

2023 北京房山初一（下）期中

语 文

本调研卷共 10 页，共 100 分。时长 150 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在调研卷上作答无效。调研结束后，将答题卡交回，调研卷自行保存。

一、基础·运用（共 12 分）

学校开展“学雷锋精神，做时代新人”主题学习活动，下面是同学们收集的学习资料，请按要求完成任务。

1. 1963 年 3 月 5 日，毛泽东主席为英雄战士雷锋的题词“向雷锋同志学习”在《人民日报》发表。请用正楷字书写这七个字。

2. 下面是从网上搜索到的一则雷锋同志的日记，阅读这则日记，完成小题。

1960 年 1 月 12 日

今天，我看了一篇文章，那上面讲了许多向困难做斗争的道理。文章说：“斗争最艰苦的时候，也就是胜利即将到来到的时候，可也是最容易动摇的时候。因此，对每个人来说，这是个考验的关口。经得起考验，顺利地通过这一关，那就成了光荣的革命战士；经不起考验，通不过这一关，那就要成为可耻的逃兵。是光荣的战士，还是可耻的逃兵，那就要看你在困难面前有没有坚定不移的信念了。”文章还说：

“困难里包含着胜利，失败里孕育着成功。革命战士之所以伟大，就是他们能透过困难看到胜利，透过失败看到成功。因此他们即使遇到天大的困难，也不会怯逃避，碰到严重的失败，也不至气馁灰心，而永远是干劲十足，永往直前，终于成为时代的闯将。”

（1）对文中加点词语的读音或写法，下面说法中有误的一项是（ ）

- A. “即”应读作“jì”
- B. “怯”应读作“qiè”
- C. “气馁灰心”应写作“气馁灰心”
- D. “永往直前”应写作“勇往直前”

（2）文中画线的词语“坚定不移”中的“移”字在《新华字典》中的义项有：①挪动②改变；变动。请结合语境解释“坚定不移”的意思。

3. 下面是摘自互联网的一段文字，阅读后，完成题目。

不可否认，雷锋精神的生产有其时代背景。新中国的诞生结束了他贫苦的生活，身为孤儿的他感受到了党和国家带给他的温暖，使他发自内心地感恩祖国、感恩党、感恩人民、感恩那个令人沸腾的时代。这是一个内心充满阳光、乐观向上的快乐男孩。他也不断靠着自身的努力，改变着自己的命运【甲】当过农民、当过拖拉机手、到炼钢厂当工人，后来参加了解放军，还当选为人民代表。

雷锋属于那个时代，但雷锋精神却跨越了时代。雷锋的所为是每一个普通公民不需要花费太多的时间和精力就完全能够带给他人快乐的壮举。舍己而利他的雷锋精神和我们目前正在大力倡导的社会主义核心

价值体系不谋而合、紧密相连的。雷锋精神的助人、利他精髓也是传承了中国人延续几千年的从善如流的古训，规范着人的行为道德，并在天长日久、潜移默化中影响、塑造着一个个平凡而又普通的中国人积善成德的常态行为。

(1) 在文段【甲】处填入标点符号，最恰当的一项是（ ）

A. 句号 B. 逗号 C. 冒号 D. 省略号

(2) 文段中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A. 壮举 B. 倡导 C. 从善如流 D. 潜移默化

4. 下面文字摘录自《雷锋日记》，请阅读文段，用上“如果、是否”两个词，仿写一句话。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的岗位上？

二、古诗文阅读。(共 19 分)

(一) 默写(共 5 分)

5. 名句填空。

(1) 大漠沙如雪，_____。(李贺《马诗》)

(2) 王湾《次北固山下》一诗中描绘涨潮时水面宽阔，帆船顺风而行的句子是：_____，_____。

(3) 雄兔脚扑朔，①_____；双兔傍地走，②_____？(乐府诗集《木兰诗》)

(二)

阅读《木兰诗》(节选)，完成小题。

木兰诗(节选)

唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，唯闻女叹息。

问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。昨夜见军帖，可汗大点兵。军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄。愿为市鞍马，从此替爷征。

东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边。不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头。不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆，小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

6. 《木兰诗》把“木兰是女郎”作为构思的核心，略写①_____，详写木兰见军帖后的心事重重、准备行装时的活动、奔赴战场时的心态、还朝辞官的坚决及②_____。这种详略安排隐含了作者③_____的情感态度。

7. 文中画横线的语句表达了木兰怎样的心情？

(三)

阅读《孙权劝学》和《诫子书》，完成小题。

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

8. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 大有所益 延年益寿 精益求精
- B. 结友而别 久别重逢 依依惜别
- C. 无以致远 勤劳致富 闲情逸致
- D. 意与日去 相去甚远 去伪存真

9. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】孤常读书，自以为大有所益。

翻译：我经常读书，自认为（读书对我）有很大的好处。

理解：孙权现身说法，并用自己的体会强调学习的作用。

【乙】大兄何见事之晚乎！

翻译：兄长怎么这么晚才知道这件事呢！

理解：鲁肃很晚才知道吕蒙有管理才干，吕蒙对此感到很失望。

10. 根据两篇短文，在下面语段中的横线上填写恰当的内容。（前两空用原文回答，后两空分别用文中一个字回答）

孙权劝说吕蒙，首先向吕蒙指出学习的必要性，即“①_____”；其次指出学习的方法和目的，即“②_____”。诸葛亮在《诫子书》中也阐述了学习的问题，“③_____”要依靠学习来增长，而学习的效果则与“④_____”有关。

三、名著阅读（5分）

11. 对小说《骆驼祥子》中祥子悲剧命运的原因进行探究时，有的同学认为是社会黑暗所致，也有的同学认为是祥子性格缺陷所致。请结合《骆驼祥子》一书的具体内容，说说你的理解。（150字以内）

四、现代文阅读（共24分）

(一)

阅读下面两则材料，完成小题。

【材料一】

2022年10月6日晚上9点，北京房山蓝天救援队接到消息，有10人被困在一座野山上。经过14个小时的搜救后，队员们成功将人带到山下。

“当天夜里很冷，23名队员立即集结出发。”陈队长说。这10人被困的位置比较特殊，一路上除了断崖就是绝壁，老队员必须像壁虎一样趴在崖壁上，让新队员踩在自己的肩膀上往上爬。经过多少断崖，队员们已经记不清楚了。由于救援队不能快速抵达，加上山里气温比较低，到处黑乎乎的，被困者担心无人搜救或者停止搜索，每隔一会儿就向救援者打来电话询问救援进展情况。为了加快救援进度，蓝天救援队组织第二梯队上山救援。队员们历经千辛万苦，终于在10月7日早上7点10分找到了被困的10个人，其中有4个孩子，最小的只有6岁。

