



2024 北京门头沟初一（上）期末

语 文

2024.1

考 生 须 知	<p>1.本试卷共 8 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2.在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名、班级和考场。</p> <p>3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。</p> <p>4.在答题卡上，用黑色字迹的签字笔作答。</p> <p>5.考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。</p>
------------------	--

一、基础•运用（共 12 分）

少年正是读书时。11 月 2 日，希望中学开展“打卡最美书屋”活动，号召全校学生爱读书、读好书、善读书。在读书活动中，你依据读书计划，阅读了自己喜爱的书籍后，撰写了读书心得。现在你根据所在小组成员的意见进行修改。

1. 在报告的封面上用正楷字书写“读书心得”四个字作为标题。（1 分）

第一部分 读书的重要性

“少而好学，如日出之阳。”一个民族的未来，寄希望于青春的力量。习近平总书记特别关心青少年读书学习，强调“人生的扣子从一开始就要扣好”“希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长”。因此，年轻时就要努力读书。灿烂的人生，需要用阅读的养分去滋润，才能开出绚丽的花朵。让我们用阅读开启学习之门，珍惜韶华，虔心读书，从飘香的文字里，收获内心的宁静；从作家的智慧中，探寻人生的哲理。

2. 小组成员对文段中加点词语的字形作出判断。下列说法正确的一项是（2 分）

- A. 因为表达的是“光彩鲜明且耀眼”的意思，所以“灿烂”一词中有错字。
- B. 因为表达的是“必需的营养物质”的意思，所以“养分”一词中有错字。
- C. 因为表达的是“增添水分不干枯”的意思，所以“滋润”一词中有错字。
- D. 因为表达的是“用心专一而深入”的意思，所以“虔心”一词中有错字。

第二部分 读书会友

好书如师如友，有着跨越时空的力量。古代求学者宋濂，虽家境贫寒，却处心积虑地博览群书，百里求学；学贯中西的近代文学家鲁迅，讲求读书方法，关注社会现实；孙犁在《白洋淀纪事》中塑造的农村妇女形象，就更是令人热泪盈眶。书中的水生嫂深明大义，顾全大局，在国与家的抉择中，全力支持丈夫参军，用心中的信念筑起了抗日的铜墙。

3. 你检查文段中使用的成语后发现，下列成语使用不恰当的一项是（2 分）

- A. 处心积虑 B. 学贯中西 C. 热泪盈眶 D. 深明大义

4. 你想知道文段中“顾全大局”的意思。查《现代汉语词典》，“顾”有 4 个义项：①转过头看，看；②注意，



照管；③顾念，顾及。依据词典解释及文段内容，下列对“顾全大局”的理解正确的一项是（2分）

【甲】看到眼前利益

【乙】注意当下局势

【丙】顾及整体局面

第三部分 读书养智

有许多国外人和中国古人都从阅读中受到启发，不懈努力，获得成功。吕蒙在孙权的劝说下，广泛阅读，学习孙膑兵法，深受启发，最终成为了统领兵马的大都督。毛泽东研读《二十四史》，爱不释手。人到哪里，书就带到哪里，读到哪里。他把历史和现实相互联系，把古人和今人相互联系，高屋建瓴地剖析社会弊病，并提出独到深刻的见解。被誉为童话之父的丹麦作家安徒生，童年时，在父亲的帮助下他阅读了大量的文学作品，一生创作了一百多篇童话，以诗意而又幽默的笔调，开启了童话创作的先河。罗曼·罗兰曾经说过：从来没有人为了读书而读书，只是在书中读自己，只是在书中发现自己，检查自己。读书的过程实际上也是思考的过程，在思考中增长智慧。

5. 画线句在表达上有问题，请结合语段，进行修改。（2分）

第四部分 结语

多读书，读好书，可以让我们增加见识，增长智慧。同学们，让我们捧起浸润着墨香的书，让我们静下心来，投入到书的海洋中，一起阅读吧。_____

6. 在结语部分，你用“读书”“改变”“提升”三个词，在文中的横线处写了一句话，表达了自己在这次活动中的收获和感受。（3分）

二、古诗文阅读（共23分）

（一）默写，完成7-9题。（共8分）

7. 杨花落尽子规啼，_____。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）（2分）

8. 海日生残夜，_____。（王湾《次北固山下》）（2分）

9. 孔子终生爱学习，并时时强调学习的重要性。请你写出他关于论述学习的语句①；
②。（本试卷中出现的句子除外）（4分）

（二）阅读下面材料，完成10-11题。（共7分）

观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。

水何澹澹，山岛竦峙。

树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。

日月之行，若出其中；

星汉灿烂，若出其里。

幸甚至哉，歌以咏志。

10. 根据你的理解，在下面横线上填写恰当的内容。（4分）



诗中“东临碣石”的“临”字有已经登上碣石山山顶的意思，给人以①
 的感觉。“水何澹澹”一句中的“何”字既可以看作形容词，也可以看作感叹词，主要表达了作者对
 眼前所见风光的②之情。

