



# 2024 北京二中初三一模

## 历史

### 考查目标

1. 考查中国史和世界史的主干知识和基本发展线索；
2. 考查初中阶段应具备的唯物史观、时空观念、史料实证意识、历史解释素养和家国情怀。

### 考生须知

1. 本试卷分为第 I 卷、第 II 卷和答题卡，共 12 页；其中第 I 卷 6 页，第 II 卷 6 页，答题卡 2 页。全卷共二大题，34 道小题。
2. 本试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。
3. 在第 I 卷、第 II 卷指定位置和答题卡的密封线内准确填写班级、姓名、考号、座位号。
4. 考试结束，将答题卡交回。

### 第 I 卷 选择题（共 30 分）

#### 一、选择题（以下每题只有一个正确的选项，每小题 1 分，共 30 分）

1. 距今约 7000 至 5000 年前，黄河中游地区进入仰韶文化时期。下图是仰韶村遗址出土的月牙纹彩陶罐，表面打磨光滑，腹部装饰了一圈类似月牙的纹饰，鼓腹平底，呈红褐色。这说明仰韶文化时期（ ）



- A. 掌握了彩绘陶器制作技术    B. 出现明显的阶级分化  
C. 部落之间存在频繁的战争    D. 出现早期国家的雏形
2. 武王伐纣后，“封纣子武庚禄父，使管叔、蔡叔傅之，以续殷祀。徧（遍）封功臣同姓戚者。”这则材料可用于研究（ ）  
A. 世袭制    B. 禅让制    C. 井田制    D. 分封制
3. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家，“倾邻国而雄诸侯”，其主要原因是（ ）  
A. 商鞅变法更加全面彻底    B. 工商业和城市繁荣兴盛  
C. 铁农具和牛耕得到推广    D. 都江堰促进了农业发展
4. 为配合对匈奴的战争，汉武帝派遣张骞两次出使西域。下列对张骞出使西域的影响表述正确的是（ ）  
A. 促进了西域与中原的联系    B. 促进了与东南亚各国友好往来  
C. 加强了对岭南地区的治理    D. 加强了对东北地区的有效管理
5. 自东汉以来，西北边陲的一些少数民族不断向内地迁徙。西晋末年，北方人民为躲避战乱大批流亡南下。由此可以推断（ ）  
①内迁少数民族和汉族交融加强    ②南方取代了北方成为我国的经济重心  
③契丹族入主中原迅速统一全国    ④北方人口南迁促进了南方经济的开发  
A. ①②    B. ①④    C. ②③    D. ②④
6. 有学者评价某个朝代：虽然只有短短三十多年，但“留下的物质遗产、文化遗产和政治遗产，比如大运河、三省六部制等，则直到明清两代都让人受用无穷”。他评价的是（ ）  
A. 秦朝    B. 西晋    C. 隋朝    D. 唐朝
7. 在宋朝，“（武官）即使将兵数十万，恢复幽、蓟，凯歌劳还，献捷太庙，其荣亦不可及（文人）状元登第”。出现这一现象的原因是（ ）  
A. 大力提倡文治，崇文抑武    B. 军队扩编，军费上升  
C. 边防压力巨大，岁币沉重    D. 机构重叠，官员冗滥



