



# 2023 北京汇文中学初一（下）期中 历史

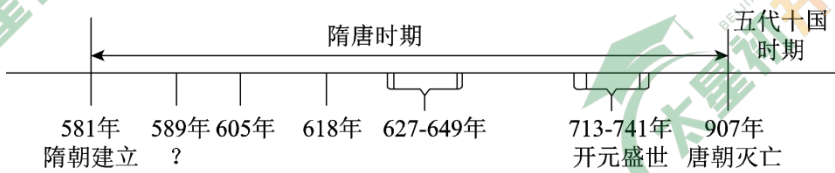
考生须知：

1. 本试卷共 10 页，20 个选择，4 道大题。满分 70 分。考试时间 70 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写班级、姓名和学号。
3. 试卷答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。

## 第一部分 选择题（共 30 分）

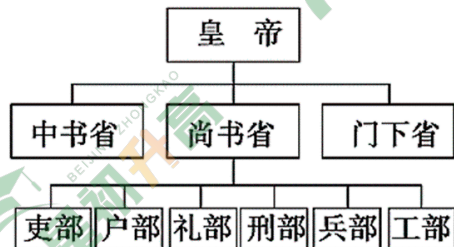
本部分共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分。在每个小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 绘制时间轴梳理历史发展脉络是常用的历史学习方法之一。下图中“？”处对应的史实是



- A. 开凿大运河
- B. 隋朝统一全国
- C. 唐朝的建立
- D. 贞观之治

2. 某同学利用下图的行政系统简表进行研究性学习，他研究的主题应该是（ ）



- A. 秦朝建立中央集权制度
- B. 西汉强化监察制度
- C. 北魏加强专制统治
- D. 唐朝完善中央官制

3. 下表为中国古代一位历史人物年谱（部分），对此历史人物的补充说明正确的是（ ）

公元 626 年	公元 630 元	公元 641 年	公元 649 年
即皇帝位	征突厥，俘颉利可汗，后被尊为“天可汗”	遣文成公主远嫁吐蕃	崩，葬昭陵

- A. 建隋朝，灭南陈，结束长期分裂局面
- B. 创科举，开运河，加强南北经济联系
- C. 轻徭薄赋，虚心纳谏，成就贞观之治
- D. 励精图治，整顿吏治，铸就开元盛世

4. 右图所示为我国古代发明的一种工具，“形似纺车，四周缚以竹筒，依靠水力旋转，转动时，低则舀



水，高则泻水，昼夜不息，并能把低水引用到高地灌溉”。它的主要用途是



- A. 交通运输
- B. 纸张印刷
- C. 农业生产
- D. 陶器制作

5. 某班级举办主题为“唐代经济” 图片展览。下列图片中可以入选的是 ( )



- ①二牛抬杠耕作
- ②曲辕犁
- ③筒车
- ④唐三彩骆驼载乐俑

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

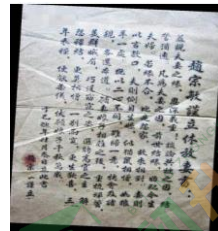
6. 某同学编了一个反映唐朝社会现象的小剧本，下列不符合史实的是 ( )

- A. 外国人在唐朝经商、做官
- B. 人们欣赏异域风情的舞蹈
- C. 妇女们骑马出游，打马球
- D. 人们在“坊”购买外来的沉香

7. 从以下史料中，我们可以推断唐朝社会的特征是 ( )



莫高窟第 220 窟唐代壁画的上元花灯夜



莫高窟出土文献《放妻书》

图中人物体态丰腴，线条圆润，舞蹈具有创器舞和少数民族胡旋舞的风格。

《放妻书》为唐代的离婚证书。其用语遣词风雅，语气温柔。如“解怨释结，更莫相憎”“一别两宽，各生欢喜”等。

- A. 社会风貌兼容并蓄、相对开放
- B. 妇女的社会地位已经超过男子
- C. 民间的舞蹈已经成为艺术主流
- D. 经济繁荣发展，物质生活丰富

8. 唐朝与 70 多个国家或地区有官方往来，允许各国人来留学、经商，吸收许多外国人担任官职。唐朝的文学艺术对日本、高丽等国影响深远，丝织技术传到西亚、欧洲。这反映出唐朝 ( )



- A. 中外交往繁盛      B. 政治制度完善      C. 民族关系和睦      D. 南北交流加强

9. 唐朝时期，东亚国家与中国在语言文字、思想意识、社会组织、物质文明等方面联成一体，形成一个以中国为文化源 中华文化圈。以下促成这一文化圈形成的有

- ①日本遣唐使来华    ②鉴真东渡    ③新罗学习唐朝政治制度    ④郑和下西洋

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

10. 杜甫描述自己某段生活时期的社会现象写道：“有弟皆分散，无家问生死。寄书长不达，况乃未休兵。”与此相关的史实是（ ）

- A. 秦朝暴政      B. 贞观之治      C. 安史之乱      D. 开元盛世

11. 归纳历史发展 阶段特征是学习历史的重要方法之一。下列对中国古代历史发展的阶段及其特征的描述，正确的是

- A. 秦汉时期——中华文明的勃兴      B. 隋唐时期——繁荣与开放的社会  
C. 宋元时期——大一统局面的开创      D. 明清时期——政权分立与民族融合