11. 《观沧海》句句写景，句句抒情。请结合本诗中的具体诗句加以分析。（本卷中已分析过的诗句除外）
 （3分）

（三）阅读《诫子书》，完成12-14题。（共8分）

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非
 学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不
 接世，悲守穷庐，将复何及！

12. “夫君子之行”中的“行”与下列词语中加点的字，意思相同的一项是（2分）

- A. 雷厉风行 B. 行云流水 C. 德浅行薄 D. 各行其是

13. 对文中“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”一句的理解同学们有分歧，下列理解有**误**的一项是（2
 分）

- A. 这一句告诉我们“淡泊宁静”是摒除杂念、专心做事的前提。
 B. 这一句运用双重否定句写出了诸葛亮对儿子的教诲和期望。
 C. 这一句既是诸葛亮对自己人生的总结，更有他对儿子的要求。
 D. 这一句告诉我们生活中树立远大志向在成长中是十分重要的。

14. 根据《诫子书》及下面材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。（4分）

“吾闻，德行宽裕，守之以恭者，荣；土地广大，守之以俭者，安；禄位尊盛，守之以卑者，贵；人众
 兵强，守之以畏者，胜；聪明睿智，守之以愚者，哲；博闻强记，守之以浅者，智。夫此六者，皆谦德也。
 夫贵为天子，富有四海，由此德也。不谦而失天下，亡其身者，桀、纣是也。可不慎欤！”

（节选自西汉韩婴《周公诫子》）

“父母之爱子，则为之计深远”。《诫子书》中诸葛亮告诫儿子修身养性要从①中下功
 夫，最忌②。《周公诫子》中，周公告诉儿子要尊敬别人，要③，要保持谦卑……拥有这些美好
 品德才能拥有天下，否则就会“④”。

三、名著阅读（5分）

15. 文学作品中，作者通过形象生动的人物刻画，鲜活丰富的故事描述，塑造了许多栩栩如生的人物。请
 你从《朝花夕拾》或《西游记》作品中，任选一个人物形象，结合具体事件说说你的感受和理解。（要
 求：叙述相关内容，概括形象特征或点明情感，100字左右）

四、现代文阅读（共20分）

（一）阅读《升旗》，完成16-19题。（共10分）



升旗

①阳光抚在屋顶的青瓦上，早起的鸟儿已经高歌着展开双翼，迎接清晨的第一缕微风。乡村的空气总是那么的清新，充满了令人舒适的气味。每当这时，我的耳畔总会响起雄壮高昂的《义勇军进行曲》，想起他。

②仲春时节，我们这个坐落在万山围子中的小村庄，便被漫山遍野的映山红包裹成一片鲜红。映山红，也就是杜鹃花，它们的颜色真像在血水中浸泡过一样，重叠的火红、深红、鲜红、浅红，把延绵的山染成了一片红色的晚霞。在映山红的海洋中，最醒目的并非青瓦白墙，也并非蓝得高邈的天穹，而是同为红色的、每天五点准时升起的五星红旗，风雨无阻！升旗手就是我记忆中的这位耄耋（mào dié）老人。

③天还未亮，老人在他同样银丝如雪的老伴儿的搀扶下，手捧那面叠得整整齐齐的红旗，来到了村子前高高竖立的旗杆下，在威武雄壮的《义勇军进行曲》中，目送国旗冉冉升上蓝天。老人颤颤地举起了右手，挺直脊梁，一个标准的军礼使漫山的杜鹃花都黯然失色。盯着冉冉升起的红旗，老人的眼中充满了孩童般的热望。每每这时，他的老伴儿——那个慈祥的妇人，便端坐在一旁的青石上，微眯着双眼，见证着这一神圣的时刻，目光中流露出无法掩饰的自豪与骄傲。

④老伴常会以一种嗔怪的口气道：“老头子就是倔驴脾气，要是一天不让他去，还跟我置气呢！”但其实大家都听得出来，老妇人的嗔怪语气中更多的是自豪，她正以这种方式向众人炫耀着她那位“退伍不褪色”的军人丈夫呢！