8. 有学者称赞某个历史人物的作为：“廓清了东西方海上交通道路，沟通了东西方经济贸易和文化交流”，“增进了当时中国对国外的了解”，“在中外文明交流史上谱写了崭新的篇章”。他赞扬的应是（ ）
- A. 玄奘 B. 戚继光 C. 郑和 D. 林则徐
9. 下列中国古代科技文化成就，按时间先后顺序，排列正确的是（ ）
- ①蔡伦改进造纸术 ②司马光主编《资治通鉴》  
③贾思勰写成《齐民要术》 ④李时珍编著《本草纲目》
- A. ①③②④ B. ②①④③ C. ③②④① D. ④③①②
10. 下面是某学生在学习了“洋务运动”相关内容后所做的总结，其中④属于（ ）
- ①为挽救国家颓势、②曾国藩、李鸿章等人创办军事工业、民用工业、新式学校、新式海军，③引进西方国家的机器生产技术等。④洋务运动是中国早期现代化的尝试。
- A. 历史原因 B. 历史史实 C. 历史过程 D. 历史评价
11. 如果把“太平天国运动”“洋务运动”“戊戌变法”“义和团运动”整合为一个学习单元，这一单元主题应是（ ）
- A. 侵略与危机 B. 抗争与探索 C. 立宪与共和 D. 民主与科学
12. 以下为中国近代某个不平等条约的内容。结合所学可推断，该条约是（ ）
- ①向各国赔款白银 4.5 亿两 ②将北京东交民巷划定为使馆区  
③禁止华北科举考试 5 年 ④拆除大沽及有碍北京至海通道的所有炮台
- A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》
13. 有学者认为，“民国之取代自秦始皇以来两千多年的‘帝国’，是中国近代内在矛盾发展的结果，是一种前无古人的变化”。这个“变化”是指（ ）
- A. 结束君主专制的统治 B. 开启新民主主义革命  
C. 推翻北洋军阀统治 D. 实现中华民族独立
14. 歌曲《南湖的船啊，党的摇篮》唱道：“南湖的船啊，党的摇篮，历史将从你这里揭开新篇。”对“揭开新篇”理解准确的是（ ）
- ①马克思主义思想开始传入中国 ②中国革命有了坚强的领导力量  
③中国革命有了正确的前进方向 ④中国人民有了强大的凝聚力量
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
15. 1927 年，国民革命失败后，中国共产党开辟了中国革命新道路。对新道路描述准确的是（ ）
- A. 发动城市暴动，建立工农政权 B. 服从共产国际，开展工人运动  
C. 放手发动群众，建立联合政府 D. 农村包围城市，武装夺取政权
16. 2020 年夏，根据真实历史事件改编的电影《八佰》上映后引起轰动。它讲述了 1937 年“八百壮士”在团长谢晋元的带领下坚守上海四行仓库、阻击日军的英雄事迹。这一事件（ ）
- A. 标志着中国局部抗战的开始 B. 是淞沪会战的重要组成部分  
C. 打破了日军的“囚笼政策” D. 取得了正面战场的最大胜利
17. 研读地图是学习历史的重要方法。下列历史地图反映的战役是（ ）



A. 辽沈战役 B. 淮海战役 C. 平津战役 D. 渡江战役

18. 示意图能够简明扼要地表明史实之间的关系，以下示意图中①处应为（ ）

租地农场建立和发展、手工工场从分散转向集中→农业、手工业生产组织逐渐资本主义化①  
富裕农民和市民阶层产生 → 欧洲社会结构的变化

- A. 西欧经济和社会的发展
- B. 社会思想的变革
- C. 资本主义制度逐渐确立
- D. 工场手工业发展

19. 马克思说：“美洲金银产地的被发现，土著居民的被剿灭、被奴役和被埋葬于矿井，对东印度开始进行的征服和掠夺，非洲变成商业性的猎获黑人的场所；这一切都标志着资本主义生产时代的曙光……资本来到世间，从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”这反映了马克思（ ）

- ①肯定殖民掠夺在客观上具有进步作用
- ②抨击殖民掠夺给殖民地带来巨大灾难
- ③赞扬殖民掠夺促进欧洲资本主义发展
- ④认为殖民掠夺对殖民地具有双重影响

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④

20. 某学生在开展历史研究性学习活动中整理出的关键词如右图所示，由此判断他研究的是（ ）

- ◆引发一次制度变迁
- ◆使用非革命的手段
- ◆新国王由议会“创造”
- ◆此后确立君主立宪制

A. 英国光荣革命 B. 美国独立战争 C. 拉美独立运动 D. 俄国十月革命

21. “到 19 世纪中期，英国……往昔那种田园诗般的风情不见了……乡村建起了灰暗的厂房，城镇竖起了高耸的烟囱，工厂里回荡着机器的轰鸣……人们靠工业、而不是农业生存、”据此可以推断出（ ）

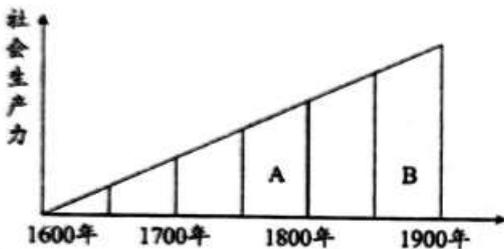
- A. 英国农业已经彻底衰落
- B. 工人阶级登上历史舞台
- C. 现代工业提供了大量物美价廉的商品
- D. 工业化深刻影响了英国的社会与经济