12. 宋朝将全国划分为若干路，“路”是当时地方最高一级行政区，在“路”设立多个互不统属的机构，如转运司等，他们掌管财政等事务，共同治理州县。这种管理方式

- A. 埋下了藩镇割据的隐患      B. 强化了宋朝的中央集权  
C. 改变了积贫积弱的局面      D. 促进了地方经济的发展

13. 观察下列不同时期形势（疆域）图并依据所学，分析所体现出的趋势是



图1 五代十国形势图（后周时期）

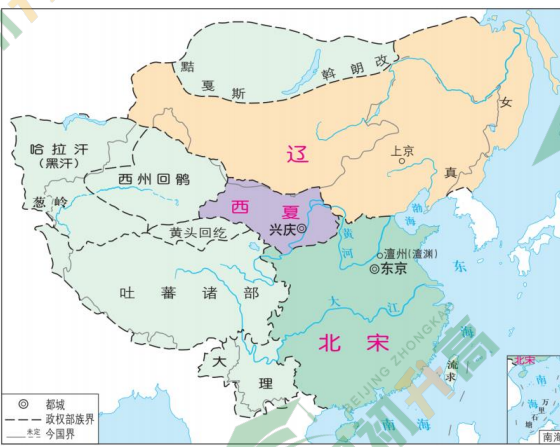


图2 辽、北宋、西夏形势图（1111年）

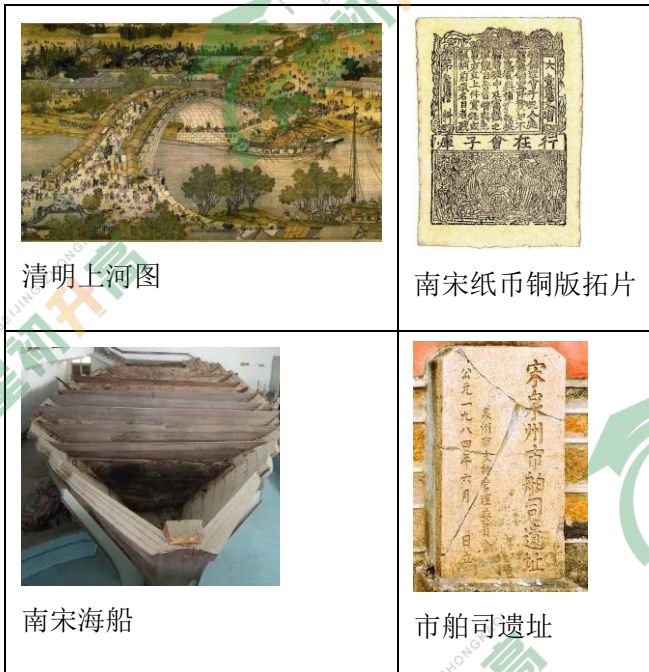


图3 元朝疆域图（1330年）



- A. 藩镇割据的局面在不断重现
- B. 各民族间交融趋势受到阻碍
- C. 东西方的文化交流时断时续
- D. 统一多民族国家的不断发展

14. 某历史博物馆举办中国古代历史图片展，在某展厅出现了下列一组图片，那么该展厅名字最合适的是（ ）



- A. 宋代商业繁荣
- B. 民族政权并立
- C. 宋代国家统一
- D. 宋代民族融合

15. 图中的文字为契丹大字。它由几个音符叠成契丹语的一个音级，在形体上仿汉字合成一个方块字。这说明契丹族和中原民族之间存在（ ）



- A. 政治对立
- B. 文化交流
- C. 经济往来
- D. 军事冲突

16. 一位同学要按照北京城的历史沿革参观以下地点，顺序应为（ ）

- ①元大都城墙遗址
- ②辽南京城遗址
- ③金中都水关遗址

- A. ①②③
- B. ①③②
- C. ②③①
- D. ③①②

17. 历史解释是对史实的分析或评判。下列选项属于历史解释的是（ ）

- A. 隋朝创立三省六部制。
- B. 唐朝时设置安西都护府和北庭都护府，管理西域的天山南北地区。
- C. 九世纪后期，北方游牧民族契丹已经有了农耕、冶铁和纺织等产业。
- D. 元朝完成全国统一，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础。