⑤升旗的老人身体尚还健朗，只是有些记事不清了。但每每孩子们围着他要听故事时，老人总能很清晰地说出一句：“当年在部队……”于是滔滔不绝，如溪水般的故事，便从这里开始。孩子们静静地倾听着，老人这看似无头无尾，却真挚感人的故事。“那时候条件很不好，去当边防兵，整个班我最小，只18岁……”老人讲着故事，眼中闪着光，“那时大雪封路啊！里面出不去，外面进不来。班长照顾我，把他的干粮给我，一直坚持到雪化掉，外面的给养送上来。我活了下来，而班长却因为营养不良体质衰弱，被高原反应夺去了生命……”讲着讲着老人语塞了，转过头偷偷地抹去了眼角的浊泪，“班长临死前只留下了一句话：一日为兵，终生为兵……”

⑥我问老人：“爷爷，每天这样您不乏味吗？”老人笑了，摇摇头。

⑦村民问老人：“老头，怎么？还想回部队啊？”老人笑了，点点头。

⑧记者问老人：“您这么做是为了什么？是出于什么目的吗？”老人笑了，既不摇头也不点头。

⑨还有许多形形色色的人会问他各式各样的问题，但老人只是笑，那种笑容没有任何刻意的着色，只是一个军人本色的微笑。

⑩老人去世那天，漫山遍野的杜鹃花开得正艳。村民们自发地给老人举行一个简单而庄重的追思会，老人安卧在血红的杜鹃丛中，身上覆盖着他那面升了四十年的国旗。村口的大喇叭里，《义勇军进行曲》高亢而嘹亮，一遍又一遍。

⑪安葬老人的第二天，村门口那根高高的旗杆上，又升起一面五星红旗。那鲜亮而光辉的色彩，像一枚火炬，点燃了山村的这片蓝天。

16. 文章先回忆了五彩斑斓的小村庄中每天五点准时升起的五星红旗，再由此引出一位耄耋老人，重点回忆他 ① 和 ② 的内容；老人去世时，身上覆盖着那面升了四十年的国旗；崭新的五星红旗升起后，像一枚火炬，点燃了小村庄的蓝天。（2分）

17. 结合文意，简要分析第②段中“风雨无阻”一词的表达效果。（3分）

18. 联系上下文，说说你对第⑤段“一日为兵，终生为兵……”的理解。（2分）

19. “杜鹃花”在第②段、第③段和第⑩段中反复出现。解释它们各自的含义，分析它们对表达作者情感的作用。（3分）



(二) 阅读《宝贝噶尔》，完成20-23题。(共10分)

宝贝噶尔

①邻居拉珍姐姐家的母狗生了几只狗崽崽，其中一只闭着眼睛吃奶的棕色小狗，胖乎乎的样子像小熊，可爱极了。洛桑喜欢上了这只小狗，他把小狗抱在怀里，小狗伸出舌头舔舔他的手。洛桑想要这只小狗，拉珍姐姐舍不得，这可是一只小獒啊！

②洛桑说他愿意用小羊换这只小狗，拉珍姐姐想了想说：“我们是邻居，我不要你的小羊，等小狗满月后，我把这只送给你。”

③洛桑高兴地跳起来，他跑出村庄，采了一大束蓝蓝的马兰花送给拉珍姐姐。

④洛桑给小狗取名宝贝噶尔，汉语的意思是熊。小噶尔很黏人，洛桑走到哪儿，它就跟到哪儿。洛桑给它喂牛奶和羊肉，它一边吃，一边抬起头看看洛桑，摇着尾巴撒娇。

⑤快乐的日子像风一样掠过，转瞬就是一年。噶尔长成了一头威风凛凛的藏獒，它看上去就像一头健壮的小棕熊，大大的脑袋，厚实的皮毛。洛桑也长大了一岁。

⑥这个周末的清晨，洛桑去草地放牧。碧蓝的天空飘着朵朵白云，草地像一张绣满五颜六色花朵的绿地毯。洛桑抱着噶尔在草地上打着滚儿，碾碎了几朵娇艳的蓝莲花。雀鸟啁啾，黄鸭与鸥鸟游弋在碧蓝的湖泊里，一群藏羚羊一阵风似的跑过去。洛桑跑，噶尔也跑。一只雪白的鸥鸟停驻在噶尔的背上，几只蓝羽毛的鸟儿飞落草地觅食。洛桑掏出爷爷送他的口琴，吹起悦耳的音乐。

⑦天空被乌云遮盖，夏天的高原孩子的脸，说变就变。洛桑骑上一头牦牛，噶尔帮他羊赶到一起。大雨哗啦啦下起来，牛羊惊慌失措，四处奔跑，噶尔汪汪叫着，把跑远的牦牛赶回来。

