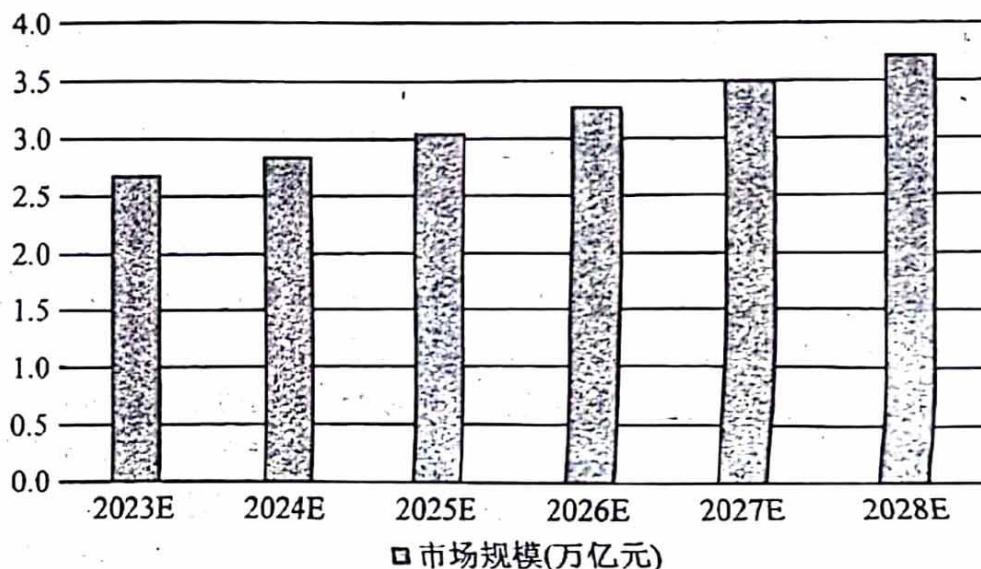
(一) 阅读下面材料, 完成 21-23 题。(共 7 分)

【材料一】

低空经济是以低空空域为依托, 以各种有人驾驶或无人驾驶航空器的低空飞行活动为牵引, 辐射带动相关领域融合发展的综合性经济形态。低空空域, 通常是指距正下方地平面垂直距离在 1000 米以内的空域。

数据显示, _____。

2023-2028年中国低空经济行业市场规模预测(单位: 万亿元)



资料来源:《国家立体交通网络规划纲要》前瞻产业研究院

【材料二】

出门“打飞的”, 曾经似乎还是科幻电影中的场景。而就在今年, 深圳“空中的士”的版图持续上新, 从坪山燕子湖会展中心飞往福田 CBD (中央商务区) 的通勤航线, 将两地间的出行时间从地面的 60 分钟缩短到了 13 分钟; 在安徽, 全球首款商业落地的无人驾驶飞行器, 在合肥骆岗公园正式实现常态化飞行。用空中通勤告别上下班的拥堵, 这样的场景正离我们越来越近。

中国民航大学临空经济研究中心主任曹允春认为, 发展低空经济, 离不开政策法规的规范引导。曹允春说, 低空经济的健康发展需要得到政策法规的有力支撑, 通过制定完善的法规体系, 吸引更多的市场主体参与低空经济的投资和运营。

【材料三】

近年来, 民航局推进建设低空飞行服务保障体系, 以改善通航运行环境。目前, 日常通航飞行申请时限由飞行前一天 15 时提出、21 时前批复, 缩短为起飞前 4 小时提出、起飞前 2 小时批复, 应急救援、抢险救灾等紧急特殊飞行任务随报随批。随着低空飞行服务保障体系的不断完善, 我国低空经济蓬勃发展。

此外, 低空经济的发展还需依托低空基础设施的建设。低空基础设施是各类低空经济活动的关键载体, 尽快建设完备的起降场所、飞行服务基地、地面通信设施和数



宇空域系统，将进一步减轻企业负担，为低空经济发展显著提速。

21. 根据【材料一】的图表信息，在横线处补写一句话。(2分)

答：_____

22. 下列对材料内容的理解，错误的一项是(2分)

【甲】“低空经济”是一种能够辐射带动相关领域融合发展的综合性经济形态。

【乙】安徽已实现无人驾驶器常态化飞行，顺利解决了上班族上下班拥堵问题。

【丙】应急救援、抢险救灾等紧急特殊飞行任务不受日常通航飞行申请时限的限制。

23. 从【材料二】【材料三】可以看出，_____①_____、_____②_____、_____③_____可以促进“低空经济”快速发展。(每空限10字以内)(3分)

(二) 阅读《远航归来》，完成24-26题。(共11分)

远航归来

肖复兴

①不知为什么，最近一些日子，总想起王老师。王老师，是我的小学老师，虽然已经过去了整整六十年，我还清楚地记得他的名字叫王继泉。

②王老师是我们班语文课的代课老师。那时候，我们的语文任课老师病了，学校找他来代课，他第一次出现在教室门口，引得全班同学好奇的目光，聚光灯一样集中在他的身上，他梳着一个油光锃亮并高耸起来的分头，身穿笔挺的西装裤子，白衬衣塞在裤子里面，很精神的打扮。关键是脚底下穿着一双皮鞋格外打眼，古铜色，野鱼皮，镂空，露着好多花纹编织的眼儿。