18. 以下示意图表现了某一朝代在中国历史上的贡献。其中①②处分别应为（ ）



①	政治局面：重新实现统一
	制度创新：②
	边疆管理：中央政府对西藏正式行使行政管辖
	民族关系：各民族经济、文化发展，民族交融

- A. 北魏、魏孝文帝改革
- B. 隋朝、开凿大运河
- C. 元朝、创立行省制度
- D. 清朝、设立军机处

19. 1279年，元军攻灭南宋残部，完成了全国的统一，结束了我国历史上较长时期的分裂割据局面。元朝统一全国的时间处于（ ）

- A. 12世纪后期
- B. 12世纪70年代
- C. 13世纪初期
- D. 13世纪70年代

20. 如图为首都博物馆所藏元代景德镇生产的白釉多穆壶。“多穆”为藏语音译，意为盛酥油的桶。多穆壶则是在酥油桶造型之上，于口沿加僧帽状边，又添把手和壶嘴而成的壶形。此文物可以用来说明元朝时期（ ）

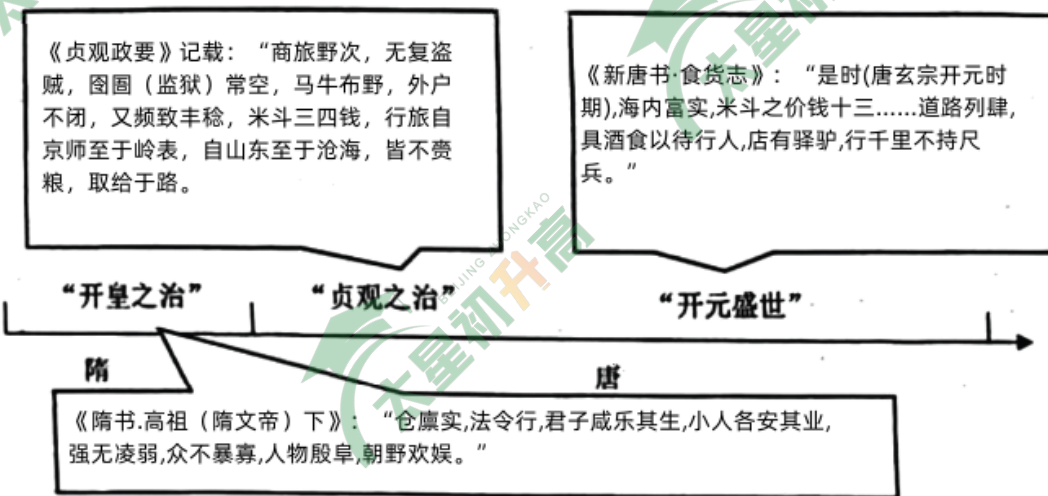


- A. 农业生产技术不断进步
- B. 瓷器设计吸收多元文化
- C. 市民都市生活丰富多彩
- D. 边疆地区得到有效治理

## 第二部分 材料分析题（共40分）

21. 国家治理是国家统一和社会稳定的基础。

材料一 隋唐时期出现了“开皇之治”、“贞观之治”、“开元盛世”等盛世局面。



(1) 依据材料一，概括“盛世”局面的特点。



材料二 国之大计，系于教育。

历史名人	科举经历
颜真卿	唐开元二十二年进士
白居易	唐贞元十六年进士
王安石	宋庆历二年进士
苏轼	宋嘉祐二年进士

自公元7世纪科举制度产生后，考试的内容多半以儒家经典为主，如“四书五经”等。从隋唐一直延续到清朝末年，基本未变。科举制度的实行，调动了人们读书学习的积极性。提高了社会对教育的需求，促进了学校的发展。中央及各地方官学、乡村学校乃至私学，无不在教学内容上努力同科举考试对接。

——摘编自田湘波《中国科举制度与文化实力》

(2) 依据材料二，分析科举制度对教育发展所起的作用。

材料三

宋室信用文人，科举为世所重，成为士人竞趋的对象；相反的，军人遭受鄙视，其素质及社会地位，也因而日益低落。此外宋室对统兵将帅的猜防，地始终不懈。而统天大员，也多用文官，以没有战阵经验的文人主持军事。北宋以文人统兵的，最著名的要推韩琦、范仲淹对西夏用兵，但事实上并无功效。

——摘编自傅乐成《中国通史》

(3) 依据材料三，指出北宋政治统治的特点。结合所学知识，分析这一特点产生的影响。

材料四 元朝时期是中国历史上一个新的大一统时期。下图为元朝形势图（1330年）。



(4) 请在材料四地图中任选两个序号，谈一谈元朝对边疆地区管理的具体措施。

## 22. 农业发展推动社会进步。

材料一 隋大运河与元大运河示意图



隋大运河示意图



元大运河示意图

(1) 材料一《隋大运河示意图》中可见，大运河以\_\_\_\_\_为中心，北抵涿郡，南至\_\_\_\_\_。(将序号所对应的城市填在横线上) 元朝大运河的路线发生了很大变化，其原因为\_\_\_\_\_。(写出一点即可)