⑧一会儿工夫，乌云散去，又是蓝天白云，阳光金灿灿的，牛羊又悠闲地啃食青草，鸟儿飞落在花丛。洛桑脱下藏袍，铺在草地上晒干。这时，他像一尾鱼儿在湖里畅快地游弋。哦，在芦苇荡里，他捡到了一枚温热的野鸭蛋，想到这枚鸭蛋不久就会变成一只可爱的小野鸭，他把蛋放回了芦苇里。噶尔在草地上走来走去，安静地守护着羊群和牦牛。

⑨第二天，洛桑去牧区学校上学，噶尔追在后面送他一程。

⑩阿爸赶着牛羊带上噶尔去放牧，一辆黑色的越野车开过来，开车的中年男人停下车，端详着噶尔。他被这只像棕熊一样的藏獒迷住了。男人想买这只藏獒。阿爸摇摇头。男人伸出5个手指，阿爸以为是5000，男人说是5万。阿爸的心像平静的湖面搅起了一串串涟漪。

⑪傍晚，洛桑放学回家，不见了宝贝噶尔。洛桑哭了，他哭着跑出村庄，呼唤着噶尔的名字。一连几天，洛桑都不和阿爸说一句话。又是周末，满天星子的夜晚，洛桑骑着小红马，奔跑在开了朵朵蓝莲花与马兰花的湿地，他脑子里全是噶尔：噶尔像道棕色的闪电，跳起来，一口叼住一只土拨鼠……

⑫星月隐入漆黑的天幕，狂风席卷而来，几只黑影闪着绿莹莹的幽光。是野狼！野狼发出长啸，小红马吓坏了，驮着洛桑狂奔，野狼紧紧追在小红马后面。一道棕色的闪电扑了过来，伴随着霹雳般的叫声。啊，是噶尔！风吹拂着孤傲的噶尔，它屹立着，目光炯炯。头狼发出长啸，狼群消失在远方。

⑬“宝贝噶尔！”洛桑抱住噶尔的脖子，噶尔把头埋在洛桑怀里，像个受了委屈的孩子。洛桑呜呜地哭了，宝贝噶尔是如何从城里流浪到这里的呀！今夜，宝贝噶尔救了他和小红马！

⑭夜色中传来阿爸呼唤洛桑的声音，洛桑躲在林卡里不出声，他担心阿爸再次卖掉噶尔。噶尔听见阿爸熟悉的声音，亢奋地跳起来，小红马也发出欢快的嘶鸣。

⑮阿爸骑着马冲进林卡，当他看见洛桑和噶尔在一起时，惊呆了。噶尔摇着尾巴扑上来，孩子似的亲热他，听了洛桑的讲述，他才知道噶尔救了洛桑。是啊，在雄鹰飞翔的高原，一头勇敢的藏獒是可以打败一



群狼的！阿爸抱住噶尔，发誓这就把钱还回去，再也不卖宝贝噶尔了！

⑩洛桑骑上小红马，嗒嗒的马蹄声近了，近了，当噶尔看见熟悉的村庄，高兴地跑到了小红马的前面。洛桑乐得呵呵笑，从今以后，他不会再与他的宝贝噶尔分开！

20. 文章记述了洛桑与宝贝噶尔相处的事情。先写拉珍姐姐送给洛桑小獒，再写洛桑与小獒噶尔在一起的①_____和他找不到噶尔时的悲伤；最后，描写了洛桑被噶尔搭救，他们重新相聚时的②_____。（2分）

21. 联系上下文，说说你对第⑤段画线句“快乐的日子像风一样掠过”的理解。（3分）

22. 结合文意，简要分析第⑧段中“悠闲地、畅快地、安静地”的表达效果。（2分）

23. 第⑥段和第⑪段都有环境描写。结合其中的景物特点，分析它们对表达情感的作用。（3分）

五、作文（40分）

24. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇作文。

（1）作文中把事情写清楚是记事的基本要求；传达情感、分享体验，是更高水平。请你以“_____的故事”为题，先将题目补充完整，然后写一篇以记事为主的作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

（2）写作时运用联想和想象，就好比长了“千里眼”和“顺风耳”，可以打开思路，写出内容丰富、形象生动的文章。请你以“**精彩的瞬间**”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600-800之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。