22. 19 世纪后期，俄国和日本都实现了历史性的转折，其相同点是（ ）

- ①实行了自上而下的改革
- ②确立了民主共和制度
- ③资本主义经济得到发展
- ④保留了大量封建残余

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

23. 下图显示了社会生产力与工业发展之间的关系，其中 B 时期所发生的科技革命中最突出的成果是（ ）



A. 电力技术的应用 B. 化学工业的兴起





31. (8分) 变革与革命

材料一

材料①	材料②
<p>试(考试)之日,或在殿廷,天子亲临观之。试已,糊其名于中考之,文策高者特授以美官(位高禄厚的官职)。</p> <p>——(唐)杜佑《通典》</p>	 <p>明代天启年间青花瓷</p> <p>注:图案中有“白马紫金鞍”的文字,源于一首古民谣:“白马紫金鞍,骑出万人看。借问谁家子,读书人做官。”</p>

(1) 分别指出材料①②属于以下哪一史料类型。(2分,填字母)依据材料一并结合所学,概括科举制的特点。(2分)

A. 文献史料 B. 音像史料 C. 口述史料 D. 实物史料

材料二 两宋三百年在经济、文化、制度建设等方面取得了辉煌的成就,特别是宋代的经济,国内外学者认为发生了所谓的“绿色革命”、“商业革命”、“货币革命”、“城市革命”、“信息革命”、“科技革命”等。虽然称“革命”并不合适,但这一时期经济发展确实取得了突出进步。

——摘编自邓小南《宋朝的再认识》

(2) 依据材料二并结合所学,任选2个所谓的宋代“革命”,分别列举一个对应的史实。(2分,要求:史实不能重复)

材料三 “革命”(revolution)一词原意为“旋转”“转一圈后回归”,在政治上表示政府组成人员的更替。法国大革命之后,这一词汇变成了“通过武力从根本上变更政治体制”的意思。此次革命高举与过去制度诀别的普遍性理念,从而超出了一国的政变,波及其他国家。作为宪法前言的《人权宣言》,开头就指出“在权利方面,人们生来是自由平等的”。

——摘编自[日]福井宪彦《近代欧洲的霸权》

(3) 根据材料三,概括法国大革命的历史意义。(2分)

32. (11分) 汲取精神之源,凝聚奋进力量

材料一

结合社会发展,基于理论研究和实践活动,马克思和恩格斯共同起草了《共产党宣言》,回答了时代之问。以下是宣言的节选:

①资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的……代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

②现代的工人却相反,他们并不是随着工业的进步而上升,而是越来越降到本阶级的生存条件以下。工人变成赤贫者……资产阶级生存和统治的根本条件,是财富在私人手里的积累,是资本的形成和增殖;资本的条件是雇佣劳动。

③(共产党人)公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。

(1) 依据材料一,用宣言节选中①、②、③回答时代之问,填写在表格A、B、C处。(3分,填序号,多选、错选不得分)

时代之问	回答
社会不公平的原因是什么?	A
如何改变不公平的现状?	B
人类社会应向何处去?	C



材料二

①1918年发表的《法俄革命比较观》	②1918年发表的《狂人日记》	③1919年《新青年》第六卷第五号《我的马克思主义观》载于其中)	④《觉醒年代》电视剧

(2) 某同学准备研究“李大钊和马克思主义传播”这一主题，请从以上资料中选出对研究该主题价值最大的两项资料。(2分，填写序号) 结合所学，指出影响李大钊在中国传播马克思主义的历史事件。(1分)

材料三 2021年，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，一百年来，党领导人民进行伟大奋斗，积累了宝贵的历史经验。其中三个方面的历史经验及其要义摘要如下：

【历史经验之一：坚持党的领导】中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以来的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。

【历史经验之八：坚持敢于斗争】无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，党总是绝不畏惧、绝不退缩，不怕牺牲、百折不挠。

【历史经验之九：坚持统一战线】中国共产党始终坚持大团结大联合，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，最大限度凝聚起共同奋斗的力量。

(3) 材料三是中国共产党在百年奋斗的历程中，经过长期实践积累的宝贵经验。从材料所列的三个方面经验中任选其一进行阐释或说明。(5分，要求：观点明确，选取两个或两个以上中国近代史或中国现代史中的典型史实，史论结合，条理清晰，结构完整。)