③从此，王老师在我们学校以时髦而著称，常引来一些老师的侧目，尤其是那些老派的老师不大满意，私下里议论：校长怎么把这样一个老师给弄进学校来，这不是误人子弟嘛！

④显然，校长很喜欢王老师，因为他有才华，王老师确实有才华。王老师的语文课，和我们原来语文老师教课最大的不一样地方，是每一节课都要留下十多分钟的时间，他为我们朗读一段课外书。这些书，都是他事先准备好带来的，他从书中摘出一段，读给我们听。书中的内容，我都记不清楚了，但每一次读，都让我入迷。这些和语文课本不一样的内容，带给我很多新鲜的感觉，让我充满好奇和向往。

⑤王老师朗读的声音非常好听，他的嗓音略带沙哑，用现在的话说，是带有磁性，而且，他朗读的时候，非常投入，不管底下的学生有什么反应，他都沉浸其中，声情并茂，忘乎所以。有时候，同学们听得入迷，教室里安静得很，他的声音在教室里水波一样荡漾。有时候，同学们听不大懂，有调皮的同学开始不安分，故意出怪声，或成心把铅笔盒弄掉到地上，他依旧朗读他的，沉浸在书中的世界，也是他自己的世界里。

⑥王老师的板书很好看，起码对于我来说，是见到的字写得最好看的一位老师。他头一天给我们上课，先介绍自己的名字的时候，转身用粉笔在黑板上写下了“王继



泉”三个大字，我就觉得特别地好看，我不懂书法，只觉得他的字写得既不是那种龙飞凤舞的样子，也不是教我大字课的老师那种毛笔楷书一本正经的样子，而是秀气中带着点儿潇洒劲头儿，我从没有描过红模子，也从没有模仿过谁的字，但是，不知不觉地模仿起王老师的字来了。起初，上课记笔记，我看着他在黑板上写的字的样子，照葫芦画瓢写。后来，渐渐地形成了习惯，写作文，记日记，都不自觉地用的是王老师的字体，这个习惯，一直延续到我读中学，即使到现在，我的字里面，依然存在着王老师字抹不去的影子，这真是件非常奇怪的事情，一个人对你的影响，竟然可以通过字绵延那么长的时间。

⑦不仅字写得好看，王老师人长得也好看，我一直觉得他有些像当时的电影明星冯喆。那时候，刚看完《南征北战》，觉得特别像，还跟同学说过，他们都不住点头，也说是像，真像。后来，我又看了《羊城暗哨》和《桃花扇》，更觉得他和冯喆实在是太像了。这一发现，让我心里暗暗有些激动，特别想对王老师讲，但没有敢讲，当时，年龄太小，觉得王老师很大，师道尊严，拉开了距离。其实，现在想想，王老师当时的年龄并不大，撑死了，也不到三十。

⑧王老师给我留下最深的印象，是好几次讲完课文后留下来的那十多分钟，他没有给我们读课外书，而是教我们唱歌。他自己先把歌给我们唱了一遍，唱得真是十分好听，比教我们音乐课的老师唱得好听多了，沙哑的嗓音，显得格外浑厚，他唱得充满深情，全班同学听他唱歌，比听他朗诵要专注，就是那几个平时调皮捣蛋的同学，也托着脑袋听得入迷。

⑨不知道别的同学是否还记得，我到现在记忆犹新。王老师教我们唱的歌，歌名叫做《远航归来》。我到现在还清楚地记得那里面的每一句歌词：

祖国的河山遥遥在望，
祖国的炊烟招手唤儿郎。
秀丽的海岸绵延万里，
银色的浪花也叫人感到亲切甜香
祖国，我们远航归来了，
祖国，我们的亲娘！
当我们回到你的怀抱，
火热的心又飞向海洋……

⑩一连好几次的语文课上，王老师都带我们唱这首歌，每一次唱，我都很激动，仿佛真的是一名水兵远航归来，尽管那时我连海都没有见过，也觉得银色的浪花和秀丽的海岸就在身边。我也发现，每一次唱这首歌的时候，王老师比我还要激动，眼睛亮亮的，好像在看好远好远的地方。

⑪整整六十年过去了，这首《远航归来》，还常常会在耳边回荡。这首歌，几乎成了我的少年之歌，成了王老师留给我难忘旋律的定格。



24. 文章记叙了王老师给“我”留下的许多美好印象，请用简洁的语言概括。(4分)

(1) 穿着时髦有品位，精神气质好；

(2) 上课方式新颖，有吸引力；

(3) _____；

(4) _____；

(5) _____；

(6) _____。

25. 请分析下面句子的表达效果。(3分)

有时候，同学们听得入迷，教室里安静得很，他的声音在教室里水波一样荡漾。

答：_____

26. 为什么“整整六十年过去了，这首《远航归来》，还常常会在耳边回荡”？(4分)

答：_____

第II卷(共40分)

五、写作(40分)

27. 有家真好，它是我们心灵的港湾；有朋友真好，他(她)是我们情感的寄托；有音乐真好，它是我们精神的乐园；有梦想真好，它是我们生活的动力……请以“有_____真好”为题，把题目补充完整，写一篇作文。

要求：

(1) 请将作文题目写在答题纸上。

(2) 内容积极向上，字数在600-800之间。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。