据救援队员介绍，下山途中，6岁的孩子经历磕磕碰碰后抹起了眼泪，让他们很是心疼。陈队长对我们说：“不应该带10岁以下的孩子远距离爬山，孩子正在长身体，远距离爬山会消耗大量能量，对孩子的生长发育不好。”

救援人员提示：爬山之前一定要先准备好装备，包括登山鞋、登山杖、登山包、头灯、手台、手机充电器、食物、水等；还要制订登山计划，比如几点上山、几点下山，路线选择、领队选择、队友选择等。

救援人员提醒：要学会即时终止危险，发现有潜在的危险时，比如有迷路的可能，要第一时间原路返回；发生危险时，报警后要在原地等待，不可摸黑找路；正确面对爬山的目标，爬山只是为了锻炼身体，别让虚荣心把自己送上“不归路”。

【材料二】

2022年12月11日凌晨，北京房山蓝天救援队接到求助信息后，前往一处野山搜索，成功找到被困的一家三口。三名队友接力，将其中的男孩背到山下。

“你们救援怎么收费呀？”

“不要钱。”

这天，几名游客被困在一处荒山上，难以自行下山。陈队长带领两名队员驾车前往现场搜救。

“这里是一处野山，共有4个家庭结伴爬山，晚上陆续下山后，还有一家三口被困在山顶……”陈队长说。根据被困者所说的位置，队员们在凌晨2时许找到被困者。由于天气寒冷，山上气温很低，游客所穿的衣服也难以抵挡严寒，事不宜迟，队员们拿出保温毯、大衣、头盔等，帮孩子穿戴并包裹好，然后轮流背着孩子，带着游客往山下走，其间还需要不断扒拉身边的灌木和树枝等遮挡物。

凌晨3时许，一家三口被安全带下山，他们多次对救援队员表示感谢。

“千万不要攀爬野山，如果发现不慎被困，要及时求助。”陈队长介绍，队员们每年都能接到多起求助，国内因为攀爬野山造成的悲剧屡见不鲜，游玩一定要去正规景区。

12. 根据材料一的内容，概括说说爬山之前要做哪些准备。（不超过12个字）

13. 阅读了上面两则材料，你对房山蓝天救援队有了哪些了解？

（二）

阅读《冰糖葫芦》，完成小题。

冰糖葫芦

①“冰糖葫芦哎——”每到初冬，大街小巷总会充盈着卖糖葫芦的叫卖声，有拄着拐棍颤颤巍巍走来的婆婆，有带着老虎帽、穿着开裆裤的娃娃，更多的则是七八岁的孩子，吵吵嚷嚷，手里拿着五毛钱，在糖葫芦棒子前挑来挑去。

②冰糖葫芦是中国的传统小吃，也是我们小时候的主要“零食”，它酸酸甜甜，有开胃、消食的作用。每年秋末或初冬，卖冰糖葫芦的就像约定好了一般，推着破旧的自行车，在各个胡同叫卖着。这一叫，哭闹的孩童不哭了，昏昏欲睡的太婆也有了精神，都纷纷走出大门，买上一串冰糖葫芦，或哄孩子，或解嘴里的馋虫。

③做冰糖葫芦水平最好的是邻村一位六十多岁的老头，人们都喊他“憨老头”。“憨老头”本姓韩，因每次卖冰糖葫芦遇到讨价还价的从不计较，人们都说他有钱不挣是憨憨，时间久了，便都喊他“憨老头”。“憨老头”年轻时家里光景差，便种了几棵山楂树，除了在集市上卖，剩下的都做成了冰糖葫芦，走街串巷的卖，这一卖就是三十余年。

④“憨老头”的冰糖葫芦不仅个头大，而且糖分多，不像其他外乡人，不舍得放冰糖，吃到嘴里除了酸，没有甜味。我曾经偷偷趴在“憨老头”家的窗户上“偷师学艺”，只见“憨老头”先把山楂洗干净，放在斗笠里沥干水分，用竹签子一颗颗的串上，每一颗山楂红彤彤的，就像出嫁女好抹的胭脂。把白花花的冰糖放入锅中，倒上井水，井水正好没过冰糖，这个时候冰糖一点点的融化，整个房间有一股甜甜的味道，糖水也逐渐从白色变为了黄色，如同女子肩上带有刺绣披肩，煞是好看。紧接着，“憨老头”把山楂拿起来，用勺子把糖均匀地浇在山楂上，每做好一个就往身旁的白磁盘里放一个，不一会儿的工夫，二十几串冰糖葫芦整整齐齐的躺在白瓷盘里，映衬得白瓷盘格外的漂亮。

⑤“憨老头”在自行车的前面扎了一个草木棒子。草木棒子是用麦秸做的，外面还绑了一层塑料薄膜，等到糖分凝固后便把冰糖葫芦一根根地插在草木棒子上。冰糖葫芦被插到草木棒上后就像被赋予了灵魂，有了几分“人面桃花相映红”的妩媚。

⑥我曾把“偷”来的技巧告诉父亲，请求父亲帮我做几串冰糖葫芦，但最终得到的是一锅熬糊了的糖，以及一串串苦得发涩的冰糖葫芦，以至后来我曾跑到“憨老头”面前骂他是骗子。在得知事情经过之后，“憨老头”只是笑而不语，递给我一串糖葫芦就推着车子往另一条胡同走去。

⑦“憨老头”的这串冰糖葫芦给厚重且灰暗的胡同染上了一层彤红的颜色，让整个胡同都变得异常温柔。冰糖葫芦的红艳如同我冻伤的脸颊，红彤彤的，使人忍不住捏几下。用力一咬，咔嚓脆，亮晶晶的糖衣入口即化，冰糖的甜味和山楂的酸味在舌尖舞蹈，酸甜软糯在口腔中久久不曾散去。仔细品味，冰糖葫芦里藏着（ ），一串吃过，愈发地馋，但此时“憨老头”早已走远，吆喝声也慢慢地消失在雾气里。

⑧后来的一个冬天，“憨老头”在卖冰糖葫芦时去世，那辆破旧的自行车顺势倒下，草木棒子砸在他的脸上，冰糖葫芦散落一地，拥抱着倒地后的“憨老头”。此时的冰糖葫芦不再红彤彤，红艳中带着些许灰暗，影射着他蜡黄的脸庞，与地上的雪融为一体，像极了冬天盛开的红色玫瑰。