33. (10分) 个人与时代

材料一 孔子思想体系的核心概念是“仁”。“仁”最扼要的表述就是“爱人”，即对人尊重和同情心。达到“仁”的途径是“克己复礼”，即通过对自己的控制和约束以提高道德水平，从而符合“礼”的要求。孔子将“仁”看做道德的最高准则，他希望统治者“为政以德”，以严格的道德标准要求自己，以身作则，通过道德感化改善政治，而不是一味使用暴力和刑罚。孔子对春秋后期“礼崩乐坏”的变革、动荡形势感到不满，期望恢复西周的礼乐政治。

——摘编自张帆《中国古代简史》

(1) 依据材料一概括“仁”的思想内涵，分析孔子提出“仁”的背景。(3分)

材料二 下面是某一时期一组英镑图案，英镑的正面均为当时的英国女王伊丽莎白二世，而背面人物各有不同，其中包括一些文学家、科学家。如图所示：

威廉·莎士比亚 (1564-1616)	艾萨克·牛顿 (1643-1727)
迈克尔·法拉第 (1791-1867)	查尔斯·达尔文 (1809-1882)

(2) 从材料中二任选两个人物，结合所学，分别说明英镑印制其头像的原因。(4分)

材料三

序号	勋章名称	国家	获奖人物 (获奖时间)	主要事迹



①	 紫心勋章	美国	三人（姓名不可查）（1782年）	三人均为士官，表彰他们在独立战争期间英勇作战。
②	 列宁勋章	苏联	斯达汉诺夫（1936年）	1935年起，斯达汉诺夫不断在采矿领域突破技术、创造新的采矿产量记录，掀起了一场全国范围内的社会主义劳动竞赛。
③	 维多利亚十字勋章	英国	杰拉德·鲁普（1940年）	杰拉德·鲁普是“萤火虫”号驱逐舰舰长，在1940年4月8日打击了德国两艘驱逐舰，击沉德国一艘重巡洋舰，他牺牲在这次战斗中。

——摘自王斯德等著《苏联兴亡史》，利安·汤普森著《二战物典》等

（3）依据材料三并结合所学，仿照示例，任选一例，为勋章获得者撰写解说词。（3分，示例除外）

示例：①1775年北美十三州爆发了独立战争，反对英国的殖民统治，争取民族独立。以三人为代表的士兵推动了美国独立战争的胜利，结束了英国的殖民统治，实现了国家独立。

#### 34.（11分）古今的中外联系

材料一 澳门位于中国南部珠江口西侧，是中国内地与中国南海的水陆交汇处。自16世纪80年代到19世纪初，许多欧洲传教士跟随商船来到澳门，其中一些人后来进入内地。他们集中在东亚最早的西式学校——圣保罗学院培训，学习中文钻研中国文化。他们撰写或翻译的著作如下：

国别	中文姓名	著作或译作
意大利	利玛窦	译西方数学著作《几何原理》
德国	汤若望	著欧洲天文学著作《西洋测历法》
比利时	南怀仁	著西方地理学著作《坤輿图说》

国别	中文姓名	著作或译作
葡萄牙	谢务禄	著葡萄牙文版《中国通史》
比利时	柏应理	译《大学》《中庸》《论语》
法国	马若瑟	译元曲《赵氏孤儿》

（1）依据材料一并结合所学，从中外两个角度分析中西文化在17-18世纪主要通过澳门进行交流的原因。（2分）

（2分）结合上表中的史实，说明传教士在这一时期中外交流中所起的作用。（2分）

材料二 1840与1894年中国棉花及棉纺织品进出口状况（单位：万担）

时间	棉花出口	进口棉纺织品（折合棉花）
1840年	0	5
1894年	76	218

（2）依据材料二，指出这一时期中英贸易的变化，并从中外两个角度简述其原因。（4分）

材料三 有一种意见认为，首先，经济全球化所具有的诸多因素，如世界贸易、金融、对外投资的空前扩大等，无不是源于发达资本主义国家。其次，在当今国际经济关系中，发达资本主义国家显然居于主导地位。再次，在经济全球化条件下，国际协调机制主要是由发达资本主义国家掌握的。

持相反意见的人则认为，首先，只要生产力发展到这样高的水平，就会出现经济全球化。其次，经济全球化是市场经济的全球化，当今不仅资本主义国家是市场经济，几乎所有其他国家，包括社会主义国家，无不在发展市场经济。



——摘编自李琮《我国学术界对经济全球化性质的不同观点》

(3) 分别概括材料三中关于经济全球化的两种意见，并就我国应如何应对经济全球化谈谈你的建议。(3分)