参考答案

一、基础·运用（共 12 分）

1.答案：略

（1分。书写正确规范）

2.答案：D

（2分）

3.答案：A

（2分）

4.答案：丙

（2分）

5.答案：有许多古今中外人士都从阅读中受到启发，不懈努力，获得了成功。

（2分）

6.答案示例：

在这次活动中我体会到了读书的好处。我要改变自己懒惰的毛病，多读书，读好书，不断提升自己。

（共3分。内容正确1分；写出感受1分；语言连贯1分。有其他答法，视其合理程度给分）

二、古诗文阅读（共 23 分）

（一）（共 8 分）

7.答案：闻道龙标过五溪

（2分。有错该空不得分）

8.答案：江春入旧年

（2分。有错该空不得分）

9.答案示例：①学而时习之 ②温故而知新

（共4分。共2空，每空2分。有错该空不得分）

（二）（共 7 分）

10.答案要点：①“一览众山小”（或居高临下、俯瞰万物） ②感叹（或赞美）

（共4分。共2空，每空2分。有其他答法，视其合理程度给分）

11.答题示例：

“洪波涌起”中的“涌”字是动词，写出了狂风卷起巨浪，冲向岸边的气势，让人充分感受到诗人开阔的眼界、博大的胸襟和远大的志向。

（共3分。共3点，每点1分）

（三）（共 8 分）

12.答案：C



(2分)

13.答案: D

(2分)

14.答案要点:

①淡泊宁静

②淫慢险躁

③勤俭节约

④失天下, 亡其身

(共4分。共4空, 每空1分。有其他答法, 视其合理程度给分)

三、名著阅读(共5分)

15.答案示例1:

《朝花夕拾》收录了鲁迅写的十篇回忆性散文。在《阿长与〈山海经〉》中, 阿长“喜欢切切察察”; 夏天睡觉在床上摆“大”字……然而, 长妈妈却给鲁迅弄来了他朝思暮想的《山海经》。作者抓住阿长的性格特点, 刻画了纯朴善良、但在某些方面又颇为愚昧的农村妇女形象。

答案示例2:

《西游记》围绕唐僧师徒四人西天取经的主线, 刻画了许多个性鲜明, 栩栩如生的人物形象。其中, 号称“齐天大圣”的孙悟空, 本领高强, 不仅会七十二变, 还有一副钢筋铁骨。他的一双火眼金睛, 能识破一切妖魔鬼怪。爱憎分明的他, 为成功取经立下了汗马功劳。

(共5分。“内容”2分; “理解”2分; “表达”1分)

四、现代文阅读(共20分)

(一)(共10分)

16.答案要点: ①每天准时升旗; ②讲当兵时的故事

(2分)

17.答案示例:

“风雨无阻”, 生动形象地写出了升旗老人几十年如一日准时升旗行为的可贵, 体现了“退伍不褪色”军人始终如一的爱国情怀, 表达了作者对老人的敬佩之情。

(共3分。共3点, 每点1分。有其他答法, 视其合理程度给分)

18.答案要点:

“一日为兵, 终生为兵……”班长的这句话道出了一名军人坚定的信念和对国家、对军队的忠贞与热爱之情。

(2分。有其他答法, 视其合理程度给分)



19. 答案示例：

第②段的杜鹃花绚烂、鲜亮、夺目，为老人的出场作铺垫；第③段的杜鹃花黯然失色，在对比中凸显了老人的爱国情怀；第⑩段的杜鹃花漫山遍野、开得正艳，体现了作者对老人的赞美、怀念与敬佩之情。

（共 3 分。共 3 点，每点 1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

（二）（共 10 分）

20. 答案要点：①快乐 ②亲昵

（共 2 分。共两点，每点 1 分）

21. 答案示例：

画线句中，作者运用比喻的修辞手法，写出了洛桑与噶尔在一起时的快乐与温馨。噶尔从小时候的撒娇到拥有健壮的体魄，它与洛桑的形影不离，让洛桑感受到了由衷的快乐。

（共 3 分。解说语境义，1 分；结合内容分析，2 分。有其他答法，视其合理程度给分）

22. 答案示例：

“悠闲地、畅快地、安静地”这些词语，一方面写出了牛羊、洛桑与噶尔在草原上生活的舒适与安宁，还写出了他们和睦相处的状态。

（共 2 分。具体分析，1 分；表达效果，1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

23. 答案示例：

第⑥段的环境描写，写到了白云、花朵、鸟儿以及洛桑悦耳的口琴声，动静结合。

作者从视觉到听觉，多角度、全方位地写出了洛桑在美丽大草原上的悠闲与快乐。第⑪段的环境描写，虽然还是那样的景物，朵朵蓝莲花和马兰花，但是，洛桑找不见了噶尔。作者运用对比的方式，借花的美好反衬出了洛桑焦虑、忧伤和失落的内心，表现了洛桑对噶尔深切的思念之情。

（共 3 分。分别解说语境义，2 分；点明主旨，1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

五、作文（40 分）

24. 评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写的得分。	4 分 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷			3 分



(33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。