⑨“憨老头”去世后，几乎没有了冰糖葫芦的叫卖声。颤巍巍的婆婆会坐在门口看着胡同的尽头，她想为孙儿买点解馋的零食，胡同里却再也没了“冰糖葫芦”的叫喊声。

⑩今天，草木棒子已经被冰糖葫芦展示柜所取代，小时候的冰糖葫芦也被冰糖草莓、冰糖橘子所代

替。冰糖葫芦一改之前的模样，五颜六色地在展示柜里静静地躺着，大喇叭挂在一侧，毫无感情地重复着“冰糖葫芦，好吃的冰糖葫芦……”

⑪“憨老头”则在时间里慢慢被人淡忘，不被忘却的则是那有力的吆喝声，以及山脚下年年丰收的山楂树。

14. 阅读全文，根据文章内容填空。

本文写出了作者童年 ①_____的美好回忆，表现了卖冰糖葫芦老人的②_____，表达了作者对卖冰糖葫芦老人③_____的同情。

15. 请你在第⑦段划线句的括号中补充一个词，你会填写什么？结合文章内容简要说明理由。

16. 文章最后一段耐人寻味，请结合全文内容说说你的理解。

(三)

阅读《翻越大雪山》完成小题。

翻越大雪山

①1935年，红一方面军渡过大渡河，乘胜向北进发，到达了四川西部边境的宝兴县。这里是雪山地带的起点，高耸入云的大雪山——夹金山，挡住了红军的去路。

②夹金山海拔四千多米，山上白雪皑皑，终年不化。那里没有人烟，山上空气稀薄，人走到上面，呼吸十分困难；那里天气变幻莫测：一会儿下大雪，一会儿下冰雹，一会儿又是狂风暴雨。那呼啸着的狂风，会把人从山顶卷到山脚。

③红军从江西出发，已经走了八个月了。衣服破了，草鞋烂了，脚底打满了老趼(jiǎn)，既没有棉衣、棉鞋，也没有绒帽、手套，碰到这样奇寒的雪山，能走过去吗？

④为了和红四方面军会合，共同北上抗日，纵有千难万险，也得翻过山去！

⑤12月上午9点钟，红军指战员每人拿着一根拐棍出发了。长长的队伍迤迤而行。一到山脚下，气温骤然降低，脚下的路冻得硬邦邦的，木棍戳在地上发出“咯咯”的响声。大家爬到山腰，举目一望，只见四周全是白茫茫的，到处都是雪，雪，雪。这里的地形十分险峻。雪山的左面是深厚松软的雪岩，右边是陡峭的雪壁，中间是硬滑的积雪，一不小心就会滑下雪岩，摔下雪壁。一路上，先头班用刺刀挖成一个个脚窝，后面的人手拉着手，踏着这些脚窝，小心地前进。雪坡高高低低，随处都有一些雪坑。一不小心，踩滑了脚，就摔进雪坑里。要是有人掉下去了，周围的人就立刻把木棍伸过去，把绑腿撂下去，帮助战友爬上来。被救出来的人，拍拍身上的雪块，系好鞋带，又归队继续前进。

⑥山上云雾缭绕，山风卷着雪花迎面扑来，单薄的军衣抵挡不住风雪的吹打，脸上、身上像被无数把尖刀割着。战士们冻得浑身哆嗦，牙齿打战，有的包着被子，有的裹着毯子，有的披着老羊皮，可都不顶用。越往上爬，空气越稀薄，人们头昏脑涨，呼吸困难。体弱的人，走一步站一会儿，喘一阵。这时候，谁要是停步坐下来歇歇，就会再也起不来了。因此，大家都拼尽全身力气，互相搀扶着，艰难地一步一步地前进。

⑦在中央纵队的行列中，一位名叫江良兰的战士突然倒下了。同志们赶紧上前扶起他，一摸他的身子，已经冰凉了。大家含着热泪，在冰雪上刨了个坑，安放战友的遗体，用雪埋起来。

⑧一位连指导员，左手拉着一个小战士，右手扶着一个患病的战士，三个人在风雪中顽强的前进。因

为风雪太大，连饿带冻，那个有病的战士迈不开步子，渐渐地连站也站不住了。指导员搀扶着他，一步一步向上攀登。快到山顶的时候，一阵猛烈的风雪迎面扑来，那个有病的战士一个踉跄，一头栽倒在雪地上。指导员和小战士赶紧把他扶起来，发现他脸色苍白，呼吸急促。他望着指导员和小战士说：“指导员，你们走吧，不要管我了！”

⑨指导员连忙说：“不，不管怎样，我们也要一起翻过雪山。”

⑩那个战士两眼噙着热泪，摇摇头吃力地说：“你们快走吧……这里不能久待呀，要不然……”话未说完就昏迷过去了。

⑪指导员望着茫茫无际的白雪，心想：只要我还有一口气，就要背着他走，即使是一寸一寸地往前挪，也要挪过山去。指导员脱下自己仅有的一件夹衣，披在已经昏迷的战友身上。然后把他背起来，带着小战士，继续向上爬去……

⑫人们经过异常艰难的攀登，终于爬到了山顶。这时候天气突然转晴，强烈的阳光照射在晶莹的白雪上，特别耀眼。战士们举目远眺，只见千里冰雪，银装素裹；再低头俯视，山下的队伍，像一条灰色长龙，在雪海里游动，蜿蜒而上。

⑬当天晚上，红一方面军的战士克服了重重困难，终于翻越了大雪山，和红四方面军胜利会师。两支部队的战士欢呼着，跳跃着，紧紧地拥抱在一起。

17. 这篇文章首先介绍了①_____，接着写红军翻越大雪山时遇到的各种困难以及红军战士互相关心、共同克服困难的经过，最后写②_____。

18. 请结合具体内容，说说红军翻越夹金山克服了哪些困难。

19. 请结合文章内容，说说下面句子中加点词语表情达意的效果。

为了和红四方面军会合，共同北上抗日，纵有千难万险，也得翻过山去！

五、写作

从下面两个题目中任选一个，完成作文。（40分）

20. 阅读中，我们遇到了很多杰出人物，他们的故事令人振奋。生活中，我们接触更多的是平凡的普通人。他们正视自身位置，尽力做好一件事，努力发出一份光。凡人微光，虽不耀眼夺目，却能温暖人心，汇聚成火，照亮黑暗，形成动人心魄的力量。请以“凡人微光”为题，写一篇文章。