材料二

运河是人工河道，具备农业灌溉的机能，农民多用河水浇灌农田园圃。运河亦是南北交通动脉，拿山东运河区域来说，由于交通便利，明代许多商人从南方贩运棉布到山东，同时在这里收购棉花运往南方，由此刺激了山东运河沿线农民种植棉花的热情。其中不少州县，棉花成为主要农作物，粮食消费则完全依赖于市场。另外，农民大量种植烟草、林果等，改变了单一的粮食生产结构。运河沿线农民种植的粮食作物也大量进入交换领域，有的被贩运到外地，有的成为当地手工业生产的原料。

——改编自李泉《京杭运河与明清时期区域农业开发研究——以江北运河区域为中心》

(2) 依据材料二，概括大运河对农业发展所起的作用。

材料三

唐中期以来，北方人口南迁将复栽技术带入南方，并在此基础上开启秧播技术，南方土地利用率从原来的50%提升至100%。宋代，南下移民在向南方扩展冬小麦种植范围的同时，发展了稻麦轮作制，将农作物种植从原来的一年一熟变为一年两熟，进而将土地利用率从100%提升至200%，并加大精耕细作的力度，为江南赢得经济重心的地位奠定基础。

——摘编自韩茂莉《中国历史地理十五讲》

(3) 根据材料三，指出唐宋时期南方土地利用率发生的变化趋势，并分析变化的原因。

(4) 综合以上材料，结合所学知识，说说影响中国古代农业发展的因素都有哪些。

23. 民族关系发展。

材料一

唐统治集团是南北朝时期民族融合的产物，它建立的统一封建王朝国家亦是在前代民族融合的基础上形成。唐统治者具有少数民族血统，如唐高祖之母为鲜卑化的匈奴独孤氏，唐太宗之母是鲜卑族窦氏，皇后长孙氏亦是鲜卑人。李唐统治集团与少数民族接触、融合，更容易吸取历史的经验与教训，并充分认识到民族问题之所在，发展进步的民族观，推行较为开明的民族政策。

——摘编自范香立《唐代和亲研究》



(1) 依据材料一，指出唐代民族政策的特点。分析唐朝推行此民族政策的原因。

材料二

契丹、女真等民族建立的王朝，跟汉唐时期某些游牧民族建立的部落联盟制国家（如匈奴、突厥等）有了非常大的不同。一方面，他们的体制相对来说比较成熟了，在政治、经济、军事各个方面都可以和中原王朝相提并论；另一方面，它们把大片汉地纳入统辖之下，同时又始终将位于内陆亚洲的“祖宗根本之地”视为各自领土结构的重要部分以及族属、文化认同的珍贵资源。

——摘编自邓小南《忧患与繁荣：北族政权的兴衰》

(2) 在表格中补充“契丹、女真”的政权名称。结合材料及所学，说一说这些民族的政权特点。

民族	政权名称
契丹	①
女真	②

材料三

宋辽为兄弟之国，辽圣宗年幼，称宋真宗为兄。

宋辽以白沟河为界，双方撤兵。

宋每年向辽提供岁币，银十万两，绢二十万匹，至雄州交割。

边境设置榷场，开展互市贸易。

——《澶渊之盟》

(3) 依据材料三并结合所学，分析《澶渊之盟》对辽宋双方社会经济与民众生活影响。

## 24. 城市——历史发展的缩影。

材料一



唐朝长安城平面图

建筑类型	建筑布局
水利系统	唐长安城位于关中平原，周围有渭河、泾河、泔河等八条主要河流从城市附近流过，构成了“八水绕长安”的胜景。
民居建筑	唐朝政府将整个外郭城划分为一百一十坊。为居民区。





	在皇城的东南角及西南角分别设东、西两市，做为长安城内商业核心。随着城市政治中心不断东移，官吏及贵族的宅邸也不断由西往东迁移，渐渐城市西部主要成为平民居住地区。
宫殿建筑	太极宫位于长安城北部中心，依据“天人合一”思想，体现皇权至上。
宗教建筑	至唐玄宗天宝年间，唐长安城中有“僧寺六十四；尼寺二十七，道士观十、女观六、波斯寺二、胡王祠四。”

——改编自李照卿《浅析唐长安城建筑布局特点及其文化内涵》

(1) 依据材料一，概括唐长安城建筑布局的特点。

材料二



北宋纸币铜板拓片

四川是宋朝极富特色的铁币流通区。当时流通的铁钱。一贯小钱 6.5 斤，一贯大钱 12 斤，光是买一匹罗就需要重达 130 斤的小钱。被称为天府之国的四川地区，物产丰富，贸易繁荣。其中不乏远距离城市之间的贸易，铁币不仅使运输成本大大提高，而且增加了运输风险。这就亟需一种方便携带，持久稳定的货币，加之宋代对金属的采掘和冶炼水平不高，黄金白银产量较少，也不易替代铁币进行流通。



