



北京二中教育集团 2023—2024 学年度第二学期  
**初一道德与法治期中考试试卷**

线  
座位号  
考号  
姓名  
班级  
密

考查目标		
1. 学科观点的再现、再认与理解能力		
2. 运用学科观点分析、解决实际问题的能力		
3. 学科思维方法的掌握		
4. 七年级下册第一、二单元主要观点的理解与运用		

A 卷面成绩折合成百分制后的 90% (满分 90 分)	B 过程性评价 (满分 10 分)	学业成绩总评=A+B (满分 100 分)

<b>考生须知</b>	1. 本试卷分为第 I 卷、第 II 卷和答题卡，共 12 页；其中第 I 卷 4 页，第 II 卷 4 页，答题卡 4 页。全卷共二大题，17 道小题。 2. 本试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。 3. 在第 I 卷、第 II 卷指定位置和答题卡的密封线内准确填写班级、姓名、考号、座位号。 4. 考试结束，将答题卡交回。
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**第 I 卷 (选择题 共 24 分)**

**一、选择题 (以下每题只有一个正确的选项，每小题 2 分，共 24 分)**

- 2024 年全国两会于 3 月 4 日至 3 月 11 日在北京召开，代表、委员共聚一堂，共商国是。全国两会通常是指
  - 中央经济工作会议和全国人民代表大会
  - 全国人民代表大会和中国人民政治协商会议
  - 中国人民政治协商会议和中央经济工作会议
  - 中国共产党全国代表大会和全国人民代表大会
- 青春期是儿童期向成年期过渡的重要时期，是生命的进阶。以下同学关于青春期的看法，正确的是



- ①小正：青春期的我们有的发育快，有的发育慢，这是成长中的正常现象  
 ②小峰：青春期的身心发展不平衡，会让我们产生矛盾和困惑  
 ③小鹏：面对青春成长中的烦恼，不需调节，顺其自然即可  
 ④小严：展现青春之美需要关注自己的外表，追求外在美就够了
- A. ①②      B. ①④      C. ②④      D. ③④

3. 对以下现象的微点评正确的是

	现象	微点评
①	我有时会长时间沉浸于影视剧带给我的某种情绪中，还会产生很多的遐想	青春期的情绪具有细腻性
②	我最近对一个女生产生了好感，总是想要接近她	对异性的欣赏和向往就是爱情
③	我越来越不喜欢父母干涉我的事，但还是渴望他们多关心我	青春期的我们反抗与依赖并存
④	我喜欢男生大方、勇敢的性格，经常和男同学在一起玩，有些同学说我是早恋了	青春期的异性友谊容易遭人质疑，应拒绝异性交往

- A. ①②      B. ①③      C. ②③      D. ②④

4. 社会生活中，人们常常会依据着装和言行来判断一个人的性别，也会不自觉地按照性别角色的行为模式来规范自己，看待他人。对于上述现象，以下观点正确的是

- ①典型的男性和女性的行为模式表现出两性的差异，不能打破  
 ②对性别角色形成的固有印象可能会限制我们潜能的发挥  
 ③对性别角色的认识，可以帮助我们塑造自我形象  
 ④学会尊重他人的个性表达，不要过于受性别刻板印象的影响

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

5. 《中国学生发展核心素养》中关于“批判质疑”的要求是：具有问题意识，能独立思考、独立判断、思维缜密，能多角度辩证地分析问题，做出选择和决定……以下各种情况中，四位主人公的言行能够体现批判性思维的是

- A. 在近期的学校征文活动中，小明上交的文章感情真挚，笔法流畅，受到评委老师的一致好评。  
 B. “互联网+”成为近些年的热词，小枫认为这一方面可以提高社会的生产效率，另一方面也可能产生信息泄露问题。  
 C. 学校开展线上学习，父母更加关注小亮的学习状态，引起小亮的不满：“我都上初中了，父母的操心是多余的。”



D. “过期药品属于哪类垃圾？”为了有效贯彻落实《北京市生活垃圾管理条例》，小树查找资料，最终弄清了一问题。

6. 某班道法学习小组的同学们围绕“情绪”开展探究活动，在访谈中收集到了以下资料

访谈统计	
1. 下雨时，会感到悲伤的同学占 25%	
2. 别人夸赞自己时，会感觉开心的同学占 85%	
3. 没有买到心仪的物品而感到难过的同学占 40%	

据此判断，他们最可能探究的主题是

- A. 青春期的情绪反应平稳且温和
- B. 不同的情绪带给我们相同的感受
- C. 我们的情绪受多方面因素的影响
- D. 人与人之间的情绪会相互感染

7. 默默在一次考试中，把本是强项的数学考砸了，他很郁闷。但他没有消沉，他冷静地分析自己出错的原因，并主动找到老师交流，认真订正错题，心里感觉舒坦多了。默默的经历提示我们