21. 假如有一次跨越时空的交流，请从下面课文中选择交流对象，自拟题目并完成一篇想象作文。

A. 《邓稼先》 B. 《阿长与〈山海经〉》 C. 《孙权劝学》 D. 《卖油翁》

要求：（1）不少于600字。（2）文中不得出现真实校名、姓名。（3）文体不限。（诗歌除外）

参考答案

一、基础·运用（共12分）

【答案】1. 向雷锋同志学习

2. ①.A ②. 在斗争最艰苦的时候，不逃避，不胆怯，不改变必胜的决心和信念。

3. ①.C ②.A

4. 例：如果你是一朵花，你是否散发了一缕芳香？

【1题详解】

本题考查字的书写。抄写时要用正楷规范书写，并且做到清楚工整。

【2题详解】

（1）本题考查字音字形。

A. “即”应读作“jì”，注意与“既”（jì）区分。

故选A。

（2）本题考查成语的语境意思。

“移”义项有：①挪动②改变；变动。所以“坚定不移”的意思是稳定坚强，毫不动摇。在文中“是光荣的战士，还是可耻的逃兵，那就要看你在困难面前有没有坚定不移的信念了”这句话中，指在困难面前绝不改变必胜的信念，不去逃避，不能胆怯，坚信困难一定被战胜。

【3题详解】

（1）本题考查标点符号的用法。

句号表示一句话完了之后的停顿；逗号表示一句话中间的停顿；冒号用以提示下文；省略号表示文中省略的部分。

“他也不断靠着自身的努力，改变着自己的命运”这句话对后面的句子“当过农民、当过拖拉机手、到炼钢厂当工人，后来参加了解放军，还当选为人民代表”有提示的作用。

故选C。

（2）本题考查词语的成语的运用。

A. 壮举意思是英勇伟大的行动举措，与“不需要花费太多的时间和精力就完全能够带给他人快乐”不相符，运用错误；

B. 倡导意思是率先提议，符合语境，用法正确；

C. 从善如流意思是形容能迅速而顺畅地接受别人的正确意见。符合语境，用法正确；

D. 潜移默化意思是指人的思想、性格在不知不觉中受到感染、影响而发生变化。符合语境，用法正确；

故选A。

【4题详解】

本题考查句子仿写。

按照要求，用上“如果、是否”两个词，仿写句式：如果你是一（量词）（名词），你是否……？

示例：如果你是一棵草，你是否装饰了一抹绿？

二、古诗文阅读。(共 19 分)

(一) 默写 (共 5 分)

5. 【答案】 ①. 燕山月似钩 ②. 潮平两岸阔 ③. 风正一帆悬 ④. 雌兔眼迷离 ⑤. 安能辨我是雄雌

【详解】 本题考查名句名篇默写。注意易错字词：钩、潮、悬、辨、雄雌。

(二)

【答案】 6. ①. 战争过程 (或战争场面或征战生活) ②. 与亲人团聚的幸福喜悦 (或与家人团聚) ③. 对战争的厌恶和冷淡, 对美好和平生活的向往和希冀。

7. 该句写出木兰女扮男装征战多年后回家的喜悦和恢复女孩儿身份的快乐心情。

【6 题详解】

考查诗歌内容的理解。《木兰诗》是一首长篇叙事诗, 讲述了一个叫木兰的女孩, 女扮男装, 替父从军, 在战场上建立功勋, 回朝后不愿作官, 只求回家团聚的故事, 热情赞扬了这位女子勇敢善良的品质、保家卫国的热情和英勇无畏的精神。全诗以“木兰是女郎”来构思木兰的传奇故事, 富有浪漫色彩; 详略安排极具匠心, 虽然写的是战争题材, 但着墨较多的却是生活场景和儿女情态, 富有生活气息; 以人物问答及铺陈、排比、对偶、互文等手法描述人物情态, 刻画人物心理, 生动细致, 神气跃然, 使作品具有强烈的艺术感染力。

第一空, 结合“万里赴戎机, 关山度若飞。朔气传金柝, 寒光照铁衣。将军百战死, 壮士十年归 (不远万里奔赴战场, 飞一样跨过一道道的关隘, 越过一座座的山峰。夜晚北方的寒气传送着打更的声音, 寒冷的月光照在将士们的铠甲上。将士们身经百战有的为国捐躯, 有的转战多年得胜归来。)”可知, 文章略写了战争场面 (木兰征战生活);

第二空, 结合“爷娘闻女来, 出郭相扶将; 阿姊闻妹来, 当户理红妆, 小弟闻姊来, 磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门, 坐我西阁床。脱我战时袍, 著我旧时裳。当窗理云鬓, 对镜帖花黄 (父母听说女儿回来了, 互相搀扶着到城外迎接她; 姐姐听说妹妹回来了, 对着门户梳妆打扮起来; 弟弟听说姐姐回来了, 忙着霍霍地磨刀杀猪宰羊。开我东阁、西阁的门, 坐在我的床上。脱去打仗时穿的战袍, 穿上以前的女儿装, 面对窗户和镜子梳理像云一样柔美的头发, 额上贴上花黄。)”可知, 详写了木兰与亲人团聚的幸福喜悦之情;

第三空, 结合文章内容可知, 文中对战斗过程的描写力求其简, 十年生活, 只用了几句话就交代完了。为什么要如此安排呢? 作者不惜笔墨描绘的往往都是他所要着力突出的。这首诗所要突出的正是对木兰的孝敬父母、勇于担当重任的性格的颂扬, 所以, 对残酷的战争, 一笔带过, 而对能够反映美好心灵的内容则不惜笔墨。另外, 这种繁简安排似乎还隐含了作者对美好生活的向往祝福, 对战争的冷淡和远离。

【7 题详解】

考查诗歌内容的理解和人物情感把握。

“开我东阁门, 坐我西阁床。脱我战时袍, 著我旧时裳。当窗理云鬓, 对镜帖花黄”意思是 (木兰) 每间房都打开了门进去看看。脱去打仗时穿的战袍, 穿上以前女孩子的衣裳。对着窗子、镜子整理好看的头发, 在面部贴上装饰物。本句以木兰一连串的行动, 写她对故居的亲切感受和对女儿妆的喜爱, 一副天然的女儿情态, 表现她归来后情不自禁的喜悦。据此可知表现了木兰回家后的喜悦的心情和恢复女儿装后的激动的心情。

(三)