雕版印刷术产生于唐代，成都是其首先繁荣的城市。北宋时期，成都依然是雕版印刷业的中心，“蜀板”非常精熟，成为交子产生和发行的重要保障。

——改编自薛彦文《宋朝纸币浅析：以交子为例》

(2) 依据材料二，分析“交子”产生于四川地区的原因。

材料三



		<p>“（白塔）非巨丽，无以显尊严，非雄壮，无以威天下，制度之巧，古今罕有”！</p>
<p>①现代壁画 艺术性地表现了忽必烈聘请的尼泊尔匠师阿尼哥主持设计、修建妙应寺白塔的场景。</p>	<p>②妙应寺白塔遗址 位于北京西城区阜成门内大街，是一座藏传佛教寺院。寺内建于元朝的白塔，是中国现存年代最早、规模最大的藏式佛塔。</p>	<p>③《圣首特建释迦舍利灵通之塔碑文》（元世祖至元年间） 记述了忽必烈亲自勘察选址，建造白塔的史实。</p>

(3) 从材料中选出研究北京妙应寺白塔历史最可信的两则材料。(写序号，多选、错选不得分) 文物古迹是研究历史的重要材料，谈谈你对妙应寺白塔在历史研究方面价值的认识。

# 参考答案



## 第一部分 选择题 (共 30 分)

本部分共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分。在每个小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】B

【详解】依据所学可知，581 年北周外戚杨坚建立隋朝，杨坚就是隋文帝。589 年杨坚灭掉了陈，成功地统一了西晋末年以来近 300 年的分裂局面，故 B 符合题意；605 年开凿大运河；618 年唐朝的建立、李世民统治时期出现贞观之治的盛世局面，故 ACD 不合题意。故此题选 B。

【点睛】抓住题干关键词“589 年”是解题的关键，589 年杨坚灭掉了陈，成功地统一了西晋末年以来近 300 年的分裂局面。

2. 【答案】D

【详解】根据题干“示意图行政系统简表进行研究性学习”和所学知识可知，贞观时期推行了一系列革新的措施。在政治上，进一步完善三省六部制（三省：中书省、门下省和尚书省；六部：吏部、户部、礼部、兵部、刑部和工部），明确中央机构的职权及决策程序，D 项正确；秦朝建立的是三公九卿制，排除 A 项；西汉设置刺史强化监察制度，排除 B 项；隋朝创立三省六部制，北魏还没有三省六部制，排除 C 项。故选 D 项。

3. 【答案】C

【分析】

【详解】根据材料“中国古代一位历史人物年谱（部分）”可得出，唐太宗李世民于公元 626 年即皇帝位，公元 630 年征突厥，俘颉利可汗，后被尊为“天可汗”，公元 641 年遣文成公主远嫁吐蕃，公元 649 年葬昭陵，结合所学知识可知，唐太宗在位时轻徭薄赋，虚心纳谏，成就贞观之治，C 项正确；隋文帝建隋朝，灭南陈，结束长期分裂局面，排除 A 项；隋炀帝创科举，开运河，加强南北经济联系，排除 B 项；唐玄宗励精图治，整顿吏治，铸就开元盛世，排除 D 项。故选 C 项。

【点睛】

4. 【答案】C

【分析】

【详解】题中对工具的介绍，有个别关键词，比如“竹筒”，“灌溉”等，由此结合所学可知，此工具为隋唐时期的筒车，由于农业灌溉，也反映出当时古代农业的发达，C 符合题意；ABD 不符合题意；故选 C 项。

5. 【答案】D

【详解】根据题干“唐代经济”和所学知识可知，在农业方面，垦田面积逐渐扩大，农业生产技术不断改进，发明并推广了一些重要的生产工具，如曲辕犁和筒车。所以，②③符合题意，唐朝的手工业发展到很高水平。闻名中外的唐三彩，造型精美，色彩亮丽。所以，④符合题意，所以②③④正确，D 项正确；①二牛抬杠耕作为汉代的农业生产活动，①不符合题意，ABC 项错误，排除 ABC 项。故选 D 项。

6. 【答案】D

【详解】结合所学知识可知，唐代坊市制度具有管理和服务的双重功能，坊市制度将商业区（市）和居住



区（坊）分开，居住区内禁止经商。因此“人们在‘坊’购买外来的沉香”，不符合唐朝史实的。选项 D 符合题意；选项 ABC 符合唐朝的社会现象，但是不符合题意，可排除。故选 D。

7. 【答案】A

【详解】由材料信息“图中人物体态丰腴，线条圆润，舞蹈具有剑器舞和少数民族胡旋舞的风格”可知，这反映了唐朝兼容并蓄。由“《放妻书》”可以反映出唐朝社会风气相对开放，A 项正确；妇女的社会地位已经超过男子无法体现，排除 B 项；民间的舞蹈已经成为艺术主流题干无法体现，排除 C 项；题中图片旨在强调唐朝社会风气开放，与经济繁荣发展，物质生活丰富无关，排除 D 项。故选 A 项。