- ①适度负面情绪可以激励我们努力向上
  - ②负面情绪都可以转化为我们成长的动力
  - ③学会调节情绪，不畏风雨，乐观应对
  - ④负面情绪会危害我们的身心健康，因此不应该产生负面情绪
- A. ①②                      B. ②④                      C. ①③                      D. ③④

8. 以下诗句与所表达的情感对应不准确的是

选项	诗句	情感
A	黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还	嫉恶如仇的正义感
B	独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲	对亲人的思念之情
C	桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情	依依不舍的朋友情谊
D	先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	以天下为己任的责任感





9. 2023年9月18日, 我校同学观看了由神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮授课的天宫课堂第四课, 以下是风铃同学参与活动的感言。

风 铃	这一幕的出现离不开一代代航天人的接力与传承, 我深感青少年身上的使命与担当, 我们要珍惜青春时光, 为梦想努力学习, 为祖国的发展发愤图强。
--------	------------------------------------------------------------------------

这表明

- ①在情感体验中, 我们总是被动地接受外部环境的影响
- ②活动有利于传播航天知识, 激发青少年对科学的兴趣
- ③有利于创造正面的情感体验, 增强民族自豪感
- ④情感影响着我们的判断和选择, 驱使我们做出行动

A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

10. 东城区教委自2015年以来, 坚持每年在“世界读书日”前夕面向全区开展阅读实践活动, 引导学生将读书当成一种生活态度、一种精神追求、一种境界要求, 助力全民阅读活动。我校每年都会举办形式多样、内容丰富的读书节活动。这些活动的开展有助于

- ①拓展学习方式, 保证提高成绩
- ②丰富情感体验, 满足精神需求
- ③开发想象能力, 发掘创造潜力
- ④扩展生活经验, 消除负面情感

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ②④

11. 孟子曰: “恻隐之心, 仁之端也; 羞恶之心, 义之端也; 辞让之心, 礼之端也; 是非之心, 智之端也。”其中, “羞恶之心”告诉我们

- A. 闻过即改, 知耻后勇
- B. 海纳百川, 有容乃大
- C. 仁者爱人, 推己及人
- D. 见贤思齐, 止于至善

12. 据《后汉书·杨震列传》记载: “杨震赴郡上任途中, 经过昌邑, 他从前举荐的王密正在担任昌邑县令, 前来拜见杨震。到了夜里, 王密怀揣十斤金子送给杨震。杨震说: ‘老朋友知道你, 你为什么不知道老朋友呢?’ 王密说: ‘晚上没有人知道。’ 杨震说: ‘天知、神知、我知、你知, 怎么说没有人知道呢。’ 王密惭愧地走了。”以下同学的观点正确的是

- ①王云: 王密懂得感恩, 杨震却不懂得人际交往的正确方法, 痛失朋友
- ②小海: 杨震在没有他人监督的情况下也能严守道德情操, 是个好样的
- ③小芳: 君子必慎独也, 杨震称得上是一位君子, 值得我们学习
- ④风铃: 杨震是一个具备高尚道德品格的人, 赢得了他人的钦佩

A. ①②③      B. ①②④      C. ②③④      D. ①③④



第 II 卷 (非选择题 共 46 分)

二、非选择题 (共 5 小题, 共 46 分)

13. 青春, 带着一份特殊的邀约, 款款而来。(6 分)

材料一



尽情挥洒



凝神专注



渴望新知



志愿服务

(1) 最适合材料一的标题是 ( ) (2 分)

- A. 青春的悸动
- B. 青春的活力
- C. 青春的烦恼
- D. 青春的憧憬

材料二

《青春万岁》序诗 (节选)

王蒙

所有的日子, 所有的日子都来吧,  
 让我编织你们, 用青春的金线,  
 和幸福的璎珞, 编织你们。  
 有那小船上的歌笑, 月下校园的欢舞,  
 细雨蒙蒙里踏青, 初雪的早晨行军,  
 还有热烈的争论, 跃动的、温暖的心……  
 是转眼过去了的, 也是充满遐想的日子,  
 纷纷的心愿迷离, 像春天的雨,  
 我们有时, 有力量, 有燃烧的信念,  
 我们渴望生活, 渴望在天上飞。  
 是单纯的日子, 也是多变的日子,  
 浩大的世界, 样样叫我们好惊奇,  
 从来都兴高采烈, 从来不淡漠,  
 眼泪, 欢笑, 深思, 全是第一次。

(2) 结合材料二, 运用所学, 说一说你对“青春万岁”的认识。(4 分)

线

座位号

考号

封

姓名

班级

密



14. 阅读材料，回答问题。（6分）

个性化班级名片诞生记

为展示班级特色，学校要求各班制作班级名片，很多班级将集体照挂在教室门口作为班级名片。七年级（2）班的君君说：“其他班级的集体照一点儿个性都没有。”晓琳觉得君君的话有道理，建议用漫画的形式画一幅“集体照”，同学们在自己头像下写出代表自己个性的关键词，然后将这张班级名片挂在教室门口。晓琳的建议被同学们采纳，于是，七年级（2）班的个性化名片诞生了。