【答案】8. B 9. 甲

10. ①. 卿今当涂掌事，不可不学！ ②. 但当涉猎，见往事耳。 ③. 才 ④. 志

【8题详解】

考查对词语一词多义的理解。

- A. 大有所益（好处）/延年益寿（益于，好处）/精益求精（更加）；
B. 结友而别（分别）/久别重逢（分别）/依依惜别（分别）；
C. 无以致远（达到，到达）/勤劳致富（到达，达到）/闲情逸致（兴致）；
D. 意与日去（离开）/相去甚远（距离）/去伪存真（除去）

故选 B。

【9题详解】

考查对句子的翻译和理解。

【乙】“大兄何见事之晚乎”的翻译是：长兄知晓这件事怎么这么晚呢！重点词语，见事：知晓事情。理解也有误，“士别三日，当刮目相待，大兄何见事之晚乎”是吕蒙对鲁肃赞叹的巧妙接应。“三日”形容时间很短，“刮目”是擦拭眼睛，表示十分惊奇、难以置信的样子。从吕蒙的答话中可见他颇为自得的神态，他以当之无愧的坦然态度，表明自己才略长进之快之大。选项“鲁肃很晚才知道吕蒙有管理才干，吕蒙对此感到很失望”的理解不准确。

故【甲】句翻译和理解正确。

【10题详解】

考查对文章内容的梳理和概括。

(1)《孙权劝学》中，孙权劝说吕蒙，首先用“卿今当涂掌事，不可不学！”向吕蒙指出学习的必要性；然后用“但当涉猎，见往事耳”指出学习的方法和目的；最后采用现身说法的方法劝说，使吕蒙“乃始就学”。

(2)《诫子书》中诸葛亮用“才须学也，非学无以广才”强调了“才”要依靠学习来增长；用“非志无以成学”强调了“志”的重要，会影响学习的效果。

据此可填写作答。

【点睛】参考译文：

(一)当初，孙权对吕蒙说：“你现在当权管事，不可以不学习！”吕蒙用军中事务繁多来推托。孙权说：“我难道想要你研究儒家经典，成为专掌经学传授的学官吗？我只是让你粗略地阅读，了解历史罢了。你说军务繁多，谁比得上我事务多呢？我经常读书，自己觉得获益颇多。”吕蒙于是开始学习。

等到鲁肃到寻阳的时候，鲁肃和吕蒙一起谈论议事，鲁肃十分吃惊地说：“你现在军事方面和政治方面的才能和谋略，不再是吴下时没有才学的阿蒙了！”吕蒙说：“与读书的人分别几天，就应当用另外的眼光看待，长兄你知晓事情怎么这么晚呢？”于是鲁肃拜见吕蒙的母亲，和吕蒙结为好友后分别了。

(二)有道德修养的人，依靠内心安静来修养身心，以俭朴节约财物来培养品德。不恬静寡欲无法明确志向，不排除外来干扰无法达到远大目标。学习必须静心专一，而才干来自勤奋学习。如果不学习就无

法增长自己的才干，不明确志向就不能在学习上获得成就。纵欲放荡、消极怠慢就不能勉励心志使精神振作，冒险草率、急躁不安就不能修养性情。年华随时光而飞驰，意志随岁月逐渐消逝。最终枯败零落，大多不接触世事、不为社会所用，只能悲哀地困守在自己穷困的破舍里，到时悔恨又怎么来得及？

三、名著阅读（5分）

11. 【答案】观点一：是社会黑暗所致。观点二：是祥子性格缺陷所致。观点三：既有社会原因又有个人原因。理由合理即可。

示例：我认为造成祥子悲剧的原因正是当时黑暗的社会，因为：黑暗的旧社会的逼迫、他人的影响也是造成祥子悲剧人生的客观原因。祥子想买一辆人力车的愿望，只是一个劳动者的最低愿望，然而这一正当愿望在那个社会里却成了奢望。因为横在他面前的是军阀的乱兵、政府的侦探、车行的豪夺这样一个强大、罪恶、病态的社会，他不可能凭一个人的力量与这个社会抗衡，只能成为这个病态社会的牺牲品。

【详解】本题考查对名著的理解和分析。

祥子命运悲剧的原因：

一、社会因素。旧中国的黑暗，统治阶级对劳动者的剥削、压迫是导致祥子悲剧的主要原因。

二、婚姻因素。祥子的生命里，出现过一個精明的女人，那就是虎妞。虎妞的陷阱与欲擒故纵，让祥子无处可逃，同时她也成为了祥子悲剧命运的促成人物。在虎妞怀孕后，祥子因为一种做父亲的情感而对生活产生希望，但却随着虎妞难产死去而灰飞烟灭。就是因为这一切，让祥子爱上了她。在虎妞死后，小福子一度成为了祥子生活的希望。可是，随着这唯一的支柱的死亡，祥子彻底走进了生命的死胡同。

三、爱情因素。祥子的生命里，还有另外一个女人，她虽然也和虎妞一样，不是一个干净的女人，但却是祥子真正爱上的人，她就是小福子。小福子虽然是一个妓女，但她的灵魂却是高尚的，她是为了自己的两个弟弟才走上这么条路。同时她也那么要强，那么不向黑暗的社会屈服，祥子自身也不认为自己是干净的，就是因为这一切，让祥子爱上了她。在虎妞死后，小福子一度成为了祥子生活的希望。可是，随着这唯一的支柱的死亡，祥子彻底走进了生命的死胡同。

四、个人因素。在所有的因素中，祥子的个人性格是促成其悲剧的根本原因祥子的不善言语，祥子的不懂人情以及祥子的不懂变通与那个社会不相符。在那个社会里，有一小口才才能混得更好一点，而祥子却将自己的思想埋在最底层，从来没有想到要改变自己的做法，去改变自己不善言语这个缺点。回时，祥子不懂当时的人情世故，不知红白喜事的送礼，不懂如何为人处世而导致许多时候孤立无援。可据此作答。

示例 1：我认为祥子悲剧的命运是社会原因造成的。黑暗腐的社会制度（或“不让好人有出路”的旧社会）。大兵横行道、刘四爷肆意盘剥、孙侦探威敲诈等，正是这残忍冷酷的社会现实造成了祥子的堕落与沉沦。

示例 2：我认为祥子的悲剧是自身原因造成的。祥子自私狭隘，从军营逃出时，顺手牵走骆驼，反映了其自私。小福子死后，祥子一步步走堕落，为了自身利益甚至不惜出卖他人，成了个人主义的末路鬼。

示例 3：我认为祥子的悲剧既有社会原因又有个人原因。当时黑暗社会与祥子自身弱点，共同把祥子驱赶到“野兽”中去。祥子经历了孙侦探骗钱、虎妞骗婚、小福子的死等变故，加之他自私自利、懦弱妥协等性格缺陷，决定了祥子的悲惨命运。