8. 【答案】A

【详解】根据材料“唐朝与 70 多个国家或地区有官方往来，允许各国人来留学、经商，吸收许多外国人担任官职、唐朝的文学艺术对日本、高丽等国影响深远，丝织技术传到西亚、欧洲”可知，唐朝与他国之间有政治、经济交流，中外交往繁盛，A 项正确；政治制度完善，材料未体现，排除 B 项；民族关系和睦是唐朝与少数民族之间，排除 C 项；南北交流加强，材料未体现，排除 D 项。故选 A 项。

9. 【答案】A

【详解】根据所学可知，日本遣唐使来华，鉴真东渡，均传播了唐文化，新罗学习唐朝政治制度，也传播了唐朝文化，故 A 符合题意；郑和下西洋，发生在明朝时期，与题干无关，排除，故 BCD 均不符合题意。故选 A。

10. 【答案】C

【详解】根据“杜甫描述自己某段生活时期的社会现象”结合所学知识可知，题目诗句反映的史实是安史之乱。755 年，安禄山借口朝廷出现奸臣，和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。安史之乱持续八年之久，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫；唐朝的国势由盛转衰；唐朝中央权力衰微，安史旧将和内地节度使权势加大，逐渐形成藩镇割据的局面。C 符合题意，ABD 不符合题意。故选 C。

11. 【答案】B

【详解】依据所学知识可知，B 项隋唐时期是繁荣与开放 社会，B 项正确；A 项秦汉时期是统一国家建立的时期；C 项宋元时期是政权分立与民族融合；D 项明清时期是多民族巩固与发展的时期，ACD 项错误，排除 ACD 项。故选 B 项。

12. 【答案】B

【详解】宋代为了加强中央集权统治，在财政上：取消节度使收税的权力，设置转运使，把地方财赋收归中央。这一举措，宋朝把中央集权强化到前所未有的程度。B 项正确；地方没有财政权，失去了藩镇割据经济基础，排除 A 项；设置转运使并不能改变积贫积弱的局面，排除 C 项；地方没有财政独立权，导致经济发展滞后，排除 D 项。故选 B 项。

13. 【答案】D

【详解】据所学知识可知，唐朝灭亡之后，北方先后出现了五个政权，南方出现了九个政权，加上北方割据太原的北汉，全称为五代十国。960 年，后周大将赵匡胤建立宋朝，定都汴京，历史上称为北宋。916 年，阿保机称皇帝，建立契丹政权，定都上京，阿保机就是辽太祖。后来，契丹改国号为辽，1038 年党项



族首领元昊称大夏国皇帝，定都兴庆，夏位于宋的西北，历史上称为西夏。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都。元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。元朝疆域“北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表”，超越汉朝和唐朝。今天的新疆、西藏、云南，东北广大地区，台湾及南海诸岛，都在元朝的统治范围之内。元朝的版图是我国历史上最大的。观察题干不同时期形势（疆域）图并依据所学知识可知，图片所体现出的趋势是统一多民族国家的不断发展，选项D符合题意；藩镇割据的局面在不断重现表述与史实不符，A排除；图片没有体现民族交融，B排除；图片没有涉及东西方的文化交流，C排除。故选择D。

14. 【答案】A

【分析】

【详解】根据所学知识，“《清明上河图》”反映的是北宋都城东京的商业繁华景象，“南宋纸币拓片”反映的是南宋发行纸币便于商业流通、“南宋海船”“市舶司遗址”是反映了海外贸易的发达，海外贸易也属于宋朝商业方面，A项正确；题干图片没有涉及民族政权并立、宋代国家统一、宋代民族融合的内容，排除BCD项。故选A项。

15. 【答案】B

【详解】根据题干材料“图中的文字为契丹大字。它由几个音符叠成契丹语的一个音级，在形体上仿汉字合成一个方块字”，结合所学知识可知，材料反映了契丹大字是在学习中原文化的基础上形成的，体现了契丹族和中原民族之间的文化交流，B项正确；文字相似不能反映政治对立、经济往来、军事冲突，排除ACD项。故选B项。

16. 【答案】C

【详解】根据题干“一位同学要按照北京城的历史沿革参观以下地点”和所学知识可知，①元大都城墙遗址是1271年元朝建立，定都大都，即北京。②辽南京城遗是公元926年契丹人建立了自己的政权，并在幽州建立了陪都，因为其陪都建立在大辽疆域的南部所以称“南京”，又叫“燕京”（今北京）。③金中都水关遗址是1153年，金朝的金废帝完颜亮迁都燕京。其正确顺序为②③①，C项正确；ABD项排序错误，排除ABD项。故选C项。