“敢于打破常规，追求创新与生活的丰富多彩”是我们当代青少年应该具备的品质，结合材料，说一说我们可以怎样开发自己的这种品质？

15. 本周的学校新闻墙上，有两则新闻获得了同学们一致的点赞。

**新闻一** 秋季运动会总结会上，学校特别表扬了七年级（1）班的许莉莉同学：“许莉莉同学在活动中，不仅没乱丢一个垃圾，还在活动结束后自愿留下，把同学扔的垃圾一一捡起并扔进垃圾桶。扔下的是素质，捡起的是文明。她的行为值得所有同学学习。”

**新闻二** 两位退休老夫妇常年生活俭朴，至今还住在一个不起眼的小院里，却将几十年一分一毫积累下来的退休金无偿捐赠给家乡的教育局，改善了家乡的教育条件，使家乡的孩子们享受到了更好的教育。

任选一则新闻，运用“青春有格”的知识，谈谈你从主人公的行为中获得的成长启示。（8分）





本学期的道德与法治课开展了丰富的学习活动，请你结合所学，完成16-17题。

16. 某小组同学开展“做情绪情感的主人，争做阳光少年”的展示活动。（12分）

环节一：多彩的情绪

两位同学分享了自己的情绪故事：

①婷婷心情很难过的时候，就把心里的“苦水”通通写在日记本上。

②童童周末在家复习时，隔壁响起了小朋友练琴的声音，童童觉得这声音刺耳极了，他很烦躁。但他转念一想，小朋友也在努力呢，自己可以趁机休息一会儿，他的心情平静了下来。

（1）请你写出上述同学调节情绪的方法。（2分）

①婷婷：\_\_\_\_\_；②童童：\_\_\_\_\_。

（2）除了以上方法，你还有哪些调节情绪的合理建议？（4分）

环节二：丰富的情感

三位同学分享了自己体会到美好情感的生活瞬间。

镜头一	镜头二	镜头三
“我站立的地方是中国，我用生命捍卫守候，哪怕风似刀来山如铁，祖国山河一寸不能丢。”面对外军非法入侵、越界挑衅，我国边防官兵誓死捍卫国家主权和领土完整。	接到年级篮球赛的通知后，小林和同学们一起绘制班级加油牌、制定班级口号；在篮球比赛中，小林和队友们一起制定战术，一起努力拼搏。虽然没有赢得奖牌，但小林感觉自己收获了很多。	在参加学校举办的母亲节庆祝活动中，亮亮邀请妈妈一起分享了他成长中难忘的亲子故事。说到动情之处，亮亮情不自禁地与妈妈相拥而泣。

（3）以上三个镜头分别传递了哪些美好情感？（3分）

镜头一：\_\_\_\_\_；镜头二：\_\_\_\_\_；镜头三：\_\_\_\_\_。

（4）在生活中，我们还可以通过哪些方法创造美好的情感体验？（3分）



17. 向榜样学习。(14分)

在“寻找青春榜样”活动中，某班同学找到了以下人物资料。

人物一：俞鸿儒	人物二：张雨霏	人物三：刘玲俐
风洞见证着我国东风系列导弹、神舟系列飞船等国之重器的诞生与成长。他是我国高超声速风洞奠基人，潜心研究风洞技术已有60余年。在国家资金紧张之际，他选择了省钱的研究路径，成功完成试验！做别人不敢做的，做别人做不成的，他独辟蹊径，一往无前。拨开科学的雾，荡去岁月的尘，我们看到一位科学家黄金般的心。	2023年，世锦赛、大运会、亚运会、世界杯三站，她参加了59个项目，拿下23块金牌，平均4天一场比赛如此高强度的赛程，如果为自己，可以不去，但是为祖国，她必须去。面对改变技术的极大风险，她选择从零开始，熬过了漫长的艰难岁月，她终于等来了涅槃重生的机会。探索运动的极限，收割青春的金牌，冠军是胜者，更是逆境中崛起的人。	她是一名特殊教育学校的教师，扎根讲台，33年坚持做一件事，就是让听障孩子在有爱的环境中，学习开口说话。她自编教材，自创教学法，用尽所有，为生命解锁，带领孩子们飞离寂静的牢笼。她所教的学生中，有20多名考上了大学，她让这些孩子，一步步实现自己的梦想，改写自己的人生。

(1) 以上三位人物，你推荐谁作为小组分享的青春榜样？请你写出推荐他/她的理由。(6分)

推荐人物：\_\_\_\_\_

理由：

(2) 运用所学，分析为什么要开展“寻找青春榜样”的活动？(4分)

(3) 许多榜样给我们留下了名言寄语，带给我们前进的力量。阅读以下名言，任选其一，结合所学谈谈你对“青春飞翔的力量”的认识。(4分)

➤ 古之立大事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。  
——苏轼

➤ 天生我材必有用。  
——李白