四、现代文阅读（共 24 分）

(一)

【答案】12. 示例：准备装备，制订登山计划。

13. 示例：房山蓝天救援队参加救援次数多，有丰富的救援经验；房山蓝天救援队属于公益组织，无偿进行救援服务；房山蓝天救援队在救援过程中不畏艰难，有奉献精神。

【12题详解】

考查对文本内容的筛选和概括。

本题可依据“爬山之前一定要先准备好装备，包括登山鞋、登山杖、登山包、头灯、手台、手机充电器、食物、水等；还要制订登山计划，比如几点上山、几点下山，路线选择、领队选择、队友选择等”提炼出：准备好装备，制订登山计划。注意题目中字数和限制。

【13题详解】

考查对文本内容的概括。根据题目要求筛选符合题意的内容概括作答。

从【材料一】陈队长对我们说的话和救援人员的提示和提醒等内容可知，北京房山蓝天救援队有丰富的救援经验和登山经验；

从【材料二】中“你们救援怎么收费呀？”“不要钱。”可了解到，房山蓝天救援队属于公益组织，无偿进行救援服务；从“陈队长介绍，队员们每年都能接到多起求助，国内因为攀爬野山造成的悲剧屡见不鲜，游玩一定要去正规景区”可知：房山蓝天救援队参加了多次的救援工作；

从【材料一】“老队员必须像壁虎一样趴在崖壁上，让新队员踩在自己的肩膀上往上爬。经过多少断崖，队员们已经记不清楚了。由于救援队不能快速抵达，加上山里气温比较低，到处黑乎乎的……队员们历尽千辛万苦”和【材料二】“由于天气寒冷，山上气温很低，游客所穿的衣服也难以抵挡严寒，事不宜迟，队员们拿出保温毯、大衣、头盔等，帮孩子穿戴并包裹好，然后轮流背着孩子，带着游客往山下走，其间还需要不断扒拉身边的灌木和树枝等遮挡物”等内容的描述，可以看出房山蓝天救援队在救援过程中不畏艰难，有爱心，有奉献精神。

(二)

【答案】14. ①. 示例：买冰糖葫芦 ②. 勤劳善良 ③. 不幸遭遇

15. 示例：率真、真诚等。上文写我曾跑到“憨老头”面前骂他是骗子。在得知事情经过之后，“憨老头”只是笑而不语，还递给我一串糖葫芦。当我品尝糖葫芦的时候，明白了憨老头的心意，感受到了他的率真（真诚）。

16. 示例：憨老头自己种山楂做糖葫芦。他不惜力，不惜料，也不计较价钱。憨老头制作的糖葫芦“给厚重且灰暗的胡同染上了一层彤红的颜色，让整个胡同都变得异常温柔”。憨老头的吆喝声唤醒人们对美好生活的热爱和追求，使得“昏昏欲睡的太婆也有了精神”。

人们难忘“他的吆喝声”，难忘“年年丰收的山楂树”，实际上是难忘憨老头勤劳善良质朴真诚的品质，难忘儿时真诚淳朴的人际关系，难忘那段物质匮乏而精神却有牵挂的温馨岁月。

【14题详解】

此题考查内容理解与概括。

由文章第①段“冰糖葫芦哎——”第②段“冰糖葫芦是中国的传统小吃，也是我们小时候的主要‘零

食’……昏昏欲睡的太婆也有了精神，都纷纷走出大门，买上一串冰糖葫芦，或哄孩子，或解嘴里的馋虫”等内容可知，本文作者回忆了童年买冰糖葫芦的经历；

由第③段“做冰糖葫芦水平最好的是邻村一位六十多岁的老头……因每次卖冰糖葫芦遇到讨价还价的从不计较，人们都说他有钱不挣是憨憨，时间久了，便都喊他‘憨老头’……走街串巷的卖，这一卖就是三十余年”，第④段“‘憨老头’的冰糖葫芦不仅个头大，而且糖分多，不像其他外乡人，不舍得放冰糖……只见‘憨老头’先把山楂洗干净，放在斗笠里沥干水分，用竹签子一颗颗的串上……不一会儿的工夫，二十几串冰糖葫芦整整齐齐的躺在白瓷盘里”等内容可以看出卖冰糖葫芦老人心地善良，勤劳能干；

由第⑧段“后来的一个冬天，‘憨老头’在卖冰糖葫芦时去世，那辆破旧的自行车顺势倒下，草木棒子砸在他的脸上，冰糖葫芦散落一地，拥抱着倒地后的‘憨老头’……”可以看出作者对卖冰糖葫芦老人不幸遭遇的同情。据此填空即可。

【15题详解】

此题考查词语填空。

可以填善良、真诚等。结合第⑥段“我曾把‘偷’来的技巧告诉父亲……但最终得到的是一锅熬糊了的糖，以及一串串苦得发涩的冰糖葫芦，以至后来我曾跑到‘憨老头’面前骂他是骗子。在得知事情经过之后，“憨老头”只是笑而不语，递给我一串糖葫芦”分析，我骂他骗子，他还给我糖葫芦吃，第⑦段“仔细品味，冰糖葫芦里藏着……”，我品尝糖葫芦的时候，品出了憨老头善良质朴的心，体会到了他的真诚。

【16题详解】

词填考查内容理解。

由文章第①段“冰糖葫芦哎——”，第②段“这一叫，哭闹的孩童不哭了，昏昏欲睡的太婆也有了精神，都纷纷走出大门，买上一串冰糖葫芦，或哄孩子，或解嘴里的馋虫”可知，那有力的吆喝声给很多人留下了甜美的回忆，所以难忘；由第③段“每次卖冰糖葫芦遇到讨价还价的从不计较……‘憨老头’年轻时家里光景差，便种了几棵山楂树，除了在集市上卖，剩下的都做成了冰糖葫芦，走街串巷的卖，这一卖就是三十余年”，第④段“‘憨老头’的冰糖葫芦不仅个头大，而且糖分多，不像其他外乡人，不舍得放冰糖……”，第⑦段“‘憨老头’的这串冰糖葫芦给厚重且灰暗的胡同染，上了一层彤红的颜色，让整个胡同都变得异常温柔”可以看出，憨老头自己种山楂做糖葫芦，他不计较价钱，不惜力，不惜料，唤醒了人们对美好生活的热爱和追求。由此可知，人们难忘“他的吆喝声”实际上是难忘憨老头心地善良，真诚朴实，勤劳能干、待人真挚的优秀品质，难忘家乡人与人之间淳朴的关系，难忘那段美好的岁月。