17. 【答案】D

【详解】根据所学可知，元朝完成全国统一，为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础，这是评价元朝统一的意义和影响，是史论，D项正确；ABC项均是对史实的客观陈述，是史实，排除ABC项。故选D项。

18. 【答案】C

【详解】根据“中央政府对西藏正式行使行政管辖”并结合所学知识可知，元朝时期设立宣政院管理西藏事务，标志中央政府对西藏正式行使行政管辖。因此该朝代是元朝。元朝时期创立了行省制度以适应辽阔的疆域。C项正确；北魏处于政权并立时期。排除A项；开凿大运河不属于制度创新。排除B项；清朝不是由分裂走向统一的王朝。排除D项。故选C项。

19. 【答案】D

【详解】根据所学知识可知，100年为一个世纪，10年为一个年代，因此1279年元朝统一全国的时间处于



13世纪70年代，D项正确；其他选项均与题文信息不符，排除ABC项。故选D项。

20. 【答案】B

【分析】

【详解】根据材料信息，元代景德镇生产的白釉多穆壶的描述说明瓷器设计吸收多元文化，B项正确；元代景德镇生产的白釉多穆壶不能体现农业生产，市民都市生活，边疆地区的治理，排除ACD项。故选B项。

【点睛】

## 第二部分 材料分析题（共40分）

21. 【答案】（1）特点：经济发展，人民生活水平有所提升，社会稳定。

（2）作用：推动儒学的传承、发展；扩大人才选拔范围、层次；调动人们积极读书学习，提高社会的文明水平；社会对教育的需求增加，促进了学校的发展等。

（3）特点：重文轻武；

影响：扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定。但也逐渐导致了国家军事作战能力衰弱，与少数民族政权对峙中处于偏安局面。

（4）①：宣政院；②澎湖巡检司；③北庭都元帅府。

【小问1详解】

特点：根据材料“开皇之治”、“贞观之治”、“开元盛世”等盛世局面的具体描述，可从经济、人民和社会等角度来分析其特点，如：经济发展，人民生活水平有所提升，社会稳定。

【小问2详解】

作用：根据材料“考试的内容多半以儒家经典为主”得出，推动儒学的传承、发展；根据材料“中央及各地方官学、乡村学校乃至私学，无不在教学内容上努力同科举考试对接。”得出，扩大人才选拔范围、层次；根据材料“调动了人们读书学习的积极性”分析得出，调动人们积极读书学习，提高社会的文明水平；根据材料“提高了社会对教育的需求，促进了学校的发展”得出，社会对教育的需求增加，促进了学校的发展等。

【小问3详解】

特点：根据材料“宋室信用文人，科举为世所重，成为士人竞趋的对象；相反的，军人遭受鄙视，其素质及社会地位，也因而日益低落。”得出重文轻武；

影响：结合所学可知，北宋采取重文轻武的政策，可分两个角度回答，积极的是扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定。消极的是逐渐导致了国家军事作战能力衰弱，与少数民族政权对峙中处于偏安局面。

【小问4详解】

具体措施：根据图示结合所学可知，①处是西藏地区，元朝在西藏地区设置宣政院进行管辖；②处是台湾地区，元朝设置澎湖巡检司管辖；③处是新疆地区，元朝设置北庭都元帅府进行管辖。

22. 【答案】（1）①. 洛阳 ②. 余杭 ③. 政治中心向北迁移（或政治中心在北方）



(2) 作用：促进了沿线农业的发展；促进了南北经济交流；便利了南北的交通运输。

(3) 趋势：土地利用率从原来的 50% 提升至 200%。原因：复栽技术、秧播技术的应用、冬小麦种植范围的扩大、稻麦轮作制的发展等。

(4) 因素：兴办水利工程、政策鼓励、稳定的社会环境、生产技术的改进、劳动力的补充等。

#### 【小问 1 详解】

①：观察“隋大运河示意图”结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心。②：观察“隋大运河示意图”结合所学知识可知，大运河北抵涿郡，南至余杭。③：观察“元大运河示意图”，对比“隋大运河示意图”可知，元朝时河道发生改变，主要集中在北方地区，这是因为元朝以大都(今北京)为都城，因此元朝大运河的路线发生变化的原因是政治中心在北方。

#### 【小问 2 详解】

作用：根据材料二信息“运河是人工河道，具备农业灌溉的机能，农民多用河水浇灌农田园圃”可得出：促进了沿线农业的发展；根据“运河亦是南北交通动脉，拿山东运河区域来说，由于交通便利，明代许多商人从南方贩运棉布到山东，同时在这里收购棉花运往南方”可得出：促进了南北经济交流；根据“运河沿线农民种植的粮食作物也大量进入交换领域，有的被贩运到外地，有的成为当地手工业生产的原料”可得出：便利了南北的交通运输。

#### 【小问 3 详解】

趋势：根据材料二“唐中期以来，北方人口南迁将复栽技术带入南方，并在此基础上开启秧播技术，南方土地利用率从原来的 50% 提升至 100%。”可知，唐宋时期南方土地利用率发生的变化趋势是南方土地利用率从原来的 50% 提升至 200%。原因：根据材料信息“唐中期以来，北方人口南迁将复栽技术带入南方，并在此基础上开启秧播技术”可得出：复栽技术、秧播技术的应用；根据“南下移民在向南方扩展冬小麦种植范围的同时，发展了稻麦轮作制”可得出：冬小麦种植范围的扩大、稻麦轮作制的发展等。

#### 【小问 4 详解】

因素：根据材料二信息“运河是人工河道，具备农业灌溉的机能，农民多用河水浇灌农田园圃”，结合所学知识可得出：兴办水利工程、政策鼓励、稳定的社会环境；根据材料三信息“唐中期以来，北方人口南迁将复栽技术带入南方，并在此基础上开启秧播技术”，结合所学知识可得出：生产技术的改进、劳动力的补充等。

23. 【答案】(1) 特点：开明的民族政策；

原因：唐统治者具有少数民族血统；李唐统治集团与少数民族接触、融合，吸取历史的经验与教训，发展进步的民族观；唐朝疆域辽阔，民族众多，正确处理好与少数民族之间的关系，是统治者巩固统治必须应对的一个重要问题。

(2) 名称：①：辽；②：金。

政权特点：统治区域兼有内地和边疆地区，政治、经济和文化方面发展程度较高，与中原王朝差距不大。保有其原有的生存和活动区域，保留其本民族的文化制度因素。



(3) 影响：社会经济，保持和平稳定局面，促进了经济交流与发展；民众生活，促进了民族交融，加重了人民的负担。

#### 【小问 1 详解】

特点：根据材料“推行较为开明的民族政策”得出，开明的民族政策；

原因：根据材料“唐统治者具有少数民族血统，如唐高祖之母为鲜卑化的匈奴独孤氏，唐太宗之母是鲜卑族窦氏，皇后长孙氏亦是鲜卑人。”得出，唐统治者具有少数民族血统；根据材料“李唐统治集团与少数民族接触、融合，更容易吸取历史的经验与教训，并充分认识到民族问题之所在，发展进步的民族观”得出，李唐统治集团与少数民族接触、融合，吸取历史的经验与教训，发展进步的民族观；结合所学还可从唐朝的疆域、民族构成的角度分析，如唐朝疆域辽阔，民族众多，正确处理好与少数民族之间的关系，是统治者巩固统治必须应对的一个重要问题。

#### 【小问 2 详解】

名称：根据材料结合所学可知，契丹族建立的王朝是辽，女真族创建了金朝，因此①：辽；②：金。

政权特点：根据材料“在政治、经济、军事各个方面都可以和中原王朝相提并论”得出，政治、经济和文化方面发展程度较高，与中原王朝差距不大。根据材料“它们把大片汉地纳入统辖之下，同时又始终将位于内陆亚洲的‘祖宗根本之地’视为各自领土结构的重要部分以及族属、文化认同的珍贵资源。”得出统治区域兼有内地和边疆地区，保有其原有的生存和活动区域，保留其本民族的文化制度因素。

#### 【小问 3 详解】

影响：根据材料“边境设置榷场，开展互市贸易”和所学可知，在社会经济上，宋辽双方保持和平稳定局面，促进了经济交流与发展；结合所学，可从民族关系的角度分析，如民众生活，促进了民族交融，加重了人民的负担。

24. 【答案】(1) 特点：规模宏大，布局严整对称，街道宽敞整齐，商业繁荣。商业区和居民区分离；水利设施完善、体现皇权至上和宗教信仰。

(2) 原因：四川地区，物产丰富，贸易繁荣；四川是宋朝极富特色的铁币流通区；铁币不仅使运输成本大大提高，而且增加了运输风险。

(3) 材料：②③；认识：是中国现存年代最早、规模最大的藏式佛塔。

#### 【小问 1 详解】

特点：由唐长安平面图和建筑布局可知，长安城建筑布局的特点是，规模宏大，布局严整对称，街道宽敞整齐，商业繁荣。商业区和居民区分离；水利设施完善、体现皇权至上和宗教信仰。

#### 【小问 2 详解】

原因：由材料“四川是宋朝极富特色的铁币流通区”“被称为天府之国的四川地区，物产丰富，贸易繁荣。”“铁币不仅使运输成本大大提高，而且增加了运输风险。”可知，交子产生与四川地区的原因是，四川是宋朝极富特色的铁币流通区；四川地区，物产丰富，贸易繁荣；铁币不仅使运输成本大大提高，而且增加了运输风险。

#### 【小问 3 详解】



材料：遗址属于第一手史料，可信度最高；碑文是当时记录的情况，可信度较高，所以最可信的两则材料是②③；认识：是中国现存年代最早、规模最大的藏式佛塔。