（三）

【答案】17. ①. 示例：大雪山的地理位置及环境气候特点 ②. 红军终于翻越了大雪山，和红四方面军胜利会师

18. 示例：（1）克服了道路难行的困难。（雪山的左面是深厚松软的雪岩，右边是陡峭的雪壁，中间是硬滑的积雪，一不小心就会滑下雪岩，摔下雪壁。先头班用刺刀挖成一个个脚窝，后面的人手拉着手，踏着这些脚窝，小心地前进。）（2）克服了天气寒冷的困难。（军衣单薄抵挡不住风雪。战士们有的包着被子，有的裹着毯子，有的披着老羊皮；大家都拼尽全身力气互相搀扶着走。）（3）克服了战友病重无力行走的困

难。（因为风雪太大，连饿带冻，那个有病的战士迈不开步子，渐渐地连站也站不住了。指导员搀扶着他，一步一步向上攀登。）

19. 示例：纵有……也得，表示假设的关联词，意在表明无论有多大困难都必须翻过大雪山。表现出红军战士面对攀爬雪山毫不畏惧的英雄气概和北上抗日的坚定信念与决心。

【17题详解】

本题考查主要内容的概括。概括主要内容，可以先把文章划分一下段落，然后进行总结各部分的主要内容。

根据题干“接着写红军翻越大雪山时遇到的各种困难以及红军战士互相关心、共同克服困难的经过”可知这部分内容对应第③到第⑫段，所以①空对应第①②段，第①段交代夹金山的地理位置和翻越夹金山的背景。第②段介绍夹金山自然条件的恶劣。①空的内容把①②段的内容合起来即可。③空对应第⑬段，结合“终于翻越了大雪山，和红四方面军胜利会师”答即可。

【18题详解】

本题考查分析概括能力

结合第⑤段内容“到处都是雪，雪，雪。这里的地形十分险峻。雪山的左面是深厚松软的雪岩，右边是陡峭的雪壁，中间是硬滑的积雪，一不小心就会滑下雪岩，摔下雪壁”可知道路艰难，“一路上，先头班用刺刀挖成一个个脚窝，后面的人手拉着手，踏着这些脚窝，小心地前进”“要是有谁掉下去了，周围的人就立刻把木棍伸过去，把绑腿撂下去，帮助战友爬上来”战士们互帮互助，克服了困难。

结合第⑥段内容“单薄的军衣抵挡不住风雪的吹打，脸上、身上像被无数把尖刀割着。战士们冻得浑身哆嗦，牙齿打战”可知天气寒冷，“有的包着被子，有的裹着毯子，有的披着老羊皮”“大家都拼尽全身力气，互相搀扶着，艰难地一步一步地前进”，大家战胜了天气的严寒。

结合第⑧到第⑪段“为风雪太大，连饿带冻，那个有病的战士迈不开步子，渐渐地连站也站不住了”可知战士病了，无力行走。“指导员搀扶着他，一步一步向上攀登”。生病战士昏倒，“指导员脱下自己仅有的一件夹衣，披在已经昏迷的战友身上。然后把他背起来，带着小战士，继续向上爬去……”全力照顾病重战士，背他过雪山。

【19题详解】

本题考查关联词语的赏析。

“纵有……也得”是表示假设关系的关联词语，假设出现了千难万险，也一定会翻过山去。表现了不管出现多大的艰难险阻，都会翻过大雪山，表现红军战士顽强的意志、坚韧不拔的毅力、英勇无畏的革命精神和北上抗日的坚定信念与决心。

五、写作

从下面两个题目中任选一个，完成作文。（40分）

20. 【答案】例文：

凡人微光

橘黄的路灯光晕在凄冷风中打旋，透过晃晃悠悠的树叶，星星点点的弱光汇集在疫情笼罩的路上、人身上，但也照亮了天昏地暗的夜。

我半阖双眼，今晚的第十三个哈欠被黑夜无情吞噬。等着采样的我们个个神色疲倦，情绪低迷，疲惫的移动不了半步。

“学生优先！”吓的我一激灵，一句话撕裂了万籁俱寂。

“学生往前站，咱大人们往后靠一下吧？孩子们白天需要上课，让他们早做完了回家休息。互相包容一下。”敦厚沙哑的声音，驱散了沉寂的凄冷，随着我们十几个学生快速前奔的步伐，空气分子活跃起来，飒飒的小风吹散了我脑中的昏沉，赶走了我身上的疲惫，中途和志愿者相向而行，他拿着喇叭，脚重重地踏在地上，似是要将深深陷进这一方土地，我不由放慢脚步，回头看，他上身前倾的厉害，似乎是在竭力向前，两条腿一瘸一拐的沉拖着，感觉他的两条腿那么沉重，还特别酸痛。边走边嘱咐“来，咱大人们相互包容一下啊，谢谢配合！”“间隔一米以上。”……

“孩子，健康码亮一下。”“好了，收好啊。”

“来，孩子，健康码。”“好了，收好啊。”……

不管白天、黑夜，志愿者们日复一日的重复这机械的流程，将自己所有的激情奉献在抗疫路上。

疫情肆虐，有愈演愈烈的态势。我们都坚定地承担起应尽的职责，坚守在自己的岗位上，竭力与疫情抗争。

“法治与自由相互联系……”隔着屏幕也能被政治老师的激情激发的热血沸腾。大概是怕我们在家隔离思维不够消跃，特意放慢了语速，提高了音频，添加了事例，补充了材料，将晦涩难懂的知识点层层剥开，让一节枯燥的法治课绽放成了一朵鲜艳的牡丹花。我们都懂了，老师终于可以放松一下了，冰冷的屏幕影射着老师坚毅的脸，这时我才看出她的双眼布满了红血丝，眼底下青黑一片，像是备课到凌晨，只为第二天以最生动、最完善的方式让我们学会知识，接受知识。老师嘴唇上的裂纹深深镌刻进我的心，心底的触动激起了一股暖流，促使我握弃心中杂念，投身到知识的浪潮中。

不知姓名的平凡志愿者医护人员，在疫情中，用不平凡的微薄之力守护着人们的康健与平安。我的政治老师是千百万老师中平凡的一位，她就是一道微光，却在疫情中给了我们灿烂的光芒。一个个平凡的人在用心的担当，组成无限微光，在黑暗中把孤独照亮，让我们感受到光热和力量，让我们安稳有力的拥抱美好时光，因为阳光就在前方。

【详解】 本题考查命题作文写作。

第一、审题立意。请以“凡人微光”为题，写一篇记叙文。审题时首先弄清“凡人”的意思。“凡人”就是平凡、普通的人。“微光”就是渺小的光芒，微不足道的光芒。根据“生活中，我们接触更多的是平凡的普通人。他们正视自身位置，尽力做好一件事，努力发出一份光。凡人微光，虽不耀眼夺目，却能温暖人心，汇聚成火，照亮黑暗，形成动人心魄的力量”可知，“凡人微光”其实就是抓住普通人的“闪光点”，讲讲他/她的故事。即生活中默默无闻的人做得默默无闻的事，这些人和事给我们带来了那些影响，对我们有哪些“好处”，体现了人物何种宝贵的品质等。“微光”这一关键词决定了本文的主旨是赞扬生活中的“真、善、美”，为各种传递正能量的言行歌唱。

第二、选材构思。从自己的日常生活中选材，比如上学路上看见一名协警在雨中单膝跪在马路中央，为车祸中受伤倒地的老人撑伞；一位在疫情当中不畏生死，战斗在抗疫一线的普通医护人员；每天都会遇到的一位清洁工；自己每天坐的公交车上那个面容普通的司机……本文宜写成记叙文，可以写自己亲身经历的

某件事，重点描写那个“平凡”人的言行举止，描写他身上那“微光”，也要描写自己的感受，表现再平凡的人也有人生中的高光时刻。

21. 【答案】例文：

与鲁迅先生跨越时空的交流

今天，我做了个梦，在梦里，我遇到了鲁迅先生，并且和他畅谈一番。

我们在烛光依稀的房间对起话来：“鲁迅先生，我想请教您一个问题，希望您能给我讲讲您是如何成为一个成功的人的。”

鲁迅先生和蔼可亲地对我说：“嗯，孩子，我的成功在于珍惜时间，因为我相信时间就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。在我的一生中，我时时刻刻都在和时间赛跑，当别人去喝下午茶时，我就独自一人坐在角落里看书；当别人找我聊天时，即使是最好的朋友，我也会毫不客气地对他说：哎，你又来了，就没有别的事好做了吗？……在这些生活的点点滴滴里，我可以说是问心无愧了。”

听了鲁迅先生的话，我若有悟，但内心仍有疑问：我都像先生说的这样做过，但为什么没成功呢？

鲁迅先生似乎看出了我的心思，便语重心长地说：“孩子，你可能是珍惜过时间，但你坚持的时间又是多久呢？成功不是一朝一日的事，是要经过岁月的见证，永恒的认可。而我的成功也不是一朝一夕的，我的成功是我坚持一生才得到的。在我的一生中，我没有放弃过任何能抓住的时间。你是21世纪的孩子，我想你应该知道，在我临终前三天我还替别人翻译了一本苏联小说的序言，现在你应该领悟到成功的要诀了吧！”

我听了先生的话，茅塞顿开，明白了先生成功的“捷径”——珍惜时间，并且持之以恒。时间就像一座高速列车，走了就不会再回来了，我们还傻傻地站在原地等它回来吗？不如利用等车的时间，去做更有意义的事，去珍惜身边的每一分，每一秒，我们青少年正是学习的黄金时期，可是还有一些青少年放任自由，吊儿郎当，不做好该做的事情，整天不是泡网吧，就是像不良青年一样吸烟喝酒，我们不应该这样堕落，我们应该用宝贵的时间做有意义的事情。

我也要像鲁迅先生那样，不但要珍惜时间，还要持之以恒，这样我也一定会有所作为的。

【详解】考查想象作文。

第一，审题立意。题干要求从列举的课文中选择交流对象，自拟题目并完成一篇想象作文。

《邓稼先》是杨振宁写的一篇记人传记型文章，以中华几千年来文化为背景，以近一百多年来民族情结、五十年朋友深情为基调，用饱含感情的语言介绍了一位卓越的科学家、爱国者。主要人物是邓稼先；

《阿长与〈山海经〉》是近代思想家、文学家鲁迅于1926年创作的一篇回忆性叙事散文。此文记述了鲁迅儿时与阿长相处的情景，描写了长妈妈善良、朴实而又迷信、唠叨、“满肚子是麻烦的礼节”的性格，对她寻购赠送自己渴求已久的绘图《山海经》之事，充满了尊敬和感激，表达了对这位劳动妇女的真诚的惦念以及对年幼无知的时光的深切怀念。主要人物是阿长和作者鲁迅；

《孙权劝学》选自《资治通鉴》，是北宋史学家、政治家司马光创作的一篇记叙文，文题为后人所加。此文既记叙了吕蒙在孙权劝说下开始学习，之后大有长进的故事，也赞扬了孙权、吕蒙认真学习的精神，并告诫人们学习的重要性。主要人物是孙权和吕蒙；

《卖油翁》是宋代文学家欧阳修创作的一则写事明理的寓言故事，记述了陈尧咨射箭和卖油翁酌油的事，

通过卖油翁自钱孔滴油技能的描写及其对技能获得途径的议论，说明了熟能生巧的道理。主要人物是陈尧咨和卖油翁：

本篇文章要通过自己的想象写一个故事，“交流”是信息互换的过程。彼此间把自己有的提供给对方，通过沟通交流，信息流动传播的过程。应扣住交流的主题，人物要选择自己最熟悉的。创作本文，要以自己从这次跨时空的交流中得到的启示和感悟为表现的主旨，写出真情实感。

第二，构思选材。要围绕着这个人物的性格来构思故事。在与人物的对话中，可以联系人物的名言，或结合从人物身上学到的精神品质来作文。例如，文章可以交代事情的缘起，自己因为某种原因，来到了百草园。偶然遇到了鲁迅，当时鲁迅正在百草园内玩耍，我遇到了他，与我有了一番谈话。从这番对话，我深刻领会到了鲁迅丰富而细腻的内心，感受到他对童年美好的眷恋和怀念。最后一段又写自己回到现代，鲁迅的音容笑貌还时时浮现出来。要想写好想象作文，要做到以下几点：写想象作文，一定要展开想象的翅膀，大胆想象；想象是以生活为基础的，因此我们写想象作文，一定要从实际生活出发，展开合理的想象，那种脱离实际的胡思乱想是不可取的；想象要有所节制，要有一定的中心；想象作文要做到内容具体，切忌说空话，要言之有物，让事实说话；想象作文必须要有一个“美好”的中心思想，如果只是瞎编一个热闹离奇的故事，就失去了想象的意义。